

Ⅲ—1 国語科

特定の課題に対する調査 教科等別結果

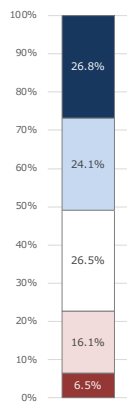
1 各学年の結果

小学校第6学年

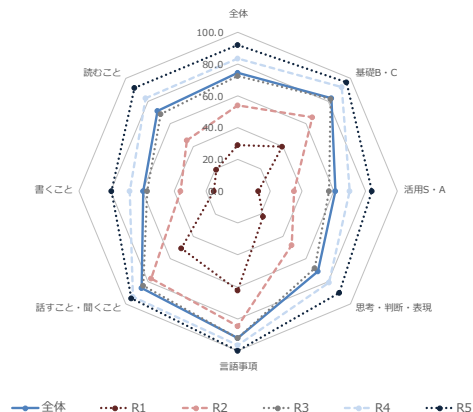
設問番号	連番	大問	小問	出題	内容	形式	解答レベル	学習評価の観点					指導内容の領域					結果														
								1	2	3	4	5	A	B	C	D	E	(集) 連読率 (%)					無答率 (%)									
								知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			言語事項	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと		全体	R1	R2	R3	R4	R5	全体	R1	R2	R3	R4	R5			
1	1	1		話し手の目的を捉えて聞くこと	話の内容を聞いて、相手の意図を読み取る	選択	通常	基礎B	●	●	●	●	●	●							88.4	52.5	79.5	87.9	95.3	97.0	0.4	3.7	0.2	0.2	0.0	0.1

■対象教科、校種・学年、出題範囲、対応教科書

教科等	国語科
校種・学年	小学校第6学年
出題範囲	小学校第5学年
対応教科書	光村図書出版



■学習状況の評定 (学力段階)、段階別の平均正答率 (%)



設問	数	%	平均正答率 (%)					
			全体	R1	R2	R3	R4	R5
18	1		74.4	29.1	53.9	72.4	83.6	91.7
7	7	38.9	61.0	12.9	35.0	57.1	69.9	84.1
3	16.7		92.2	62.1	84.9	92.2	96.7	100.0
15	83.3		70.9	22.5	47.7	68.4	81.0	90.0
3	16.7		92.2	62.1	84.9	92.2	96.7	100.0
2	11.1		86.0	50.5	77.1	83.9	93.6	95.1
3	16.7		59.5	15.1	35.9	57.0	68.0	79.4
10	55.6		71.3	19.1	45.4	68.7	82.4	92.2

レベル	活用	S	3	16.7
基礎	B	6	33.3	
	C	5	27.8	
	選択	11	61.1	
出題	記述	1	5.6	
	自由記述	6	33.3	
	通常	11	61.1	
	完答	1	5.6	
解答	完答	1	5.6	
	複合条件	6	33.3	

学習状況の評定 (学力段階)				
R1	R2	R3	R4	R5
6.5%	16.1%	26.5%	24.1%	26.8%

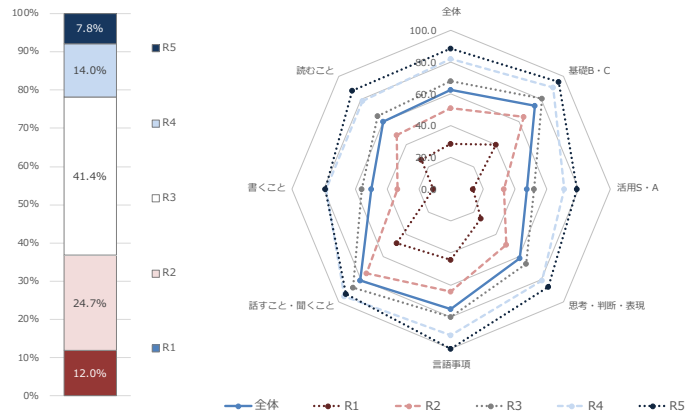
中学校第3学年

設問番号	連番	大問	小問	学習指導要領に準拠した趣旨	出題	内容	形式	解答形式	設問レベル	学習評価の観点					指導内容の領域					結果								
										1	2	3	4	5	A	B	C	D	E	(準) 達成率 (%)					無答率 (%)			
										知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	言語事項	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	全体	R1	R2	R3	R4	R5	全体	R1	R2	R3	R4	R5
1	1	1	1	論理の展開に注意して聞くこと	読の要点を捉えたり意見に対する相換の適切さを判断したりして聞く	読の要点を捉えたり意見に対する相換の適切さを判断したりして聞く	選択	通常	基礎B	●	●	■					70.8	37.7	59.6	77.6	90.6	86.3	0.4	2.8	0.0	0.1	0.0	0.0
2	1	2	1	話し手の考えを比較しながら自分の考えをまとめると	話し手の考えと比較し、賛成か反対か、納得できるかできないかを判断して自分の考えをまとめる	話し手の考えと比較し、賛成か反対か、納得できるかできないかを判断して自分の考えをまとめる	自由記述	複合条件	活用A				■				91.1	58.3	90.0	96.7	99.7	100.0	5.8	30.0	5.3	2.1	0.0	0.0
3	2	1	1	類義語と対義語、同義異義語や多義的な意味を表す語句などについて理解すること	文脈に沿って語句の意味を理解し、正しい漢字や熟語を選ぶ	文脈に沿って語句の意味を理解し、正しい漢字や熟語を選ぶ	選択	通常	基礎C	●	●	■					81.3	50.6	73.0	86.3	95.9	100.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4	2	2	2	単語の活用について理解すること	単語の類別と関連付けながら自立読み、付属語を押さえる	単語の類別と関連付けながら自立読み、付属語を押さえる	選択	通常	基礎C	●	●	■					68.9	38.1	55.1	74.3	85.8	100.0	0.5	3.2	0.2	0.1	0.0	0.0
5	3	1	1	抽象的な概念を表す語句の働きを捉えること	文章の中でどのように使用されているかを考える	文章の中でどのように使用されているかを考える	選択	通常	基礎C	●	●	■					87.8	55.5	85.4	92.8	97.9	100.0	0.6	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0
6	3	2	2	文章全体と部分との関係に注意すること	各段落が文章全体の中で果たす役割について捉える	各段落が文章全体の中で果たす役割について捉える	選択	通常	基礎B	●	●	■					80.6	45.7	72.2	88.6	94.4	93.8	0.7	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
7	3	3	3	主張と裏手の主張との関係をつかむこと	具体例と裏手の主張との関係を考えて内容を把握する	具体例と裏手の主張との関係を考えて内容を把握する	選択	通常	基礎B	●	●	■					65.7	27.1	48.6	74.1	90.9	89.4	1.1	7.3	0.6	0.1	0.0	0.6
8	3	4	4	知識や経験と結びつけて考えを広げたり深めたりすること	知識や経験と結びつけて理解したことや考えたことを具体的に明確にする	知識や経験と結びつけて理解したことや考えたことを具体的に明確にする	自由記述	複合条件	活用A	●	●	■					28.0	5.3	11.8	28.4	53.7	65.8	15.3	49.4	21.5	8.8	2.1	1.2
9	3	5	5	文章の構成や論理の展開、表現の効果について考えること	表現が文章の内容を伝える上でどのように働いているかを考える	表現が文章の内容を伝える上でどのように働いているかを考える	自由記述	複合条件	活用S	●	●	■					45.2	4.9	26.0	54.1	68.3	79.5	17.8	58.3	27.2	8.0	3.8	3.1
10	4	1	1	登場人物の設定の仕方をつかむこと	登場人物の人物像の設定をつかむ	登場人物の人物像の設定をつかむ	選択	通常	基礎C	●	●	■					61.0	34.8	55.1	61.8	69.3	100.0	1.1	8.9	0.2	0.0	0.0	0.0
11	4	2	2	登場人物の言動の意味をつかむこと	登場人物の言葉や意味が語の展開などにどのように関わっているかを考える	登場人物の言葉や意味が語の展開などにどのように関わっているかを考える	選択	通常	基礎C	●	●	■					87.3	47.8	82.1	95.5	99.0	100.0	1.7	11.3	1.0	0.2	0.0	0.0
12	4	3	3	知識や経験と結びつけて考えを広げたり深めたりすること	知識や経験と結びつけて理解したことや考えたことを具体的に明確にする	知識や経験と結びつけて理解したことや考えたことを具体的に明確にする	自由記述	複合条件	活用A	●	●	■					33.1	4.9	16.7	34.5	62.0	68.3	23.2	59.5	30.3	17.6	7.0	3.7
13	4	4	4	表現の効果について考えること	表現が文章の内容を印象付ける上でどのように働いているかを考える	表現が文章の内容を印象付ける上でどのように働いているかを考える	自由記述	複合条件	活用S	●	●	■					50.9	11.3	35.6	57.8	69.0	90.7	20.3	61.5	27.2	12.6	5.9	1.2
14	5	1	1	伝えたいことが分かりやすく伝わるように文章の構成や展開を工夫すること	基本的な文章の構成や展開などに即して考える	基本的な文章の構成や展開などに即して考える	選択	通常	基礎B	●	●	■					64.6	22.3	48.6	73.0	90.9	88.2	3.7	15.4	3.3	2.2	0.3	0.6
15	5	2	2	段落相互の関係を明確にすること	段落相互の関係を即した接続詞を選び、その理由を書く	段落相互の関係を即した接続詞を選び、その理由を書く	記述	複合条件	活用A	●	●	■					54.3	7.3	34.4	61.5	87.8	91.9	7.4	38.5	7.1	2.4	0.3	0.0
16	5	3	3	表現の工夫とその効果などについて助言すること	助言する内容を理由とともに書く	助言する内容を理由とともに書く	自由記述	複合条件	活用S	●	●	■					31.3	4.0	18.3	33.4	57.1	56.5	23.4	69.6	32.5	14.7	4.9	3.1

■対象教科、校種・学年、出題範囲、対応教科書

■学習状況の評定（学力段階）、段階別の平均正答率（%）

教科等	国語科
校種・学年	中学校第3学年
出題範囲	中学校第2学年
対応教科書	光村図書出版



設問	数	%	平均正答率 (%)						
			全体	R1	R2	R3	R4	R5	
16	—	—	62.6	28.5	50.8	68.1	82.1	88.2	
基礎/活用別	9	56.3	74.2	39.9	64.4	80.4	90.7	95.3	
	7	43.8	47.7	13.7	33.3	52.3	71.1	79.0	
	観点別	1	12.5	75.1	44.3	64.1	80.3	91.8	100.0
		2	12.5	60.8	26.2	48.9	66.4	80.8	86.5
		3	18.8						
4									
5									
領域別	2	12.5	75.1	44.3	64.1	80.3	91.8	100.0	
	2	12.5	81.0	48.0	74.8	87.1	95.1	93.2	
	3	18.8	50.0	11.2	33.8	55.9	78.6	78.9	
	9	56.3	59.9	26.4	48.2	65.3	78.3	87.5	
	9	56.3							

レベル	活用	S		3	
		1	2	3	4
基礎	A	4	25.0		
	B	5	31.3		
	C	4	25.0		
出題	選択	9	56.3		
	記述	1	6.3		
	自由記述	6	37.5		
	通常	9	56.3		
解答	完全	0	0.0		
	複合条件	7	43.8		

学習状況の評定（学力段階）				
R1	R2	R3	R4	R5
12.0%	24.7%	41.4%	14.0%	7.8%

