

Ⅲ—2 算数・数学科

特定の課題に対する調査 教科等別結果

1 各学年の結果

小学校第3学年

説明番号	出題		設問レベル	学習目標の観点					知識											
	内容	形式		1 知識・技能 の獲得	2 思考・判断・表現 の育成	3 主体的に学習 に取り組む	4 数と計算	5 図形	6 測定	7 データの活用	8 総合的な学習の場	9 態度・規範	10 学習態度							
1	1 1	2位数の加法の計算ができること。	記述	基礎B	●															
2	1 2	簡単な場合において3位数の減法の計算の仕方を覚えること。	記述	基礎B	●															
3	1 3	単位数について知り、計算が確かなで覚えること。	記述	基礎B	●															
4	2 1	長さの単位について知り、計算が確かなで覚えること。	記述	基礎B	●															
5	2 2	長さの単位について知り、計算が確かなで覚えること。	記述	基礎B	●															
6	3 1	2位数の加法の計算について、数のかたまりで理解すること。	選択	基礎C	●															
7	3 2	2位数の加法の計算について、数のかたまりで理解すること。	選択	基礎C	●															
8	3 3	長さについて単位を適切に換えて計算すること。	記述	基礎B	●															
9	4 1	乗法の意味について理解し、それが用いられる場合について知る。	記述	基礎B	●															
10	4 2	乗法の意味において3位数の減法の計算の仕方を覚えること。	記述	基礎B	●															
11	5 1	100以内、2つの数の和と差を求め、ほかの数を4個付けてみる。	記述	基礎B	●															
12	5 2	3角形、四角形について知る。	選択	基礎B	●															
13	6 1	簡単な加法と引き算の計算を覚えること。	記述	基礎B	●															
14	6 2	簡単な加法と引き算の計算を覚えること。	記述	基礎B	●															
15	7 1	簡単な加法と引き算の計算を覚えること。	記述	基礎B	●															
16	7 2	簡単な加法と引き算の計算を覚えること。	記述	基礎B	●															
17	7 3	簡単な加法と引き算の計算を覚えること。	記述	基礎B	●															
18	8 1	正方形の面積の求め方について知る。	記述	活用A	●															
19	8 2	正方形の面積の求め方について知る。	記述	活用A	●															
20	8 3	正方形の面積の求め方について知る。	記述	活用A	●															
21	9	正方形の面積の求め方について知る。	記述	活用A	●															
22	10	正方形の面積の求め方について知る。	記述	活用A	●															
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				

■対象教科、校種・学年、出題範囲、対応教科書

教科書	算数・数学
校種・学年	小学校第3学年
出題範囲	小学校第3学年
対応教科書	算数出版

■学習状況の判定（学力段階）、段階別の平均正答率（%）



説明	基礎/活用別					平均正答率 (%)					
	1	2	3	4	5	全体	R1	R2	R3	R4	R5
22	1	2	3	4	5	全体	64.9	17.0	42.9	62.0	78.4
15	68.2	58.4	79.0	91.1	96.7	基礎B・C	78.6	24.3	58.4	79.0	91.1
7	31.8	35.5	1.5	3.8	25.4	活用B・A	35.5	1.5	3.8	25.4	51.3
14	63.6	80.5	25.9	81.5	92.3	知識・技能	80.5	25.9	81.5	92.3	97.3
8	36.4	37.5	1.6	10.4	27.7	思考・判断・表現	37.5	1.6	10.4	27.7	54.1
						主体的に学習に取り組む態度					
13	59.1	66.7	22.1	47.9	63.3	数と計算	66.7	22.1	47.9	63.3	78.7
4	18.2	49.6	5.3	24.8	44.0	図形	49.6	5.3	24.8	44.0	64.2
3	13.6	65.8	10.8	31.4	63.3	測定	65.8	10.8	31.4	63.3	85.8
2	9.1	83.1	17.2	64.4	87.1	学習の活用	83.1	17.2	64.4	87.1	93.8

レベル	学習状況の判定（学力段階）				
	S	A	B	C	D
説明	5	2	9	40.9	0.0
基礎	A	5	22.7	4.3%	18.0%
活用	B	9	40.9	34.5%	18.0%
知識	C	6	27.3	4.3%	18.0%
思考	D	6	27.3	4.3%	18.0%
主体的に学習に取り組む	E	0	0.0	4.3%	18.0%
総合	F	0	0.0	4.3%	18.0%
割合	G	0	0.0	4.3%	18.0%
割合	H	0	0.0	4.3%	18.0%

小学校第4学年

説明番号	出題			学習目標の観点					知識									
	内容	形式	設問レベル	1	2	3	4	5	A	B	C	D	E	1	2	3	4	5
1	4位数の加法の計算ができること	記述	基礎B	●					■									
2	3位数に位数をかける乗法の計算ができること	記述	基礎B	●					■									
3	乗除の商が共に10の乗法の計算ができること	記述	基礎B	●					■									
4	乗法の性質について知ることで、計算の工夫ができること	記述	基礎B	●					■									
5	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫ができること	記述	基礎C	●					■									
6	小数の意味と表し方を知ること	選択	基礎B	●					■									
7	小数の意味と表し方を知ること	選択	基礎C	●					■									
8	小数の意味と表し方を知ること	選択	基礎B	●					■									
9	乗法の計算結果に注意して、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
10	2位数に位数をかける乗法の計算の仕方が、残りについて考えること	記述	基礎B	●					■									
11	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
12	2乗以上の乗法を計算すること	選択	基礎B	●					■									
13	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
14	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
15	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
16	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
17	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
18	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
19	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
20	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
21	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
22	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
23	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
24	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
25	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
26	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
27	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
28	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
29	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									
30	乗法の性質が分かるとして知ることで、計算の工夫をすること	記述	基礎B	●					■									

■学習状況の評定（学力段階）、段階別の平均正答率（%）



教科書	算数・数学科
校種・学年	小学校第4学年
出版年	小学校第4学年
対応教科書	算数出版

■対象教科、校種・学年、出版年、対応教科書

レベル	S	2	9.1
説明	A	5	22.7
基礎	B	9	40.9
応用	C	6	27.3
発展	D	16	72.7
創造	E	0	0.0
評価	F	13	59.1
総合	G	9	40.9
総合	H	0	0.0

学習状況の評定（学力段階）	R1	R2	R3	R4	R5
全体	5.0%	20.9%	37.4%	29.9%	6.9%
算術・判断・表現	5.0%	20.9%	37.4%	29.9%	6.9%
算術・C	5.0%	20.9%	37.4%	29.9%	6.9%
算術・A	5.0%	20.9%	37.4%	29.9%	6.9%
算術・B	5.0%	20.9%	37.4%	29.9%	6.9%
判断・表現	5.0%	20.9%	37.4%	29.9%	6.9%
数と計算	5.0%	20.9%	37.4%	29.9%	6.9%
測定	5.0%	20.9%	37.4%	29.9%	6.9%
図形	5.0%	20.9%	37.4%	29.9%	6.9%

小学校第5学年

Table with columns for 教科書 (Textbook), 単元 (Unit), 学習目標 (Learning Objectives), 内容 (Content), 学習活動 (Learning Activities), 評価項目 (Evaluation Items), 評価方法 (Evaluation Methods), 評価時期 (Evaluation Timing), 評価結果 (Evaluation Results), 学習状況の判定 (判定) (Learning Status Judgment), 学習状況の判定 (判定) (Learning Status Judgment), 学習状況の判定 (判定) (Learning Status Judgment).

■対象教科、校種・学年、出題範囲、対応教科書

Table with columns for 教科書 (Textbook), 校種・学年 (School/Grade), 出題範囲 (Question Scope), 対応教科書 (Corresponding Textbook).

■学習状況の判定（学力段階）、出題別の平均正答率（%）

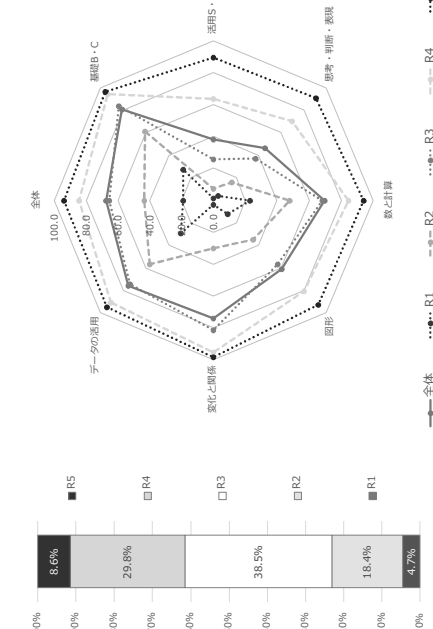


Table showing average correct answer rates (%) by question type (出題別) and learning level (学力段階). It includes columns for 出題別 (Question Type), 学力段階 (Learning Level), and 平均正答率 (%) (Average Correct Answer Rate %).

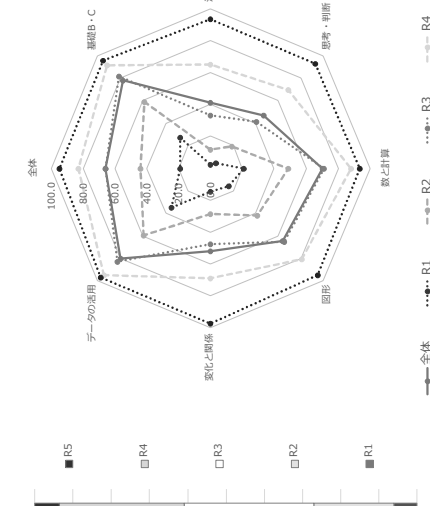
Table showing learning status judgment (判定) for different levels (レベル) and forms (形式). It includes columns for レベル (Level), 形式 (Form), and 判定 (Judgment).

Table showing learning status judgment (判定) for different levels (レベル) and forms (形式). It includes columns for レベル (Level), 形式 (Form), and 判定 (Judgment).

小学校第6学年

段階	項目	内容	出題					学習状況の調査 (学力段階)					成績						
			形式	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合		
1	1	異分同分分数の加法の計算ができること	記述	選択	選択	選択	選択	67.7	15.5	53.3	83.1	92.7	97.7	3.9	35.3	7.9	0.3	0.1	0.0
2	2	小数の除法の計算ができること	記述	選択	選択	選択	選択	75.6	30.4	61.2	79.0	86.6	92.6	0.4	6.3	0.1	0.0	0.1	0.0
3	3	小数の乗法の計算ができること	記述	選択	選択	選択	選択	79.3	14.5	59.9	87.7	93.5	93.1	4.7	34.8	9.1	1.5	0.4	0.0
4	4	正負同符号の乗除の計算による加法・減法について理解すること	記述	選択	選択	選択	選択	79.3	26.6	63.9	81.0	90.4	95.4	0.0	19.3	0.5	0.0	0.0	0.0
5	2	ある数の約数、1/1.0の小数定数の約数、小数の直重を算びつくること	記述	選択	選択	選択	選択	86.2	61.4	94.4	99.4	99.7	100.0	0.8	11.6	0.3	0.0	0.0	0.0
6	3	面積の単位及び平方メートルについて知り、平方メートルを算びること	選択	選択	選択	選択	選択	84.7	24.2	66.5	91.7	97.7	99.1	1.3	8.2	2.7	0.6	0.2	0.0
7	3	面積の単位について、比の関係を理解すること	選択	選択	選択	選択	選択	91.7	54.1	88.2	93.0	98.1	99.1	0.8	10.6	0.4	0.1	0.0	0.0
8	3	台形の面積の計算による矩形の面積を算びること	記述	選択	選択	選択	選択	89.4	41.1	80.9	94.2	97.4	97.7	1.6	20.3	1.7	0.3	0.0	0.0
9	3	三角形について、面積の関係を理解すること	記述	選択	選択	選択	選択	84.2	41.5	69.7	88.9	94.0	97.2	1.0	12.6	1.0	0.1	0.1	0.0
10	4	小数の乗法による乗法の計算の仕方を知る	記述	選択	選択	選択	選択	83.9	9.7	34.5	67.0	84.7	90.3	0.9	14.0	0.4	0.0	0.0	0.0
11	4	小数の乗法による乗法の計算の仕方を知る	記述	選択	選択	選択	選択	74.5	21.3	62.0	77.8	85.9	90.8	2.2	24.6	2.9	0.1	0.0	0.0
12	4	円と扇形の面積の計算の仕方を知る	記述	選択	選択	選択	選択	57.6	3.4	18.1	58.7	84.6	95.4	2.0	17.4	2.5	1.1	0.0	0.0
13	5	体積を求める2つの立方体の体積の関係を調べる	記述	選択	選択	選択	選択	54.0	6.3	21.6	56.1	74.3	91.3	0.8	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	5	基本的な体積・面積について知る	記述	選択	選択	選択	選択	91.9	61.8	89.8	92.7	98.9	97.2	0.7	11.6	1.1	0.0	0.0	0.0
15	6	平方メートルの面積の単位を知ること	選択	選択	選択	選択	選択	83.2	33.3	69.7	86.8	94.9	95.9	6.1	31.9	10.7	3.9	1.7	0.0
16	6	平方メートルの面積の単位を知ること	選択	選択	選択	選択	選択	60.9	1.9	18.4	60.9	92.1	97.7	4.5	36.2	9.3	1.0	0.0	0.0
17	7	立方体、直方体の体積の計算による矩形の面積を算出すること	記述	選択	選択	選択	選択	49.2	3.4	19.1	44.3	88.5	5.8	36.7	3.0	0.4	0.0	0.0	0.0
18	7	立方体、直方体の体積の計算による矩形の面積を算出すること	記述	選択	選択	選択	選択	48.4	6.3	19.5	40.3	76.1	85.3	3.2	25.1	4.8	1.8	0.0	0.0
19	7	小数の乗法と小数の除法の計算の仕方を知る	記述	選択	選択	選択	選択	43.7	0.0	9.3	31.0	77.5	94.0	20.1	50.2	29.7	3.9	7.9	1.4
20	8	異分同分分数の加法の計算の仕方を知る	記述	選択	選択	選択	選択	50.8	5.3	20.1	41.6	81.7	85.7	7.4	40.1	14.6	5.7	0.0	0.0
21	8	異分同分分数の加法の計算の仕方を知る	記述	選択	選択	選択	選択	48.1	0.5	8.3	36.4	85.4	96.3	13.0	37.2	26.1	19.9	1.8	0.0
22	8	異分同分分数の加法の計算の仕方を知る	記述	選択	選択	選択	選択	17.8	0.0	0.4	8.6	25.7	100.0	11.2	38.6	23.3	10.8	1.5	0.0
23	9	図形を構成する要素及び図形間の関係について知る	記述	選択	選択	選択	選択	10.0	0.0	0.1	2.1	8.8	100.0	29.2	53.6	38.8	34.1	19.4	0.0
24	9	図形を構成する要素及び図形間の関係について知る	記述	選択	選択	選択	選択												
25	10	図形の面積を算出すること	記述	選択	選択	選択	選択												
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			

■学習状況の調査 (学力段階) 段階別の平均正答率 (%)



■対象教科、段階、学年、出題範囲、対応教科書

教科書	算数・数学
段階・学年	小学校第6学年
出題範囲	小学校第6学年
対応教科書	算数出版

レベル	説明	S	2	8.0
レベル	基礎	A	6	24.0
	標準	B	10	40.0
	習得	C	7	28.0
	習得	D	7	28.0
	習得	E	7	28.0

形式	説明	S	2	8.0
形式	基礎	A	6	24.0
	標準	B	10	40.0
	習得	C	7	28.0
	習得	D	7	28.0
	習得	E	7	28.0

学習状況の調査 (学力段階)	R1	R2	R3	R4	R5
全体	6.4%	32.6%	33.9%	21.0%	6.1%

中学校第1学年

段階番号	内容	出題					学習目標の観点					知識							
		形式	解答形式	レベル	1	2	3	4	5	A	B	C	D	E	1	2	3	4	5
1	1-1 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎C	●				■										
2	1-2 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
3	1-3 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
4	1-4 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
5	1-5 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
6	1-6 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
7	1-7 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
8	1-8 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
9	1-9 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
10	1-10 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
11	1-11 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
12	1-12 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
13	1-13 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
14	1-14 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
15	1-15 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
16	1-16 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
17	1-17 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
18	1-18 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
19	1-19 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
20	1-20 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
21	1-21 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
22	1-22 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
23	1-23 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
24	1-24 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
25	1-25 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
26	1-26 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
27	1-27 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
28	1-28 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
29	1-29 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										
30	1-30 分数の乗法の計算ができること	記述	選択	基礎B	●				■										

■対象教科、科目・学年、出題範囲、対応教科書

教科書	算数・数学II
初級・1学年	中学校第1学年
出題範囲	小学段階の学年
対応教科書	算数出版

■学習状況の判定（学力段階）、段階別の平均正答率（%）



段階	知識/活用別					平均正答率 (%)					
	全体	算数・C	算数・A	算数・B	算数・D	全体	R1	R2	R3	R4	R5
17	68.0	75.9	26.7	57.1	78.5	61.7	18.7	41.3	60.6	79.4	92.6
8	32.0	31.6	1.7	7.5	22.6	31.6	19.2%	38.4%	28.3%	7.3%	96.4
15	60.0	76.4	27.6	58.1	79.1	66.4	27.6	58.1	91.7	91.7	95.8
10	40.0	39.7	5.3	16.0	32.8	39.7	5.3	16.0	32.8	60.9	87.9
10	40.0	64.1	17.3	41.8	64.2	64.1	17.3	41.8	64.2	83.1	92.3
2	8.0	58.5	17.4	39.5	55.7	58.5	17.4	39.5	55.7	76.5	92.2
4	16.0	51.4	20.5	39.6	47.1	51.4	20.5	39.6	47.1	61.6	94.6
		68.1	24.1	44.9	69.6	68.1	24.1	44.9	69.6	85.8	93.3

レベル	S	2	8.0
説明	A	6	24.0
基礎	B	10	40.0
出題	C	7	28.0
形式	D	6	24.0
	E	19	76.0
	F	0	0.0
	G	16	64.0
	H	9	36.0
	I	0	0.0

