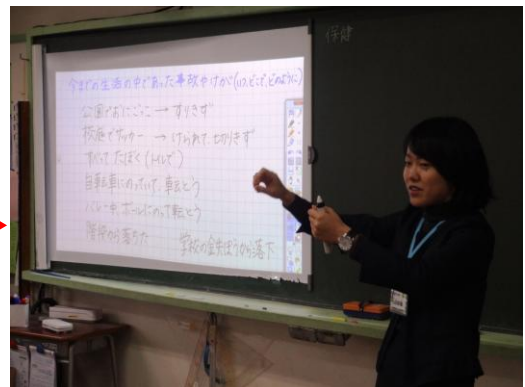
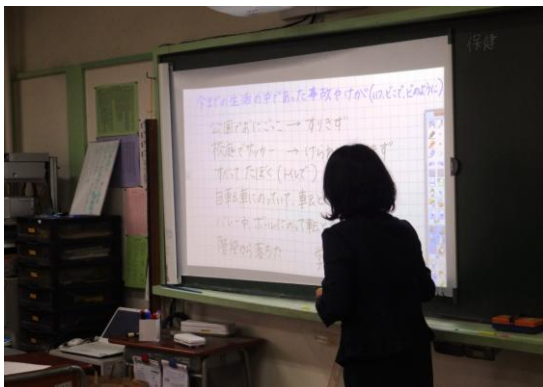


小学校第5学年

体育科

けがの防止

教師の立ち位置／選択・移動ツール／電子黒板と黒板の併用



👉 電子黒板を操作した後の立ち位置を意識してみましょう。

一步、横にずれて資料提示や説明をするだけで、サイドに座っている子どもの死角をなくすことができます。子どもたちに発表させる時も同様です。



四宮小学校 第5学年 山田学級の実践

👉 選択ツールを使って、教師があらかじめ用意したアイコンを自由に移動させることができます。本時では、キーワードを移動させて学習の振り返りをしました。



選択・移動

子どもたちが ICT を日常的に活用していくことが、情報活用力の向上だけでなく、子どもたちの学力向上の第一歩へとつながります。

活用機能

☆「プロジェクタースクリーンがあるため、板書スペースが減った。」そのような声が聞かれます。本実践は、黒板と電子黒板をうまく併用した好事例です。板書スペースがいっぱいになっても、電子黒板は、板書を消さずに新しいページに替えられるため、スペースの制限がありません。あらかじめ用意していた資料を提示できるだけでなく、保存が可能なので、前の時間の学習の振り返りをする事も簡単に行えます。

■この実践で使用した機器等
 電子黒板、自作スライド、児童用操作スライド

課題
提示

意欲
喚起

説明
資料

振り
返し