

すぎなみ 教育報

No. 226

平成29年9月30日
(年4回発行)



発行 杉並区教育委員会

CONTENTS

- 特集1 杉並区が進める小中一貫教育 … 2
- 特集2 ICTを活用した授業 …… 4
- 学校支援本部の扉④ …… 6
- 小・中学生未来サミット
- ここがすごいぞ!! すぎなみの給食④ … 7
- 中学生海外留学
- フューチャーサイエンスクラブ …… 8
- ウェルネスDAY2017のお知らせ
- 教育委員会からのお知らせ



豊かな人生の基盤を つくる小中一貫教育

区立小中学校では、小中一貫教育を推進して、子どもたちの確かな学びと豊かな人間性・社会性を育てています。

杉並区が進める小中一貫教育とは？



区立小中学校では、「杉並区小中一貫教育推進基本方針」に基づき、子どもたちが豊かな人生を送るための基盤を築くことを目的に、連携校グループ※による小中一貫教育を推進しています。その効果とそれを導くための具体的な取組をご紹介します。

※中学校1校と小学校2校の組み合わせを基本としています。

効果①

小学校6年間の学びを 中学校3年間でより発展させます

そのための取組として、教育委員会では、独自の「すぎなみ9年カリキュラム」の作成や小中学校教員の合同研修会の実施等により、各小中学校が小学校6年間と中学校3年間の学びをつなげ、系統性・連続性のある教科指導が行われるよう支援しています。

合同研究授業

阿佐ヶ谷中学校の教員と杉並第六小学校及び杉並第七小学校の教員が協働して合同研究授業（9月6日（水）、中学1・2年生の国語、社会及び保健体育の授業）を行いました。

① 指導の内容や方法の検討

・合同研究授業に向け、中学校の教員と小学校の教員が、小学校6年生までの学習習熟度等を考えながら、指導の内容や方法を検討しました。



② 合同研究授業の実施

・中学校の教員と小学校の教員がチーム・ティーチング※により、合同研究授業を行いました。

※複数の教員が協力して行う指導の形態のこと



③ 振り返りの実施

・合同研究授業終了後は、授業の進め方や生徒の様子等について、小中の教員で振り返りを行い、相互に気付いた点や反省点などを共有しました。



合同研究授業で感じたこと（杉並第六小学校 横田先生）

合同研究授業を通して、子どもたちの学びを確かなものにするためには、小中それぞれがつながりをより意識した授業を行う重要性を改めて実感しました。

効果②

小学生と中学生の相互交流を通して、 豊かな人間性を育てます

そのための取組として、各連携校グループでは、小学生が中学校体験入学や部活動体験をしたり、中学生が小学校の行事に参加したりする相互の交流活動を定期的・継続的に実施しています。

小学生による中学校体験

毎年9月、高井戸第三小学校と永福小学校の6年生が向陽中学校で中学校体験を行っています。両小学校の6年生は、中学生の授業の様子を参観したり、授業体験をしたりしました。



先輩の姿にうっとり！

来年はこんな授業を受けたい！

中学生による小学校訪問

毎年12月、向陽中学校の1年生が母校である両小学校を訪問し、中学校生活の様子を伝えたり、小学生の質問に答えたりしています。



先輩の前では背筋が伸びる！

一年前は自分もこうだったなあ



効果③

地域とのかかわりを広げ、 豊かな社会性を育みます

そのための取組として、各連携校グループでは、小中学校のPTAや学校支援本部、青少年育成委員会、町会・商店会等の方々と連携・協力しながら、児童・生徒が自分の通う学校の区域を越え、より広い範囲で地域活動に参加し、豊かな社会性を育くむよう取り組んでいます。こうした取組により、地域コミュニティの輪も確実に広がっていきます。

はぴはぴフェスティバル

9月9日（土）、高円寺中学校の生徒有志による実行委員会が企画し、地域の協力を得て地域のお祭りを実施しました。当日は、杉並第四小学校及び杉並第八小学校の児童や地域の方々など約540人が参加する盛大なお祭りとなりました。



子どもたちは地域の宝！

自分たちが企画・運営したお祭りで地域を盛り上げることができた！



小中一貫教育で子どもたちの豊かな人生の基盤づくりを 伊井 希志子 教育委員

中学校の先生が小学校の授業を行い、中学校の合唱祭優勝クラスが小学校で合唱を披露する、小学生が中学校の体育祭を応援する等々、区立小中学校では、多くの小中一貫教育の取組が行われています。こうした中、中学生の姿に尊敬や憧れを抱く小学生、小学生の姿に少し前の自分を重ね、手本になるとうとする自覚と後輩を見守る優しいまなざしの中学生がいます。

昨年度拝見した小中の先生方が学び合い創り上げた合同授業では、小学校での学びを中学校で更に発展させる実践的な授業を目の当たりにすることができました。これからも、連携する小中学校が近かったり離れていたり様々ですが、各連携校グループの持ち味を活かしながら、保護者や学校関係者、地域の皆様と共に小中一貫教育の取組を充実させ、子どもたちの豊かな人生の基盤づくりにつながっていくことを心から願っています。

ICTを活用した授業の様子をご紹介します

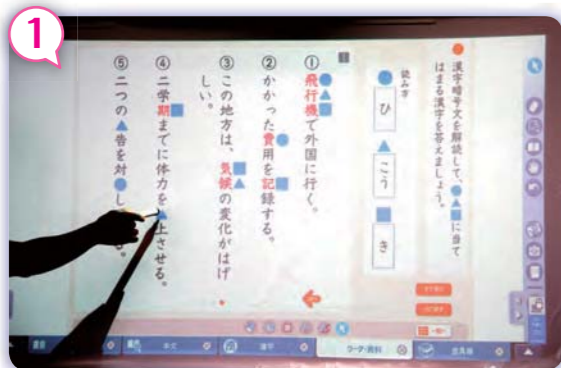
区立学校では、全ての普通教室に設置した電子黒板機能付きプロジェクター等を活用した授業を実施して、子どもたちにより深く豊かな学びを提供しています。今回は、そうした授業の様子を具体的にご紹介します。

※本年度、全区立学校では年3回（概ね各学期に1回）のICT公開授業を行っています。各学校の2学期におけるICT公開授業の日時等の詳細は、教育委員会HPで公表していますのでぜひご覧ください。

杉並区 ICT公開授業 検索

高井戸東小学校では...

9月7日（木）、5年生の国語の授業「漢字暗号文を作ろう」では、児童が同じ音読みとなる複数の漢字を使った暗号文づくりに取り組みました。その中で、ICT機器が大いに使われています。



まず、先生が電子黒板に出題を映し、暗号文の作り方を説明します。

その後、子どもたちは該当する漢字を考え、タブレットパソコンに入力して暗号文を作っていきます。



一人で考えたり、隣の子と話し合いながら作ったり、みんな真剣です。先生のタブレットパソコンでは、一人ひとりの作成状況が確認でき、個々の指導をスムーズに行っていました。



一人ひとりの暗号文は、電子黒板と全員のタブレットパソコンに送信します。そうすることにより、みんなの作った暗号文が即座に共有できます。



最後は、暗号文の発表です。作った暗号文は電子黒板に直ちに映し出されます。自分と同じものや、思いつかなかったものなど、たくさんの漢字を解き合うことができました。

番外編

杉並第六小学校のICT公開授業から

杉並第六小学校では、1学期のICT公開授業（5月13日（土））に際し、参加した保護者や地域の方が実際に使用されているICT機器を体験できるスペースを設けました。

参加した方々の主な声をご紹介します。授業を見るだけでなく、機器を体験することでICTを活用した授業への理解が一層深まった様子が伺えます。

- ・自分の子どもころとは学習の仕方が随分変わっていることに驚いた。
- ・電子黒板、デジタルペンに実際に触れて、とても便利なツールだと感じました。
- ・電子黒板に映し出されるデジタル教材の画像や動画は、立体的に見えたり音声による説明があったり、子どもの学びが深まると思いました。

天沼中学校では...

9月6日（水）、①1年生の英語の授業と②3年生の理科の授業でもICT機器が効果的に活用されていました。

- 電子黒板に投影した英語のデジタル教材は、英文の読み上げに合わせて単語が赤く表示され、生徒の集中力が高まります。
また、生徒の理解度に応じて読み上げの速さを変えたり、一部分を繰り返し読んだりすることができる機能も効果的でした。



- この日の理科は、「物体の速さとエネルギーの関係」がテーマ。生徒はこの関係を調べた実験結果を班ごとにタブレットパソコンに入力し、各班の入力データを1つのグラフに示し、比較し、考察します。

これらが瞬時にできるのはICTならではであり、生徒はこのグラフを基に意見交換を行い、学びを深めることができます。



済美養護学校では...

9月12日（火）、①小学部6年生の生活単元学習^{*}の授業と、②中学部3年生の国語数学の授業の様子です。それぞれの授業で、電子黒板やタブレット端末が児童・生徒の学びを補助する機能を発揮していました。

^{*}自立的な生活に必要な事柄を体験的・総合的に学ぶもの



- パトカーや消防車などの乗り物について、デジタル教材のパズルを使って学習しました。子どもたちは個々の特性に応じて作られたパズルを画面上で動かして車両の形を完成させ、その役割や特徴などを学びました。

- 画像の文字や数字を見て丁寧になぞる「なぞり書き」の学習です。デジタル教材では、書き順やとめ・はね等の箇所がはっきり表示され、子どもたちはわかりやすく学習することができます。



杉並教育ICTフォーラムのお知らせ

平成30年1月27日（土）午後1時30分～4時（予定）に杉並公会堂大ホールにて開催するフォーラムの申込方法は、11月中旬ごろに教育委員会ホームページ等でお知らせします。

杉並区 ICTフォーラム 検索

問合せ：済美教育センター ☎03-3311-0021

学校支援本部の扉④

もしもし学校支援本部

「卒業生」と「保護者」が支える支援本部

桃井第四小学校の「もしもし学校支援本部」では、鮭が生まれた川に戻る習性に倣った「サーモン計画」により、卒業生とその保護者が支援本部のボランティアとして活躍する取組を進めています。学校・地域コーディネーターの谷原博子さんにそのお話を伺いました。



平成26年度に開始した卒業生版の「もしもしサーモン計画」により200名もの卒業生が土曜授業「先輩と話そう」のゲストティーチャーや支援本部が主催している事業のボランティアとして登録・活動しています。卒業生の活躍を間近にした在校生が卒業後に登録する循環が生まれています。

この実績を基に、本年度から「保護者版サーモン計画」も進めており、自分の子どもが卒業した後もボラ

ンティアとして関わる保護者が増えてきています。「もし」には現在、卒業生とその保護者を含め約2,000人ものボランティアの方々があります。

「もしもし学校支援本部」は、これからも在校生に近い存在である卒業生、豊かな知識と経験ある大人など幅広い層の方々により、子どもたちの健やかな成長を支え続けていきます。

問合せ：学校支援課 学校支援係

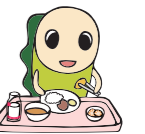
段ホールで手作りした「我が家」で宿泊し、夜には先生たちによる劇をみんなで鑑賞したりする夏の名物行事「まいまいハウス」では卒業生ボランティアが活躍しています！



ここがすごい!! すぎなみの給食④

学校給食発！ 学校生活をより楽しくする取組

杉並区の給食は、食の経験を豊かにし、学校生活を楽しく過ごす一役も担っています。最終回である今回は、いつもと「ちょっと違う」工夫を凝らして提供しているスペシャルな給食を紹介します。



～場の楽しみ～お弁当給食

フタを開ける時のドキドキ感がお弁当の醍醐味です。彩りも良く、普段よりも多い品数の料理が詰まっています。野外の活動と併せて実施することもあり、教室を離れて食べるワクワク感だけでなく、ゆっくりと会話を楽しみながら給食を味わうことができます。

桃井第四小学校 「スマイル青空給食」



ふかふかの芝生、クローバーの花、青空の下、みんなで食べるのももり楽しく食べられます。

～交流の楽しみ～招待給食

地域の方や近隣の園児などを招待し、交流を楽しむ招待給食。子どもたちは、この機会を通じて、各世代の人たちとのふれあいを深めます。また、校内でも学年の垣根を超えた「縦割り班」で様々な年齢の子どもと給食を共にすることも、子どもたちの人間的な成長につながっています。

杉並第四小学校 「ようこそ学校へ」



幼小連携教育の一環で、生活科の学習で高円寺北子保育園の年長さんを招待し、一緒に給食を食べました。

牛乳のフタは、こう開けるんだよ。

～選ぶ楽しみ～バイキング給食

華やかで人気のあるメニューがズラリと並びバイキング給食。卒業のお祝いに最高学年が楽しみにしている給食の一つです。子どもたちは、栄養バランスや食事マナーを事前に学び、自分にとっての適量を考えてよそったり、あとの同級生のことも考えて取り分けます。

祝・卒業 バイキング給食



子どもたちの最高の思い出になるよう、栄養士と調理職員の思いが詰まったメニューがズラリと並びます。

問合せ：学務課 保健給食係

★12月8日(金)に午前10時～午後4時30分まで、阿佐谷地域区民センターで「杉並区学校給食展示会」を行います。給食の秘密や学校栄養士の研究成果など見どころいっぱい！です。また、給食の一口試食も行いますので、ぜひご来場ください。

7/29 開催 セッション杉並ホール

第2回すぎなみ小・中学生未来サミットを開催しました

全区立小中学校の代表児童・生徒が、いじめ問題を含む「明るい学校づくり」について、積極的に話し合いました。

発表

第1部では、小中一貫教育に取り組む小学校と中学校(18の連携校グループ)の児童・生徒が、1年間の取組をプレゼンテーションソフトを活用して発表しました。



パネルディスカッション

第2部は、NPO法人ストップいじめ!ナビ代表理事の荻上チキ氏をファシリテーターに迎え、代表する5つの連携校グループの児童・生徒によるパネルディスカッションを行いました。

この中で、ほかの連携校グループの児童・生徒や来場者と共に関心交換も実施しています。



ポスターセッション

各連携校グループでの児童会・生徒会等を中心とした取組をまとめたポスターを会場に掲示し、児童・生徒が来場者に対し、詳しく説明したり、質問に答えたりしました。

当日は600名を超える皆様にご来場いただきました。

ポスター展示のお知らせ

児童・生徒が作成し、当日掲示したポスターをご覧いただくことができます。

【期間】11月24日(金)～30日(木)

【場所】区役所1階ロビー

問合せ：済美教育センター ☎03-3311-0021

第5期杉並区中学生海外留学を実施しました

25名の中学生が友好都市であるオーストラリア連邦ウィロビー市での様々な体験・交流を通して国際社会に必要な資質を形成するための貴重な体験をしてきました。

8/16～28

ホストファミリーとの交流

「ホームステイでは完全に英語だけの環境になるので不安でしたが、ホストファミリーが家族のように温かく受け入れてくれました。

たとえ言葉が通じなくても、積極的にコミュニケーションをとっていくことの大切さを学びました。」

(高円寺中学校3年 佐藤 志稀 (中央))



グループ別課題研究

「私たちはグループ別課題研究で街頭インタビューを行いました。相手は英語を話すオーストラリア人でしたが、質問に親切に答えてくれて、とても良い経験になりました。」

(大宮中学校2年 吉村 碧生 (右端))



現地校体験

「英語の授業では、オーストラリアの伝統的な狩猟道具であるブーメランについて学習しました。

実際に作ったオリジナルブーメランの実演も楽しいひと時でした。」

(東原中学校3年 朝日 聖愛 (左))



成果報告会のお知らせ

参加した中学生がウィロビーで学んだことなどを報告・発表します。生徒たちの生の声を聞きに、ぜひ会場へお越しください。

11月26日(日) 午前10時～12時 杉並区立久我山会館

問合せ：済美教育センター ☎03-3311-0021

夏休み連続科学講座

「フューチャーサイエンスクラブ」を実施しました

日程 中学生：8/1～8/4 高円寺中学校等
会場 小学生：8/22～8/24 杉並第十小学校

小中学生が最先端の科学技術を体験する「フューチャーサイエンスクラブ」。
 本年度も子どもたちは普段できない様々な科学の体験に大興奮の様子でした。

中学生フューチャーサイエンスクラブのひとこま

「君も星空案内人」では、4名程度のグループが、パソコンの専用ソフトを使って、当日に見られる惑星・星空の動きなどについてプラネタリウム番組を作成し、参加者全員で鑑賞しました。



小学生フューチャーサイエンスクラブのひとこま

光塩女子学院中高等科の化学部・生物部の生徒が講師を務めた「DNA抽出とドライアイスの実験」では、マグカップに入れたドライアイスが気化し、シャボンの膜が大きなドーム状に膨らむ実験をしました。



問合せ：社会教育センター ☎03-3317-6621

すぎなみウェルネスDAY2017

～からだ力(りょく)向上を目指して～を開催します

日時 10月28日(土) 午前9時30分～午後4時 杉並第十小学校 ※駐輪場：高南中学校(校庭)

子供たちの体力向上や食を通じて健康な生活を送る能力を培い、総合的に「生きる力」を育むことを目的に、「運動」「食育」「生活習慣」の3つの視点から捉えた総合イベントを開催します。

運動部門

- 長縄グランプリ(雨天延期)
 第一部(小学1～4年生) 午前11時50分
 第二部(小学5・6年生) 午後1時50分

食育部門

- 学校給食の試食会
 午前11時30分 ※講演会聴講者に試食券を優先配布
- 出前講座「おなかげんき教室」 ①午後1時30分 ②2時30分
 対象：未就学児(保護者同伴) ※申し込みは下記学務課保健給食係まで
- 食育ゲーム・中学生の作品展示 午前9時30分～午後4時

生活習慣部門

- 講演会「夢をあきらめない」 講師：ラモス瑠偉(元サッカー日本代表)
 午前10時～11時10分(開場午前9時30分) 定員200名(先着順)
- 健康づくりリーダーの会による「子ども親も・今この時からの健康づくり」
- 杉並区養護教諭研究会小学校部会「健康への関心を高めるための取組」
 午前9時30分～午後4時



※詳細は教育委員会ホームページをご覧ください。

杉並区 教育委員会

検索

問合せ：学務課 保健給食係 ☎03-5307-0762

教育委員会からの お知らせ

- ◎8月9日に開催された教育委員会で、平成30・31年度に区立小学校で使用する道徳の教科書に、東京書籍「新しい道徳」が採択されました。
- ◎8月1日に、第1回いじめ問題対策委員会を開催しました。議事録や配布資料は教育委員会のホームページに掲載しています。

広告

NPO法人

プロップK

富士見丘中学校ダーツボランティア部と共に
 日本障がい者ダーツ選手権を支援しています。

TEL 03-3335-6230 <http://www.prop-k.or.jp>

学校の各種印刷 お任せ下さい

学校要覧・研究紀要・研究集録・学習の手引き・健康カード
 学事報告・名刺・封筒・プラスチックカード・クリアファイル

☎ 03-3393-1321

DTPプリントセンター YPC 株式会社 山下印刷
 印刷・企画・デザイン 杉並区上荻1-24-13 FAX:03-3398-3801