



杉並区

すぎなみ

教育報

第162号

平成13年9月20日

発行 杉並区教育委員会

杉並区阿佐谷南1-15-1

電話 3312-2111

小・中学校へ来春入学する新1年生を対象に

『学校希望制度』を実施します。

杉並区立小・中学校は平成14年度入学する新1年生を対象に、指定された学校の他に隣接する学校を選ぶことができるようになります。

新制度で学校はどうなるの？

- (1) 学校が選ばれることから学校の意識改革が進み、新たな活力が生まれ、特色ある学校づくりが進むことにより、学校全体の活性化を図ります。
- (2) 保護者と学校の信頼関係をより一層深め、保護者の参画を得た魅力ある学校づくりを進めます。
- (3) 学校が地域の拠点として、保護者や地域に対して学校情報を積極的に発信することにより、開かれた学校づくりを推進します。
- (4) 学校の魅力を高め、開かれた学校づくりを進める教育改革の一環として、「学校評議員制度の導入」や「特色ある学校づくりの支援策」とともに、学校の自主性・自立性を高め、学校と保護者・地域との連携を深めます。

どうして制度が変わるの？

現行の区立小・中学校の通学区域のあり方については、国は地方分権や規制緩和の流れの中で、通学区域の弾力的な運用についての方向を出しています。

杉並区でも、平成13年3月の「杉並の教育を考える懇談会」の提言で、通学区域の弾力的な運用を検討する必要があるとの考えが示されました。

このような状況の中で、今年8月に教育委員会は、魅力ある教育活動の実現と開かれた学校づくりの促進をめざし、来春入学する新1年生を対象に保護者の方や子どもたちが学校を希望できる「学校希望制度」を実施することを決定しました。

「学校希望制度」ってどういうもの？

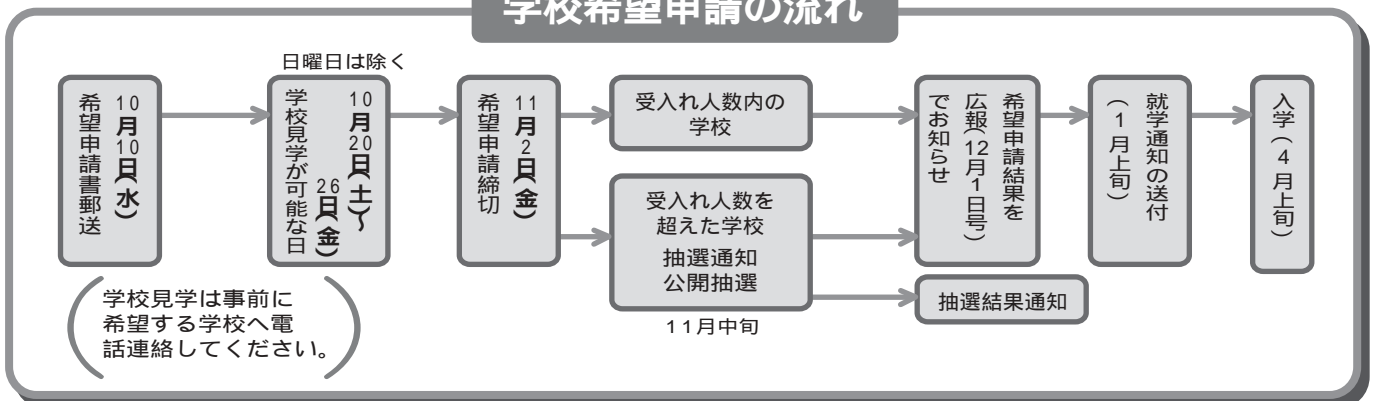
希望できる学校の範囲は、通学する児童・生徒の交通安全等を考慮し、小・中学校とも住所地の指定校に隣接する学校の範囲とします。

なお、学校希望制度では希望校の申請を提出していただきますが、その際に対象となる学校情報は、学校見学や学校紹介チラシ、区の公式ホームページで見ることができます。

詳細は9月11日号 広報すぎなみをお読みください。

問い合わせ先：学務課

学校希望申請の流れ



学校保健会講演会のお知らせ 巖秀章先生に、子どもたちの心の問題についてお話ししていただきます。小・中学生のお子さんをお持ちの方、是非ご参加を！

日時：10月4日(木) 午後3時～
会場：産業商工会館
問い合わせ：学校運営課 学校保健係

クリーン運動で 駅前もきれいに

荻窪中学校



荻窪中学校では、生徒会が中心となり学校や近隣の美化活動「クリーン運動」を行っています。今回からは生徒の呼びかけにより、今まで取り組んできた公園や川沿いに加え、西荻窪駅前の自転車を整理する



ことになりました。

西荻窪駅前を担当したグループは、1・2・3年生みんなで力を合せゴミ拾いをしたり、自転車を運んだりと一生懸命です。タバコの吸殻をはじめ空き缶や紙袋など、駅前にはゴミがたくさん落ちていました。

そんな中一番大変だったのは、やはり、自転車の整理です。駅の付近には放置自転車が並んでいました。「クリーン運動」で撤去した自転車は、その数なんと約40台。これらは、警察の方の協力により駅前からトラックで運ばれました。

また、暑い中がんばる生徒たちに駅前の八百屋さんからみかんのプレゼントがあり、みんな大喜びでした。



街がきれいになり地域の方に喜んでもらえればとの思いでこの活動は始まりました。生徒たちの姿を見て、地域のみなさんの意識が変わっていけばいいですね。

屋上にビオトープ を作ったよ

新泉小学校



7月中旬、総合的な学習の時間を利用して、5年生は4月から育ててきたビオトープの整備を行いました。このビオトープは水槽などを利用して、屋上という小さなスペースでも自然を体験できることを子どもたちに実感してもらおうと、担任の先生が考え、始まったものです。ビオトープのお世話は、子どもたちが主体になって行っています。

中をのぞいてみるとメダカや金魚が泳ぎまわり、子どもたちが持ち寄った水草や睡蓮も伸びやかに育っていました。また、たくさんのタニシも放されています。

今年の夏休みには、ビオトープの管理や観察を5年生みんなが交代で



受け持ちました。この日、教室では何人かの子どもたちが、夏休み用の観察帳を作成していました。

杉並という都会でもこのように自

然を学ぶことができるビオトープは、今後工夫が重ねられて、いろいろな学校に取り入れられていくことでしょう。

みんなで学んで 学校での理

区民がつくる特別展「目で聞くソノシート展」
歌う雑誌やロックに変身する雅楽など 60年代に出されたカラフルな音の世界をのぞいてみます。

開催期間：10月28日(日)～12月9日(日)

郷土博物館 〒168-0061
杉並区大宮1-20-8 TEL 3317-0841

環境学習アニメを 見て考える

桃井第四小学校

夏休み直前の3時間目。4年2組の子どもたちは環境学習のビデオを鑑賞し、先生が用意した写真も題材にしながら環境について勉強しました。

このビデオは、主人公の少年が喘息の持病を持つ転校生や、釣り針を飲み込んでしまったカワセミなどを通して、環境汚染の恐ろしさや自然保護の大切さを学んでいく内容のアニメです。

先生が紹介した写真のひとつに、鳥が水中で死んでいるものがありました。どうして死んでしまったのか

クラスみんなで考えていきました。「鳥のくちばしの近くに針が見えるよ。」「えさを食べることができなかったのかも。」子どもたちの意見を聞きながら、写真について先生が説明しました。この鳥は、釣りをした人が放置した釣り針を飲み込んだことが原因で、死んでしまったそうです。他にも何枚か写真を見ながら、環境について気づいたことを発言していきました。

4年生は夏休みの自由研究や2学期の授業でも、環境学習をさらに続けていくそうです。



で体験しよう! 環境学習

区内の小・中学校では総合的な学習の時間の中で、リサイクルやビオトープなど身近なテーマを通して環境について学習しています。真剣な子どもたちの活動の様子をご紹介します。



わたしたちの善福寺川 ～環境学習～

桃井第二小学校

7月13日、4年生は身近な善福寺川を題材にして調査・研究した内容について、中間発表を行いました。これまで、地域のお年寄りやNPOの方々をゲストティーチャーに招いて、善福寺川の環境、生き物、歴史、人、遊びなど自分の興味のあるテーマに分かれて調査・研究をしてきました。

4年生全員が18のチームに

分かれて調査結果を発表しました。

川の水質を調べたチームは、川のいくつかのポイントの水をペットボトルに採取し、リトマス試験紙やCODパック(水の汚れを計る道具)



を利用して調査を行いました。

また、川のゴミについて調べたチームの発表では「こんなに川にゴミがあると魚が住めなくなっちゃう。」という子どもたちの切実なメッセージが模造紙に書かれていました。

2学期以降も善福寺川を通じた学習は続き、さらに発展したものになっていきそうです。環境を身近に体験し、実感した子どもたちの発表は頼もしく、今後の環境学習を期待させるものとなりました。

「杉並郷土芸能大会」
(東京都文化財ウィーク参加事業)
入場無料・事前申込不要です。

日時：11月25日(日)午後1時から(開場 12時30分)
場所：セシオン杉並

環境学習と天文

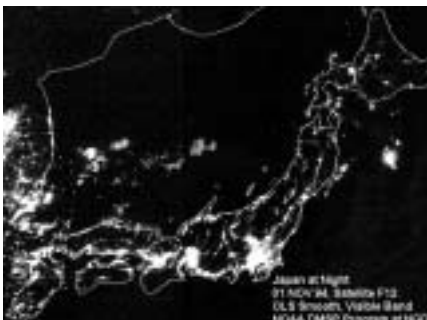
科学教育センター 伊東 昌市



<東京の星空・山奥の星空>

夕焼けの西空へ太陽がゆっくり沈んでゆきます。鎌のように輝く月、明るい星々が瞬き始めます。やがてあたりは満天の星に包まれます。目を凝らすと天の川が見えています。感動の声が聞こえてきます。

...そこで、突然東京の夜空にするとブーイングやがっかりしたため息が起こるのです。空は白く濁り、数千個見えていた星が数十程度になってしまうのですから、無理ありません。プラネタリウム投映の一幕です。



<便利な生活と空気の汚れ>

私はプラネタリウムで授業を受けている生徒達に聞きます。「どちらの星空が好きですか？」ほとんどの子ども

たちは満天の星空の方を選びます。次になぜ都会では星が見えないのか、子どもたちの意見を聞きます。小学校4年生くらいの子どもたちでも、ほとんどの子がその原因が「町の明かり」「空気の汚れ」とであると答えることができます。質問をたたみかけます。「なぜそうなったの？誰がそうしたの？」

それが、便利な生活を求め、私たちがたくさんのエネルギーを使っている結果であることは容易に理解できます。原因の多くは大気の流れなのです。呼吸器系の疾患も増えています。



さて、日本列島はどこでしょうか？
この写真は人工衛星から撮影した夜の地球です。

<便利より不便を選ぶ>

そこで再び次のような質問をします。「星は見えないけれど、たくさんのエネルギーを使うことができ便利な都会に住むのと、星はきれいだけれど、とても不便な山奥に住むのと、どちらを選ぶ？ただし、山奥では夜は暗く、テレビもあまり見られないし、自動車も使えないかもしれないよ。でも水はおいしいし、空気もうまいぞ。」

子どもたちはだいぶとまどいますが、意外にも半数以上が不便でも星がきれいな山奥を選ぶのです。

プラネタリウムにおける環境学習の一コマですが、実際に環境省は1988年から全国の自治体に呼びかけて、夏と冬の2回、星の見え具合から大気の流れを調べる「星空ウォッチング」を開催しています。

ここに掲げた写真をご覧ください。夜の地球です。右端に日本列島がくっきりと見えています。日本近海で操業をしているイカ釣り漁船の光も見えます。左上のカーテン状の光は北極付近のオーロラです。

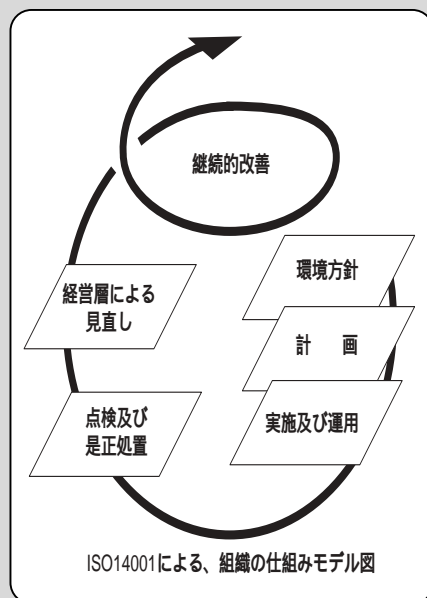
小さな日本がいかに膨大なエネルギーを消費しているか、よく分かります。



教育委員会の ISO 14001 認証取得に向けて

21世紀は、「環境の世紀」と言われています。わたしたちは持続的な発展をめざし、環境を守るために自ら努力していかななくてはならない時代がやってきました。

ISO14001は、企業や行政機関が世界共通の基準にもとづき、自主的に環境に対し取り組んでいく仕組みをつくりあげ、環境によりよい方向に進んでいくための国際規格です。つくった仕組みが規格にのっとったものであれば、認証の取得ができますが、そのためには、外部機関の審査



を受けて認められることが必要です。

教育委員会は、教育行政の中で環境に対する関心を高め、皆で環境を守ることをひろめていくという、重要な役割を担っています。

そのため、将来に向けて継続的に環境に取り組むことのできる体制を、ISO14001にもとづいてつくることとしました。これから、教育委員会の環境についての基本方針を策定し、環境に対する職員の意識を高め、環境関連事業の調査・研究に着手していきます。

省資源・省エネルギーを実行したよ！

Kids ISO 14000s 入門編

(キッズアイエスオー)

区立小学生が、夏休みの自由研究として Kids ISO (キッズアイエスオー) 14000s入門編に取り組みました。
家族の方と協力しながら、環境マネジメントを体験していく杉並第十小学校5年生2名の様子を追いかけてみました。



メーターを見る目は真剣そのもの

いろんな工夫をとり入れながら

大谷 綾美さん



今日はゴミ、何グラムかな？

夏休みが始まるとすぐに調査を開始した綾美さん。まずはお母さんといっしょにメーターの場所を確認しました。測定の時間は毎日朝9時です。

1週間、ガス・電気・水道の使用量、可燃ゴミの重さの数値を見ながら、家族みんなでどうしたら消費を減らせるか考えました。水道は、トイレのタンクに小石を入れたペットボトルを沈めて節水に努めました。電気は、綾美さんを中心に家

族みんなで、家電のコンセン

トをまめに抜くように心掛けたそうです。

その結果、全ての数値が下がり、省エネルギーを実践することができました。

Kids ISOの感想を聞いてみました。

綾美さんは「すごく楽しかった。お水や電気もたくさん節約できたよ。」とうれしそうでした。綾美さんの自由研究を見守っていたお母さんも「Kids ISOをきっかけに家族での省資源に大変興味がわきました。無理せずできる範囲で、工夫し継続していけたらいいですね。」とお話してくれました。家族みんなで工夫しながらの楽しい自由研究となったことでしょう。

現状調査を早々に済ませ、改善のための行動をじっくり行ったという博亮さん。ガスや電気など項目を分けて、それぞれ1週間ずつ結果を出していきました。

なるべくゴミを出さない食べ物を選んだり、お風呂ではシャワーを使わず沸かし湯を利用するなど、省資源のための工夫がいっぱい盛り込まれていました。

博亮さんたち5年生は、4年生で環境について学習し、夏休みには毎日家庭のゴミの分別やゴミ出しを実践したそうです。

Kids ISOをやってみた感想は？と質問したところ「節

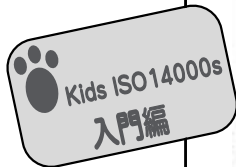
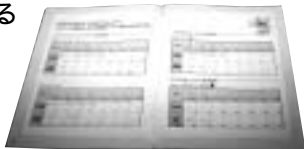


家族だんらんの時間が増えて楽しい

松川 博亮さん

電のためテレビの時間も自分で決めたので、少しつらいときもあった。けれど、その分家族でおしゃべりする時間が増えたので楽しいよ。」と笑顔で答えてくれました。

博亮さんのお宅もやはり、家族みんなでKids ISOに取り組んでできました。「環境改善に気をつけての生活は大変なことですが、家族みんなの意識があれば実行していけるのでは。」とお母さん。環境学習の他にも家族だんらんというすてきな出来事にめぐり合えた、思い出深い夏休みになりました。



- 1 プログラムを申込みと学校からワークブックが手渡されます。
- 2 ワークブックに記入し、調査内の電力消費、ガス消費、水道使用量それにゴミ処理について、まず、現状がどうなっているのかデータ取りをし、記録します。
- 3 次にどうしたら消費を減らせるか、ゴミを減らさるかを考え、何を実行に移すかを自分で設置します。
- 4 そして、実行に移しながら、データ取りをし、記録します。
- 5 その結果を、以前のデータと比較し、自分の考えを評価するとともに、次の目標を考えます。
- 6 ワークブックをArTechにもとじ、データ、自分の考えや自己評価をArTechに評価してもらいます。
- 7 ArTechが、マネージメント能力評価の結果と努力してとったデータの評価表を学校に送付し、学校から子どもひとりひとりに手渡されます。

みんなで行こう!! 環境博覧会すぎなみ2001

10月27日(土)・28日(日)に開催される「環境博覧会すぎなみ2001」(場所: 高井戸地域区民センター)において、教育委員会では環境学習をテーマとしたブースを開設します。Kids ISO

(上記参照)の発表会及び表彰式(認定カード授与)をはじめ、親子でできる工作教室、環境学習支援ホームページのデモ展示など様々なイベントを企画しています。区民・事業者・行政が共に環境について考え、実践していくきっかけ作りとなればと思っていますので、ぜひみなさん、遊びに来てください。

小・中学生の使う教科書が決まりました

小学校採択教科書

| 種 目 | 発 行 者 |
|------|--------|
| 国語 | 光村図書 |
| 書写 | 光村図書 |
| 社会 | 東京書籍 |
| 地理 | 帝国書院 |
| 算数 | 啓林館 |
| 理科 | 教育出版 |
| 生活 | 大日本図書 |
| 音楽 | 東京書籍 |
| 図画工作 | 日本文教出版 |
| 家庭 | 東京書籍 |
| 保健 | 学習研究社 |

中学校採択教科書

| 種 目 | 発 行 者 |
|-----------|--------|
| 国語 | 東京書籍 |
| 書写 | 教育出版 |
| 社会(地理的分野) | 東京書籍 |
| 社会(歴史的分野) | 帝国書院 |
| 社会(公民的分野) | 東京書籍 |
| 地理 | 帝国書院 |
| 数学 | 東京書籍 |
| 理科(第一分野) | 大日本図書 |
| 理科(第二分野) | 大日本図書 |
| 音楽(一般) | 教育芸術社 |
| 音楽(器楽) | 教育芸術社 |
| 美術 | 日本文教出版 |
| 保健体育 | 学習研究社 |
| 技術 | 東京書籍 |
| 家庭 | 東京書籍 |
| 英語 | 教育出版 |

平成14年度から使用する区立小・中学校の教科書は、右表のとおり決定しました。

教科書は、7月24日、25日の両日に開かれた教育委員会において、教科用図書選定審議会(校長及び教頭、教諭、PTAからなる組織)の答申や、教科別の調査報告書、学校からの調査研究報告書、911件の区民アンケートを参考にして5人の教育委員で協議を経て採択されました。

採択された教科書(見本本)は8月17日(金)から9月28日(金)まで、区立中央図書館で閲覧することができます。なお、心身障害学級、済美養護学校用教科用図書



は、教科用図書検討委員会からの答申のあったものに決まりました。

問い合わせ先：指導室

夏休みの1ページ

城西ブロックスポーツ交流会



「おはようございます！」元気なあいさつとともに子どもたちが体

育館に入ってきました。夏休みの真っ只中、スポーツ少年団の城西ブロック(杉並区・練馬区・豊島区・中野区・板橋区)スポーツ交流会が行われました。

ミニバスケット・軟式野球・サッカー・バトミントンで子どもたちが熱戦を繰り広げました。

この日は最終日。上井草スポーツセンターでスーパードッジボールの試合がありました。



ルールは、普通のドッジボールに比べて少々複雑ですが、しばらくすると子どもたちも慣れてきて、ファインプレーも続出しました。

10分間という試合時間のなか、子どもたちはコート内を右へ左へ逃げまわります。

普段はキャッチバレーボールをやっている女の子10人組は「男の子の投げるボールは勢いがあって怖かったけど、当てることができたのでうれしかった。」と話してくれました。

地域の枠を超えて、多くの子どもたちが友情という大きな思い出を胸に刻んだことでしょう。

教育委員会の動き

13年6月～13年8月

【教育委員会開催状況】

- 定例会 6回
- 臨時会 1回
- 議案 8件(全議案可決)
- 報告事項 28件

【審議した主な内容】

- 教科用図書の採択について
 - 平成14年度から区立小・中学校及び養護学校で使用する教科書を採択した。
- 杉並区立小・中学校における「学校希望制度」の導入について
 - 区立小・中学校における現行の通学区域を弾力化し、保護者や子どもが学校を希望できる「学校希望制度」の導入を決定した。
- 杉並区立幼稚園の一部廃止について
 - 少子化の動向や私立幼稚園の果たしてきた役割を踏まえ、方南幼稚園の平成15年3月31日付での廃止を決定した。

