

資料 2

第 24 回設置協議会資料

平成 26 年 1 月 22 日

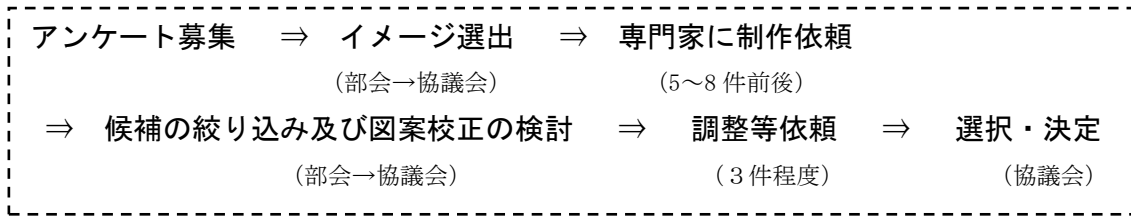
学園章検討部会要旨

| | |
|------|--|
| 会議名 | 第 1 回新泉・和泉地区小中一貫教育校設置協議会 学園章検討部会 |
| 日時 | 平成 25 年 12 月 12 日（木） 午前 10 時～11 時 |
| 出席者 | 部会委員 8 名 欠席者 1 名 |
| 区関係者 | 学校支援課職員 3 名 |
| 内 容 | <p>○ 学園章についてアンケートを実施し、児童・生徒の新しい学校づくりへの参加意識を醸成したいと意見は一致。</p> <p>○ アンケートに対する意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ アンケートの時期は、専門家に案を描いてもらう前の方が、学園章に子どもの感性が入りやすい。 ・ 中学3年生は、受験があるため、配慮する必要がある。 ・ アンケートの内容は、学園歌作成者も活用できるように学園章のイメージではなく、新校に向けたイメージを問うものがよい。 ・ 回答は、文章のみではなく、絵や図案でもよいとした方がよい。 ・ アンケート結果を集約する際、絵や図案で回答されたものは、形そのものではなく、形がもつイメージを参考にした方がよい。 ・ 専門家に提示するイメージを選出する際は、アンケート結果を踏まえた部会や協議会の意見も取り入れることが望ましい。 ・ アンケートは、小・中学校は文言・形式を変えた方がよい。 ・ アンケートを実施する前に、保護者や地域向けにアンケートの概要を協議会ニュースなどを発行し、周知することが望ましい。 <p>○ 今後の方向性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 部会の意見及び資料4の②③案のスケジュールを踏まえ、検討を進める。 ・ アンケート対象は、児童・生徒を原則とし、保護者や地域の方からも希望があれば、提出いただく。 ・ アンケート案は学校と事務局で調整し、作成する。 |

(参考) 学園章検討部会委員名簿

| 所 属 | 役 職 等 | 氏 名 |
|-------------------|--------|--------|
| 和泉小学校 | 校長 | 相馬 季子 |
| 和泉中学校 | 副校長 | 比嘉 朝明 |
| 新泉小学校・和泉小学校・和泉中学校 | 学校支援本部 | 伊藤 歩 |
| | | 前原 眞智子 |
| | | 吉橋 正美 |
| 新泉小学校 | 保 護 者 | 杉本 絵里子 |
| 和泉小学校 | | 伊藤 美保 |
| 和泉中学校 | | 大須賀 栄美 |
| 和泉中学校 | 学校関係者 | 長田 恵美子 |

○制作過程



○スケジュール

| | 26年 | | | | | | | | | | | | 27年 | | | | | |
|---------|-------------------|------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|-----|-----|-----|-----|----|----|----|------------|----------|
| | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | | |
| 設置協議会 | ▽ 第24回 1/22 | | ▽ 第25回 | | ▽ 第26回 | | ▽ 第27回 | | ▽ 第28回 | | | | | | | | | 杉並和泉学園開校 |
| 学園章検討部会 | | ↔ アンケート | ▽ 第2回 | | | ▽ | | ▽ | | | | | | | | | | |
| 学園歌 | | ↔ アンケート | | | | | | | | | | | | | | | ○ 学園歌完成 | |

○アンケート実施概要

- ・対象範囲 新泉小学校・和泉小学校の児童、和泉中学校の生徒
※保護者や地域の方から応募があった場合は参考とする。
- ・実施時期 平成26年1月下旬から2月中旬（中学3年生は2月下旬から3月上旬）
- ・募集内容 学園章のイメージ（図案も可）、学園歌のイメージ
※詳細は別紙「アンケート（案）」のとおり
- ・募集周知 小学校・中学校をとおして配布
協議会ニュースで周知
- ・アンケートの集計等
 学園章：応募のあったイメージ・図案の中から、部会で調整、協議会で候補を選出し、制作に反映する。
 学園歌：応募のあったイメージを作成者へ引き渡し歌詞に反映する。
 ※学園章と学園歌の関連性の調整を図る。