

第 20 回 新泉・和泉地区小中一貫教育校設置協議会会議録（要旨）

会 議 名	第 20 回杉並区立新泉・和泉地区小中一貫教育校設置協議会
日 時	平成 25 年 5 月 13 日（月）午前 10 時～午前 11 時 35 分
場 所	和泉中学校 視聴覚室
出 席 者	設置協議会委員 24 名（欠席 7 名）
傍 聴 者	1 名
次 第	<ol style="list-style-type: none"> 1 学園章・校章について 2 学園歌・校歌について 3 標準服・標準持ち物について 4 地域資料コーナーの展示物について 5 その他
資 料	<ol style="list-style-type: none"> 1 平成 25 年度杉並区立新泉・和泉地区小中一貫教育校設置協議会委員名簿 2 杉並区立新泉・和泉地区小中一貫教育校設置協議会設置要綱 3 各学校の校章と校歌について 4 設置協議会 当面のスケジュール（予定）

会長	<p>定刻を若干過ぎましたが、これから第 20 回新泉・和泉地区小中一貫教育校設置協議会を開催いたします。</p> <p>本日は、4 名の委員から欠席の連絡をいただきました。傍聴者の方が 1 名いらしています。</p> <p>それでは、本日の配付資料の確認と協議会の予定について、事務局から説明をお願いいたします。</p>
計画調整担当 係長	<p>それではお手元に配付している資料の確認をさせていただきます。</p> <p>配付資料確認</p> <p>本日の議題については次第のとおり、1「学園章・校章について」、2「学園歌・校歌について」ですが、1と2をまとめてご検討いただき、続いて3の「標準服・標準持ち物について」、4「地域資料コーナーの展示物について」をそれぞれご検討いただければと思います。</p> <p>本日の資料と議事につきましては以上です。</p>
会長	<p>事務局から説明がありましたように、協議会委員に 6 名の変更がありました。出席している新委員の皆様から自己紹介していただけますか。よろしく申し上げます。</p>

新委員	- 以下新委員 4 名自己紹介。
会長	新しい委員は 5 名ですが、今日いらっしゃっている方は 4 名です。続いて、事務局も人事異動がありましたので、自己紹介をよろしくをお願いします。
事務局	- 以下新事務局 4 名自己紹介。
会長	それでは議事に入りたいと思います。学園章・校章、学園歌・校歌についての説明を事務局からお願いします。
計画調整担当 係長	<p>まず資料 4 のスケジュールですが、協議会等、学園章・校章、学園歌・校歌と、それぞれのスケジュールを予定ということで落としてございます。</p> <p>協議会につきましては、第 20 回の 5 月から来年の 4 月まで網かけになっておりますが、今年度については第 25 回までの 6 回くらい 2 カ月に一度のペースで開催したいと考えています。</p> <p>区として 26 年度にお金をこういうものに使おうという目安として 25 年の 9 月ぐらいにある程度、予算の見積りの用途を立てる必要があります。協議会も 26 年ではこういうことが必要だ、こういうことにお金を使うということがありますと、どうしてもこの時期に予算見積りをしておく必要があります。</p> <p>その下の段の学園章・校章ですが、協議会の検討としては来年の 7 月ぐらいまで検討していただく予定をしております。最初の 2 回ぐらいまでで学園章・校章についてどうするか、まず「つくるか、つくらないか」についてご検討いただき、ある程度の結論が見えたら、どういうふうにつくるかということについてのご検討、ご意見をいただく形になるかと思えます。</p> <p>学園歌・校歌につきましても、学園章・校章と同様ですが、ただ校歌・学園歌の作詞・作曲についてはどなたかに依頼する必要がありますので、検討期間としてはもう少し短い時間で、ご検討していただく必要があると思っております。</p> <p>資料 3 には、新泉小、和泉小、和泉中学校のそれぞれ 3 校の校章の絵が描いてありますが、新泉小学校は、大宮小学校からの分離ということで、大宮小学校のデザインと同様になっています。新泉小学校の場合は、真ん中に「泉」、大宮小学校の場合は「大宮」となっています。和泉小学校は卵のような楕円形に波が寄せている感じの、子どもらしい感じがするような校章です。和泉中学校は、資料にありますように、将来、立派な社会人になってほしいという願いを込めて、生徒のあるべき理想の姿を形にあらわして、昭和 57 年にそれまでの校章を現在の校章に変更しました。</p> <p>それから校歌につきましては、資料で歌詞は 1 番だけ示しています。新泉小学校の校歌の作詞は宮川信彦さんで作曲が今井まさるさんです。いつ策定されたのかは不詳です。</p> <p>和泉小学校の校歌は、作詞が山田勝則さん、作曲が安西愛子さんです。当時、和泉小学校に通っていたお子さんが作詞されました。ですから、和泉小学校の前は新泉小学校のお子さんでもあったということだと思います。作曲は歌のおばさんの安西愛子さん。新泉小学校にいらした関係なのか、作詞が少し似ているのかなという印象があります。和泉中学校の作詞は矢野寿夫さん、作曲が古関裕而さん、古関裕而さんは校歌や行進曲、応援歌をたくさんつくっていらっ</p>

	<p>しゃって、一番有名なのは甲子園の春夏の高校野球の大会で、毎試合に流れる曲を作曲されています。</p> <p>議事の2と3の学園章・校章、学園歌・校歌につきましては以上ですが、今日ご議論いただきますのは、先ほど申し上げたとおり、どういう形でつくるかということではなくて、一貫校として学園歌をつくるのかどうか。その前に小学校と中学校の校歌について、特に小学校は統合という形になりますので、小学校の校歌はどうするのか。それと中学校の校歌をそのまま残すのかどうか。学園歌は新たにつくるのかどうか。そのあたりをまずご議論をいただければと思います。学園章・校章も、学園歌・校歌と同じ形で議論いただければと思います。</p> <p>以上でございます。</p>
会長	<p>今、説明がありました。日程では、第22回の8月までには作成するか、しないかを決めたい。もし作成する場合、和泉小学校のように児童から歌詞を求めるとか、いろいろな手続が長くなれば、作成するには時間がかかります。なので、なるべく作成するか、しないかは、今日いろいろとご意見をいただいて、よくお考えいただき、次回ぐらいまでには結論を出したいと思いますので、その辺、ご協力をよろしくお願いします。つくり方、中身のほうに時間をかけることが大事だと思いますので、よろしくお願いします。</p> <p>では、校章・校歌ですが、まず事務局にお伺いしますが、学園歌、学園章がない都内の小中一貫教育校というのは存在しているんですか。</p>
計画調整担当係長	<p>中には1校・1校の統合ですと学園歌はつくらずに、小学校歌、中学校歌という形でそのまま残しているところもあります。</p>
会長	<p>1対1の場合は残ることもある。</p>
計画調整担当係長	<p>はい。ただ、大体の学校は複数校で、中学校1校に対して小学校何校かという組合せのほうが多いですが、そういう場合はどちらかという学園歌一本にしている方が多い印象がございます。他区の一貫校にはそれぞれ事情もあると思いますので、新泉・和泉地区の小中一貫校はどうするのか、ご議論いただければと思います。</p>
会長	<p>小学校校歌、中学校校歌もありますけれども、その前に学園歌、学園章は基本的につくらないと、なぜ杉並和泉学園という学園名を決めたのかという意味がなくなってしまうのではないかと私はと思いますが、これは制定・策定するというところでよろしいでしょうか。</p> <p>(「賛成」の声あり)</p> <p>賛成でよろしいですか。</p>
委員	<p>学園歌があつて、小学校の校歌もあるというイメージですか。</p>
会長	<p>それはまた後の話で。</p>
委員	<p>とりあえずは学園歌に関して決める。</p>
委員	<p>それを歌う機会はどのような場か。</p>
委員	<p>皆で集まるとき、運動会とか。</p>
会長	<p>皆で集まるときだとか、始業式、終業式、卒業式、入学式ですね。</p>

委員	入学式とか始業式というのは2つ歌うという感じが、その辺のイメージがつかめません。
会長	学園歌と小学校歌、中学校歌ですね。
委員	もし校歌をつくった場合は、学園歌を歌い、小学校の校歌も歌う、2回歌うということですね。ダブることがある。卒業式は基本、一緒にやるんですか。
会長	小学校の卒業式と中学校の卒業式が一緒というのはちょっと無理だと思います。日にちは変えると思います。
委員	学園歌を歌って、新たにつくるなら校歌も歌う。
委員	そのイメージがつかめなくて。
委員	もしやるならそうですね。
会長	もし校歌があるならば、そうなるでしょうね。
委員	校歌は難しいですね。1つしか小学校がないならそのまま生かせるけど、片方の小学校の歌を歌うわけにいかないの、また新たにつくらなければならないでしょうね。
委員	私のイメージとしては、学園歌をつくる時点で、学園歌イコール校歌と捉えました。だから、3校共通した校歌というものがイコール学園歌という捉え方じゃないと大変じゃないですかね。そういう形で捉えたので、校歌もあり、学園歌もあるというイメージは私の中ではないですが、皆さんはいかがでしょう。
委員	私もいまの意見に賛成です。この後に、小中一貫校が増えるとなると、ここで示さないと次が続かないというか、和泉の成り立ちが非常に大事だと思いますので、学園歌というものがあってもいいと思います。和泉中学校は創立も変わらないというお話ですけれども、小学校の校歌はつくるか、つくらないかというのはその後の話で、学園歌はぜひ欲しいと思います。
委員	学園歌をつくるということは、先ほどの話でもありましたように、イコール校歌に近いものということで、今まで使われていた校歌は消滅するというのを踏まえて学園歌に賛成するという意味ですか。
会長	私はそういう意味で言っているのではなくて、まず学園歌は必要なのでつけて、校歌をつくるか、つくらないかはこの後に議論すればいいと思っています。なくすというイメージの人もあるだろうし、なくさないで小学校歌もつけてほしいという人もいるかもしれません。あるいはそれぞれの校歌を第1校歌、第2校歌で残したいという人もいるかもしれない。 まず学園歌がなくて校歌だけあるというのも変だと思うんですけど。
委員	学園歌が主になるでしょう。
会長	いいですか。どういうイメージを持つかというのは、この後の話にかかってくると思います。
委員	やはり学園歌としてはあるべきでしょうね。ただ、学園歌プラス小学校、中学校の歌があることが必要かどうかはまたあれですが、学園歌としてまずなくてはいけない。それを議論した上で、果たして小学校校歌と中学校校歌がある必要があるかという議論をしたほうがいいのではないかと思います。

<p>会長</p>	<p>結論は次回以降でいいですが、次回には決めたいと思います。基本的に学園歌はつくりましょうということによろしいですか。今日でなく、次回で正式に決めましょう。</p> <p>もう一つ、学園章・校章ですが、これも同様ということによろしいでしょうか。</p> <p>(「はい」という声あり)</p> <p>では、学園歌、学園章はつくりますという方向でいきたいと思います。よろしいでしょうか。</p> <p>(異議なし)</p> <p>次に、校歌・校章。校歌はどうか。今いろいろと議論がありましたが、私が想像すると、学園歌があるから校歌はなくすという考え方。それから、新たに小学校校歌もつくり、中学校校歌は今までのものがあるからそのまま残す、新たに小学校校歌をつくるという考え方。それから、今の新泉小学校と和泉小学校の校歌をそれぞれ残すという考え方。</p> <p>小学校の校名は新泉・和泉小学校なので、最後の新泉小学校、和泉小学校でこの校歌はなっているけれども、それをそのまま歌うことの違和感がなければそれで可能だろうという考え方もあります。その辺のご意見をいただいて、今のところ、全くなくしてしまいたいという意見もあります。</p>
<p>委員</p>	<p>それを踏まえて「学園歌が必要」と言わなければいけないのだったらどうなのかなと思いましたが、それだけです。</p>
<p>会長</p>	<p>校歌についていかがでしょうか。</p>
<p>委員</p>	<p>子どもの立場で言うと、いっぱいあるより1つの校歌がいいような気がします。</p>
<p>委員</p>	<p>小中一貫なので、わざわざ一貫になってから分けて歌わせる必要はないかなと思います。小中一貫の意味がなくなってしまう。だったら何でくっつけたのという話なので、学園歌一本で6歳から15歳まで、意味がわからず歌い出すのかもしれないが、私立の小中だとそんな感じだと思います。中高でもそうですし。目指すところを1つにするのであれば、学園歌一本で、校歌は3校ともなくしたほうがフェアじゃないかという気がします。</p>
<p>委員</p>	<p>去年の7月に和泉小の保護者にアンケートをとりました。回答率80%ぐらいです。そのうちの半数が、学園歌のみでよいという回答でした。校歌もあったほうがいいかなという人は27%でした。保護者の意見、子どもの意見としては、歌は1つのほうがわかりやすいし、小中一貫になるのであれば、そちらのほうが望ましいのではないかという結果が出ました。</p>
<p>委員</p>	<p>学園歌だけでいいという議論もありますが、どちらかということ、要らないという考え方ではなくて、つくる必要があるかという考え方ですね。実際問題として仮に、和泉中学校の校歌・校章だけ旧来のものが残る。新泉・和泉は合体したようなものをつくるとしたら、何か違うようなものになる。やはり統一がとれないということで、すっきりするためには学園歌一本でいったほうがいいというのが私の意見です。どっちか切ってしまうという考え方ではないです。</p>
<p>委員</p>	<p>一本のほうがいいんじゃないかな。だんだん、ややこしくなる。</p>

会長	そういう意見が強いようですね。
委員	やはり6年間歌うので校歌に子どもたちは愛着を持つんですね。なので、何曲もあるよりは、1曲を9年間通してみんなで愛着を持つ。ずっと覚えている曲なので、1曲がいいと思います。なので、学園歌だけでいいと思います。
会長	そういう意見が強いですが、よろしいですか。では、私はあえて言わせてもらいますが、中学校の校長としては古関裕而さんのこの曲が私は好きです。
委員	中学校として残しておけばいいじゃないですか。
会長	卒業式とかで歌っていて、結構いい曲です。
委員	そう言われるなら、新泉の校歌もすごくいいですよ。私はここ20年ぐらい聞いているから頭に入っています。
会長	<p>中学校は、和泉中学校です。新泉・和泉中学校ではないので、学園歌をずっと歌うのは構わないですけども、中学校の卒業式に最後だけ歌うというのがあるのかなと思います。これを全部なくしちゃうというのではなくて、</p> <p>ただ小学校を考えると歌っちゃうのも余りよくないのかなという気もするので、だから、あえて今、余り言わなかったのですが、中学の考え方ではこれをとて歌いたがるという現状があるということをお伝えしておきます。</p>
委員	先日、和泉中学校の母校を卒業したお母さんにお会いしたときに、校歌がなくなっちゃうんですよとお話ししました。そのときに、自分の卒業した校歌がなくなるのは寂しいというのは言っておられた。私は自分の母校じゃないけれども、卒業された方のそういう感情もあるんだなとわかって、自分だけで決めてしまってもあれなのかなと思いながらここに座っている感じです。
委員	<p>私は正直なところ、和泉小、和泉中、子どもたちと同じ校歌で卒業しました。息子もいま中学3年生なので、同じ校歌で卒業できるというのはすごくうれしいです。ただ考え方としては、今お話に出ていたように、1つになるのであれば、そこに思いを込めて歌うというのもしっかり大事なのかなとご意見を伺って思いました。</p> <p>実は和泉小学校にはもう一つ「3・4・5・6 生まれた日」という歌があります。その歌は、卒業生はほぼ知っていますが、多分どこにも載ってはいないと思うんですね。ただ、みんなは習っていた。うちの何番目かまでは、先生が、譜面があったからということで教えてくださいましたが、卒業生の中では「3・4・5・6」と言うとき必ず続けて歌えるというのは、何か心のつながりみたいなものがふっと出るのかなと思った。</p> <p>そういう意味で、残すのであれば、どのように残していくのか。歌えない校歌を残すのか、それとも詩のようにして残すのか、ちゃんとどこかで歌う機会を持って残すのか。もし残すのであれば、せつかなのでそんなことも考えた残し方のほうがいいと思います。それぞれに思いがあつての歌なので、1つになるといっても、新泉・和泉という名前になりますから、その辺はちょっと複雑な思いで聞いておりました。</p>
会長	学園歌として一本にしていくのでいいと思うんですよ。ただ、さっきも言ったように校歌を歌う、歌わないということを全く封印してしまう話ではないだろうと思います。そういう方向性でいいですか。

	(異議なし) 次に校章ですが、これは学園章なんでしょうね。
委員	学園章一本のほうがいいんじゃないですか。
会長	一本のほうがいいでしょうね。
委員	正門のところに杉並区立何とか学園という碑ができますね。
計画調整担当 係長	校名板ですね。
会長	杉並区立杉並和泉学園。
委員	昨日、港区の小学校に行ったら、立派な大理石で東京都とついているから、杉並は東京都から入のかなと思いました。
新しい学校づ くり係長	今はつかないです。
委員	港区は東京都と入って、港区立となっていました。そこは新しい学校になるので気になりました。そこに校章が入る。
会長	学園章でしょう。
委員	だから、校章が入るなら、学園章一本でいいと思います。
会長	学園章一本の方向性でいいんですね。何となくそんな形で次回あたり決まりそうですね。今日、欠席の委員もいらっしやるので、またお考えいただいて次回あたりに決められればと思います。決め方ですが、もしこれに関連させるのであれば、この3つをどういうふうにするのか。つくり方はよく考えたほうがいいかもしれません。 それでは次の標準服にいきます。
計画調整担当 係長	標準服は、参考資料として、品川、練馬、足立の小中一貫教育校のそれぞれの標準服の写真を掲載しております。品川の場合には小学校、中学校というわけではなくて、1年生から4年生、5年生から9年生という形で2つに区分されて小学校から制服を導入しています。練馬区も同様に、1年生から4年生、5年生から9年生という形です。足立区の制服は、設置協議会でも見学に行かれましたが、7年生からですので、中学校から制服を導入しています。 他の自治体では導入しているところもあれば、導入していないところもあります。今日は正面に今の和泉中学校の制服と体育着を置いています。杉並区立の中学校で半数以下が、現在、標準服がなくて自由服という形になっています。 新泉小学校と和泉小学校の体育着については、特にこれじゃなければいけないということではないようですが、比較的似たような形で体育着が使われている状況です。 標準持ち物につきましては、新泉小学校と和泉小学校の統合になりますので、いろいろな持ち物については標準化が図られつつあり、開校に向けて準備を進めています。どのようなものが標準化されているのかはまだ把握し切れていませんが、協議会にどのようなものが標準化されているという形でご報告できればと思っておりますので、よろしく申し上げます。以上でございます。

会長	<p>まず標準服ですね。中学校は導入してまだ3年です。標準服が一時期、私服になりましたが、いろいろ要望もあり、変えたばかりですので、このままいきたいとは思っていますが、小学校をどうするか。小学校の標準服について何か。</p>
委員	<p>先ほどのアンケートの結果で標準服のことも聞きました。標準服があったほうがいいという答えが72.5%。ただし、これは小学校と中学校全部で必要かというところではなく、どちらかというところと中学校のほうで必要。7年生からだったらあってもいいという回答が86.2%です。小学校のみで必要という答えはなく、両方で統一であったほうがいいという答えだと16%に減ります。同じ状態で、小中学校で標準服が必要かと聞くと、わからないという答えもありまして、必要だと思うんだけど、統一として必要かどうかというところではちょっと迷うところでもあると。</p> <p>制服ではなくて校帽とかスクールベストといった形でそろえるという方向もありではないかという意見で、そういうものがあつたほうがいいという方は22%、なしは61%という数字で、皆さん、あつたほうがいいという思いはあつても、どういう形をとつたらいいのかというのは悩まれている感じです。</p>
委員	<p>基本的に小学校も中学校も制服であることが望ましいかもしれませんが、小学生の場合には制服に関しては洗うことが必要になってくると同時に、6年間あるので一着でおさまらないですね。途中で必ず購入し直さなければいけないということ。あくまでも私立ではなく公立の学校なので、そういった経済的なものの負担がどうなのかということも疑問視されると思いますし、小学生の親御さんたちに制服が必要かどうかというアンケートをとってみる必要があると思います。</p> <p>もし制服に準ずるものが必要であれば、例えば、夏だったら白いポロシャツというような簡単な崩した形の標準服みたいなものはいいかもかもしれませんが、きちんとした中学生みたいな制服は小学生には難しいかなと思います。それも含めて、最初に保護者の方たちの意見を聞くのが先だと思います。</p> <p>中学生は文句なしに当然、制服はあつたほうがいいと思います。和泉中に制服があつたころから、私服になってまた制服になったという歴史を見ていると、やはり中学生はきちんと制服を着ることによって、緊張感だとか、精神的な部分で違うと思うんですね。ですから、中学生に関しては制服がいいと思いますが、小学生に関してはそんなところです。</p>
会長	<p>中学生に関しては導入するというところでよろしいですかね。小学校に関してはどうするかということですが。</p>
委員	<p>小学生に着せるというわけにはいかないかな。</p>
委員	<p>中学校は制服がないから行かないという人もいた。</p>
会長	<p>こういうふうに決めるところもあれば、今、話があつたようにベストや帽子というパターンもありますし、どうするかですね。</p>
委員	<p>子どもがいる人じゃないとわからない、今の人の考えだから。</p>
委員	<p>中学生はいいが、小学生がどうかというところ。</p>
委員	<p>実際に小学生の保護者に聞いたほうがいい。</p>

委員	小学生は私服のほうがいいんじゃないかな。
計画調整担当 係長	先ほど標準服等のスケジュールをご説明するのを忘れていましたが、資料 4 をご覧頂きますと、標準服につきましては今回、一応議題にはしていますが、それほど急いで決めるのではなく、来年ぐらいまでにどうするかということを決めておくということです。時間はあります。
会長	中学校の場合、一式で幾らでしたか。
委員	値段は、男子用は上着が 19,215 円、スラックスが 10,290 円なので両方合わせて 29,000 円ちょっとです。そのほかネクタイなどもあります。
会長	およそそのぐらい。あとは、ワイシャツはどこのでもいいし、ポロシャツも。
委員	あと夏用のスラックスが別にあります。
会長	あと女子の夏用のベストがありますが、中学校の場合、これですっと通して、ワイシャツにしる、ポロシャツにしる、そんなに高くなく、決まったものでもないで、費用を考えると、標準服だから高いという感じではないのかもしれないね。小学校だとどうなのかというのがありますね。
委員	年間を考えると、私服でいろいろなものを買いかえると、29,000 円ではおさまらない。
委員	毎日同じ服を着ていくほうがお金がかからないというのもある。
委員	中学校もそうでしたが、リサイクルというのもありましたので、小学校もサイズのことを考えリサイクルすれば、割合便利に使えるかな。1年生はちょっとあれなので、ある程度の学年からなら導入しても、かえて経済的にはいいという部分もあるかもしれません。
委員	小学校だと6年間ありますので、中学校の成長が余りそこから伸びないよという3年間と違ってすごく伸びますね。そうであればあるほど、標準服を取り入れてしまえばリサイクルの活動は活発になるのではないかと思います。うち是一人っ子なので、特に2年ぐらい着て、着られなくなったのがすごくもったいない。かといって、身近に知っている小さいお子さんがいなければ処分するしかない。学校に持っていけばだれかが着てくれるということであれば、自分もだれかのお兄さん、お姉さんのお下がりがあつたら楽だったので、そのほうが環境にもやさしいですし。
会長	どのぐらいで買いかえることになりますか。例えば、1年生のものはいつ頃まで着られるものですかね。
委員	幼稚園生が年少から年長まで着ようとしてちょっと大きめを買って、私もついこの前、孫の裾上げをしたんです。小学生は半ズボンより少し長めのもの。中学生の足首まである丈ではなくて、サスペンダーをしますから、こういう丈だとズボンはそんなに必要ではない。だったら上着だけなんです。
会長	3年生ぐらいまで。そこで買いかえて6年生ぐらいまで着られますか。6年というのはかなり大きいですね。
委員	そこからの3年間は大きいのでちょっと無理です。 2年生からつくってみるといってもありなのかな。
委員	例えば練馬の案はいいかなと思います。

	<p>1年から4年と5年生から9年生という分け方であれば、今の和泉中の制服の小さい版を小学校でそのデザインをいただく。そうすれば、中学生から小学校へ「同じ学園の子だから」ということでリサイクルは一本化できるかなと思います。</p>
会長	<p>そういう意見もあるので、先ほどの意見のように、保護者の方にもいろいろ聞いていただくのもいいかもしれませんね。もしやるのであれば、練馬の1年から4年、5年から9年という案もあるだろうし、5年から9年だけこういうふうにして、1年から4年は上に羽織るものだけにすることも可能かもしれません。</p>
委員	<p>もう一つ、よろしいでしょうか。確かに制服よりも私服のほうがお金がかかるかもしれませんが、結局、学校から帰って塾に行くとかどこかに行くときは私服を着るわけで、制服と私服と両方買わなければいけないということには変わらないので、やっぱりトータルで考えたら私服一本のほうが絶対経済的だと思います。</p> <p>それと、ブレザーとかスカートとか何になるかわかりませんが、それに準じて例えばワイシャツだったら1枚というわけにいかないし、何枚か用意しなくちゃいけないというのがあって、小学生は、洗い替えは当然中学生より必要です。</p> <p>私が一番気になるのは私立なら、自分たちが選んで行くわけだからお金がかかることもリスクとして受けとめていくけど、公立は極力そういう部分で経済的な負担をさせていかどうかということにひっかかっています。</p> <p>リサイクル、リサイクルといいますが、リサイクルをやるとしてどれだけのものが出てくるかの保証はないし、だれが管理するかということになると、大変な部分もあると思います。その辺で小学生に関してはもちろん保護者の意見を聞くことは大事ですが、その辺のことをよく考えて検討しないとイケないかなと思います。</p>
委員	<p>和泉小学校さんで反対という意見はありますか。</p>
委員	<p>あります。理由は経済的なこともそうです。ただ、地域的にそんなに貧困な地域ではないので、標準服に決まりましたよということになれば、わかりましたという保護者がほとんどなので、私服と決まっても賛成ですし、標準服を取り入れましょうとなっても、前向きな意見を出してくださる保護者の方が多いので、考える余地はあるということです。頭ごなしに、「経済的に」とここで決めてしまうよりは、意見を取り入れてもうまく話がまとまっていく地域ではあると思います。</p>
委員	<p>新泉のほうも聞いてみたい。</p>
委員	<p>経済的な問題を議論したりといろいろありますけれども、基本をそこに置くのではなくて、要するに一貫校ということにおいてこの制服がどういう意味があるのかという本来的な議論に戻すべきだと僕は思います。小学校でつくった制服が中学校で着られないということはないでしょう。</p>
委員	<p>体格が変わらなければね。</p>
委員	<p>ですから、その決め方にもよりますね。小学校はこういう形となると買いか</p>

	えなければいけないけれども、同じでサイズを違えればそれはいい。
委員	それが1つと、私は余りファッション的なことはよくわかりませんが、小中一貫校というのはいろいろな面で一貫であるというイメージをどこかで保っておきたいという感じがします。
委員	同じ意見ですが、その先、そのことで児童・生徒が増えるか減るかというところをすごく心配します。ですから現状、在校されている親に聞きたい。私の個人的な意見は、4、5、6か5、6かわからないですが、その辺から制服があるといいと思います。そうすると、和泉中学校に上がる人が増えるというのを期待したい。
委員	先ほど他の委員がおっしゃったように時間的にまだあるから、小学校でアンケートをとるなり、運営委員会やいろいろなところで保護者の意見のある程度聞いてもらうのが一番いいかなと思います。それを踏まえて次に進んでいったらいいんじゃないでしょうか。
委員	さっきもちょっと話したんですが、制服と標準服の違いがよくわからない。
会長	公立の場合、制服という言い方はしないんですよ。あくまでも標準服で、これじゃなくてもいいですよ。必ずこれじゃなければいけないという意味合いが制服という言葉でよく使いますが、これじゃなきゃいけないわけではないという余地があるというので標準的な服ですよという言い方をする。
委員	着なくてもいいというニュアンスが若干入りますよね。
会長	基本は着るんですけども、どうしても何か主義・主張があって着させたくないという保護者の方が、うちはいないですが、例えば全区的に1人とか2人いる場合がある。そういう意味です。
委員	例えば、小学生は標準服を着ても着なくてもいいという色合いをもう少し濃くして、何かの式典のときはこの格好をしましょうというぐらいで持っているというのもあるようです。
委員	それだともったいないですね。
委員	でも、「卒業式にパーカーとジーンズは不可です。少し改まった格好をしてください」と言われたときに、本当に何を着せたらいいかわからない。例えばそういうときに、式典は標準服で出ましょうというので持っている。それを5年生から持ちましょうということになったら、5年生で買ったけれども、中学生になったら制服として着られるというのであれば、何か改まってスカートを買うよりは標準服を買って、そのまま中学生でも着られるなら、という発想にはなると思います。
委員	制服とかというのは軍隊じゃないんだから、この服を着なくてはだめだというのではなくて、そこはいいところを生かして考えるべきですね。標準というのは制服とは違うという意味でしょう。
会長	制服という言い方はもうしない。中学校の場合は、よほど主義・主張がない限り、みんな着ますよ。式典とかそういうときに着るという考え方もあるということですね。 議論してもらうにしても、それぞれの保護者の方に持ち帰っていただき、こ

	<p>ういうふうにしますかというアンケートをとるにしても、何かあったほうがいいですね。それはこの協議会で決めたほうがいいですか。</p>
<p>計画調整担当 係長</p>	<p>こういう場合、こうなりますよという感じの資料、例えば費用はこのくらいかかりますよ、デザインはこんなことを考えていますよということでしょうかというアンケートをかけないと具体的なものにはならないということですか。</p> <p>それとも、もう少しぼやけた形で標準服を導入するのがいいのかどうかぐらいであれば、すぐに保護者の意向はある程度の把握ができると思います。具体的にお示しして、アンケートをとったほうがいいでしょうか。</p>
<p>会長</p>	<p>具体的じゃないと、いま出てきたような案のことも入っていないとわからないと思うんです。みんなこういうふうにイメージして、これで決まりだ。標準服だとそういうイメージを持ってしまおうと思います。だから、こういうことも考えられますという中で聞いていったほうがいいかなと思います。</p>
<p>計画調整担当 係長</p>	<p>例えば、先ほど会長から冒頭にお話があったように、全部そろえなくても一部分、シャツだけとか、そういう形での聞き方ですか。</p>
<p>委員</p>	<p>その辺の細かい選択肢については去年アンケートをとって気づきましたが、現役保護者でどういう点が聞いてほしいかというところを話し合った上で項目を決めたほうが、より具体的だと思うんですね。ですので、アンケートの内容については、新泉と和泉の保護者でこういうことを聞いてみようというのをつくって、協議会なりに、こんな内容で出しますよというものを認めていただいた上でアンケートをとればいいのかと思います。</p>
<p>会長</p>	<p>それでよろしいですか。</p>
<p>委員</p>	<p>今は標準服のことでお話しされていますが、先ほども意見が出ましたように、経済的な部分は確かに大きいですし、リサイクルをやって物がどれだけ集まるかわからない。だったら、制帽だけでもいいのではないか。例えば、ストライプのネクタイやスカーフがあるなら、そういったものをポイントとする。そうであれば先程の意見があったように小中一貫の意味はあると思うんです。</p> <p>だれかが見たときに和泉学園の子だとわかるようになればいい。同じ模様がどこかに入った帽子をかぶっている子が6年間終えて、中学になったときに全身そろえますならいいですが、全くの私服とか全くの標準服ということではなく、もう少し余裕を持って、どこかポイントでみんな同じものをつけましょうというのであれば、まだまだ理解は得られると思いますし、アンケートの幅も広がると思います。</p> <p>ただ、この中で今話しているのは、標準服をどうするかの話であるので、いやいや、そうではなくて、現役保護者からすると、服を一式そろえなさいと言われると、躊躇する方が大勢いらっしゃると思いますよ。なので、帽子だけなら、ベストだけなら何とか。それを中学校とそろえるのであれば、多くの方が賛成して下さるのではないかと思います。</p>
<p>会長</p>	<p>その辺を新泉と和泉の保護者、PTAに聞く。</p>
<p>委員</p>	<p>そのアンケートをこういった形で出したいというのを次回の協議会のときにお出しするというのはいかがでしょうか。</p>

委員	つけ足しです。今、話していて思ったのですが、保護者のアンケートはもちろん必要ですが、子どもの意見も聞いてもらいたいと思うんです。女の子は年頃になってくると、こういう洋服を着たいというのがあって、極端な話、制服があるから杉並和泉学園は嫌だとか、制服があるからいい、ないからいいと、すごく問題になってくる。それはざっくばらんでいいですが、子どもの意見も吸い上げていただきたいと思うんです。
会長	大泉桜学園も1年生から4年生までありますけれども、小学校の段階ではどっちでもいい。あるけれども、着ても着なくてもいい。桜学園の新入生で着ているのはまだそんなに多くないと言っていました。上のほうはほとんど決まっていると思います。そういう形で新泉小と和泉小。
学校教育担当部長	小学校のPTAの方たちが両方合わさって1つの部会をつくってきちんと組織化したほうが、意見が反映しやすいと思います。
委員	新泉と和泉でPTA連絡会というものをつくっていて、そちらでPTAの組織については話し合いをしている段階です。そのまま継続でその件に関してもできると思います。この小中一貫の組織として制服部会があったほうがいいのであれば、メンバーは変わらずになりますが、立ち上げますか。
委員	部会だとほかの方も入ってくる。
委員	小学校だけじゃなくて中学校も加わったほうがいいと思います。
委員	確かにそうですね。
委員	校庭部会ができたときのように、かかわる人だけではなく、ほかの意見も取り入れなくてはいけないということで10名が選ばれているので、メインは小Pでやりますが、そこには地域の方の意見も取り入れたいので、部会というのを立ち上げてもいいと思います。
会長	標準服と検討部会ということですかね。メンバーはどうしますか。小中の保護者の意見を聞くだけでいいですか。
委員	役員だけでなく、運営委員会のメンバーからとか一般の保護者というのをある程度、募るなり、決めるなりしてピックアップしたほうがいいと思いますよ。
委員	このメンバーだけではなくて、公募できるようなシステムがあれば、何人が公募する方法もあると思います。
会長	例えば、校章を決めるときにいろいろな人の意見を聞くのはあるかもしれませんが、標準服は保護者のほかの方、運営委員とか、そういう方でもいいのかなという気がします。
委員	幼稚園とか保育園の保護者の意見も今後のために必要なのかなと思います。制服には限りませんが、こういうメンバーの中には多分入っていないのではないかと思いますので、小さい子がいてここに来ることはなかなか難しいかもしれないが、くみ上げるような仕組みは必要だと思います。
会長	手順としてどうするか。ある程度、こっちでやるならこういう感じですよというのをつくっておいて聞くのがいいのか。初めから中に入ってしまうと大変という気がしますね。意見を求めることはいいことだと思うので、メンバーの

	ほうはどうしますか。
計画調整担当 係長	次回の協議会までに案をつくって、ご提示して、人選についてはお任せするという形でよければ、ある程度、どのような組織にするかを整理してお示しいたします。
会長	教育委員会である程度、案を考えるとことですが、基本的には会っていらっしゃるのであれば、その中でいろいろな話は続けていただく。組織が立ち上がらなければ何もしてはいけないというわけではないので、進めていただければと思います。それでは標準服関係はよろしいですか。 今の話で公募というのもありましたがどうしますか。
計画調整担当 係長	そちらも含めて次回にどういうやり方がいいのか。ただ、先ほどのご意見は、こちらにいる人ばかりではなくて、ほかのPTAからのご意見も吸い上げられればという趣旨だと思いますので。
会長	よろしいですね。 それでは続いて地域資料コーナーについて、事務局からご説明をお願いします。
計画調整担当 係長	地域資料コーナーについては、参考資料が新しい校舎の2階の平面図になっております。図面の上のほうが今の和泉中学校の校庭、主に小学校が入るスペースです。下が今の和泉中学校のあるところで主に中学校が使うスペースです。 真ん中あたりに網かけしている部分が、地域資料コーナーです。面積にすると約70㎡です。このスペースが図書室への入り口になっておりますので、全て70㎡を使えるわけではないですが、こちらを地域資料コーナーとしています。 資料4に戻りますと、スケジュールは、次回ぐらいから来年の10月、大きなものを展示するとなると結構早く決めていかなければいけないこととなりますので、最初のうちは、大きなものについてどういうものなのかということ整理していただく。 例えば、1年間かけて四季に応じて映像として残していくのであれば、準備期間がかなり長く必要になりますので、検討はそれほどではないでしょうが、スケジュールとしては長くかけて、資料コーナーの活用を決めていきたいと考えています。 先ほど、標準服について作業部会というお話もありましたが、協議会である程度のご意見はちょうだいすることになりますので、もう少し柔軟に小回りがきくような形でこちら作業部会のような形式でできれば進めていきたいと思っています。資料コーナーについては以上です。
会長	地域資料コーナーというのは各学校のお宝というか、残しておかなければいけないようなものを保管・展示する場所ということでもいいですか。
計画調整担当 係長	余りイメージを示してしまうとそうなってしまいますが、この他に、ちょうど下の1階部分が小学校の昇降口になります。各学校、昇降口回りにトロフィーなどの類のものは置いてありますが、この新しい学校についても、特に小学校の1階の昇降口の周りにスペースが確保できていますので、それをそこに置くことはできると思います。 先ほど申し上げたように、図書室の入り口になっているところと、ちょっと

	見にくいのですが、左上にランチスペースと書いてあります。ここは、小学校のお子さん、中学校のお子さんが、教室で食べるのではなくて、交流しながら給食の時間に食べられるスペースです。そのほか、授業で何学年か一緒に合同の授業ができるという、ちょっとしたスペースになっております。そこにすぐに接続するような形で地域資料コーナーがありますので、かなり日常的に子どもたちが行き来するイメージですので、そういうことも踏まえて今後ご検討いただければと思います。
会長	作業部会を立ち上げたほうがいいのかということですね。立ち上げるにしても、ある程度、イメージがつかめないかね。
委員	これはガラスのケースか。
計画調整担当係長	それも含めてということですね。
委員	質問ですが、地域資料コーナーというのは、私が思っていたのは、新泉と和泉小が合体するので、それぞれの新泉小、和泉小学校の残しておきたいものを残すというイメージがあったのですが、もう少し幅広く、代々の和泉中も含めてという形ですか。そういう意味での地域資料コーナーですね。
委員	スペースはどのくらいですか。
計画調整担当係長	先ほど申し上げたように網かけの部分で70㎡くらい。普通教室1教室分くらいの大きさです。
会長	ちょっと小さいくらいですか。
計画調整担当係長	普通教室は、小学校ですと8×8で64㎡くらいです。中学校だと68㎡くらいで、ちょっと広いくらいです。
委員	映像が何かで見られますか。
計画調整担当係長	そういう映像ができるような機械を置けば当然それはできます。
委員	できるようなものを設置するということですか。
計画調整担当係長	そういうのも可能だと思います。
委員	ここが入口ですね。ということは、70㎡あっても、当然通るスペース、要するに展示するのは壁際という考え方ですね。
計画調整担当係長	どういう形でやるのかというのはありますが、大きな展示品を入れる場合は壁面じゃないといろいろと問題がありますので、大きなものについては壁面に入れていくというイメージです。余りここに棚のようなものを置いてしまうと、子どもたちが図書室に入るところが狭くなってしまいますので、安全上もどうなのかということもあります。その辺も考慮してレイアウトしていく必要があると思っています。
委員	イメージとしてはトロフィーとか、先生はお宝とおっしゃいましたが、こんな輝かしい経歴があったんだよとみんなの目に触れるものを展示するということですね。そうすると今までの広報紙でも、ただとっておきますというアーカイブのようなライブラリーにするのではないということですね。広報紙なんかもとっておきたいなというのものもあるじゃないですか。そういうのを置いておく

	場所ではなくて、表彰された広報紙のようなものですね。そういうのがあるかどうかというのは、私たちはわかっていない。
委員	それぞれ、その学校によって、これはお宝と思うけれども、ほかの学校から見たらガラクタと思うかもしれないし、温度差がありますね。(笑) 何をもってお宝とするのが微妙なので、その辺は難しいと思いますが。
委員	展示するためにお宝探しを始めないといけないね。
委員	まず、その前に処分するものを捨てていただくところから始まると思います。
会長	校旗とか校章とかはみんなここですか。 昔のものを大体飾ってありますね。
委員	楯とかいっぱいあり過ぎる。
委員	多分、多様なご意見があると思いますので、この場にいない卒業生やOBも意見が言えるような機会を持てるといいかなと思います。
委員	恐らく展示するものは少なくて、それこそ広報紙なんかを保管しておいて取り出してみる書庫があるほうがありがたいと思います。展示するものは形じゃないとだめですから、歴史はそのまま展示できないので、それはそれとして資料としてとっておくスペースがあるといい。
委員	要するにライブラリーというのはとっておいても、紙だと古くなって見られなくなり、何が何だかわからなくなる。そういうものは映像化できるものは映像化してとっておいたほうがいい。いつかはいいですが、紙で保存するのは長い間を経ると無理です。
委員	国会図書館みたいなものですね。
会長	それも含めて作業部会で検討していただくということですね。
計画調整担当 係長	次回、どういう組織にするかをご提案して、人選はその後になるかと思いますが、こういう形で進めていきたいと。そして、また部会のほうでその都度、協議会にご報告しながら進めていく形で、長いスパンになりますが、作業部会でやっていきたいと思います。
委員	図面からいきますと、図書室に入って、そして左に入るんですか。図面では3方向。廊下からはお部屋の中は見られない。
計画調整担当 係長	可動式の壁、パーティション形式で、ランチルーム側は簡単な本が入るような形で計画していたと思います。ランチスペース側ですね。廊下は壁が可動ではなかったのではないかと思います。
委員	上のほうは可動式で、左側が、ずっとなんです、右も壁がない。
会長	前のものと違うけれども。
計画調整担当 係長	基本設計のときにはパソコンコーナーは奥だったはずですが。実施設計で、先生にご意見等をちょうだいして、パソコンコーナーについては手前に持つてくるということで基本設計と若干配置が異なっています。
会長	もう一回確認ですが、開いているのは内側のところですか。
計画調整担当 係長	ランチスペースと書いてある縦に長い部分のこちらが開口していて、こちらが出入り口になっています。

会長	ランチスペース？ 縦ですよ。
計画調整担当 係長	左側から入ってくる。
会長	両方あいているの。
計画調整担当 係長	そうです。左右両方あけて図書室に入っていきます。
会長	横は両方とも壁じゃないでしょう。前後だけ壁。 その下のPCコーナーと書いてあるところはあいていないですね。
計画調整担当 係長	あいてないです。平面図だけではわからないと思います。軒の高さがどのぐ らいあるのかとか、PCコーナーとの境が、私も確認していないので、大変恐 縮ですが、もし可動式であれば、こちらの壁につけて陳列棚を設けてしまうと 可動式の意味がなくなってしまうので、その辺も含めて、部会でこちらの スペースの活用を考えていければと思います。
会長	イメージで言うと、さっき言った各学校の大切なものもそうだけれども、開 校する前の新泉小はこういう学校でしたよという写真とか、和泉小はこういう 校舎だった、和泉中の校舎はこうでしたよというのがわかるものも恐らく必要 だと思えます。 それはここでいいのかというと、図書室まで行かないとそれがわからないの かというのはどうなのかという感じがしますね。皆さんが入ってすぐ見られる ようなところのほうが、今言ったようなものはあったほうがいい気がします。 そういうことも含めて、さっき言った1階の展示スペースの上にそういうもの を置くということは考えたほうがいいのかもかもしれません。
計画調整担当 係長	和泉中は来年3月に引っ越します。来月から和泉小学校の切り直し工事も先 行して倉庫の移設なども若干入ってくる。夏休みは新泉小学校のなかよし学級 も引っ越しがあります。 ということで、引っ越しが結構複雑に入ってきます。引っ越しのたびに物を 整理しなければいけないという作業がありますが、残しておきたいものを捨て てしまうと困るので、お宝のものは捨てない形で対応していきたいので、ちょ っと早めに部会を立ち上げて整理していければと思います。
会長	何を残して何を展示するのか、展示する場所などについても検討していくと いうことでお願いします。
計画調整担当 係長	卒業記念の作品なんか全部移転させるということではできないと思います。そ れを小さな映像みたいなものに残しておくというようなことも必要になってく ると思いますので、その辺も含めて検討していきたいと考えます。
会長	それは作業部会でということですね。
計画調整担当 係長	次回、先ほどの標準服とこちらの資料コーナーの作業部会の組織の仕組みに ついてはご提案させていただいて、それ以降、検討に入っていきたいと思いま す。
会長	それよろしいですか。 (異議なし)

	<p>以上で資料コーナーは終わります。</p> <p>そのほか、事務局からございますか。</p>
計画調整担当 係長	<p>次回、第21回協議会につきましては6月下旬から7月下旬ごろまでの間に開催します。この時期に何か催しなどがあるところはございますか。</p>
会長	<p>特に町会関係。6月下旬から7月上旬はいかがですか。</p>
計画調整担当 係長	<p>確認させていただきながら日程を決めさせていただきます。また、本日の協議会の会議録につきましては、欠席委員も含めて校正をお願いすると思いますので、よろしくをお願いします。</p>
会長	<p>次回は6月下旬から7月上旬ということによろしいでしょうか。特にご質問等はありませんか。</p>
委員	<p>お片付けの話の延長ですが、和泉小の工事は来月から入るということで、PTA室とGP倉庫の取り壊しが始まると思いますが、具体的な日程は出ていますか。</p> <p>私たちはそれまでに片付けをしないといけないので、期限を決めていつまでに中を空にさせていただきたいということをはっきりしていただくと非常に動きやすいです。</p>
教育施設整備 係主査	<p>営繕課と話している日程ですが、20日の週に工事の業者が決まる予定です。業者が決まらないと具体的な作業日程がなかなか明らかになってこないなので、近々、上がってくるかと思しますので、それから具体的な日程についてもご相談申し上げたいと思いますので、しばらくお待ちください。</p>
委員	<p>わかりました。では業者が決まり次第、学校にご連絡いただくよう、よろしくをお願いします。</p>
会長	<p>それでは、本日はこれで終了いたします。皆様、どうもありがとうございました。</p>