

## 第2回 新泉・和泉地区小中一貫教育校設置協議会

### 校庭部会会議録（要旨）

会 議 名	第2回新泉・和泉地区小中一貫教育校設置協議会 校庭部会
日 時	平成23年8月1日（月） 午後3時～4時45分
場 所	和泉小学校 Eワールド（英語教室）
出 席 者	部会委員 8名（欠席2名）
区 関 係 者	教育改革推進課長 関係職員
次 第	1 一貫教育校校庭レイアウトについて 2 中学部活動の現状について 3 その他
資 料	（資料1）小中一貫校校庭レイアウト（案） （資料2）校庭の使い方について （資料3）校庭に設置している倉庫等

部会長	<p>第2回の校庭芝生部会に入ります。前は皆さんでいろいろなことを出し合いながら、配置案を出してもらって設計業者さんにも考えていただいて幾つか案が出ています。そのことについて説明していただきながら、校庭部会として一番いいものを提案し、それで検討していただければと思います。</p> <p>この案はあと何回ぐらいでまとめますか。</p>
教育改革推進課長	<p>もし今日、これしかないというのであればこれがベースになりますし、もうちょっといろいろあるということならもう一回ぐらいということを考えています。</p>
部会長	<p>今日はメリットとデメリットを考えながら決める方向で行きたいと思います。よろしくお願いします。</p>
教育改革推進課長	<p>(資料の確認です) 本日は和泉中の先生に来ていただいています。</p>
先生	<p>(自己紹介) 小中連携ということで有効的に校庭が使えるようにし、特に中学校は部活動も関係してきますので、いろいろな意見が反映されればいいなと思っております。よろしくお願いします。</p>
教育改革推進課長	<p>それでは、事務局から資料の説明をいたします。まず(資料1) A4判の図面の案からよろしいでしょうか。</p> <p>北トラックA案は部会の中で出していただいたものです。最初はテニスコートを縦に2面とっていましたが、コート外部分を考慮せずにやっていたものですから、今回、ボールがコート外にも出ますので、横型に2面ずらす形でつくっています。</p> <p>こちらのほかに、事務局サイドと設計業者といろいろな打ち合わせをする中で、北トラックのB案、50メートル走の部分A案で、縦に置いていたものを横に置くことによって北半分、桜並木と芝を一体化したような校庭もとれるのではないかと。ただ芝生のメンテはやりにくくなると思いますが、景観等を考えればこういうやり方もあるということで入れさせていただいております。</p> <p>南トラック案がその次にありますが、芝生の生育からの観点からするとあまり好ましくはありません。</p> <p>それぞれ設計業者に丸( )、二重丸( )、三角( )を形をつけていただきまして、芝の発育、芝の設置面積、遊具スペースと学童クラブの連携、遊具スペースの安全性、その他等を踏まえ、事務局サイドとしての評価としては、前回の北トラック案A案を として、北トラックB案が 、南トラック案は となっています。</p> <p>これをベースに検討していただければと思います。よろしくお願いします。あわせてその他の資料につきましては担当係長から説明いたします。</p>

<p>小中一貫教育担当 係長</p>	<p>(資料2) A4判2枚の資料について簡単にご説明いたします。前回第1回目の部会の折に、各学校で授業、部活動を加えて、具体的に校庭をどのような形で使っているのか、地域の方々に開放しているとか学童で使っている等の発言等もありましたので、改めて学校に依頼して、こういう形で使っているということをまとめました。</p> <p>小学校では放課後遊び、学童の遊びが中心で、中学校では部活動が入ってきています。新泉小、和泉小ではイベント等も数多くやっているのに加え、地域の開放ということでいただいた意見をまとめております。</p> <p>(資料3)校庭に設置している倉庫等については、前回の会の中で発表していただきましたが、体育倉庫、石灰倉庫、場所によっては防災倉庫等があります。</p> <p>一貫校では新しい校庭にも倉庫類を置くことを考えています。一貫校では道具等もふえるので、体育倉庫ですと、いただいたご意見を踏まえて、一貫校でいけば約50平米、石灰倉庫は6平米。防災倉庫等、運動会用、その他もろもろ資料のとおり大きさを今のところは決めています。</p> <p>この大きさについて、倉庫の位置は、先ほどのA3横の図面を見ていただくとわかりますが、東側にグレーの色で縦に幾つか並んでいるのが倉庫の並びになります。できるだけ芝生、トラックにかからないようにと設計業者と相談して、一列に並べて民家に対しての緩衝材といった意味も含めてここが一番いいだろうと考えています。</p> <p>実は南側にも多少並ぶところがありますが、それは9日に全体的な図面でお示しできると思います。今の段階ではこのような形でご了承いただければと思います。資料については以上です。</p>
<p>部会長</p>	<p>校庭の使い方等を出していただいていますので、各学校でつけ加える形でよろしいでしょうか。</p> <p>新泉小学校で、授業での使い方から3つの案から、授業において不都合とか気がついたことが何かあれば出していただきたいと思います。先生、せっかくですから授業での使い方を見ていただいて、その後に、校庭は地域の方々が使われる部分がありますので、そのことについて各学校の状況を話していただく。これを見て、先生、どうですか。</p>
<p>副部会長</p>	<p>小学校では走り幅跳びをするのに砂場を使ってやります。その助走が必要な直線、10メートルちょっと。10数メートルの直線の助走から砂場に向かって走り幅跳びをする。高学年、5～6年生の単元でそういう使い方を砂場でします。できれば低学年の子がする砂場遊びの砂場とは分けたほうが理想から言えばよろしいのですが</p>
<p>教育改革推進課長</p>	<p>それは中学校も一緒ですか。</p>

先生	そうですね、20メートルは必要です。
部会長	授業の中で走り幅跳びは中学校にもあるということですね。
先生	あります。
部会長	体育用の砂場がどこかに必要ということですね。
先生	そうですね。中学校では7～8メートル、跳ぶ子はまれですが、でもない と危ないですね。
部会長	砂場ぐらいないと、というところですね。あといかがでしょうか。
先生	中学校の授業のことで。
部会長	はい、授業が本当は一番です。
先生	50メートルの直線のコースは何コースぐらいとれますか。
教育改革推進課長	5～6コース。
先生	コースの幅は1メートル。1.25ぐらい。
営繕課職員	90センチぐらい。
先生	1メートルぐらいだと5コースとれますか。1コースの幅が1メートルで 5コースぐらい。
小中一貫教育担当 係長	そうですね。5コースから6コースぐらい。
教育改革推進課長	あとは土の部分なので、書き入れれば幾らでもそれはできます。テニスコ ートなんかも多分使うときに書き入れるようになります。
先生	使えますね。ポールを入れるところが設置されるだけで、ふだんは校庭全 部使えるということですね。
教育改革推進課長	その前提ですので、野球をやるときにはこの内野部分は土で、外野が半 分芝生の予定。
先生	ここがネットですね。
教育改革推進課長	そうですね。その辺もこれからどのようにするかです。
先生	校舎から芝生までの距離は何メートルぐらいですか。
小中一貫教育担当 係長	そこまでは出していませんが、A案で見ると、50メートル道が入ってい るので、ざっくり見て20メートルぐらいです。
先生	150メートルの芝のトラックは常時、思い切り走っても大丈夫ですか。
教育改革推進課長	その辺はとりあえずやってみるということによろしいですか。
先生	特に制約はないですね。
小中一貫教育担当 係長	芝生の利用については、これからお話をしていきたいと思います。
先生	例えば冬場にサッカーを2面つくってやったときに、芝生に乗っちゃだめ というのがなければ、子どもたちの運動量を確保できると思います。

教育改革推進課長	部活はトラックのところでは1面をと考えていますが、やはり2面必要ですか。
先生	授業だと1クラスなら別にいいのですが、40人の2クラスなら2面ぐらいはとれるようになるのがベストかなと思います。
教育改革推進課長	クレイの部分を持って行って、横に平行して。縦に半分が芝生で半分が土というのは練習するときに変ですね。そうすると、ちょっと縦長になります。クレイの部分をちょっと増やすようですか。
先生	私もよくわからないのですが、芝の部分はこれを生かすというよりは、このまま残るわけですか。
教育改革推進課長	芝生もどこかに1回移して新たにつくり直す、それでどこにつくるかと。基本的に今の校舎を壊した後にこの部分に芝生にします。
先生	向陽中とか高円寺中は周りに芝があります。周囲が芝であれば、トラックを土にして、陸上競技、サッカーとかハンドボールとかいろいろな競技、ハードルにしても土であれば対応できると思います。芝でストレッチ、補助運動とかいろいろなことができます。部活は二の次ですが、部活の面でも、より有効利用ができます。中学校でいろいろ見た感じです。
部会長	<p>和泉地区はこの芝生を大事にして、この芝生があるからこそやってきたということで、そこを大事にしたいというのはこの校庭部会の中では一致していることですね。だから周りだけにしようとかそういうことは考えてはいないです。最大限、どこまでできるかということを考えて進めているところで、できるだけ多くは芝生を入れていきたい。でもやっぱり中学校の部活とか授業を考えた中で、小学生と中学生がきちんと使える、お互いがいい接点を見つけていった形のものにしたい。</p> <p>それから芝生に関しては地域も連携していますので、その連携することによって進んでいくことになっています。そのあたりも考慮しながら考えていただければなと思っています。</p> <p>この150メートルトラックは、芝生ですから常時150メートルのトラックがかかっているわけではないので、小学校の場合はこれを120にするかもしれませんし、110でやるかもしれない。その時によってペインティングしますので、そこは自由に使えるということもあります。</p>
先生	運動会の際に芝の上だとラインを引くのは大変ですね。
部会長	ペイントがあるのでペイントで引きます。
小中一貫教育担当係長	実際、芝の上のペイントというのはどのような方法が用いられているかご存じですか。
委員	基本的にはペイント方式か石灰方式があります。杉並はペイント方式が主流ですね。専用のスプレーヤーとインクを使ってやっています。教職員の方

	が総出で午後から始めて4～5時間というところです。
部会長	でき上がりまでにペインティングする時間はどのくらいですか。
副校長	永福南から借りてきて2時間から3時間くらいで終わります。1回ペイントすると、何週間もラインは消えないので、運動会をやるまでにそれを2回から3回やるとできる。それ以上やらなくていいという感じです。
部会長	塗り直しはない。
副校長	毎日毎日ラインを引く必要がないのはいいと思います。
委員	もともとスプレーヤーは1校1台設置でしたが、最初1台でやったら5時間くらいかかりますので、近隣の学校と協力し合ってお互いに貸し借りして、今は2台使っています。2～3時間で終わる感じですね。
教育改革推進課長	石灰とスプレー式があるということですが、杉並はスプレー方式が多いということですが、どういうことですか。
委員	<p>はい。ペイントの場合は葉先につくので、芝を刈らない限り消えません。石灰の場合は基本的には地面に落ちるので、葉が伸びてしまうと、だんだん下のほうが見えなくなるのと、同じところに何回も石灰をかくと、石灰が積もってそこで層をつくってしまって、空気とか水が通らなくなり芝生を傷める原因になる。あと逆に石灰はカルシウムが結構豊富なので、ある時期を超えると、芝生が異様に青くなって伸びたりして芝生との相性はあまりよくない。ペイントは水性ですが、1回ついてしまうと、雨が降ってもなかなか消えませんが、塗った直後は水性なので水で流すと失敗しても消えます。金銭的にはちょっと高めになります。</p> <p>先ほど、芝生で使えない時期がというお話が出たと思いますが、今、杉並の学校で一番養生をかけているのは秋口です。新しい冬の芝の種をまいて、その種がしっかりと根づくまでに1カ月から1カ月半くらいかかります。9月の後半から10月の下旬くらいまでの間に各校順番にやっていくという感じで、和泉の場合は大体、秋の運動会が終わった直後に種をまきます。和泉はベースの芝生がしっかりしていますので、養生もしっかりかけるので1カ月くらいです。</p>
部会長	(1カ月)弱で、使わせてもらっています。
委員	大体1カ月間は芝生を使えない時期があります。ここはもう10年間、それで運用してきました。
小中一貫教育担当係長	養生の関係で使えないというのが前回1回目のときにお話しいただいたのが10月の1カ月間、春休みの10日間、あと年3日程度の作業というのが大方、毎年決まっているスケジュールですね。
委員	そうです。
小中一貫教育担当	それは「校庭の使い方」という資料2に記載してあります。

係長	
委員	今まで和泉小の校庭はほとんど全面芝生でしたが、今回の案だと土の部分 がかなりあるので、全面使えないよりは環境的にはよくなるのではないかと 思います。
教育改革推進課長	校舎部分からクレイの部分を大体30メートルぐらいとした場合、芝生が 使えなかった場合、30メートルはばのグラウンドになりますが、これでは難 しいですか
先生	支障はあります。小学校は今まで芝生がほぼ全面で土の部分が出てくるの で、逆に中学校の立場で言うと、土だったのがそういう制限がかかってくる ので対応していかなければいけないというのはよくわかるのですが、種目を ある程度考えれば、このスペースで秋口に陸上競技を持ってくるとかやりく りはしなくてはならないと思います。例えば秋口の1カ月間に野球部の大 会、新人戦があって、このスペースしか使えないとなったときに、やはり 大会までの練習で子どもたちが大分ストレスを感じると思います。 中学生の時期は一番エネルギーがあり余っている時期なので、できるだけ 運動面に支障がないようにしたいです。もちろん授業が第一ですが、養生期 間、このエリアが使えないとなると、生徒の人数がふえた場合に、荒れの要 因になるということも考えられます。
教育改革推進課長	現状のグラウンドは30メートルから一番広いところで38メートルぐ らいですね。新設のグラウンドは狭く見えますけれども、30メートルぐ らいはありますので、一番大きいところで8メートルくらい狭くなりますが、 広さ的にはその辺の8メートルをどう考えるかということですが。実態上は 芝生の部分を除いても、今の和泉中のグラウンドよりちょっと狭くなるとい う感じになるかもしれません。例えば、芝生のところにボールが飛んでいっ ちゃったらもう入れないですか。
委員	ボールをとりにには入れます。逆に1年間でこの時期が使えないというのは はっきりしていますので、その時期に代替えのところを前もって探すことも できると思います。今、和泉小学校も少年野球とかお父さん野球をやってい ますので、その時期は区営とか都営のグラウンドを借りてそちらで練習する という工夫はしています。ふだん土のところで練習して、そういう施設を借 りたときに試合形式の練習をするという運用もできると思います。
教育改革推進課長	ちなみに今の養生期間での借りるお金はどうしていますか。
委員	団体任せにしています。
部会長	部活で借りることになると学校予算ですね。
小中一貫教育担当 係長	一般的に考えれば。

部会長	新泉の跡地がうまくいけば、そこで無料で借りられる。
委員	我々は松ノ木の野球場とか和田堀の野球場とかそういうところを借りています。
先生	小学校のお子さんの校庭開放みたいなもの、それを部活ばかり使っちゃうと放課後に遊ぶスペースがなくなりますね。それでいいのですか。
教育改革推進課長	今考えているのは網、フェンスをつくって、時間帯によっては小学校と使い分けをすとか、ボールが行かないような形にしたいと思っています。部活動のときに当然、テニスをやっているところとサッカーをやっているところとは違うので、工夫しないと。
部会長	今、部活と小学校の校庭の放課後の絡みが出てきているので、今の新泉小学校の放課後の様子がここに書かれているとおりですが、つけ加えることはありますか。
副部会長	いや、特にこれでいいと思います。
部会長	3時50分まで遊びをしています。部活は何時くらいから始まりますか。
先生	6時間の日は大体4時から6時です。
部会長	小学生はこの時間帯には下校です。下校した後に部活になるかと思いません。
教育改革推進課長	学童も放課後はどこにスペースをとるかですが、それ以外は。
先生	昼休みとか休み時間の校庭開放は小学校とは時程のずれがあると思いますが、昼とか重なってそれこそ中学生がけたボールが小学生に当たらないようにしないと。
部会長	そこが今、私たちも学校側としてはすごく思っているところで、どうやって遊びの分け方をさせるのかというのは、またここで工夫していかないといけないと思っています。 授業の絡みもあるので組み合わせがパズルのような状態になると思っています。何か具体的にいいアイデアがあればいいですが。
小中一貫教育担当係長	アイデアではないのですが、先生は今回始めてなので、実は前回、品川区の小中一貫校と足立区の小中一貫校の校庭の使い方の実情というのを部会で初めてやったときにお話しさせていただいたときに、どこの学校でも共通していたのが、今、先生がおっしゃったように、休み時間の使い方と部活動のすみ分けです。 ほかのところがやっていたのは、休み時間は、中学生は小学生で言うところの20分休みがないですね。ですから、お昼休みまでの休み時間は中学生が表で遊ぶことは基本的にはなく、昼休みは中学生が気を使ってやってくれているというのが、聞いた3校のご意見です。



	<p>部活動については、時間がずれているということもありますので、小学生が使い終わると、中学生が授業を終わって部活動の時間に入れるというすみ分けを学校側がやっているというところがほとんどです。ほんとに皆さんがおっしゃっていただいたような内容でうまく運用がされているのかなと。</p> <p>あとは、お昼休みにどういうふうに使っているということで、この前、出た意見でいきますと、簡易な移動ネットを背が高くなってもそこで仮に仕切れれば、その付近で思い切りけらなければ別に、真ん中のほうでそれぞれやっても特に問題ないかなというお話もありました。今後その辺がお話に上っていくのかなという気がいたします。</p>
教育改革推進課長	<p>運動スペースとして屋上を活用する。1面テニスコートができれば、ネットを張ったところでそこにとか、今の和泉中も基本的にボール遊びはできないが、そこを活動できるような形でやっていきたいなと思っています。</p>
部会長	<p>屋上も使いながら休み時間の運動量を確保していくということです。</p> <p>あと地域のイベントに入りますか。新泉小学校は盆踊りを7月にやっています。和泉小学校は8月の下旬に和泉コンサートがあって、親児の会の春のイベント、夏のイベント、それから児童館ミラクルタウンは、今年のうちでやりましたけれども、新泉小学校と交互でしているので、今度は一貫校になればずっとここかなというところですよ。</p> <p>それから町内会の節分祭も本校でやっています。それから和泉中学校はオイスカさんのイベントは、今年はありません。</p>
委員	<p>中止です。</p>
副部会長	<p>ずっとないです。</p>
部会長	<p>校庭を地域の方々に使っていただいているので、今後そこはどうなっていくかわかりませんが、基本的に一緒になっていくのかなという感じがします。ぼんぼんはPTA主催ですか、地域主催ですか。</p>
副部会長	<p>PTA主催です。</p>
部会長	<p>PTA主催だと新しいPTAさんでどういう形で主催を持っていくか。グリーンコンサートもGPが主催ですが、PTAさんがかなりお手伝いに入りますので、そのあり方はまたそちらで考えていただくことでよろしいでしょうか。</p> <p>次に地域開放ですが、これも一緒になっていくときに一番難しいかなと思っています。</p>
小中一貫教育担当係長	<p>思いのほか、利団協の登録団体の使用頻度は高いですね。ほとんど休みの日に使っているというのが現状だと思いますが、部活動というのは休みの日はどういう運用をされていますか。土日両方使うことはあまりないですか。</p>

先生	土曜日は朝から時間を区切ってやって、日曜日はあまり入ってないです。日曜はほとんど地域開放です。
部会長	その地域開放のことまでここで集約するわけではなくて、こういう形で使っていると認識するくらいでいいと思います。
小中一貫教育担当係長	実情としてこういう使われ方をしていますということです。
教育改革推進課長	そういう形で今まで和泉中のところを日曜日に貸しているとする、基本的には同じような使い方をしなければいけない。多少はこういう事情があるから減らしますというのがあるにせよ、全く利団協はもうだめですという話はなかなか難しいのかなと正直思います。
部会長	これは区役所のほうで部活を利用している団体さんを集めていただいて調整はしていただけますか。
教育改革推進課長	それは、ある程度こうなりますので、できた後の使い勝手はこういうふうになりますというのは別途、社会スポーツと一緒に説明会等をするようになります。これは学校としてのアウトラインが決まってからです。
部会長	話を戻していきます。校庭の配置図をもう一度見ていただいて、お気づきの点をどんどんおっしゃってください。倉庫の面積も入っていますし。
委員	相馬先生、その前にちょっといいですか。今、ここの資料に載っていますが、実は芝生のメンテナンスのスケジュールが多分どこにも掲載されてきていないのですが、今、毎週土曜日の基本的には10時から11時の間がメンテナンス期間です。
教育改革推進課長	毎週土曜日の10時から。
委員	10時から11時が基本です。夏場だけ暑い時期、夏休み期間中だけ9時から10時というメンテナンスのスケジュールが毎週入っている。冬場の芝刈りがないときはないのですが、基本的にはそういうスケジュールで年間を通してやっています。多分バッティングしてくる時間帯だと思います。
教育改革推進課長	土曜日ですと部活は大体何時からですか。
先生	朝の8時ぐらいからやっています。
委員	8時から12時くらいには終わる感じですね。
部会長	メンテナンスしますよといったときはこちらの反対側のほうをやってもいいわけで、芝生のところだけは使えない。野球は困りますけど。
小中一貫教育担当係長	球技になるとどうしてもね。
部会長	ラグビースクールはこっちに載ってないです。
小中一貫教育担当係長	実際に部活動をやられているときは、例えば野球が全面使うと、例えばテニスはその日はお休みということですか。

先生	半面ずつ使っている日もあれば、1週間の中で全面使う日もあれば、それはうまくやりくりしています。
教育改革推進課長	サッカーと野球を一緒にやって危なくないですか。
先生	危ないです。陸上部なんかあまり使わせてもらえないので、そこでよくやっています。
小中一貫教育担当係長	その辺の運用は大会とかそういうのも含めて実情を考えてということで、全面・半面使用というのをうまく使い分けているということですね。
部会長	時間的な調整とかは社会スポーツの方との調整をやっていただいて、メンテナンスはここでやりますよということを中心に先にとっていいですね
教育改革推進課長	A案は3,200でB案は3,800で、既存の面積は2,500だったのでちょうどいいと思います。
部会長	多いですね。
教育改革推進課長	あとは、先ほど言われたように、部活はこの距離が何メートルぐらいないといけないとかになると、そういう関係で少し調整しなければいけないのかなと思います。具体的に直線で何メートルあるというのもあったほうがイメージがわかりやすいですね。
先生	1塁までの距離というか野球の塁間は確保されているようなので、それであれば大丈夫だと思います。
委員	外野のライトとか大丈夫ですか。芝の切れ目とかそういうところ。
教育改革推進課長	それはちょっとバウンドが変わったりする可能性はありますね。
委員	段差があって足をくじいたりしたらどうなりますか。
先生	コーナーをもし削れるのであれば。どっちにしても段差はできますね。
委員	それだとB案でもう少し150メートルトラックをこっち側にずらして野球の外野まですっきりさせる。
教育改革推進課長	少し端っこを削ってということはできますね。真四角じゃないといけないというのは.....。
委員	B案の桜のところまで芝生がありますが。
教育改革推進課長	これは難しいですね。
委員	桜の下は芝生を敷いてもしょうがない。無駄になるだけだと思います。
教育改革推進課長	景観としてはいいのですが。
委員	造成時はいいのですが、あっという間に汚いエリアになってしまいますので、お金をかけるだけ無駄です。
教育改革推進課長	桜の下はですか。
委員	はい。桜とイチョウがあまりよくないので、その下は芝生にしないほうがいいです。

小中一貫教育担当 係長	この神田川沿いの桜につきましては、東京都の河川改修工事との関係もありまして、部分的に移植という話が出てくるのが考えられます。そのときにはまた、学校そのものも建て替えて、グラウンドも工事に入ります。どういう形がいいのかというのは多分改めて東京都から相談が来ると思います。時期的には校舎改築とそんなに違わない時期だと思いますから、その辺は適時また協議会等々に報告していきたいとは思っています。
部会長	つまり北トラックのB案は桜の木のことまで芝生は広がっていないよというところですので面積的にはもう少し狭くなるということですよ。
教育改革推進課長	限りなく3,200に近い形になるのかなと。
部会長	そうですね。3,200に近い形になっていく。いかがでしょうか。気がついたことはありますか。ここの校庭芝生部会でこれが一番いいんじゃないのかしらという順位をつけるには、一応書いてくださっているけれども、本当にこの順位でいいですか。
教育改革推進課長	あとは発想を変えてもう一回、この前はこうだったけれども、こういうのがあるんじゃないかとか、先生にも、芝生は残す前提でこういうやり方もいいんじゃないかとか言っていたら、具体的に図面に落とし、またいろいろ考えます。 南トラック案というのはそもそも無理だったということです。
委員	南トラック案のメリットというのは何かありますか。
教育改革推進課長	メリットはあまりないのかもしれませんが。
委員	デメリットだと思います。
小中一貫教育担当 係長	校舎がどうしても使いにくい。
委員	あとA案とB案の折衷みたいな感じになりますが、野球の内野のベースの位置が点線の四角になると思いますが、実際に例えば二塁手が守るのはベースとベースのラインの後ろ側で守るので、B案のほうが、守るエリアが少し広がるので、こちらのほうが向いているのかなと。で、桜のほうを下げればA案とB案の折衷でいいと思います。 芝生も今2,500~2,600なので、そのメンテナンスでも結構大変なのが3,000を超えとなると、また管理のほうが大変になってきます。
教育改革推進課長	多分見た感じ、このぐらいあればいいのかなと思います。もう少しちょっと位置をずらして2,800㎡とか2,900㎡。
委員	そうですね。
部会長	ということは、ここのラインまで下げる。
教育改革推進課長	そこだけ形を変えてトラックだったらこっち側に、右側にずらすと。
部会長	トラックを少しずらせば120メートルぐらい。

教育改革推進課長	ずらして、これを少し芝生のところを曲線で土にすれば外野のあたりもきれいに。
委員	あと前回の打ち合わせのときに、日鶴のグラウンド側の道をつくらなきゃいけないという話がありましたが、この図面ではそれは表現されてはいません。
小中一貫教育担当係長	そこまでは多分入っていません。
委員	そうすると、この芝生はもっと下がりますか。
教育改革推進課長	多分、遊歩道の2メートルぐらいのところなので若干その辺ですね。今度北側のところも歩道状空地というスペースをつくりますので、そこをうまく走るようにするのか、あるいは中のほうでもうちょっと広く走るようなスペースをつくるとか、いろいろ考えられると思います。外側だけ土にして一周回れるようにすると、外周で300メートル近くになるかと思います。
部会長	この間は校庭の周りにタータンでも何でも走る場所があるといいねという話が出ていたけど、土でも構わないわけですね。こんなぎりぎりまで芝生ができませんね。
教育改革推進課長	走るスペースは残して一周300メートルぐらい走るようなスペースを歩道状空地という区民と共用のスペースのところを走るのか。それとも学校内に走れる部分をとるのかというのも出てくると思います。
委員	タータンとかだと雨の水はけが関係なく、走ったりできますね。調布中、調布の学校だと校舎内にあるのかな、たしかありました。
教育改革推進課長	走るための幅は2メートルとか2メートル50あればいいですか。実際部活とかで神田川を走っていると具体的に苦情は来ますか。
先生	私は半年しかいないですけど、苦情は来たことないです。できるだけ控え目に走るようにしています。でも結構、日鶴の野球部とかサッカー部が走っていたりします。
教育改革推進課長	では、別に外側を走ってここの真ん中の校門から入ってぐるぐる回るとさらに。
先生	ここが走れるのであれば、雨上がりの体育は校庭がぐちゃぐちゃで使えないというときに走らせたりできます。
教育改革推進課長	水はけがいいような材質にして浸透性があるものにする。
部会長	藤原さん、どうですか。何か気づいたこと。
委員	そうですね。大分意見が出たと思いますが、外からの出入り口(アクセス)は具体的にどのあたりになりますか。
教育改革推進課長	一応、校庭の出入り口の門があるので、どこに通用門をつくるかですが、それはこれから決められます。

委員	出入りすると、場所によっては傷みが早くなったりしがちになるのかなと思います。
教育改革推進課長	そうすると真ん中じゃなくて、端っこのほうがいいですか。
部会長	芝生の上にぼんぼんと置く軽いサッカーゴール。
教育改革推進課長	一般的、基本的なのはこここのスペースで、あとは北と南につくるような感じです。
小中一貫教育担当係長	北側にこう、鶴ヶ丘とかああいうグラウンドのように道路をどこかにやっても、防災上の観点からもどこかに通用門はつくることになるだろうと思います。北の方たちが例えばここに避難してきたときに、そこから入れます。
副部会長	<p>芝生のトラックの部分とサッカーを兼用するというので、新泉小は少年サッカーはそんな盛んではない。土のグラウンドですから。堀之内小は毎日のように少年サッカーで使っていました。一番最初に芝生が傷むのがサッカーゴールの前です。中学校の部活という当然毎日のように使うわけで、この図の中にどういうふうにサッカーゴールが入るのかなと。多分、どれだけメンテナンスしてもサッカーゴール前は芝生のままにしておくのは不可能だと思います。</p> <p>野球は全面が土で、全面のこういう野球で練習ができるというのはまずこの中学もない。向陽は広いので別ですけども、普通の中学は内野のダイヤモンドのエリアの中で工夫して練習していると思いますが、サッカーはどうしてもここでやるので、当然、はげることを前提に考えなければいけないのかなと思います。</p> <p>あと和泉小はすごく上手にやっているのかもしれませんが、堀之内小のときは運動会の練習だとトラック部分の芝がきれいになりましたね。ですから、その辺はあらかじめ考慮して、芝生の部分を減らすのであれば本当に野球部のところがいいのか、サッカーゴールがかかるところにするのか。</p> <p>私の案は、野球部のために削るより、サッカーゴールを置く場所をあらかじめ芝生がないようにしておいたほうが、メンテナンスも楽だし、無駄もないのではないかと思います。</p>
教育改革推進課長	サッカーゴールもフルの試合ができるスペースがあるところはあまりないですね。試合しようと思うとこれだけですね。ただ、これだけのちゃんと持っているところはほとんど中学校だってないです。
副部会長	小学校だって、例えばミニサッカーで簡易サッカーゴールを運んできて、授業が終わったら、「よいしょ」と外すというものでも授業はできますが、中学校となるとそうはいかないのかなと思います。
先生	高いものだと軽くてアルミで動かせるのを今年、校長先生にお願いしたのですが、来年ぐらいに考えるよと言っていたので、芝生の上を動かせる台も

	あるし、おもりを載せるのがありますね。
教育改革推進課長	芝生がはがれてしまって、ゴール位置を多少ずらして活用されているところはああるようです。
委員	今、向陽中のサッカーゴールは軽いやつを使っています。野球と共用で使っているので、野球をするときはサッカーゴールを移動しないと野球ができないので、野球を使いたいときは野球のチームが端に寄せて、終わったらもとに戻す。 大人なら4人で持ち上げられると思います。安全対策で10キロぐらいのおもりを5～6個置いて固定しています。
先生	向陽中に移動式のキャリアもあるので、それだと2人いれば動かせます。
副部長	いつも同じ場所にゴールを置いておかなくても、中学は移動しながら使うことはできますね。
委員	ゴールの近くではやっぱり相当芝生が傷むということでしょうか。
部長	和泉小もそうです。キック板のそばは、はげやすいです。キック板を動かしていくというか、ゴール、的当ての板を動かしています。
副部長	中側と外側は全部芝生で、トラックの走る部分の芝生をなくしてしまって、そこにサッカーゴールを置いてやれば、あまり気にしないで使えるのかなと思ったんですけど。
小中一貫教育担当係長	外のところだけです。
副部長	そうですね。そこにサッカーゴールがうまく組み合えば一番いいんじゃないのと軽く思ったんですが、でもどうなんですかね。
教育改革推進課長	サッカーと走ることを考えれば200メートルトラックにしてその中にサッカーゴールを入れちゃえばいいんですけど、そうすると野球の練習をどうするかというのが一番問題になります。150の中側だとそんなに広くはないので、そこにサッカーゴールは厳しいかもしれないですね。 もしサッカーを見にいくとしたら、いい学校はありますか。サッカーのグラウンドとして見る。
先生	よく会場になっているのは、サッカーは日大二中。野球は向陽中ですけども。
教育改革推進課長	専修とか私立になると。
先生	東原中。サッカーの会場、東原中は広いです。長方形です。あそこのグラウンドはちょうどサッカーの形をしています。
教育改革推進課長	今は具体的に和泉中でサッカーというと、もともと人数が少ないから練習試合もやらない形ですか。
先生	部員は3～4人だと思います。

教育改革推進課長	では、あまり参考にならないですかね。
委員	学校の授業とか部活だけでなく、もし利団協に貸す場合、利団協はサッカーチームがあります。
部会長	和泉中は貸しているけど、和泉小の貸しているところはゴールを持ってきて動かしてやっています。
委員	毎回違うところに置いて練習していますね。
部会長	固定のサッカーじゃないですね。
委員	前回ちょうど土曜日、1回目にやったときにやっていましたね。使っている学年もそのときによって違うので。
部会長	借りる側も工夫してくれます。だから低学年が主にここを使うとか工夫してくださるのでそれほど苦情がない。
委員	高学年だと和泉中とか泉南中が使っていますね。
委員	2つ名前を使い分けるといふか、そういう形で。
委員	和泉小が使うのは低学年とか1年生が多いですね。
委員	サッカーの試合を天然芝の上でやるというのは、高校でも全国のトップクラスがやるので、あまりその部分は考えないほうがいいと思います。逆に天然芝で小さい年代から練習させるとすごくサッカーの技術が向上するんですね。だから、サッカーゴール云々よりも、サッカーの練習ができるスペースを広くとってあげてサッカークラブに貸し出したほうが多分メリットは大きいと思います。だから借りるほうも工夫してゴールは固定しないで行んなところで移動して、傷んでいるところには決してサッカーゴールは置かないとか、そういう運用をしてもらったほうがお互いにすごくメリットが出てくるのではないかと思います。
委員	状態によっては部分的に養生している部分もあるので、必ずしも全面が毎回使えるわけではない。 時期によってはすごく傷んでいるところ。そういうときは使わないでねというのは、言わなくてもわかるような関係を築いていけばすごくいいやりとりができると思います。
委員	今のままならそうですが、今度、小中一貫校になれば、中学生がふえたり、小中が使う部分も多くなったりしますね。そうすると、今までのように利団協に貸す時間はおのずと少なくなっていくように思います。現に学校で部活に力を入れているということは、学校から利団協側に「土日全部使います」と言っていますから、特に泉南中なんか。試合に勝ちたいがため、それと生徒をふやすために、土日は本当に使えない状態が多いです。使う側の利団協側も練習試合でほかに行くとか、急に決まってもそれは使わせてくださいというお願いもしたりしていますので、学校優先のほうが私はいいと思いま



	す。やはり中学生は部活の種類が絶対的にあったほうがいいと思います。
部会長	学校優先に考えさせていただいて、こういう部活ができるから、土日もやるだろうということがわかってきたときにはきちんとお伝えして学校優先で出すということでもいいですか。
副部会長	今もそうなっていますが、学校が使うのをまず基本的にして、空いたところを使ってもらう。
委員	そうですね。学校を先に入れます。
副部会長	学校が決めちゃいます。枠組みをつくって、その空いたところを使ってもらいますから、学校優先にさせていただきという意味はないです、学校は基本的に使って、その空いたところを使うという考え方です。
部会長	まとめ役の方の方がいらっしゃいます。それで利団協さんは大丈夫ですね。
副部会長	1つ、排水なんかはまだそういう感じはないですか。今、和泉中の排水が大変なんですね。あそこで非常に問題になっているので、ここはよっぽどちゃんとやっていかないと、水はけが悪いと全く使えなくなっちゃうことがあるので、そういった土地柄、場所柄で、ほか以上に排水の機能を十分に考えたほうがいいかなと思いました。
教育改革推進課長	排水に関しては、芝生だからということはありませんか。
委員	芝生のほうは、排水は次にはよくなると思います。 今の和泉小は東京都で最初に全面芝生にしたときの土壌は、土と砂を混ぜた土壌でやっていますが、排水が悪かったということで、最近杉並区で新設しているところはほとんど砂が基本になるので、すごく排水はいいです。和泉小も、後から砂を入れたので、大分よくなっていますが、やはり部分的に排水が悪いところはあります。次につくるときはぜひ砂でやっていただければと思います。芝生の部分は、排水はもう排水管・暗渠も多分入れられると思うのですごくよくなると思いますが、問題はクレイのところをどうするかだと思います。
教育改革推進課長	続いているからあまりよくはないでしょうね。
委員	その辺はどう手を入れていくかですね。
部会長	何かご意見・感想はありませんか。
委員	芝生を減らす方向に話がいくと、小学生はふえるのと思う。小学生はふえるわけで、確かにメンテも大変ですが、できればたくさんとっていただいて、人数がふえれば部活の時間も当然長くなって、今は半面ずつ使用されているかもしれないけれども、それも全部使わなければいけないということになってくると、やっぱりほかの団体への貸し出しも難しくなるのも当然ですし、あとラインのところだけを土にしてトラックの中を芝生にするとなる

	<p>と、逆に小学生はけがが多くなるのではないかという懸念もありますね。</p> <p>子どもは休み時間に遊ぶのがメインなので、部活とかもちろん体育の授業でも使いますが、遊ぶのをメインにした場合、まだらな芝生よりは一面まとまった芝生を確保していただいたほうが、6年生分、しかも3クラスずつ分ぐらいの人数になりますので、そこは保護者としては譲れないかなという気がしますね。</p>
教育改革推進課長	<p>イメージとしてこれ以外のバリエーションは何か思いつくことはありますか。どうしても北側に芝生面を置いて南側はクレイなのでそれほどないと思いますが、このところに若干、歩道状空地みたいなところを当てはめて、若干外側を走れるようにする。さっき言ったように外側が歩道状空地になると一般の区民も入るわけですね。そこを走って門からぐるっと入って回れるようなコースを別にやろうと思えばできます。</p>
営繕課職員	<p>可能ですけれども、門だとかの設置をどうするのかという防犯上の問題がありますので、あけっ放しではまずいです。</p>
教育改革推進課長	<p>ただそうなると部活の時間なので、小学校は基本的に4時過ぎにはいないという前提ですね。</p>
部会長	<p>ずっと鍵はあけていますね。</p>
教育改革推進課長	<p>中学校の場合は基本的に鍵をしていないところが多いので、この辺は大丈夫かなと思っていますが、土日とかは防犯上を考えなければいけない。</p>
部会長	<p>一貫になりましたら警備さんもいてちゃんと施錠ですね。</p>
教育改革推進課長	<p>部活で走るところだけ、脇は歩道状空地があるんですが、入ってくる時は門の東側からぐるっと350ぐらいグルグル走れる。400メートルぐらい走れるようになりますね。歩道状空地は必ず今つくらなければいけないので、それとは別に、さらに中に走る道路を持ってくと今度は全体が狭くなってくるので、その辺はどうするか。</p>
部会長	<p>その辺はどうでしょうね。</p>
教育改革推進課長	<p>本当はせっかく神田川沿いなんで。</p>
部会長	<p>神田川を走ったほうがいいですか。</p>
教育改革推進課長	<p>走りよさそうな気がします、接続の部分をどうするか。</p>
部会長	<p>神田川を走っていて本当に苦情がないんですか。結構それをちらちらと聞きますが。</p>
副部会長	<p>文句を言っている人はいます。学校に言ってこないけど、やっている最中に邪魔だなとかそういうのは言っていますね。</p>
部会長	<p>そうそう。</p>
小中一貫教育担当	<p>善福寺は走っている人多いです。今日、大宮中の生徒さんも走ってしまし</p>

係長	たし、地元の野球のクラブチームもよく走っています。
部会長	和泉小は、何かいろいろあったみたいでマラソンを外でやるのをやめています。
副部会長	たまたまね、ケガすると何か言われますのでね。
部会長	外でよければ目いっぱい広げられます。
教育改革推進課長	今言われた防犯上の関係はどちらかというと中学校より小学校で、部活でやる分には4時過ぎだから、走る分にはあけておいていいとは思いますが、例えば土曜日の午前・午後、部活で走らせますよというときに。
部会長	土曜日は授業ないです。
教育改革推進課長	ない？ 今度はやるようになると思います。
部会長	今度はあるようになりませんか。月に2回ぐらい。
副部会長	月に2回ぐらいあるんじゃないでしょうか。
小中一貫教育担当 係長	先生、土曜日に仮に授業がないとすると、学校の周りを走るというのは部活動としてあまりやらないですかね。中で使ってたか、実際にはどうですか。
先生	対外試合に出かけることが土日に多くなるケースもあります。ただ、使うことは使いますよ。
小中一貫教育担当 係長	平日だと警備さんがいて、今回の新しい一貫校が東西の門で管理することになれば、そこに人さえ立っていれば、時間外の運用は逆に幾らでもできると思います。だから休みの日には確かに防犯上の懸念になるかなと思います。
委員	あと周りに住宅地はそんなにないんですが、夜間照明は今はないですね。
教育改革推進課長	そうですね。あまりつけているところは確かにない。今は震災の関係でつけられないですけど、テニスコートや何かがあったときに照明が明る過ぎるという苦情も来たりしますので、地域との折り合いがある。
委員	あまり住宅がないところは、夜間はつけていますね。
小中一貫教育担当 係長	つけていても、運用で使っているというほうが少ないですね。馬橋小はつけていますが、最近使っていないですね。今はこういうご時世なので逆に使わせてないと思います。
部会長	感想でも思ったことでもいかがでしょうか。
委員	前よりすっきりしていていいのかなと思います。部分的に芝生にするなら、広い範囲で今みたいな見えとか、子どもたちが使うという意味では、ある程度の大きさの芝生があったほうがいい。トラックの真ん中だけとか、そのようにするよりは、AかBかぐらいの感じの広さがあったほうが使い勝手が子どもたちに関してはいいのかなと思います。 今度、人数もふえると養生期間も入りますね。そのときに、こっち半分で

	あとは屋上が使えて、別に子どもたちが問題ないなら、とれるだけとってあげればいいのかと思います。和泉中の子どもたちは部活で今でもこの辺を走っていますね。だから、それで運動量が賄えるのか。トレーニングのみならそれで賄えるんだろうけど、中学生が運動をするとなって、今は人数が少ないけど、これが今後ふえたときにこれで賄い切れるのかなというところが一番じゃないでしょうか。賄い切れればできるだけ広く芝生にしたほうが見栄えもいいし、中学生が使っても大丈夫という芝生があるなら一番いいですけど。
委員	中学校はB案というのがいいですか。
委員	Bがいいと思います。
委員	何か結構皆さん一致してますね。
教育改革推進課長	あとは管理する立場として先ほど2,500㎡でも大変なのをどのくらいを目安にするか。削る分にはいいと思いますが、実際にやってみて3,000㎡だとかなり厳しい感じがします。
委員	今、この広さで大体毎回1時間ぐらい。
小中一貫教育担当係長	毎週、メンテナンスの時間ですか。
委員	ええ。
教育改革推進課長	理想としては同じぐらいでよろしいでしょうか。
委員	そうですね。1時間より長いとやっぱり。
小中一貫教育担当係長	毎週のことですからね。でも実際、例えばB案だとしても、すれすれまで緑が引かれていますけど、桜の木の下を除いたり、外野の部分、野球を考えて動かすことになると、大分縮むとは思いますが。3,000㎡から3,200~3,300㎡で落ちつくのかなと思いますね。
教育改革推進課長	でも、3,200㎡でも700㎡といたら相当ですね。大体2,700~2,800㎡ぐらいで抑えて、その中でサッカーがちゃんとできるスペースを入れる。
小中一貫教育担当係長	一体的に広い全面のところがとればというのが一番理想の形ですか。
部会長	ただ、現在で行くと、2,500㎡だとトラック120メートルでぎりぎりですね。中学校の運動会はそれで大丈夫ですか。
教育改革推進課長	今この中でということですよ。そうすると、割り切って広めの180メートルのトラックにして、トラック部分は土にして中だけというふうに戻しちゃえばどうですかね。
部会長	中だけというのが見栄えがしないような気がします。
教育改革推進課長	見栄えが悪いですね。

部会長	そう。何かやっぱり見栄えがしない。
小中一貫教育担当 係長	現実的な数値からいくと、B案としても桜の木の下を取ります。あとぎりぎりまで引かれているのは実態に合わせて削っていくと結構減るとは思います。
委員	目安としては、南トラック案ぐらいの広さですね。
小中一貫教育担当 係長	そうですね。そうすると、3,000㎡前後までは来ると思うので、今おっしゃった3,000㎡弱としても、現実的な数値としては割に近くなるのかなという気がしますね。
教育改革推進課長	先ほどおっしゃっているように、そうは言っても、トラック部分はメンテがなかなか難しいよということであれば、今言ったようにトラック部分は中に2,500㎡ぐらいとって、外側をトラックにする。どちらがいいのか。
委員	学校の運営でトラックというのは運動会しか使わないですね。そのいつときだけのために使い勝手を悪くする必要はないと思います。広い真四角、長方形、四角いをつくっておいたほうが使い勝手はいいと思います。それを半分ずつに右左で使い分けるということもできますけれども、トラック云々にしちゃうとそういう臨機応変がしづらくなると思います。
小中一貫教育担当 係長	実際、歩道状空地を入れて、それこそ柵(さく)が入って部分的に門が入って、もちろん倉庫群も入っていますが、これが運用上、今後当然変わってくる可能性が大きいですから、一番西側の川沿いも大きく変わるとなると、現実的にとれて3,000㎡程度なのかなという気はします。
教育改革推進課長	中学校で体力測定をやるのは、基本は50メートル走ですか。
先生	そうです。
委員	メンテンスは長方形じゃないとやりにくいというか、形が変わるといろいろと難しいところがあります。
委員	広くなってメンテが大変なのは人数の問題ですか。
委員	人数もそうだと思いますが、単純に割合で変わるのかどうか、直観的にはわかりません。
委員	1人が芝刈りで30分の作業で刈れる量は同じなので、面積がふえれば、人数をふやせば同じ時間内で終わるかもしれないですが、人数をふやすというのはなかなか難しいですし、あとは性能のいい芝刈り機を導入するとかそういうことで逃げられるとは思いますが。芝生の管理は芝刈りが一番労力を使うところだと思うので、広くすればそれなりの労力をプラスアルファしなければいけない。
委員	今の人員で持ち上げれば大変かもしれないですけど、それまでの間に何かPTAとして何かできることがあればと考えています。今、役員間で実際に

	<p>案が出ているのは芝生係さんを委員に持ち上げて、委員会の活動として、ある程度責任を持って芝生管理をしてもらうようにしたほうがいいと。委員会になれば委員会活動として運営委員にも出てもらうようにして、ある程度、責任感を持って活動してもらえenと思います。</p> <p>今回も芝生キャンペーンがあってもなかなか人数が集まりませんよということで学級さんと芝生係さんに連絡しました。それぞれで働きはしてくれているのですが、そこに確実な担当がいないと、どうしても責任は分散してしまうので、新たなシステムとして立ち上がるに当たって、芝生の部分も新たなシステムをつくってしまうというのはどうでしょうか。</p>
委員	<p>何かしら方法は必要だと思いますね。今すぐにやれるかどうかはまだわからないのですが、我々もだんだんやっている人が限られてきて、新しい人はなかなか加わらないというところもあります。</p>
委員	<p>若い人とか現役が変わっていかざるを得ないですね。</p>
委員	<p>大変ですが、芝刈りに出ると結構気持ちよかったです。</p>
委員	<p>電動とかでやったら、1人でできます。</p>
委員	<p>そういう取り組みはすごく必要でいいことだと思いますが、ただ常にそれだけの人数を確保しなくちゃいけないという部分もあるので、土曜日の活動で、例えば土曜日に雨が降った場合、翌週1週間延ばしていいかのというとそういうものでもなくて、生き物なので、週の半ばにやらなきゃいけない。</p> <p>そのときに同じような人数が集められるかというとなかなか難しいので、今はそういうときは教職員の方にやってもらっていますが、教職員の方にかなり負担をかけています。これで面積が広がったらどうなのかなという部分もあります。今は芝刈り機とか既存のものがあるので、プラスアルファのものを導入してもらって、1人でも1時間かければ全部刈れるような機械を買ってもらおうというような方法もあると思うので、最終的な決まった面積に即した設備と体制はつくる必要があると思います。</p> <p>ただ一気にB案の3,800㎡、4,000㎡近くになるとかなり管理が大変になると思います。</p>
委員	<p>夏場の毎週の芝刈りだけでなく、養生やら種まきやら、いろいろな部分でグリーンプロジェクトがかかわっていくわけですね。</p>
委員	<p>今度、小中一貫でPTA組織もガーデンと1つの大きな組織になるので対象となる人たちはふえると思いますが、そういう人たちが一生懸命参画してやれるときはいいんですが、そうでないときのことも考えないと、1年を通して同じような労力は必要になってきます。途中で息切れしない、適度な広さがいいと思います。</p>
委員	<p>今キャンペーンでは、この週は1年生、2年生とちゃんと学年を決めて、</p>

	低学年は親子で参加するんですが、高学年になってくると子どもは出たがらない、親も出たがらないので、厳しいですよ。
委員	低学年は積極的に参加していただきます。
委員	出たがらないというのはチェックしないんですか。
委員	チェックというか、ちゃんと名簿でということではなく、絶対数が違いますから、低学年は割と遊び半分にやってくれます。芝刈りをやっても楽しんでやってくれます。ただ高学年になると、もうそれどころじゃなくなってくるのでしょ。
委員	あと機械の操作のなれも必要なので、ある程度のコアのメンバーがいていただけたほうが作業効率もいいと思います。
委員	毎회가少人数で毎回顔ぶれが変わると、毎回毎回、一々説明してからの活動になるので、時間もロスが多くなります。何度かリピートして参加してくれる方が多くなれば、一々詳しい説明も要らない。機械さえあれば勝手にやっていってくれるというような形。本当に学校行事というか、一環としてできる。授業とまでは言わないですけど、学校に来て給食を食べる当たり前の活動と同じように、せめて月に1回土曜日に出て芝刈りをする。たった1時間のことだからと思いますが、なかなか理解が得られない。
委員	授業をやって、その中の1時間を充ててもらおうとか。
部会長	一貫になったときにまた組織ができてくるとと思いますが、和泉小学校は環境タイムという形で1年生から6年生まで1学期に取り組んでいます。今度は9年生までいますので、その辺のカリキュラムのつくり方も今後は学校側として考えていく必要があります。
教育改革推進課長	いずれにしても2,800㎡になるとと思いますが。
部会長	私もかなり少なくなってくるだろうとは思っています。木の下あたりまではいかないですよ。必ず縁に土の部分が出てくるから、ここまで広くはないと思いますが、管理については9年生で考えていきたいと思っています。
委員	中学生はある意味、部活じゃないけど、芝生管理係みたいなのをつくっているしね。
部会長	サッカー部の子が後で必ず手入れをして帰るとかね。そういうことをやっていく。
副部会長	向陽中でもやっていましたが、芝刈りを生徒とやらないと、「生徒は何をやっているんだ」みたいになるとまずいと思います。芝を人ごとみたいに見てしまう。やっぱり自分たちが使っているのを自分たちも手をかけないといけないと思います。
教育改革推進課長	永福南小では永福高校が隣にあって、そこをサッカー部に使わせているかわりに、生徒が芝生の手入れをしています。

先生	中学生がボランティアでやると思います。
委員	そうですね。
先生	そういうのをやらせないとだめだと思います。
委員	やりますよ。
委員	使う人がメンテナンスをすると、使うときにすごく気を使って、使ってくれるんですね。スパイクで削ってしまっても、自分で直してくれます。そういう心遣いが日ごろメンテナンスをしていると生まれてきます。使うだけというと、スパイクで削ってもそのままほったらかして帰ってしまう。その差はすごく大きいです。
先生	そういうマナーも大事ですね。
部会長	だから芝生というのは環境にいいとかいろんなことを言われているけれども、芝生を通して子どもたちの心とか思いやりとか、相手を思う心も育てられるので、私はぜひ芝生がいっぱいあったほうがいいと思います。 ただ、これは図面上の計算なので、もっと少なくなるだろうという予想はできますが、皆さん、基本的にはB案を基本にしてということによろしいでしょうか。
先生	僕もこれで賛成ですが、200メートルのトラックをとるときに向陽中みたいに斜めのとり方もあります。参考までに。それがいいというのではないんですが、トラックだけ考えた場合には有効です。
教育改革推進課長	縦に並んでいるテニスコートでやっている学校はありますか。何もなしですからポールがそれてしまうとかかなり遠くに行ってしまうかなど。可動式簡易フェンスか、あるいは、ポール立ててネットを張るとか。そうすると軟式の日は2面軟式はこっちでやる、硬式は屋上を使ってとか、硬式2面をここに使うときには軟式は屋上というやり方にするのか、何かやりようがあるのかなど。もし例があれば。
小中一貫教育担当係長	実際ここに書かれているラインはその都度石灰で引くことになると思います。デフォルトでもうプレート上のラインを打ちつけてしまうことにはならないと思いますから、芝生のエリアの再算定といえますか、配置を今後考えていくと、これをもし縦にとればテニスコートを南北に縦で3面入れれば、それはそれで使い勝手がいいと思いますので、今後その辺の流動的な動きは多分出てくるとは思います。
教育改革推進課長	ほかに置かなければいけないもので漏れているものがあれば、さっきの走り幅跳びの砂場。ほかには。
委員	この図面の右上に野球の内野の絵があるのですが、松溪中と同じサイズとなっているけれども、ホームの後ろのこの点線というのはバックネットの位置なんですかね。



小中一貫教育担当 係長	バックネットまでは場所によってはもっと狭いところもあります。可動式のネットを立てたりして使っているところもありますし、6メートル半というと、1塁側、3塁側をとっているのので、後ろは多分そこまでないですね、3メートルぐらいだと思いますが、大体このぐらいですね。
委員	その場合、ここはバックネットをどうしますか。
小中一貫教育担当 係長	可動式のものを置くようになるかと。
委員	可動式ですかね。多分置かないと練習にならないと思う。 バックネットを置くのであれば、もうちょっとホームベースの位置をずらす必要があると思います。
小中一貫教育担当 係長	校舎側にも状況によってはネットを立てるようになると思います。当然、学校の周りには背の高い柵が入ります。
委員	そうですね。ホームベースがもうちょっと左にずれちゃうのかなという感じですね。
小中一貫教育担当 係長	その辺はもうちょっと正しい線の引かれ方で大分変わってきます。東原中のバックネットは固定です。
部会長	配置は、北側がトラックで、芝生で50メートル走でテニスコートがあって、野球のあれを置くということ、この配置でいくということ若干、今後設計の段階で変わっていくし、では砂場はどこに置くかということもちょっと考えていただけるといことですか。
教育改革推進課長	あと遊具の置き方も今、済美小学校で子どもの体力向上を兼ねてサーキットトレーニングができるような形で遊具を配置したりとかいろいろしているので、せっかく、そういうのを研究しているところもあるので、その辺もうまく並びかえとかをどうするのかもできれば、実際、体育の関係の.....。
部会長	遊具は何を設定していますか。
教育改革推進課長	何でもいい。これから決める。
小中一貫教育担当 係長	一応ご説明ではここに遊具が入りますというイメージで。
部会長	あまり遊具は要らないという説もあります。
教育改革推進課長	今、ブランコも置いてないし、どんどん減っています。
部会長	ブランコは絶対要らないですよ。滑り台も要らないですし。
教育改革推進課長	ジャングルジムとかそういう登ったりするもの。
部会長	鉄棒は必要です。
教育改革推進課長	鉄棒は要ります。杉並の近くは遊具は縮小傾向にありますね。
部会長	体育で使うものは必要です。

教育改革推進課長	確かに滑り台があっても、結局、運動会的时候は使いませんか、実際授業でも使わないから要らないという考え方もあります。
部会長	遊具の遊び方というのは近くの公園に行って遊べばいいんだけど、近くに滑り台なんてなかったでしたか。
委員	今は使い勝手が悪いですね。ちょうど神田川の工事をしていて視界が悪くて防犯上、小さいお子さんを連れのお母さんはあまり行かない。
教育改革推進課長	小学校はもっと使っているとか、さっきの走り幅跳びの砂場以外で、バスケット外コートは必ず要るとかそういうことはないですか。
先生	あればあったでいいと思います。それから今度はアリーナが2つ、この中にできますね。プールは2つは無理なんですよ。
教育改革推進課長	プールは1つで可動式にしようかと思っています。
先生	下に水は抜けるんですか。
教育改革推進課長	水を入れたままで上に上げて少しフラットにするタイプにするか、多少周回とか軽運動ができるスペースにするか。
先生	時間はかからずにできますか。
教育改革推進課長	今は大体1分間で10センチ上がります。10分あれば1メートル上がります。
先生	電力は無駄ですけど。
教育改革推進課長	ただ、プール2つ置いて水を両方にためてという使い勝手はない。あとは手動式の持ってやるのはすごく重くて、7~8人でやっても大変です。
部会長	そろそろ時間になりましたが、今日の方で何かご意見が足りない方はいらっしゃいますか。
委員	倉庫関係ですが、芝生の管理倉庫、面積が大きくなるので、現状15㎡から30㎡というのはぜひお願いします。今、外に出しちゃっている資材もあるので、プールの下に置いてあるところもあるので、そういうのも入れたいし、多分、さっきの話で芝刈り機もふえてくると思いますのでよろしく願います。 あともう1つ、芝生の管理をする上で、実は正門の近くに砂をストックしてある2メートル四方の箱がありますが、次回もぜひつくっていただきたい。2メートル四方で、木枠でつくってありますが、高さが1メートルぐらいの箱です。そこに砂を入れてあります。
小中一貫教育担当係長	芝生用の砂置場ですか。
委員	はい、芝生メンテ用の砂置場です。
教育改革推進係長	校庭の隅のほうにそれが確保できればということですね。

委員	はい、そうですね。多分砂の搬入があるので、トラック、ダンプの出入りができるような近くにあればいい。今は正門のすぐ近くに置いてあります。
小中一貫教育担当係長	小型ダンプで持ってきて、バースと出しちゃうということですね。
教育改革推進課長	あとは、芝生の話ではないですけど何かあれば。
みどり公園課係長	学校の門の位置がよくわかっていないのですが、北側の道路ぐらいしか大きめのトラック、4トン系だと思いますが、入り口をどこかにとるところがないとなると、芝生の上を走るわけにいかない。その位置だけは確保していただいて、あと最終的には学校はメンテナンスが入るので、校舎に至る道は芝生を抜いた部分で確保できるようにされるといいのかなとは思っています。
部会長	和泉中は入れないものね。
委員	北の右肩のところに門をつくって、そこから車両が入れるところを。
小中一貫教育担当係長	北東の角のところにですね。
委員	そこから入れて、その近くに砂置場があればいいです。
小中一貫教育担当係長	倉庫群の中に防災倉庫が入る、入らないでも、また車の搬入を考えなければいけないので、ここは正直このB案でいくと、この部分は芝を抜いて車が校舎まで入ってこられるようにということを考えていくようになるのかなとは思っています。
部会長	右側のほうに門をつける。
小中一貫教育担当係長	そこから車が入れば、校舎までそのまま芝生を通らないで入ってこられるという線が1本ないと後々困るということですね。 あとは特によろしいですか。
教育改革推進課長	では、B案をベースにもう少しスケールを入れながら、詳細なものをつくっていただくんですけど、あえてもう1回、芝生部会をやるか、それともそれを前提として報告していいのか。 この間、それをベースにして、また、ほかの学校の体育の先生と済美教育センターの体育のほうには、今一応こういう形で考えているんですけどということを見させていただいて、おおむねいいんじゃないかということであれば、そのまま次もこの芝生部会ではこうなりましたと言っていいのか、あるいはもう一回確認の意味で部会をやったほうがいいのか。
部会長	どうしますか。要望・検討事項はある程度伝えましたので、あと教育委員会の中でやっていただいてオーケーをもらったところで、今度はもう一度ここに集まりますか。
小中一貫教育担当係長	最初から経過の中でこのようになりましたと報告してよければそうしますが。

委員	条件が限られたところで設置するので、ここで尽くしたように思います。
部会長	この意見はもう伝えないということでそれでやっていただいて、今度提案するときは設置協議会で提案していただく。
教育改革推進課長	ランニングコースも学校内ではなくて、外側、歩道状空地を通して、ただ門があるのでそこから入ってグルグル回るといってつくってよろしいですか。
部会長	はい。今回はそこまで終わりということでよろしいですか。
教育改革推進課長	もしほかの学校の体育の先生とか済美教育センターの関係であまりにも変わった場合には、もう一度その案をお渡しさせていただいて、何もなければそのまま、今度は正式に芝生部会でこういう案になりましたという形でお出ししたいと思いますので、よろしくをお願いします。
部会長	ある程度、考えたらこの芝生の部会の皆さんにはもう一回事前にお知らせしていただけますか。そのほうが安心ですね。
小中一貫教育担当係長	そうですね。今度こういうのが出されますということで。
部会長	協議会にぽんと出されたときに、思っていたことと違うということだと困ります。
小中一貫教育担当係長	次回が8月9日の協議会ですが、そこにお出しするのは無理だと思いますので、それ以降になります。
教育改革推進課長	もみ合った段階でどこまでかというのは9日にさせる。その前にさらに皆さんにというのはかなり厳しいです。
部会長	9日は進捗状況を簡単にお話して、今進めていますというぐらいにして。
教育改革推進課長	簡単なもので、最終じゃないけれども、今、話がまとまるとこんな感じですよと書いていただければそれをお出しすることはできると思います。そこはどうしますか。
部会長	出してしまって、また意見が侃侃諤諤(かんかんがくがく)出そうな気もしないではない。
小中一貫教育担当係長	それでは経過報告ぐらいにしておきましょうか。これで今、検討中ということ。
教育改革推進課長	今、同じものを出して、こういうので、こういう方向で考えていますということで、それをベースに出します。
部会長	了解しました。 では、今日はここまでおしまいにしたいと思いますがよろしいでしょうか。本当にありがとうございました。