

第1回 新泉・和泉地区小中一貫教育校設置協議会

校庭部会会議録（要旨）

会 議 名	第1回新泉・和泉地区小中一貫教育校設置協議会 校庭部会
日 時	平成23年7月9日（土） 午後3時～5時15分
場 所	和泉小学校 Eワールド（英語教室）
出 席 者	部会委員 10名
区 関 係 者	教育改革推進課長 関係職員
次 第	<ol style="list-style-type: none">1 部会長の選出について2 一貫教育校校庭に関する課題等の確認について3 今後の部会の進め方について4 その他
資 料	<p>（資料1）小中一貫校校庭に関する校庭の使い方等についてのアンケート（回答）</p> <p>（資料2）他区小中一貫校校庭図面 （足立区新田学園、品川区日野学園・伊藤学園）</p>

<p>教育改革推進課長</p>	<p>皆さん、暑い中をありがとうございます。校庭をどうするかは学校の屋上の使い方等にもかかわってきますので、皆さんで芝生もどういう形にするか検討したいと思います。</p> <p>きょう、和泉小の芝生を見たら本当に青々としてすばらしいなと思いました。こういう芝生を生かしながら新しい学校をつくっていきたいと思いますので、皆さんの英知を結集していい校庭づくりをしたいと思っております。よろしく願いいたします。</p> <p>きょうの進行はこちらでいたします。堅苦しい会にたくはありませんが、まずは一応やはり部会長とか副部会長は決めてさせていただいてから、課題等を皆さんで共通確認して、今後どのように進めていくか。その後、時間があれば設計業者からサンプルとして、サッカーのスペースなどつくっていただいていますので、それを当てはめながら少しイメージがわくようなことをしていきたいと思います。</p> <p>本日は私ども教育委員会の者と建築の営繕サイドのほかに、校庭芝生を管理しておりますみどり公園課の職員の方々にも来ております。いろいろそういった観点からお話し合いができればと思っておりますので、どうぞよろしく願いします。</p> <p>まずはこの会を仕切る部会長を決めていただいて、その方に進行をお願いしたいと思います。</p> <p>特に段取りとか何もっていませんので、この中でもしこの方というのがあればご推薦いただければと思います。（「相馬先生がいいと思います」の声）</p> <p>相馬先生という声が上がっております。すみませんが、よろしく願いいたします。</p> <p>では、もし部会長が病気とかけがで来られなかった場合ということで、部会長さんに一応副部会長をご指名いただければと思います。</p>
<p>部会長</p>	<p>中島先生と小澤先生にやっていただきたいと思います。</p>
<p>教育改革推進課長</p>	<p>まずは小中一貫教育校に関する校庭の使い方ということで、23区内にあります一貫校がどのような使い方をしているか、アンケート等をしております。資料の説明を少しさせていただきます。</p>
<p>教育改革推進係長</p>	<p>（資料の確認）</p> <p>きょうの日付が入っております第1回校庭部会の資料が1枚。図面が3枚です。23区内で一貫校を既に開設しております足立区と品川区の例です。足立区の新田学園、品川区が日野学園と伊藤学園です。</p> <p>芝生化されてはいませんが、23区内ということで、立地条件がかなり厳しいところです。実際どのくらい校庭の広さをとっていて、そこで小中</p>

学生がどのように実際使っているのかを中心に聞いて、回答をいただいたものがこちらにまとまっております。

メインで使うのは体育の授業と放課後になってくると思いますが、その際に具体的にどのように使っているか。小中で一緒に使うのはいつかなどを中心に聞いております。

記載内容を簡単に説明させていただきます。

まずは、小中の体育授業時の使い方、基本的にどこの学校でも小中が同じ時間に校庭を使わないようにということでカリキュラムが組まれています。これは当然学年が違う体育の授業の2つを一緒にできないという物理的な理由です。3校がそのような形です。

次は中学校の部活動です。特に放課後は、新泉ですと学童の子たちが校庭で遊ぶのがかなり多いと思いますが、そういった場合に具体的にどのようなことをしているか。新田学園は小学5年生が学童クラブとは別に中学校部活動に参加して、放課後も含めて小中一貫の連携をやっているという回答が来ております。

日野学園では小学生と中学校の部活動で時間を区切って使用しているということです。午後の4時半まで小学生が使用、それ以降中学の部活動で使用と時間で区切って設定されています。

伊藤学園は区が実施している学校施設を使用した放課後の預かり制度で、学童とは少し違いますが、使っています。ここは学校の放課後の使い方としては異質な形で進められています。

小中学生が一緒に使っている場合には、仕切り等は設けていますかということでは、基本的に設けていないところがほとんどです。伊藤学園は、手で運べる可動式のネットを設置しています。

芝生化の有無を含めて校庭の材質では、人工芝とクレイ舗装が新田学園、日野学園はゴムチップ舗装です。伊藤学園はクレイでもない本当の土だそうです。土ぼこりがものすごく立って、近隣からの苦情も結構多いということで、副校長はそういうことで苦慮されているとっていました。

体育祭等で、合同で校庭を使用する機会の有無です。運動会は基本的にどこの学校も1年生から9年生まで一緒にやっているということです。プラス日野学園は全校集会で、1年生から9年生まで集まるときに使用しているそうです。

専用のテニスコートなどの運動スペースをもっているかについてはバスケット、テニス等々については、トラックと共用の部分がほとんどで、グラウンドが小さいので、例えば専用でテニス、バスケ、フットサル等々については持っていないと返事をいただいております。

	<p>休み時間の利用については、基本的に調整はしていませんが、中学生は基本的に昼休み以外は校庭で遊ぶことがほとんどないそうです。授業の間の20分休みで遊ぶのは小学生だけということです。伊藤学園ですと基本的には両方使用できるので、時間帯をずらして使用しているそうです。</p> <p>その他では、新田学園では、人工芝を使っており、糖分に弱いため、校庭における飲食は一切禁止しているそうです。多分水とかお茶とかで、運動されているお子さんたちは対応されているのかと思います。</p> <p>図面をごらんください。トラックの大きさをそれぞれ確認しました。</p> <p>新田学園は実線と点線で引かれているのがありますが、実線のほうがトラック1周150メートル。一番下に直線で長いのが引かれていますが、これは直線で100メートルだそうです。点線は200メートルを想定していますが、200メートルは開校以来使ったことはないそうで、トラックは150メートルです。この点線の内側のあたりにテニスとバスケのラインが実際に引かれていて、一部トラックと共用になっていますが、テニス、バスケ等々についてはこちらで行っているそうです。</p> <p>日野学園はゴムチップ舗装です。トラック1周150メートルです。ここは校庭の隅から隅までほとんど150メートルの線が引かれています。内側にテニスコートが3面引かれています。利用は交代でうまく使い分けをしているということです。</p> <p>伊藤学園は校庭が小さくてトラック1周140メートルだそうです。線が引かれているところがほとんど校庭で、目いっぱいトラックというような形です。校長先生も、うちの校庭は一貫校の中ではかなり狭いほうだとおっしゃっていました。真ん中にテニスコートが3面分引いてあるという状況です。</p>
部会長	<p>説明を聞いて、具体的にここの地区の一貫校についての校庭のあり方を出して、ある程度こういうものができるかということを提案できるものをつくり上げるのですね。</p>
教育改革推進課長	<p>そうしたいと思います。ある程度までやって何案かづくり、この部会としての考えを協議会に提案して了承いただければ、それをベースとして基本設計に持っていきたいと思います。</p>
部会長	<p>もう一回確認します。ここの地区が、和泉小学校はこうやって本当に芝生を大事にして育ててきていて、小中一貫教育校になったときもこの芝生を大事にしていく。それに伴って和泉地区にはグリーンプロジェクトがあるから、その地域の力を今後もかりていくということによろしいですか。</p> <p>そうなりますと、またG Pさんのお力をおかりしながら、小中一貫教育校の新しい芝生をつくり上げていくということで、新泉小も和泉中</p>

	もよろしいですか。
教育改革推進課長	<p>こちらとしても、実際に芝生の経験とかがございませんので、どちらかというホームページを調べる程度しかできません。大体校庭の芝生は1人当たり15平米以下になるとすぐ荒れてしまうというなお話があります。今、和泉小の芝生を15で割り返すと大体165名程度です。一度に使うのは165名程度だけれども、それで何時間も使えるのかとか、どのような使い方をすればそれで維持できるのかとか、正直言ってそういうデータのものはありません。</p> <p>実際に杉並区でやっているところでも、和田中がサブグラウンドだけ芝生化して、高円寺中は本当に外周の外側だけ芝生にしているということで、実際に中学生がスポーツで使っている芝生は今のところありませんので、本当にどれくらい使えるのかはなかなかわかりません。とりあえずやってみようという方向でいくのか、やっても無駄なようだから土にするかといったところも、どこからそういう知識を仕入れればいいのかなかなかわからない状態ですので、そういう点でGPの方々とか、何か知っていることがあればぜひ教えていただければと思っています。</p>
部会長	小中で1,000人規模の学校になりますよね。
教育改革推進課長	最終的にはそうですね。
小中一貫教育担当係長	1学年が普通に使って、学年単位で活動すると、各学年100名前後いるという形になりますので、多分学年で一緒に何かするときはどうするかを踏まえながら決めないといけない。
委員	中学校はなぜ芝生がないのですか。それぞれのスポーツが適さないのですか。
教育改革推進課長	部活をするにあたって、さまざまな競技がある中でやっていくのはなかなか難しいからです。単体のスポーツだけならそれにあわせてということもできます。
委員	テニスコートでもウインブルドンに芝生がありますよね。
教育改革推進課長	そうですね。中学校の大会等で芝生のところでやることはないと思います。実際にはテニスコートなどは常設ではなく校庭の中に兼用です。校庭すべて芝生というのは、なかなか難しいと思います。

副部長	<p>今、吉橋さんから中学校はどうかという話が出ましたが、きのうまでそれぞれ部活の先生方にヒアリングして確認しておきました。</p> <p>ソフトテニス、硬式テニス、野球部は芝生を使わない。陸上部はトレーニング等で一部使う。サッカー、フットサルはぜひ使いたい。これは30人程度の試合で、ぜひ使いたいということがありました。中学校としてもフットサルとサッカーが希望として出ています。</p> <p>また、詳細については顧問に詳細をヒアリングすればいいかと思います。サッカーとフットサルがぜひ使いたいということですから、中学校側としてもニーズがあるということで、よろしく願います。</p>
教育改革推進課長	<p>和泉小はほとんど芝生ですが、小学校のクラブ活動や体育といったものに対しては全部芝生で、特段の支障はありませんか。</p>
部長	<p>運動会ではペンキでトラックをつければ芝生の上を走るし、競技はすべてそこでできてしまいますので、わざわざトラックを引く必要もないです。</p> <p>中学校も陸上部はそういうトラックを使うことがなくて、野球のところだけ何とか土の部分ができれば、全面芝生でできないかなと思っています。</p> <p>新泉さんはどうですか。</p>
副部長	<p>私が以前いた堀之内小はいち早く全面に芝生を入れた学校ですが、マイナスの部分非常に強く感じていました。サッカーゴールの前がすぐにはげます。それから、運動会の練習をするとコースの中がすぐに荒れます。子どもが捻挫をするような、砂状になり、転ぶけがが多くなりました。</p> <p>ただ、それは和泉小のように外部の方の力をかりて芝生を管理しているのではなくて、すべて子どもと教員でやっていましたから追いつきません。</p> <p>年間2回くらい夏芝と冬芝を植えかえるために、1カ月くらい使えない時期が必ずあって、その間は校庭の中に入らないで、外周のところで子どもたちが遊びます。狭いところで遊んでいますから、この時期にやはりけががふえるんです。非常に使い勝手が悪かった。</p> <p>次の高三小は校庭が2面で、大小のグラウンドがあって、これが非常に使いやすく、小さなグラウンドがちょうどフットサルぐらいです。20分休みは低学年、昼休みは高学年が優先に使用、みんな裸足になって遊んでました。一年じゅう大したフォローもなく緑のままです。サッカーや野球の激しいスポーツは土のほうでやりますので、一年じゅう校庭開放、体育で使えます。</p> <p>新泉小が全部土で、水まきで大変苦慮しています。それぞれメリット・デメリットがあるので、どちらがいいとは一概には言えません。芝生を管理するという部分については、よほどうまく張るか、場所を決めて張るか。前提としてお手伝いいただいて、どの程度までやっていただけるかは</p>

	きりさせて、どこに張るかを決めたほうがいいのかと思います。
施設整備担当課長	堀之内小の場合は運動会のときに使って、はがれたり荒れたりというのがありましたが、和泉小の場合はどうでしょうか。
部会長	そんなにないです。使ったところだけ色が変わりますが、そこがちょうどトラックになって、運動会が終わって養生に入ってしまうので、それほど人がふえるとかそういうことはなかったです。
池田委員	芝生の表面の葉っぱが擦り切れているだけで、芝生自体は存続しています。芝生のベースがきちりできているので、極端な傷みまでは至りません。
委員	運動会で走った後、芝生が初期のころと今とで何か違いとかはありますか。
委員	和泉小の場合、初期のころは芝生の種類が冬芝だけで施工されたので、その当時はやはり夏場過ぎた秋口の運動会だと、かなり傷みは激しく、土とかも出てきたときもありました。途中から夏芝と冬芝を交互にし、夏芝が根づいてからはここ数年、運動会でくぼみができるとかはなくなりました。
教育改革推進課長	お話を聞いても、土曜日の午前中はラグビーをやって、午後はサッカーをやって、あしたもラグビーをやって、その後ゴルフみたいな形でやっても、それほど傷まないということは、部活動もそれほど激しいものでなければいいということですか。
部会長	傷んではいます。ものすごくまめに手入れしていますから、やはりそこに種をまいたり、養生したり、少しずつやっています。
教育改革推進課長	もし中も入れての部活になると、メンテナンスの頻度がやはり大変になりますか。
委員	<p>そうですね。ただ、中学の部活を芝生の上でやるのは、物理的というか技術的に、ソフトテニス、野球は無理だと思います。レイアウトによっては野球も外野とかは芝生でも十分いけると思います。ただ、芝生の場合は和泉小学校も1年のうちで一番体育が盛んなときに養生で校庭が使えないという時期がありますが、そこが一番デメリットだと思います。</p> <p>ただ、和泉小の場合はそのデメリット以上のメリットがあります。中学校が加わったことによって、そのデメリットがどこまでメリットを食いつぶしていくのかというのが、まだ見えていないところだと思います。</p> <p>部活の話が出ていますが、私は今まで小学校しか携わっていません。今回この場で中学校の校庭の使い方、新泉小でも和泉小とは違う使い方をされていると思うので、その情報をできるだけここで出していただいて、課題を見つけていきたいと思っています。</p>

	<p>中学の場合、部活は今資料が出ましたが、もし全面芝生になったら、体育の授業でどんなところが困るのか、運動会でどんなところが困るのか。新泉小の場合も同じような話が聞けたらいいと思います。もし全面になったらという仮定で話していただいて、今までこれはやっていたので継続したいので、芝生はだめなら、芝生の面積は少し減らしましょうかみたいな話に持っていけないのではないかと思います。</p>
部会長	<p>全面芝生と考え、減らしていく形でいいですか。</p>
教育改革推進課長	<p>今ご提案いただいたので、具体的に和泉中と新泉小でどういう使い方をしているか。</p>
委員	<p>最終的には設計会社で用意していただいた図面をもとに、パズルで詰めていくと最終的なイメージができ上がると思います。まず、今まで何をやってきて、今後も継続したいということがあれば、それをご提示していただければ検討しやすいと思います。</p>
教育改革推進課長	<p>芝生にするにあたって、何か注意事項とか、何か話し合いをしたほうがいいことはありますか。</p>
みどりの事業係長	<p>私どものところで今まで和泉中や和泉小学校からずっと芝生化をさせていただいております。高三小については、小さなほうのグラウンドを緑化いたしました。和田中学校はバスケットコートを緑化させていただきました。校庭の緑地化を進めていますが、実際に中学校で芝生化をするのはなかなか難しいと思います。運動量も大人並みにかなり激しくなりますので、中学校については外周部の芝生化が主になってきています。</p> <p>学校の要望もサッカーコートの外周部を緑化や向陽中のように校舎前の跳ね返りを防ぐための緑化で、決して運動メインのところを芝生化していないのが実際です。野球部の外野部分の芝生と、小学校の子どもたちが使うようなエリアとしてとられる芝生の部分が一体化になるような形で、緑化できる部分ができればいいと思っています。</p> <p>あと、その部分を逆に中学校のサッカーグラウンドと合わせて、その大きさについては今後当ててみて、校舎が外れた中でこのエリアをどのくらいの面積にするか。多分芝生以外のところがないと困るというものは、抜いていく形になるのかとは思いますが。</p> <p>芝生ができるところがあるなら、ストレッチなどで中学校の子どもたちにも使ってもらいたいですし、小学校の子どもたちには目いっぱい、けががないグラウンドとして使ってもらいたいと思います。</p> <p>ただ、小学校と中学校では体格がどんどん違ってきますし、今まで都立では半分ぐらいが校庭を緑化した時期がありますが、定着していません。</p> <p>今回小中一貫になったところで、うまくエリアを使い分けながらやれる</p>

	<p>ような校庭芝生化ができればいいのかと思います。</p>
教育改革推進課長	<p>全面芝生になった場合に使い勝手の問題と和泉中と新泉小にお話を伺いたいと思います。</p>
部会長	<p>いかがですか。児童数的には小学校のほうが大変多くなりますが、中学校中心の校庭になってくのかと、今のイメージのお話を聞いていくとそんな雰囲気なのかなという気もします。</p>
教育改革推進課長	<p>単純に言えば今の広さを中学校はここ、小学校はここと半分に割るのが一番簡単ですが、いかがでしょう。</p>
部会長	<p>今と同じような使い勝手ですか。</p>
教育改革推進課長	<p>競技等によってうまくバランスをとってやっていければとは思いますが。実際に各学校の使い勝手などをお出してください。</p>
部会長	<p>使い勝手というのもそうですが、私は土の学校から芝生の学校に来てすごく感じたのは、確かに養生期間があってデメリットだと思って去年過ごしましたが、その間に子どもたちが待つというか、育ちをずっと観察を続けていく。そして、我慢しながら育てているのを待って、自分たちは隅っこで遊ぼうとか、そういう心が育ちます。そういう時間、期間というのはすごく大事だと思いました。</p> <p>では、運動は屋上とか、プレイランドがありますし、和泉中でも遊ばせてもらっているの、両立しているのかなという感じはします。そういう逃げ道をつけながら、校庭の割り振りができたらいいと思っています。中学校の生徒さんも使った後を少し捕植していくとか、何か心の部分を育てたいです。</p> <p>最近なれてきて、小学校のグラウンドも使えばなしで帰られる団体が結構いるので、それは気になっています。やはり最後はきちんとごみが落ちていないかとか見て帰るぐらいの気持ちを育ててもらいたいと思います。そんな様子ですが、ご意見はいかがでしょう。</p>
委員	<p>新泉小学校の校庭ですが、後の使い方はまだ決まっていないと思います。中学校と小学校が一緒に1,000人規模の人数になったら、決して広いとは言えないグラウンドです。それを芝生と両立するのはなかなか難しく、この新しい学校に芝生を優先するとしたら、新泉小学校の校庭をサブグラウンドという感じにする。</p> <p>中学生は自転車か何かわかりませんが、移動に少し時間がかかるとは思います。そういう形でこの後ずっと継続的に使えるようにできないでしょうか。</p>
教育改革推進課長	<p>学校の跡地の活用はまだ具体的には決まっていないので、これからは</p>

	<p>なります。ただ、今の新泉小の校舎を何か多目的で使っている間は、当然校庭は空いていますから、それは建てかえまでは地域の方ないし学校のために、そこを使うことはできると思います。具体的にこの新泉小の校舎を壊して新しく何かの施設になるというときは、多分全部まっさらにして、区民のためのスポーツ関係のものが必要だとなるのか、ほかに必要とされる施設があるのかというようになると思いますので、具体的に保証はできない状況です。</p>
委員	<p>新泉側の住民としたら、やはり子どもの声が聞こえないよりは、日々学校があったときと同じように、子どもの部活動やいろいろな、まちを歩く人が子どもたちの姿が見えるほうがいいような気はします。</p>
教育改革推進課長	<p>こちらとしてもそういったご意向もあるので、お話は区の担当のところにもさせていただこうとは思っています。ただ、その辺は今後の杉並区をどうしていくかという基本構想の中で、今ある公共施設の再配置的な視点でいろいろ検討しています。今のところ、使えない場合を前提として考えていただきたいと思います。</p>
部会長	<p>一応この敷地の中で小中一貫教育校の考えとしてということですね。</p>
教育改革推進課長	<p>この敷地で考えていただいて、もしそのほかに使える分には、もっといろいろな部活ができるというような形で考えていただければと思います。</p>
委員	<p>現状の和泉中のグラウンドプラス今の和泉小のグラウンドで、新しく小中一貫教育校ができたときにできるグラウンドの広さの大小といか、感覚的にどのくらいですか。</p>
教育改革推進係長	<p>今のプロポーザルの案でいきますと、この和泉小の敷地全部がグラウンドという大きさになります。ですから、校舎の部分を含めての場所になります。</p>
委員	<p>それは今足し算すると、考えるイメージがわきます。</p>
教育改革推進係長	<p>校庭の広さの数字は出ていません。</p>
委員	<p>もしこのエリアが同じくらいだったら、この芝生のエリアがキープできるかなという感覚的なイメージがあって、そこから少しやりくりをしたりとか。</p>
教育改革推進課長	<p>もともと和泉中より和泉小のほうが校庭が広いです。</p>
委員	<p>広いですよね。</p>
教育改革推進課長	<p>普通は逆ですけども、そういう状況の中で、単純に絵で見る限りはそんなに変わらないと思いますが、やはり今単純に足した数よりは少し狭くなるのかなと思います。見た感じはそれほど変わらないと思います。</p>
委員	<p>前回の会議でいただいたこの絵がありますね。これは新しい校舎がかな</p>

	り出っ張った絵になっていませんか。
教育改革推進課長	これは結構、今の和泉小のぎりぎりのところまでになっていますね。
小中一貫教育担当係長	これは、実はプロポーザルでご提示させていただいたあの図面よりも、確かにそこは出っ張っています。 なぜかといいますと、実際に設計事務所の方々と中学校の現場を見ましたが、どうしてもいろいろ制約があります。例えば、耐震上抜いてはいけない壁が思いのほか多いとか、そういったことがあって、今手直しをしている最中です。これはまた改めてお示しできるときに、協議会には出させていただきますが、直している途中の図面なので、以前に比べて配置が多少動いています。
教育改革推進課長	次までに中と小それぞれ、実際に使える部分をはかります。
委員	そうですね。
委員	イメージの縮小みたいなもの。
委員	あと野球という話が出ていますので、野球の外野、芝生にした場合は形が長方形みたいな四角でなくなりますよね。その辺の感覚的なものをまずイメージして考えていければと思います。
教育改革推進課長	あとで図面に置いて見ると、野球はかなり厳しいというのがおわかりになります。今の中学校ももともと狭いですが、新しくなっても本格的な野球の試合となると厳しい。
小中一貫教育担当係長	少年野球サイズだとぎりぎりが入りますが、中学生だと本当に大人と同じサイズのダイヤモンドになるので、そうなると一部外野がかなり近くなるというのは、後でごらんになると多分わかると思います。
池田委員	サッカーもフットサルのエリアなのか。中学校は現状ではフルのサッカーはやっていないですよ。
委員	フルのサッカー場を確保するのは校庭では難しいかもしれません。少年用の小さいサイズで試合ができるぐらいが限界ではないかと思います。
教育改革推進課長	先ほどの話に一度戻って、それぞれの学校の校庭の使い方みたいなものをまずはお話しただいてから次にいきたいと思います。
委員	部活だけが出ていますが、運動会とか、結構校庭でイベントをやっています。和泉小の場合は、昔は校庭で正月明けにお飾りとかを焼く「どんど焼き」とかをやっていたのですが、校庭で火をたくので芝生になるとできないということで、それが地域の行事だったのですがやめていただいて、節分祭で豆まきにかえていただきました。 運動会のときに綱引きを昔はやっていましたが、同じ場所でやると芝生が傷むということで、運動会の種目は綱引きをなくして大玉転がしという

	目をかわりに入れたという経緯があります。中学の運動会で今まで伝統的な種目が何かあって、芝生ではできなくなるとか、新泉小の場合でもそういうのがあるのか。地域のイベントで、中学になると盆踊りとかやっていますか。
教育改革推進課長	盆踊りは結構やっていたよね。
副部長	新泉小では盛大にやっています。運動会でも地域の方にもお願いして出ただいて、子どもの綱引きも含めると3競技ぐらいあります。
小中一貫教育担当係長	運動会の中で綱引きだけが3回ぐらいですか。
副部長	体育の授業以外には土日の校庭開放で、PTAの野球部にも使っただいています。あまり遠慮せずに使っただいてるところが、新泉小では本当にメリットになっています。学童も放課後は思い切り遊んでいます。そこを評価していただいています。
委員	新泉小のPTAでは一大イベントで盆踊りもやります。真ん中にやぐらを組んで店も出します。年1回やっています。
教育改革推進課長	かなりの人数がいらっしゃるんですね。
委員	1,000人近くになるお祭りですが、その辺はやはりこれからPはPのほうでつき合わせをしていくような形になっていくかなと思います。芝生の上で盆踊りができないかといったら、別に芝生の上でも盆踊りができないことはないと思います。 それよりやはり中学校の部活とか運動の問題とか、結局PTAサイドよりは、基本は子どもたちに対してどういう使い方が一番いいかという部分なのではないかと思います。
委員	今の和泉小のグラウンドが一貫校のすべての広さということですよ。
教育改革推進課長	あそこの現状の敷地がそうです。
委員	その中でやはり砂の部分と芝生の部分で結構難しいと思いますが、どのように分けるかは別として、基本的に芝生は小学生が中心に使うという意識で、中学生に関しては、野球はもちろん外でやるものだから、多少狭くても使う形になります。フットサルだとかほかの部活に関しては、私は基本的に中学生は体育館だと思います。そのかわり体育館はこの前視察に行ったみたいな松溪中だとか天沼小みたいに割と広くても2面。 今、和泉中は何とか2面とれるのですが、割と広くて天井が高いような体育館のほうで補ってもらうということでもいいかなと思います。 あとは芝生が基本としても、横に砂場の直線コースのところがあると、例えば中学生の授業で50メートル走とかはかるときはやはり砂場のほう

	<p>がいいので、そのくらいの部分を確保できれば、多少は小学生中心に芝生を考えて、部活云々は中学生は体育館でやる。</p> <p>基本的に屋上なんかにはテニスコートとかがもしできるのであれば、そちらの方面で補うという形で考えたほうがいいのかと思います。</p> <p>中学生が芝生を使うことはもちろんあっていいのですが、基本的には部活というよりも、例えば3月に3校と一緒に芝生の上でお弁当給食をやったんですね。それがすごく子どもたちも楽しかったし、見ているほうもほのぼのとしてよかったので、そういう精神的な癒しの部分で中学生は使ってもらおうという形のほうが妥当かなと思います。まともに使ったら絶対耐えられないと思いますので、基本はそういう方向で考えて、うまく芝生化できる形に持っていったほうがいいのかと思います。</p>
教育改革推進課長	<p>中学校の活動で実際にこれは土でないといけないという地域行事とかありますか。</p>
副部長	<p>そうですね。部活は部活ではありますが、行事としては運動会そのものがどうかと思います。その辺はまだ中学校として芝生で運動会ができるのかどうかだと思います。</p>
教育改革推進課長	<p>和泉小は芝生化のために綱引きをやめたようですが、和泉中では大縄跳されているのですか。あれは芝生でも大丈夫ですか。</p>
委員	<p>やっています。</p>
委員	<p>多分、芝生は傷みます。</p>
副部長	<p>現実に芝生の小学生が中学校のグラウンドを使いたいと来ています。やはり芝生だけでは困るということが現象としてあるわけで、グラウンドを貸してくださいと来るわけですよ。だから、それを一方的に小学校バージョンでいくのがいいのかというのが、ひとつまた議論するところかだと思います。その中で発達段階の小学生も、土でやる部分もあったほうがいいのかとも思います。それはまた詰めていったらいいと思います。</p>
部長	<p>今、和泉小学校が和泉中の校庭を借りているというのは、一番は休み時間にもっと広くボールをけらせてあげたい。今はこれだけのスペースで400人が一斉に遊ぶと、やはりボールをける遊びができません。その分5～6年生をこちらで遊ばせて、サッカーをやらせているというのは、ボールをけったり投げたりすることができているので、和泉小はあそこのフェンスが開いたおかげで、遊びが広がっています。それはメリットですよ。</p>
副部長	<p>次の段階で今、中学生が芝生を使おうと言ってきていますので、少しずつ中学生が芝生を使うような動きになってくるかだと思います。もう少しこれから積極的にやると、いろいろとお互いに違和感がなくなってくるのか</p>

	<p>と思います。だから、小学生も和泉中のグラウンドを使って、中学生も芝生を使っていくという交流が徐々に今できてきます。それでさっき言ったお弁当なんかも非常にいい流れになってきています。</p>
委員	<p>もうやっていますか。中学生はどんな感触ですかね。</p>
委員	<p>ほとんど和泉小から入った子たちです。</p>
部会長	<p>何気なくもうそこにいますから。</p>
副部会長	<p>もう出身地がここだからね。</p>
部会長	<p>あとクラブチームが来て中学生と一緒にサッカーやっています。</p>
委員	<p>和泉小は運動会で綱引きをやめましたが、和泉小も芝生を導入したのがもう10年前です。実際に校庭全面を芝生にしていた学校が少なかったの で、そういう意味ではおっかなびっくりで運用していたという部分があっ て、やめてしまったのですが、運動会するときだけの綱引きぐらいだったら、 別にやめなくてもいいと思います。傷むのは覚悟して、和泉小の場合は運 動会が終わったらすぐ養生をかけて、また復旧させていますので、運動会 のときぐらい綱引きとか大縄飛びとかやって、芝生を使い切ってしまうと いうのも、1つの考えだと思います。無理にやめる必要はないと思います。</p>
教育改革推進課長	<p>そうですね。単発の行事でやると割り切って、その後養生する。</p>
委員	<p>練習のときは土のところでしておいてもらって、1回ぐらい練習は芝生 でやって、本番はという感じでやれば、多分耐えられるとは思いますが。後 は1日の中で使う場所を少しずつずらしてもらおうとか、そんな配慮ぐらい で多分いけるとは思いますが。</p>
教育改革推進課長	<p>エリアをどうするかという問題とともに、あと具体的に小学校と中学校 の校庭を使う時間帯で、この前は由井校長先生から部活の時間割の関係で うまく調整できるというお話はありましたが、実際上新泉小は放課後に結 構子ども教室をどのようにやっているかとか、大体どれぐらいの広さでや っているかとか、そういうのも少しすり合わせていかなければいけないと 思っています。実際に各学校で具体的な校庭の使い方等も、きょうこの場 で共通認識していただければと思います。</p>
副部会長	<p>あと、和泉中は学校開放の中で、利団協（利用者団体協議会）のグラウ ンドの頻度が非常に高いです。野球とサッカーと目いっぱい、日曜日は ほとんど使っています。</p>
教育改革推進課長	<p>日曜日に部活はないですか。</p>
副部会長	<p>部活動というのではなくて、利団協に一般開放しています。地域の子ど もたちが野球とサッカーで日曜日は目いっぱい使っていますから、その辺 のこともどのようにしていくのかと思います。</p>

教育改革推進課長	部活は日曜日はないですか。
副部長	ない。ほとんど日曜日は使ってない。土曜日が完全に中学校のほうでグラウンド、体育館を押さえています。
教育改革推進課長	中学校の部活動というのは、月から土曜日までフルに校庭を使いますか。
副部長	使っています。
教育改革推進課長	この前はサッカーと野球と両方一緒にやっていました。
副部長	土曜日は今、時間差でやっていますが、平日は野球部ですかね。
小中一貫教育担当係長	ですから、サッカーと野球で月から土曜で入っていますね。
副部長	ここ（資料）に書いてありますから。
小中一貫教育担当係長	テニスは別にしても、野球、サッカーだとやはり月から土までどっちか重なりながらできるという感じですかね。
教育改革推進課長	大体部活というのは何時からですか。中学校は毎日6時間ですか。
副部長	部活は大体4時から6時までです。
教育改革推進課長	休み時間などはどうされていますか。
副部長	休み時間も校庭開放をやっています。
教育改革推進課長	使っていますか。中学校は小学校のように20分休みはないですよ。
副部長	昼休みはあります。
小中一貫教育担当係長	昼休みにグラウンドに出てきて遊びますか。
副部長	昼休みに体育館開放とグラウンド開放があります。
小中一貫教育担当係長	使うのはその昼休みのときですか。それ以外の休みは授業の準備ですね。
副部長	そうです。そんなに外に出られない。
小中一貫教育担当係長	表には出てこない。
教育改革推進課長	では、校庭で球技とかしているのですか。
副部長	そうですね。あとは雨の場合は体育館です。だから、利団協の頻度が非常に大きいので、それも考慮していかないといけないのかな。やはりそういうのはまた社会人スポーツをやるんでしょう。
教育改革推進課長	それを急にやめますというわけにはいかないですね。
副部長	利団協の人たちがいるかもしれない。大変なことになっちゃいます。
教育改革推進課長	この前の新泉小の説明会に利団協の方がいらしてましたので。

副部長	ここだけで決めてしまうと大変なことになると思います。
部長	でも、それは一貫校になったときに、3校のそれぞれ使っている団体さんと合わせていかなければならないことなので、小学校もやっています。
副部長	学校主体でいいと思います。その空いたところを開放していくというスタンスでいいと思います。
委員	人数が少ないので、そんなに活発ではないと思います。だから、日曜日はないとか、そういう感じでやっています。大人数のクラブ活動に力を入れていくので、結構使うかと思います。
副部長	だんだん試合ができるようになってきたので、野球部もふえてきました。それがやはり学校に子どもたちが来る1つの大きな要素になっています。だから、その野球ができなくなってしまうことによって、生徒が来なくなってしまう。それは大変なことになってしまいます。
教育改革推進課長	今度新泉小の校庭の使い方で見に行ったらどうでしょうか。
部長	子どもたちが今、放課後遊びで使っています。4時ぐらいまでが週何回かある。土曜日に学校がやっていることで、時間を繰り上げて普通の学校で多分授業が終わっています。その分だけ結局放課後遊びを子どもたちがやっている部分で、野球をやったりサッカーをやったりとかと、割と高学年の子たちの遊び場所がない。外でもそういう球技をする遊び場所がないということで、結構校庭で思い切り遊んでいる部分があります。 その辺も考慮して別に芝生の上でできるというのであればいいですが、今は養生期になってもこっちがあるとか、ここがあるので使える部分があれば小学校としては別に構わないと思います。小学校としての使い方は、多分和泉小とそんなに大差ないと思います。ただ、やはり学童が空いているときに一部使っています。
教育改革推進課長	6時まで使うのですか。
部長	6時まではいないです。
副部長	中学校は何時からですか。
委員	4時から6時です。
副部長	大体3時50分で放課後遊びが終わります。終わったと同時に学童が5時ぐらいだから1時間、4時半ぐらいまでです。
教育改革推進課長	学童の方は全面ですか。
副部長	使っています。
委員	学童で使っている方が多いです。あの建物の中に一応50人ちょっとマックスで入ると思いますが、ずっと50人を入れておくのは、かなり大変なことだと思います。体育館もしくはお天気の日には外で遊ぶというのが割

	とメリットで、新泉小の学童に入れるという人も結構います。普通学童だと、児童館なんかだと本当に建物の中以外は出て行けないですが、同じ敷地内にあるということと、校庭を使って遊べるということで入る子どもが多いです。
教育改革推進課長	そうしますときっちり切り分けるのではなくて、中と重なる部分があるということですね。
委員	学童のことも考えていかないと結局中学校と一緒にいったときに、学童の居場所というか、時間帯が中学と重なってくる部分があります。通常のお子さんは別に4時までではけてしまうのでいいかと思いますが、それ以降6時ぐらいまでは今、学童がいます。延長とかもあるので遅いと6時半ぐらいまで預かっていると思います。
教育改革推進課長	放課後遊びは低学年だと何時ぐらいから始まるのですか。
副部長	始まりは体育の授業がなければ、1年生も2時40分ぐらいに帰っています。最終下校は3時50分です。
教育改革推進課長	中学校は2時半以降に体育の授業はありますか。
小中一貫教育担当係長	2時半以降となると6時間目ということですよ。
部長	6時間目の体育は時折入れています。
副部長	学級数は最大でどれぐらいになりますか。
教育改革推進課長	学級数は多分最大で30ぐらいになると思います。
副部長	そうですね。小学校が大体週3時間の体育ですから、それを中学校とやっていると、多分枠がないですね。
小中一貫教育担当係長	カリキュラムで一応は指導主事の先生とも、今の段階での仮のプロポーザルした時点での学級数で見たのですが、やはり教室と特別教室もフル活用でも9年生までぎりぎりであるという感じがします。
部長	前任校もすごく学級数の多いところで、うちの校庭の半分ぐらいのところでしたが、4学級で1時間でその校庭を使ってました。
教育改革推進課長	4学級ですか。
部長	それぐらいやらないと校庭は回らない。多分今回も2学級が一緒にやるだろうというイメージは持っています。
教育改革推進課長	多分小学校だと校庭で一緒でも、小学校と中学校だとボールの関係とか出てきますか。
部長	校庭を使うのは週2時間、体育館は1時間だから、その辺で割り振りしていくと2学級ずつぐらいかな。
小中一貫教育担当	学級数とカリキュラムの組み方にもよるとは思います。後でまたごらん

係長	<p>になっていただく実際のそれぞれのパーツの大きさと、品川の学校と比べるとやはりこちらのほうが若干広いんですよ。品川の学校は複数の学級と一緒に1つの時間でグラウンドを使うのは多分無理だろうというのがあると思います。その辺は今度こちらの学級数も関係はしてきますが、具体的にどのようになってくるのかは未定な部分があります。</p>
部会長	<p>そうすると、これからそれを見せてもらって、イメージを皆さんが膨らますことができますか。</p>
小中一貫教育担当 係長	<p>はい。</p>
教育改革推進課長	<p>もう少しほかに課題とかというのを思いつくところを言っていて、それが終わりましたらパーツをあててシミュレーションを行いたいと思います。いろいろお話が出ましたが、それ以外に考えなければいけないというのを出していただければと思います。</p>
委員	<p>小学校と中学校で必要な遊具。鉄棒とか砂場とかどれが必要なのというのを一応確認しておかないといけない。</p>
教育改革推進課長	<p>中学校では走り幅飛び用で当然砂場的なところが必要になると思います。</p>
部会長	<p>運動用の砂場と、小学校は造形用の砂場があればいいと思います。</p>
教育改革推進課長	<p>それは一緒にはできませんか。</p>
部会長	<p>はい。水をまきますから、砂が固まってしまうと今度は走り幅跳びをやるとうざに悪いとか、足首を捻挫するとか。</p>
教育改革推進課長	<p>遊具ですが、特にこれでなければいけないというのはあまりないようです。</p>
部会長	<p>遊具はほとんどなくしていっている方向ではないでしょうか。</p>
教育改革推進課長	<p>危ないのは今どんどん撤去される方向ですが、ある程度体づくりのために鉄棒なんかは絶対必要でしょうし、ブランコなんかは最近ないところがふえてきていますけれども。</p>
部会長	<p>滑り台、ブランコはないです。</p>
教育改革推進課長	<p>そういう観点で、後で結局倉庫とか遊具でも結構場所をとっていくと狭くなっていくというのがありますので、考えていきたいと思います。</p> <p>あとは本当に防災用の提案がいろいろあった中で、ベンチだけれども開けると釜になるとか、そういうものも置いていくのか。どんどん置いていくと実際使えるところが減っていくみたいなこともあります。</p>
部会長	<p>目いっぱいこちらに小学校棟を建てるので、ここは広いように思いますが、理科用の花壇もないですね。飼育小屋もないし、そういうのを建てていくと広くはないですよ。</p>
教育改革推進課長	<p>新しい建物を建てる場合に、歩道状空地といって一定規模以上の歩道み</p>

	たいなものを設けないといけません。多分道路に面しているところは、そういった歩道を確保しなければいけないので、そう考えるとやはり今よりは少し狭くなってしまおうと思っています。
委員	今の歩道というのは、外側のフェンスがあって、今、樹木があるその内側に通路をつくるということですか。
営繕係長	そういう作り方もできますが、そうするとさらに校庭が狭くなります。ですから、今の樹木を伐採して2メートルぐらいの歩道をつかって、その内側に新しい樹木を植えるというやり方もあります。
委員	今、和泉のフェンス越しはかなりの高木がずっとあります。あれを切るという考えはあるますか。
営繕係長	切るか植えかえるか、それしかないと思います。
教育改革推進課長	地域の人が高木を切ることに対しては、結構難色を示す場合が多いです。
委員	環境問題ですかね。私のイメージは、中学校で陸上部は駅伝が結構強いので、その練習場所を確保してあげたいと思っています。今その通路というのは、実は私のイメージではアンツーカー(人工土)でグラウンドの周りを400メートルぐらい外周で囲んで、トレーニングできるようなコースがあればいいのかな。もしそういうのをつくれば、今の歩道の代替みたいにはなるのですかね。
営繕係長	例えば、車道を通らずに敷地の中に歩道をつくり、その歩道で登下校ができるようなものであれば可能だと思います。だから、学校敷地の一部ではなくて、道路として整備したものです。
委員	そういうことね。
教育改革推進課長	そこそここの真ん中のところをやると、外周的にはそれなりに距離はありますね。
部会長	外周ができればうちも走れますね。
副部会長	今、河川沿いを使っていますが、結構文句を言われるときがあります。迷惑だという人もいます。なかなか厳しいですよ。
委員	せっかく広いグラウンドがあるので、そこの外周をトレーニングエリアにできれば陸上部は喜ぶますね。
副部会長	早朝に歩道を使っているのですね。
部会長	そうしたらトラックは要らないですね。
副部会長	周りをトラックにしてしまう。
部会長	何かここら辺にアンツーカーで置いて、ここをぐるぐる回れる場所があればいいですね。

営繕係長	学校の中の生徒だけが使うわけではなく、地域の方や周りの住民の方、もちろん生徒さんの歩道としても使えるというものをつくらなければいけないんです。
小中一貫教育担当係長	例えば、北側は今、宮前橋から来た通りに歩道がついているようなイメージです。そうすると今、あそこは車道だけですが、和泉小の敷地の一部が歩道になって、そこが一般の方も通れるし、学校の外周路ではないですが、そこも使えるというイメージのものだと思います。
委員	オフィスビルとかよくセットバックするようなイメージと同じですか。
営繕係長	そうですね。ただ、車が乗り入れられないように車止めを設けたり、あるいは植栽帯のようなものを設けたりします。
委員	あくまでも本当に歩道として整備してしまう。この辺だと専修高校の周りがそんな感じですかね。
委員	そんな感じです。
委員	歩道みたいなのを作りましたよね。
小中一貫教育担当係長	あんなイメージでしょうか。
委員	あの周りは子どもたちがトレーニングで走っていますね。
委員	犬の散歩もしているしね。
小中一貫教育担当係長	まさにその地域の方と学校がそういうふうを使うということです。あと先ほど屋上を、例えばテニスに使うとなりますと、屋上はこの前見ていただきましたが、大体1面ぐらいしか置けないんですね。今、これを見るとソフトテニス部で同じ日に同じ時間でやっていますが、大体和泉中は何コート使って練習されていますか。
副部長	2面ですね。
教育改革推進課長	ソフトテニスと硬式テニスで1面ずつ使って、今はそれで足りている。
部長	同時にこっちの面とこっちの面でやっています。
小中一貫教育担当係長	男女で分かれています。
教育改革推進課長	こちらから特にありますか。
委員	さっき相馬先生の言った花壇を屋上につくればいいのか。
教育改革推進課長	別に屋上でもできますけれども。
委員	鳥小屋を屋上につくれないかな。
部長	(屋上だと)花が咲いていても見てもらえないし。
委員	テニスコートも、前回配られた資料は3面ぐらいつくれるようなイメージ

	でしたが、実質テニスコートはつくれないですね。エリアはあるというだけで、テニスコートはせいぜい1面ぐらい。
教育改革推進課長	テニスコートをつくるとなるとかなり高くネットをはりボールが落ちないようにしなければいけないので、3面というのは厳しいです。
委員	あとのところは小学生がちょっと遊ぶ程度で、ハードな運動ができないようなエリアなので、そういうのは多分デッドスペースになってしまう。鳥小屋とか花壇とかつくって、校庭のほうに余分なものを入れなくて、なるべくグラウンドとして使えるようにつくっていったほうが、有効的かなと思います。
委員	小学生だとそれでいいかもしれないけれども、中学生はかわいそうかなというイメージがあります。
委員	養生期のときに部活で試合前に重なったときのことが気になります。野球部だけかなと思いますが、ほかのところでトレーニングできると思いますが、テニスとか割と盛んじゃないですか。校庭でもできない、屋上でも1面しかとれないとなると子どもがかわいそうかなと思います。
教育改革推進課長	養生期というのは1年間にどれぐらいですか。
委員	秋口に1カ月は欲しいですね。
委員	それは運動会が秋口だからということですか。
委員	そうではなくて今、冬の芝生と夏の芝生を交互に毎年植えて、育てていまして、秋口に冬の芝生の種をまきます。
委員	運動会をそのときに合わせているのですか。
委員	そうですね。運動会が終わったらすぐ種をまくという感じにしています。そこでは最低で1カ月は必要です。あと、春休みとか夏の芝生の苗を植えた後1週間とかは養生をかけています。
副部長	堀之内は屋上も緑化していたんです。何も無い普通の屋上に花壇のようにスペースをとり、盛土をして、その上に芝生をやるんですね。やはり技術的にそれがすごく維持するのが難しいということです。 ただ、その芝生は小学生の子どもが裸足で遊ぶには十分です。和泉みたいなこんなにきれいな芝生ではなくて、雑草が混じっているような状況で、屋上だから鳥がいっぱい来て、どんどんいろいろな種が入ってしまいます。その横がピオトープで、ブルーベリーとか樹木が植わり、鳥を寄せたりします。最近は、小学校は屋上に上がるのは結構学校自体がだめになっているから、今はどうやって使っているのかと思います。
教育改革推進課長	永福小なんかも結構裸足で、屋上でお子さんが走り回っているのを写真でよく見たりします。

委員	<p>さっきテニスコートが1面で、中学がかわいそうだという話がありましたが、決して芝生を全面にするという意図で言っているのではなくて、校庭に土のテニスコートをつくらないと多分回っていかないの、絶対それは必要だと思います。だから、多分テニスコートを2面ぐらいグラウンドにつくって、なおかつ屋上に1面ぐらいで、3面ぐらいあってやればかなり回ると思います。</p> <p>あと野球の内野も、小学生の野球だったらまだ芝生でもいいですが、中学になったらそれは練習にならないと思いますので、絶対そこは土にするべきです。そういう面で芝生全面というのは、小中一貫教育校ではあり得ないと思います。ただ、その割合をどうするかというだけの話です。</p>
教育改革推進課長	<p>時間も時間なので、ちょっとイメージをわかせてもらうために、どこかテーブルをつけて作業をしましょう。</p>
	<p>(これより机を移動し、配置図のデモンストレーション)</p>
	<p>(教育改革推進課長より簡単な説明)</p>
教育改革推進課長	<p>これが現段階で設計業者と詰めている中ではこういう形になっています。もちろん最終形ではありません。今ここのグラウンドの部分に置きますと、例えば野球などは正式な形でやるとこれぐらいにかかるんですね。これは正直言って入らないんです。実際に今、ほとんど和泉中だとこれができていないような状況でやっているの、目安として正式な試合をやるための球場だとこれでもう目いっぱいですね。</p> <p>ただ、やはり内野の部分だけ土で、外野のところは芝生です。これはそれぞれ今、ここにありますが、区内で200メートルあるところはありません。井草中とかあの辺でも140メートルぐらいです。これがあるとほとんどこれで終わってしまうので、例えば150メートルをどこかに置いて、どこか土の部分舗装するかというような形。あるいは、本当に天沼みたいにこの真ん中だけを芝生にするとか、あるいはこういうふうに分けてしまって、芝生と何とかに分けるとか。あとサッカーも正式な形でやるとなると、結構厳しくなってしまうですね。</p> <p>この辺にいろいろ置いて、ちなみに100メートルとれているところは、杉十小で、杉十小は地域グラウンドと一緒にしています。基本的に50メートル走をとるので、この部分はどこかを土の部分にしていけないといけません。</p> <p>ちなみに今は、大体小学校は2,500㎡程度。広さ的にこれぐらいのエリアが小学校の芝生です。</p>

	<p style="text-align: center;">(これより意見抜粋)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・芝生の養生期間に外を走れるようにする。 ・飼育小屋は屋上にする。 ・体育館はせり上がるものにして夏はプール、冬はフットサルにする。 ・フットサルは芝生でやってもよい。 ・サッカー一面はとれないと思う。 ・少年野球にはかなり広い。 ・運動会は小学校と中学校を分けてやる。 ・一緒だと競技が長くなり、小学校の集中力が続かない。 ・もし合同でやるとしたらどこかグラウンドを借りる。 ・杉並区に東電のグラウンドを買ってもらおう。 ・ボールが飛ばないようなネットを張る。 ・校舎から芝生が見えたほうがよい。 ・学校の周りを走るコースをつくったら、日大鶴ヶ岡高に提供して、そのかわりに日大鶴ヶ岡のグラウンドを使わせてもらおう。 ・小学校は体力テストなどで50メートルは必要。 ・中学校も基本は50メートル。 ・80メートルだと小学生には大きい。 ・植栽とか防災関係を充実させていくにはどうするか。 ・サッカーは体育館でも代用がきくが、野球はグラウンドしか使えない。 ・硬式の試合をしなければいいのではないか。 ・トラックと野球を優先させたほうがよい。 ・硬式野球とサッカーのグラウンドを持っているところはそんなにない。 ・大人の野球だと80メートルではフェンスを超えてしまう。 ・学童が中学の部活と共存して使えるようにするにはどうしたらいいか。 ・工事期間は使えなくなるから、これを機会に利団協に撤退してもらおう。 ・利団協には、学校優先で空いたところを使わせるのが基本。 ・今までと同じということはありません。 ・こうやって見ると結構いろいろなものが入る。 ・和泉小の周りの木を切るのもったいない。
<p>教育改革推進課長</p>	<p>最近外を使う部活でふえているのは何かありますか。今は野球、サッカーがそうですが、これからもし部活がふえた場合に、校庭を使いそうな部活が何かありますか。サッカー、野球、テニスぐらいですか。大丈夫ですか。</p> <p>では、今、何パターンか出ましたか。</p> <p>その辺を踏まえて設計業者にもイメージを伝えてつくってもらうことに</p>

	<p>します。最後に次回どうするかということですね。</p>
	<p>(席を移動)</p>
教育改革推進課長	<p>設計業者に図面をかいてもらうとどのぐらいかかりますか。</p>
営繕課長	<p>もともと日にちもあまり余裕がないし、そんなに極端なことではできないので、逆に検討期間としてはあっても1週間とか。</p>
教育改革推進課長	<p>今一案で最初に置いていただいたのをベースにして、具体的なものをつくって、芝生の部分と使える部分の絵をかいていただいて、あとは具体的に次までにこちらで用意しておく別物と、あとは少し皆さんで持ち寄れるものがあったら、次回の日程と同時に詰めていただければと思います。</p>
部会長	<p>次回は設置協議会がもう8月にありますよね。そのときにこの部会の報告をするということですか。</p>
教育改革推進課長	<p>1回ごとにやってもいいのですが、部会をとりあえず何回かやって、最終的にある程度部会と方向性はこうなりましたというのは、別に1回ごとでなくてもいいと思います。だから、その間にもう一回(やる)。ただ、8月9日の前にもう一度最終的なもので入れて、こちらで具体的にきょういただいた校庭の使い方ですとかもう少しヒアリングして、こういう使い方をしているとか、そういう資料を出しながらやっていくことはできると思います。</p> <p>あとは屋上についても、校庭は芝生を前提として屋上をどうするかというのでご意見をいただければと思います。</p>
営繕係長	<p>先ほど説明がありましたように、中学校部分については、今度は随分間取りも変えて、なるべく広く使えるような形にしたいということで検討しています。そうすると、幾つかの壁をとらなければいけない。構造的には弱くなりますので、屋上に新しく重みをふやすようなことはしたくない、できない状況です。なので、中学校の屋上部分に新たに体育設備みたいなものを設けるのはなかなか難しいということです。</p> <p>小学校の増築側はこれからつくるものなので、いかようにも強い建物をつくることができますから、そちらは利用することは可能だと思いますが、中学校にやるのは厳しいです。</p> <p>あとは例えば花壇とかもやはり同じで、土を厚く入れたような花壇は無理かと思います。本当に(土が)薄くていいようなものでよければ、検討はできるかなというぐらいだと思います。</p>
部会長	<p>運動系はだめだけれども、小学校の屋上に花壇系、理科系のものができる。</p>
教育改革推進課長	<p>運動すること自体は大丈夫なので、例えばしっかりしたポールを立てて</p>

	網を張るとなるとかなり過重がかかります。
営繕係長	球技は過重がふえてしまうと思いますので、ストレッチとか、体操をしたりするようなことです。今、小学校、中学校の屋上にあるような緑色のゴムのような床にするとかは可能です。
教育改革推進課長	仮にテニスコートを置くとすると、ボールが天井にぶつかってもいけないので、そうすると大体何が必要かとかですね。もし何かネットを張るとすると、高さはどれぐらいにするかとか、それも高さ制限にかかりますか。
営繕係長	高さ制限にはかからないですね。
部会長	やはりテニスコートは、3面は必要になりますか。
教育改革推進課長	テニスコートは3面ですね。
部会長	中学校はどうですか。
副部会長	部活をしっかりやらないと生徒が入ってこないですよ。
教育改革推進課長	テニスコートの広さは軟式も硬式も同じですか。
副部会長	同じですね。
教育改革推進課長	できれば1カ所、テニスにするか何にするかは別にして、球技も可能かどうかを個別に検討させていただきます。
部会長	運動ができる場所。若干芝生のところの養生期間があるので、そこでも活動ができるという場所ですね。
教育改革推進課長	芝生の養生期間は、全部が芝生ではなくて、クレイのところも残しますので、うまく活用していただければ大丈夫だと思います。 では、次回はこちらにこういう資料が欲しいとか、そういうのはご提案いただければ準備をいたします。きょうご提案いただいたものをベースに具体的な絵はかいていただきます。あとは屋上の過重等を含めて、どのようなものができるか、もう一回こちらで検討させていただくと、各学校の使い勝手、校庭とか時間割でどのように使っているかというのをもう少し表などで整理したものをお持ちしますが、それ以外に何かこういったものが検討材料として必要ではないかというのがあればお願いします。
委員	砂場とか、さっきの割当てのときにはなかったですが、それ以外に校庭に倉庫がどのぐらい必要なのかというのを、このレイアウトの中にある程度入れたほうがよいと思います。
教育改革推進課長	そういうので逆に言えば、例えばご提案いただいた芝生の道具を入れるための倉庫がどれぐらい必要かをご提案いただいて、落とし込むことはできます。
委員	広さだったら、芝生用道具はほかの倉庫と同じぐらいですか。

委員	芝生の管理倉庫の大きさがいたら私からご提示できますが、それ以外の部分で、小学校で倉庫を幾つも持っていますので。
教育改革推進課長	校庭開放用とか何か。
委員	そういうのはどれだけ必要なのか。
教育改革推進課長	学校に必要なものをお聞きした上で、その平米数に伴うものを落とし込んでいきます。
委員	洗い出しておかないといけませんね。
営繕係長	<p>きょうのご意見を教育委員会で取りまとめていただいて、その上で何メートルトラックが必要で、直走路が何メートルでこういう施設が必要だということ。</p> <p>今回体格差のある子どもたちが使うグラウンドになりますので、低学年用あるいは学童クラブ用の小グラウンドみたいなものは今プロポ案には提案されていますが、それはいかがでしょうか。設けるべきでしょうか。</p>
教育改革推進課長	<p>学童の前に植栽も含めて必要なのか、兼用するのか。</p> <p>そうすると、伊藤学園みたいに可動式の簡易のフェンスを運んでやるようにするのか。あるいは、ポールとポールで体育館によくあるようなネットみたいなものが屋外でもできるのかどうかとか、いろいろ検討はしなければいけないですね。</p>
部会長	フェンスがあったほうが子どもたちにはいいです。
教育改革推進課長	基本的に学校にある倉庫は、開放用と体育用と防災関係の倉庫の3つですか。
部会長	あとうちは芝刈用です。
教育改革推進課長	それ以外に何か。学校の外に置いておくのはないですかね。
副部会長	主事さんが使う倉庫もあります。運動会の大きな看板とかが新泉は入っています。
委員	和泉小もありますか。
部会長	和泉小はこっちの裏にあります。
教育改革推進課長	そういう1年に1回しか使わないようなのを入れるところ。
副部会長	ラインを引くための石灰用を別につくらないと。
部会長	体育倉庫と石灰と分けなくてははいけませんね。
副部会長	分けている。
部会長	でも、うちはないからわからない。芝生だと要らないです。
教育改革推進課長	それも学校に個別に聞いて具体的に落とし込んだ形にします。そんな形でご用意すればよろしいでしょうか。あとはもし皆様のほうで、

	<p>検討するにあたってこういうのがあるといいものをお願いできればと思います。</p> <p>あとは次回の日程をお願いします。</p>
部会長	8月9日の前にその資料ができますか。
小中一貫教育担当係長	<p>協議会の前だと8月の1週目とかですか。</p> <p>では、8月1日月曜日15時から。会場はこちらでよろしいですか。</p>
部会長	ここでいいですか。Eワールドをお願いします。
教育改革推進課長	自己紹介が最後になってしまいましたが、みどり公園課で何か気がつけたほうがいいとかはありますか。
みどりの計画係長	<p>みどり公園課のみどりの事業係長をしております。</p> <p>私は、実は平成13年にここを芝生化したときに、このタイプの芝生を導入し企画をさせていただいたその当時の担当者です。</p> <p>あのときにどうしてこういう形のものが生まれたのかというと、学校の関係者の方も地域の方もPTAの方もそうでしたが、子どもたちのために芝生を提供したいというのが1つの思いになっていました。たとえばい遊んで擦り切れてしまっても、復旧ができる基盤だけを皆さんにご提供すれば、多分ずっと続けられるかなという思いでやってきた事業でした。</p> <p>今回もう10年ぐらいたち、この機会に張り替える時期を向えます。</p> <p>どうぞよろしくお願いいいたします。</p>
みどりの事業係	職員の紹介
教育改革推進課長	<p>営繕はよろしいですか。</p> <p>またいろいろみどり公園課の方々にも協力いただきながら、芝生の維持管理等と一緒に考えていただきますので、これからもよろしくをお願いします。</p> <p>では、少し時間が過ぎてしまいましたが、本当にどうもありがとうございました。</p>
部会長	これで校庭部会を終わります。ありがとうございました。