

共通コンセプト

- ・学校、地域、神社の緑がつながる学校
- ・ラーニングセンター（図書＋学習スペース）を中心に多様な学習を実現
- ・生徒それぞれに好きな場所、好きな居場所がある学校
- ・地域が学校に関わりやすい学校（地域連携が可能な学校）
- ・充実した運動ができる学校（大きな体育館 /145mトラック /50m直線走路）

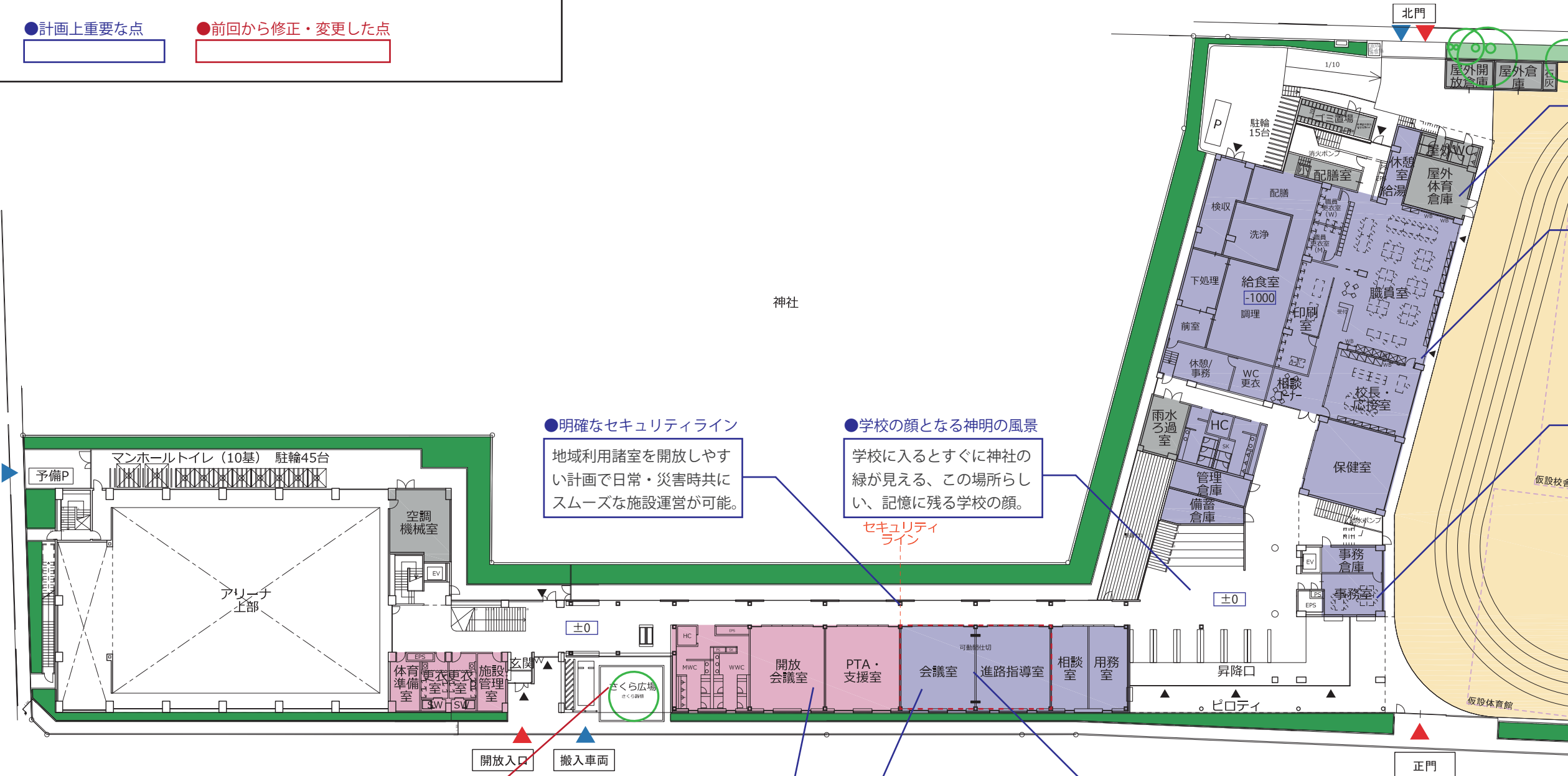
L型コンセプト

- 【配置】
- ・既存の神明中の配置と同じL型に校舎を配置
 - ・校庭に終日日影を落とさない、明るく使いやすい校庭を実現する校舎配置
 - ・校舎から神社の緑を感じられる神明らしい校舎配置

【平面】

- ・管理諸室を敷地の中央に配置し、校舎、校庭共の管理・監視しやすい配置
- ・階ごとに、1F 管理・地域、2F 特別教室、3,4F 普通教室を明快にゾーニング
- ・学年ごとのまとまりと、他学年エリアを通らなくても教室移動が可能な配置
- ・普通教室エリアを3.4Fにまとめ、将来的に特別教室を地域開放エリアにしやすい配置

- 凡例
- 計画上重要な点
 - 前回から修正・変更した点



●校庭の広さを重視
校庭を広げられるよう屋外倉庫等を校舎側に整備。

●校庭を見渡せる職員室
管理上、職員室・校長室から校庭を見渡せることが重要。

●見渡しの良い事務室
校庭と正門・昇降口を見渡し可能な配置。

●明確なセキュリティライン
地域利用諸室を開放しやすい計画で日常・災害時共にスムーズな施設運営が可能。

●学校の顔となる神明の風景
学校に入るとすぐに神社の緑が見える、この場所らしい、記憶に残る学校の顔。

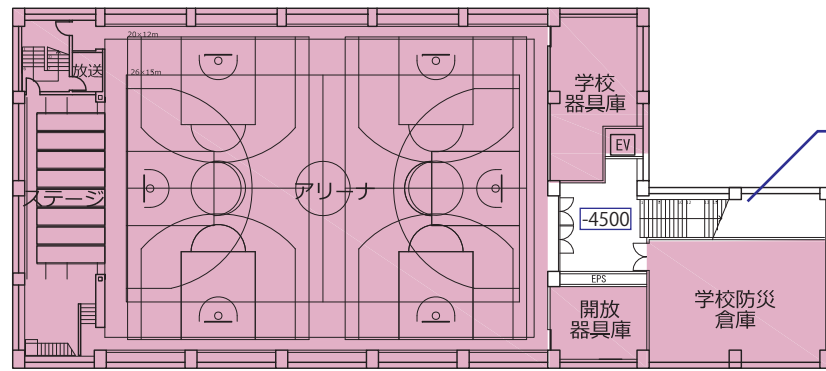
●地域で育てるさくら広場
桜を新植した地域と育てる玄関と一体的なさくら広場。

●まとまった地域利用諸室
体育館を含めて地域利用がある諸室を西側に配置。

●避難時のバリアフリー対応
地域エリアの近くにはフレキシブルに用途を変更しやすい室を配置。

●大会議室としても使える
2室間を可動の間仕切とし大会議室として利用可能に。

●防災倉庫は体育館階
体育館との連携を考慮し防災倉庫は同じフロア。



1F

B1F



●学年間の交錯を避ける計画
 4つの普通教室を学年のユニットとし、各々にトイレと階段を設けることで他学年の生徒が教室前を通過しない計画。また、学年のユニット同士は扉等で仕切ること、より安心して過ごせる場所とします。

●学びの教室の前を生徒が通過しない
 学びの教室を、生徒が教室移動時に通過しない、より安心して過ごせる場所へ変更。

●学校の中心・ラーニングセンターを充実
 学校の中心に図書・学習空間を充実させ生徒の学習への意欲を誘う計画。大階段は100人程度が集える空間。

2F

4F

3F