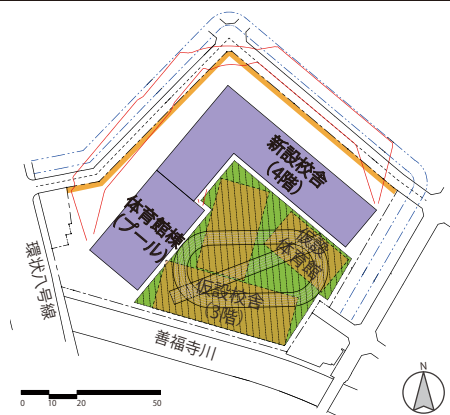
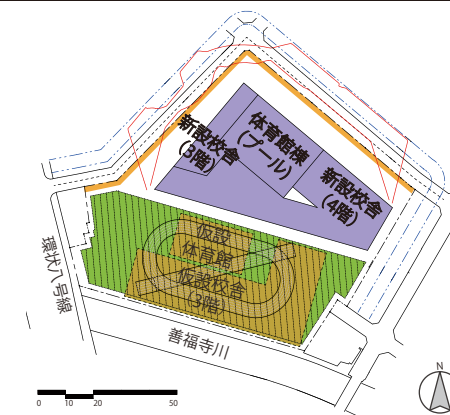
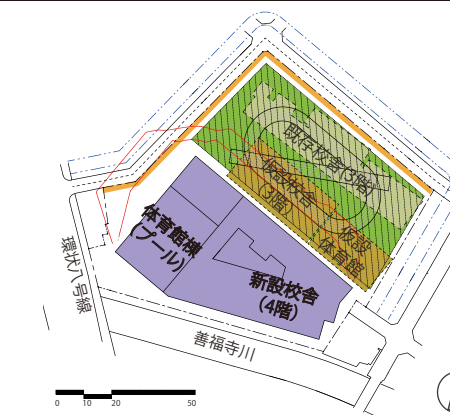


校舎配置計画・平面計画 比較検討表

	A案 校庭と教室との隣接を優先した案	B案 校庭の採光を優先した案	D案 建物周辺の開放性を優先した案
配置			
規模	<ul style="list-style-type: none"> 延べ面積：9,400㎡ 建築面積：2,700㎡ 校庭面積：3,000㎡ 建物高さ：(校舎)18.2m (体育館) 21.0m 	<ul style="list-style-type: none"> 延べ面積：9,200㎡ 建築面積：2,700㎡ 校庭面積：3,800㎡ 建物高さ：(校舎)18.2m (体育館) 21.0m 	<ul style="list-style-type: none"> 延べ面積：9,800㎡ 建築面積：3,100㎡ 校庭面積：3,400㎡ 建物高さ：(校舎)18.2m (体育館) 21.0m

1. 教育環境の充実

評価項目	A案	B案	D案
普通教室環境	<ul style="list-style-type: none"> 学年クラスター配置：■ 採光・通風：■ 	<ul style="list-style-type: none"> 学年クラスター配置：■ 採光・通風：○ 	<ul style="list-style-type: none"> 学年クラスター配置：○ 採光・通風：○
ワークスペース等の環境	■	■	○
校庭の広さ・コンディション	■	○	☆

2. 周辺への影響

日影	■	■	○
騒音等	○	■	■
砂埃	○	○	☆

3. 工事期間中の既存施設利用

既存校舎の活用	-	-	○
体育館	■	■	○
プール	■	■	○

○・・・メリットと考えられる事項
 ☆・・・対策が可能な事項
 ■・・・デメリットと考えられる事項

■ 新設校舎 ■ 新設校庭 ■ 歩道状空地 ■ 既存校舎利用 ■ 仮設校舎
— 等時間日影ライン (3時間、5時間) — みなし境界線 5m・10m
 ※1. 120mトラックを配置 ※2. 配置の等時間日影図は、測定面の高さ = 4(m) 緯度 = 35.6981° [冬至] 測定時間:8時~16時