

## 第 1 回 標準服検討部会会議録（要旨）

会 議 名	第 1 回 標準服検討部会
日 時	平成 30 年 2 月 16 日（金） 午前 10 時～11 時 40 分
場 所	高円寺中学校 多目的室
出 席 者	部会委員 10 名
次 第	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 アンケート実施要領（案）について</li> <li>2 アンケート（案）について</li> <li>3 標準服決定までのスケジュールについて</li> </ol>
内 容	<p>○ アンケート実施要領(案)について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 杉並さゆり保育園は以前、3歳児までだったが、いまは5歳児も通っているので、アンケートの協力依頼する就学前施設に加えた方がよい。</li> </ul> <p>○ アンケート(案)について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 標準服を導入することが決まったのアンケートと受け取られないため、説明文には、導入の可否を含めてアンケートするということを付け加えてほしい。</li> <li>・ 杉四小・杉八小には現在標準服がないということを丁寧に記載してほしい。</li> <li>・ 標準服のフルセットが約3万円とあるが、その中に何が含まれるか記載してほしい。</li> <li>・ 標準服の導入を希望した保護者に対して、そう思った理由が知りたいので、希望した理由について、複数選択可能な選択肢を設けてほしい。</li> <li>・ すでに中学校の標準服は導入されているので、小中一貫教育校開校に合わせて小学校の標準服を導入するかどうか限定してアンケートをとることではないか。</li> <li>・ どのような標準服になるか分からない状態では、アンケートに答えられないと思う。</li> <li>・ アンケートではブレザー型と詰め襟型のどちらのタイプを希望するかを含めて聞く必要がある。</li> <li>・ 人数が少ないことで中学生の想いが反映されないのは可哀想である。就学前施設・小学校・中学校と分けて集計し、傾向を見る必要がある。</li> <li>・ 男女で意見が分かれると思うので、学年と性別を記入する欄を入れてほしい。</li> <li>・ 標準服についてどのようなメリット・デメリットがあるのか、イメージが付かない保護者もいると思う。そのような保護者に情報を伝えてあげられたらいいと思う。</li> </ul>

- ・ 0歳児の保護者にまで、中学生の標準服のアンケートを採ることになるが、回答となると、おのずと興味をもった保護者に絞られてくると思うのでいいと思う。

○ 標準服決定までのスケジュールについて

- ・ 次回懇談会後に検討部会を開催し、懇談会で出た意見も盛り込んだアンケート(案)について再検討する。アンケートは新年度に入ってから実施する。

○ 標準服についての自由意見(メリット)

- ・ 小学校や中学校に入学するときに、式服を買うが一回しか着ないことが多い。標準服があればそのような出費がなくなる。
- ・ 子どもは服を汚すので、標準服はよくないという意見があるが、逆に標準服があることで汚すことに対して気を付けるようになる。
- ・ 個性がなくなるという意見があるが、個性は服以外で出していけばいい。
- ・ 標準服があることで、ルールを守ることが身につくので親としては良いと思う。
- ・ 開校後は学区域が広がるが、標準服があることで地域の見守りが期待できる。
- ・ いま卒業式に袴を着る流行りなどがあり、何を着ていくかでトラブルが起きる。標準服があればそのようなトラブルも無くなる。

○ 標準服についての自由意見(デメリット)

- ・ 夏服と冬服の切り替えができないことで、怒られる児童が出るのではないか。

○ その他

- ・ 標準服のデザインが変わった場合であっても、旧デザインの標準服を持っている生徒はそのまま着用しても問題ない。
- ・ 仮に小学校にブレザー型の標準服を導入となった場合は、中学校もそれに合わせた標準服を導入することになる。
- ・ アンケートの結果、現状のままとなった場合、今の中学校の標準服をマイナーチェンジして、デザインや素材を変える検討を検討部会で行う。
- ・ 小学校5・6年生から導入する学校もある。