

高円寺地域が目指す新しい学校像について

【高円寺らしさを生かした学校】

1 地域とつながる、地域力を生かす学校

- ・ まちの活性化を図る人のつながりが強い高円寺。学校運営にその地域の力を生かしていく。
- ・ まちの行事を生かし、子ども達が地域に出て、地域全体が“学校”となる教育活動を行う。
- ・ 職場体験などの体験活動を通して勉強以外の人間力をのばしていく。
- ・ クラブ活動や部活動を地域と共に行い、人とのつながりを深めていく。

2 3校の優れた教育の特色を継承した学校

- ・ 環境教育
- ・ 就学前との連携教育
- ・ リーダーシップ教育（特に小学校最高学年の6年生）
- ・ 地元密着型のキャリア教育（職場体験活動など）

3 新校の特色となる教育内容

- ・ 国際理解（英語力）
- ・ コミュニケーション能力
- ・ 体力づくり（チームワーク，協調性，思いやりの醸成）
- ・ 理科教育（科学に触れられる教育環境）

【教育活動を支える新校舎の施設・機能】

4 地域コミュニティの場となる学校

- ・ 地域の人が集まれるコミュニティスペースや子どもと大人が触れあえるスペースを確保
- ・ 学校教育エリアと地域開放エリアのゾーン分け（メリハリをつける）
- ・ 防災拠点としての機能強化
- ・ 総合型地域スポーツクラブの拠点施設機能を整備

5 高円寺地域の特色ある学校施設機能

- ・ 未就学児の利用も想定した学童クラブの設置
- ・ 太鼓、琴、阿波踊りの練習が行える防音設備が整備された多目的室の設置
- ・ 小中の交流に限らず、未就学児や地域との交流が図れるランチスペースなどの確保
- ・ 校庭、体育館、屋上等について可能な限りスポーツができるスペースを確保

6 地域の子どもだれもが通え、居心地のよい学校

- ・ 支援が必要な子どもが通える特別支援学級やクールダウンスペースの設置
- ・ だれもが通い、だれもが利用しやすい学校施設のユニバーサルデザイン化
- ・ 帰国子女を特別に支援でき、国際感覚が身に着く環境の整備
- ・ 自然に触れあえる季節感のある学校