

高円寺地域が目指す新しい学校像について（第2回懇談会における意見集約）

資料1

1. 新校が目指す姿 ～小学校のよさ、中学校のよさを大切に9年間ともに学び、ともに育つ学校～	2. 育てたい子ども像、教育理念 ～子どもみらい高円寺 自信を持って人生を切り拓く力を育てる～
<p>みんなが行きたくなる、子どもたちが毎日楽しく通える学校</p> <p>これまでの3校のよい財産、地域の協力を得ながら取り組んでいる教育活動を集約すれば、よりよい学校ができる</p> <p>9年間を見据えて継続できる何かに特化した学校</p> <p>地域密着型で子どもたちとお年寄りがいっしょにできるような、互いに顔がわかるような学校</p> <p>高円寺で大切に育ててきた子どもが、社会に出て色々経験し、いずれはこの地域に戻ってくるような循環型の地域を築ける学校</p> <p>これまでの幼稚園との連携協力を活かした学校、就学前を含め11年間教育を見据えた学校</p> <p>知・徳・体をベースとして、夢を実現できる、次の時代をつくる人間をつくれる学校</p> <p>手厚い支援が必要な（特別支援教育を含む）子どもでも、地域の子どもが当たり前に行ける地域の学校</p> <p>公立学校として、杉三小学区からも進学したくなる学校、その受け入れがしっかりできる学校</p> <p>子どもにとって安全で安心できる（通える）学校</p>	<p>優しい心、思いやりのある子ども</p> <p>生きる力、生きる意欲を持つ子ども</p> <p>子どもたちの特性・能力が発揮され、リーダーシップを育む教育活動</p> <p>学力を支える体力づくりに力を入れる、体を鍛えることを通じて、一緒に取り組むなど、チームワークについて学び、協調性や思いやりが身に着く</p> <p>自分で考え、判断し、行動する力を身に付けた子ども</p> <p>学校を舞台として、自分たちが育ったまちだという地元愛を育てていきたい</p> <p>感性を豊かに育て、すべての子どもたちが輝けるようにしたい</p> <p>いろんな体験を通して心と体を鍛え、この学校を卒業して良かったと感じ、将来に希望を持って卒業してもらいたい</p> <p>基礎学力、基礎教育を徹底的に身につける（特に国語や語学）</p> <p>体力の向上の点からも食育は大切、取組を通じて都会と地方のつながりも生まれる</p>
3. 学校を支える地域の力 ～高円寺ならではの学校～	4. 教育活動を支える施設・機能 ～児童・生徒が夢を実現するために、必要となる力を伸ばすことができる学校空間～
<p>スポーツを通じて人と人がつながり、絆が結ばれている地域である</p> <p>様々な職業・経験を持つ大人が地域に存在し、その大人の世界に触れるチャンスを活かしていく</p> <p>高円寺地域が持っている熱い力（教育力）を学校だけではなく、地域等も含めながら活用していく</p> <p>学校や地域で様々なチャレンジができ、子小中の連携等でリーダーシップや思いやり、下の子の面倒をみるということが自然と育まれているのが高円寺らしさ</p> <p>地域の人たちが部活と一緒に参加するなど、学校と町会をはじめとした地域の方々との横のつながりをつくっていく</p> <p>地域の方たちと共に子どもたちを育てていくことを忘れてはいけない</p>	<p>生きる力、生きる意欲を持つ子どもを育てるために、大人と触れあえる相談ルーム、つきあいの場所が設けられるとよい</p> <p>杉四小跡地を利用するなど、科学館機能の一部を移転し、スーパーサイエンス校とし、幼児から科学に触れられる環境をつくる</p> <p>帰国子女を特別に支援し、子どもたちが一緒に学び合うことで国際感覚が身に着く学校</p> <p>地域の人と一緒に参加でき、地域全体の体力向上が図られ、スポーツが思い切りできる学校（様々な運動の経験ができるような場づくり）</p> <p>地域住民が学校を核として、学びの場として活用できるような学校づくり</p> <p>地域の方が学校に足を運んでくれるスペースをつくり、学校を中心に地域が盛り上がっていきけるような学校</p>

