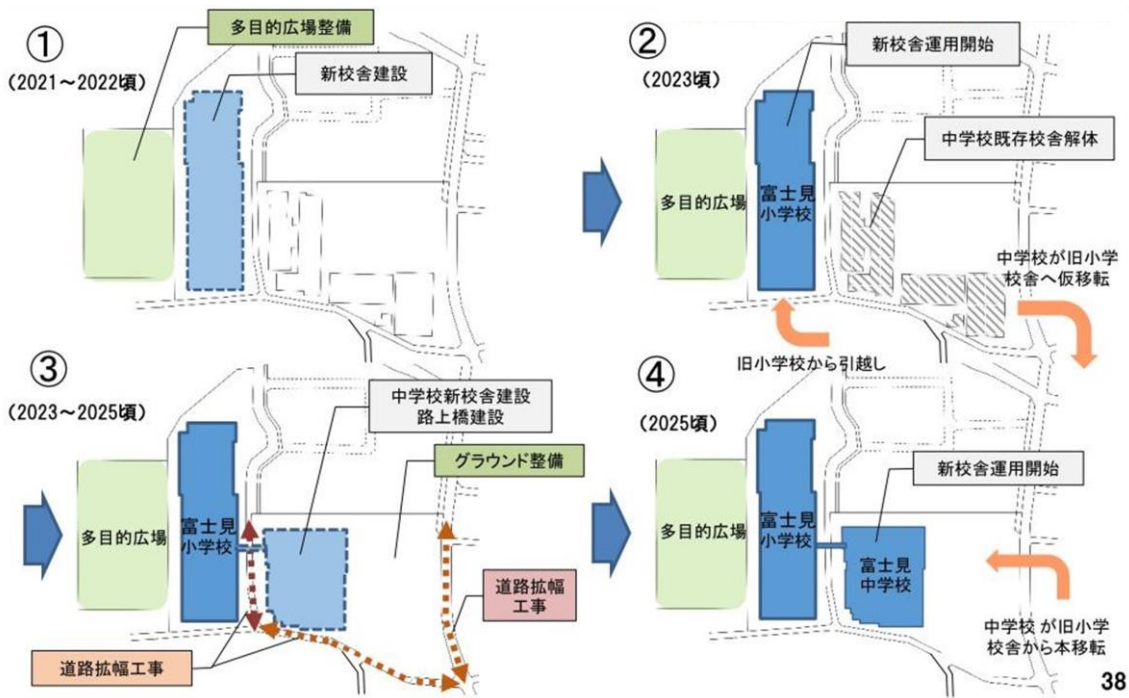


## <今後の改築手順及び整備スケジュール>



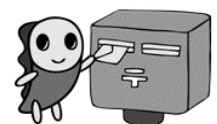
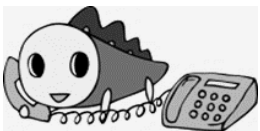
38

※今後のスケジュールは、必要な許認可や発注手続きによって変わる可能性があります。

	令和元年度 (2019)	令和2年度 (2020)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	令和8年度 (2026)
(小学校)	設計		西側小学校舎建設			小学校新校舎運用		
(中学校)			多目的広場整備工事		中学校舎解体	東側中学校舎・路上橋建設工事	中学校外構・周辺道路 拡幅工事 (旧小学校舎使用)	中学校 新校舎運用

富士見丘小学校・中学校改築かわら版（第5号）令和2年4月発行

〒166-8570 東京都杉並区阿佐谷南一丁目15番1号  
 杉並区教育委員会事務局 学校整備課 教育施設計画係  
 TEL03-3312-2111（内線1698）FAX03-5307-0693  
 E-mail : [gakko-seibi@city.suginami.lg.jp](mailto:gakko-seibi@city.suginami.lg.jp)



※改築基本計画、懇談会・説明会の資料や会議録等は、教育委員会ホームページに掲載しています。

○教育委員会ホームページ

- ➡学校施設の改築・改修、新しい学校づくり
- ➡富士見丘小学校・富士見丘中学校の改築

(案)

## 第5号

## 富士見丘小学校・中学校 改築かわら版

## 新校舎の基本設計がまとまりました！



富士見丘小学校・富士見丘中学校の改築については、両校に関わる学校関係者、地域関係者及び学識経験者等で構成する改築検討懇談会にて意見交換を重ね、平成30年12月に、目指す学校像や諸室整備計画、校舎配置計画等を含めた「改築基本計画」を策定しました。

それを踏まえ、令和元年度は引き続き、懇談会委員の皆さまと意見交換を交わし、この度、基本設計がまとまりましたので、新校舎の全体イメージと配置・平面計画を、保護者や地域の皆さまにお知らせします。

## 富士見丘小学校・富士見丘中学校・学童クラブ改築等基本設計説明会

令和2年1月24日(金)に富士見丘中学校にて、地域の方に向けた基本設計の説明会を開催しました。

## ＜基本設計説明会での主な意見等＞

- 校庭の砂塵対策を行ってほしい。
- 放射5号線開通後の状況なども踏まえ、周辺道路の整備や通学路の安全確保等にしっかり取り組んでほしい。
- 改築かわら版での周知をより広く行ってほしい。



※上記の説明会に加え、両校の保護者に向けた臨時保護者会の開催を予定していましたが、新型コロナウイルスの関係で中止となりました。代替の日程は未定ですが、改めて保護者会の開催を予定しております。



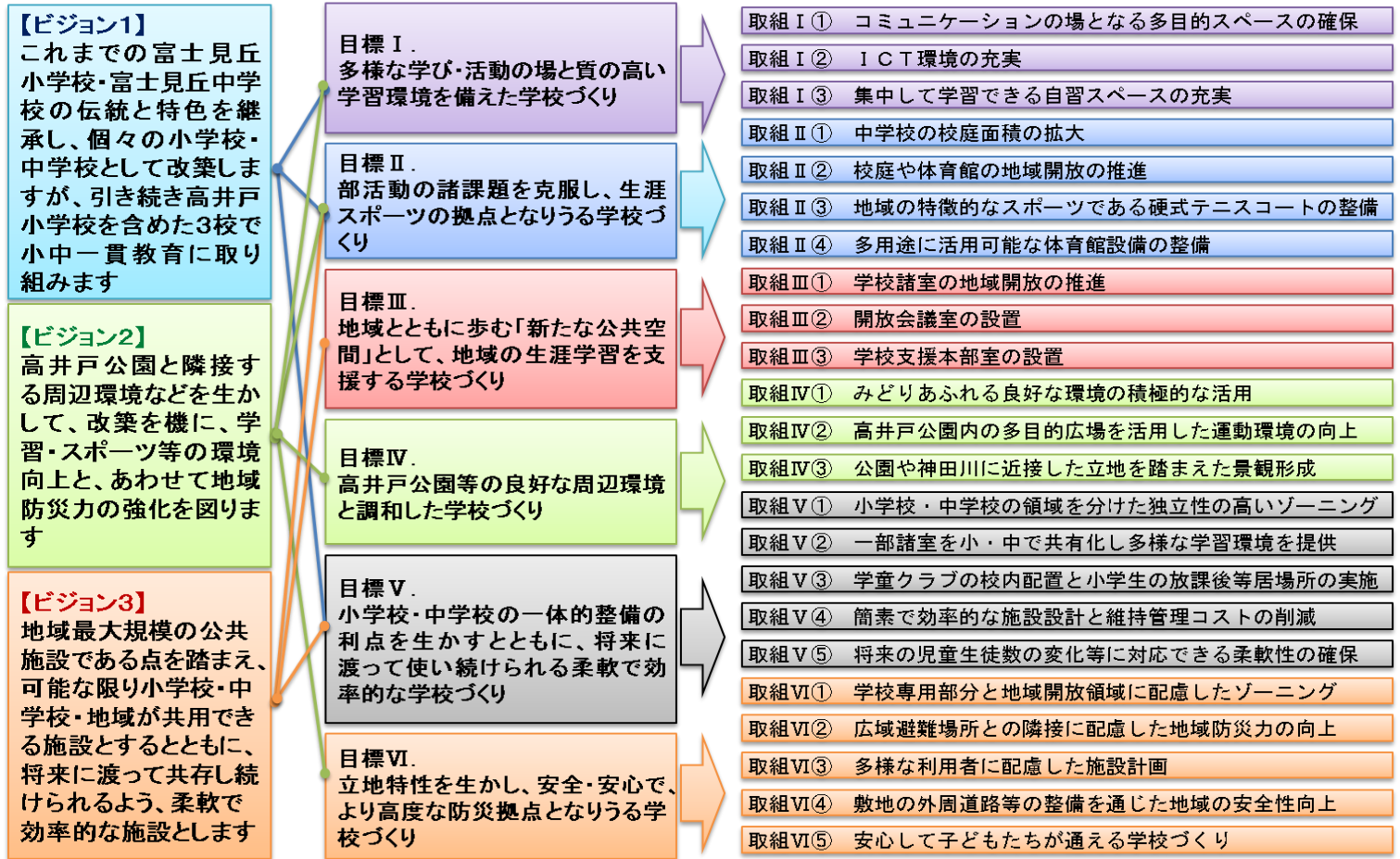
## <改築基本方針>

改築基本計画の中で、目指す学校像や改築にあたっての基本的考え方を、3つのビジョンと6つの目標及び23の具体的な取り組みとして整理し、これに基づいて設計を進めてきました。

### <ビジョン>

### <目標>

### <取組>



## 改築検討懇談会での検討経過

富士見丘小学校・中学校の改築について、約2年にわたり意見交換を重ね、設計を進めてまいりました。

第1回 平成30年4月23日(月)	○富士見丘小学校の特色について ○富士見丘中学校の特色について ○富士見丘小・中学校の改築について
第2回 平成30年5月18日(金)	○品川区立豊葉の杜学園・杉並区立杉並和泉学園を視察
第3回 平成30年6月21日(木)	○第2回懇談会の事例視察について ○敷地条件と標準的な建物面積等について ○改築基本方針（たたき台）について ○改築かわら版の発行について
第4回 平成30年7月30日(月)	○改築校の想定規模について ○改築基本方針について ○敷地活用・施設配置について ○通学距離等の課題について
第5回 平成30年8月21日(火)	○改築基本方針（案）について ○施設配置の比較検討について ○通学路について
第6回 平成30年9月26日(水)	○改築基本計画中間まとめ（案）について ○通学路について ○C'案の配置・平面イメージ（たたき台）について ○今後の進め方について
第7回 平成30年12月4日(火)	○中間まとめに係る説明会・意見募集の状況等について ○改築基本計画（案）について ○今後の進め方について
第8回 令和元年5月16日(木)	○これまでの検討経過について ○プロポーザル選定における企画提案について ○今後の進め方について
第9回 令和元年7月25日(木)	○ゾーニング及び平面計画の比較検討について ○ラーニングセンター（図書館）の考え方について
第10回 令和元年11月1日(木)	○基本設計の考え方について ○基本設計について ○ラーニングセンター（図書館）について ○今後の進め方について
第11回 令和2年3月27日(金)	○基本設計説明会での主な意見・質問及び回答について ○基本設計のまとめについて

## 4・R階平面図

【目標V②】

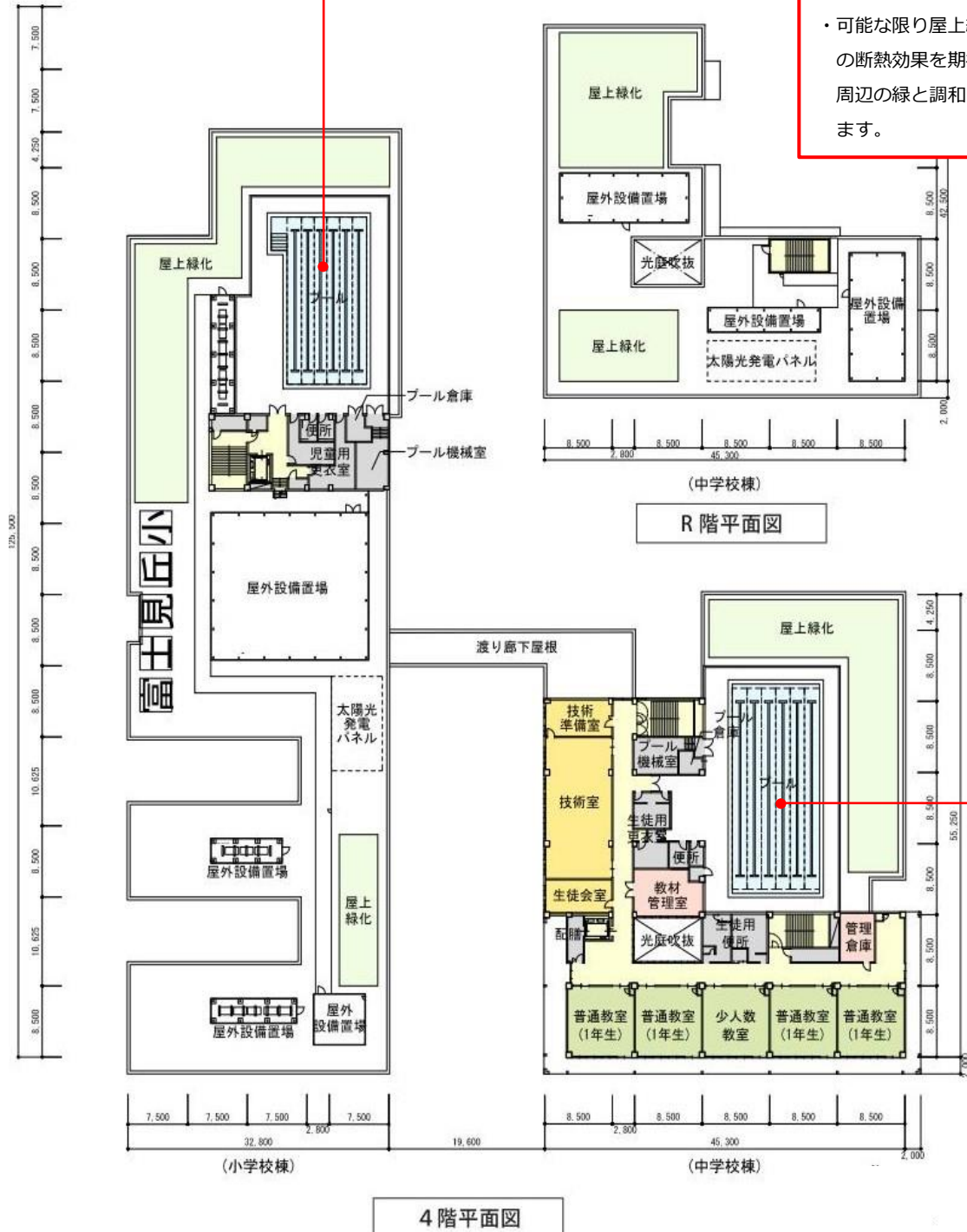
### ★プール (20m×10m 程度)

- ・小学校低・中学年が利用。
- ・水深を80cm程度にする等、低学年の使いやすさに配慮した計画とします。

【目標IV③】

### ★屋上緑化

- ・可能な限り屋上緑化を行い、土壌の断熱効果を期待するとともに、周辺の緑と調和した景観を形成します。



【目標VI②】

### ★太陽光発電パネル

- ・小学校棟、中学校棟それぞれの屋上に蓄電池付き太陽光発電パネルを設置し、再生可能エネルギーを有効活用します。
- ・発電量を示したモニターを昇降口付近に設置することで、省エネ効果の視覚化を行います。

【目標V②】

### ★プール (25m×11m 程度)

- ・中学生+小学校高学年が利用。

### 3階平面図

【目標Ⅰ①・Ⅰ③】  
**★個別学習室 兼 特別支援教室**  
 ・普通教室の半分の大きさの個別学習室を設け、多様な学習形態に対応できるよう計画します。  
 ・特別支援教室としての利用を想定し、音が交錯しないように普通教室と離れた位置に計画します。

【目標Ⅰ①・Ⅰ③・Ⅴ②】  
**★ラーニングセンター**  
 ・放課後等に自習スペースとして活用可能な閲覧室を計画し、集中して学習できる環境を整備します。  
 ・小学校棟に設け小中共用とすることで、児童生徒の自然な交流を生み、両校のつながりに配慮した計画とします。  
 ・中学生が利用しやすいように、渡り廊下の近くに設けます。

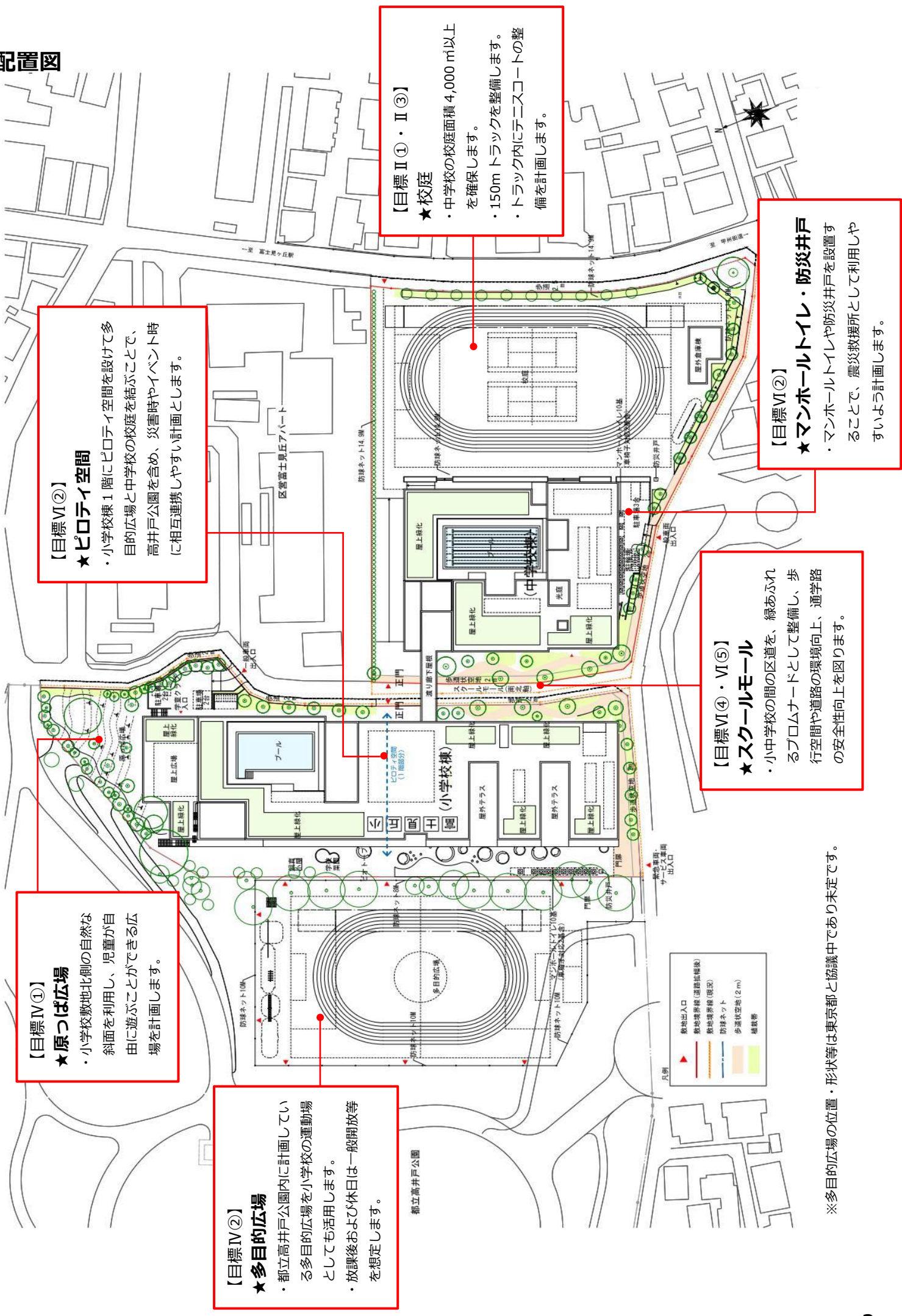


【目標Ⅴ②】  
**★渡り廊下**  
 ・小学校棟と中学校棟をつなぐ渡り廊下を設置し、移動の安全性や児童生徒の交流を促す計画とする。

3階平面図



▶ 渡り廊下 イメージ図



**【目標Ⅳ①】**  
**★原っぱ広場**  
 ・小学校敷地北側の自然な斜面を利用し、児童が自由に遊ぶことができる広場を計画します。

**【目標Ⅵ②】**  
**★ピロティ空間**  
 ・小学校棟1階にピロティ空間を設けて多目的広場と中学校の校庭を結ぶことで、高井戸公園を含め、災害時やイベント時に相互連携しやすい計画とします。

**【目標Ⅳ②】**  
**★多目的広場**  
 ・都立高井戸公園内に計画している多目的広場を小学校の運動場としても活用します。  
 ・放課後および休日は一般開放等を想定します。

**【目標Ⅱ①・Ⅱ③】**  
**★校庭**  
 ・中学校の校庭面積4,000㎡以上を確保します。  
 ・150mトラックを整備します。  
 ・トラック内にテニスコートの整備を計画します。

**【目標Ⅵ④・Ⅵ⑤】**  
**★スクールモール**  
 ・小中学校の間の区道を、緑あふれるプロムナードとして整備し、歩行空間や道路の環境向上、通学路の安全性向上を図ります。

**【目標Ⅵ②】**  
**★マンホールトイレ・防災井戸**  
 ・マンホールトイレや防災井戸を設置することで、震災救助所として利用しやすいよう計画します。

※多目的広場の位置・形状等は東京都と協議中であり未定です。

# 1階平面図

## 【目標Ⅲ③】

### ★学校支援本部

- ・地域玄関からアクセスしやすく、職員室に近い1階に配置します。

## 【目標Ⅲ②】

### ★開放会議室

- ・地域の方が利用できる開放会議室を正門近くに配置し、地域住民が気軽に利用できる計画とします。

### ★管理諸室

#### ○校庭との連携

- ・職員室、放送室、保健室は校庭への見通しとアクセス性に配慮し、校庭に面して配置します。

## 【目標Ⅴ③】

### ★学童クラブ

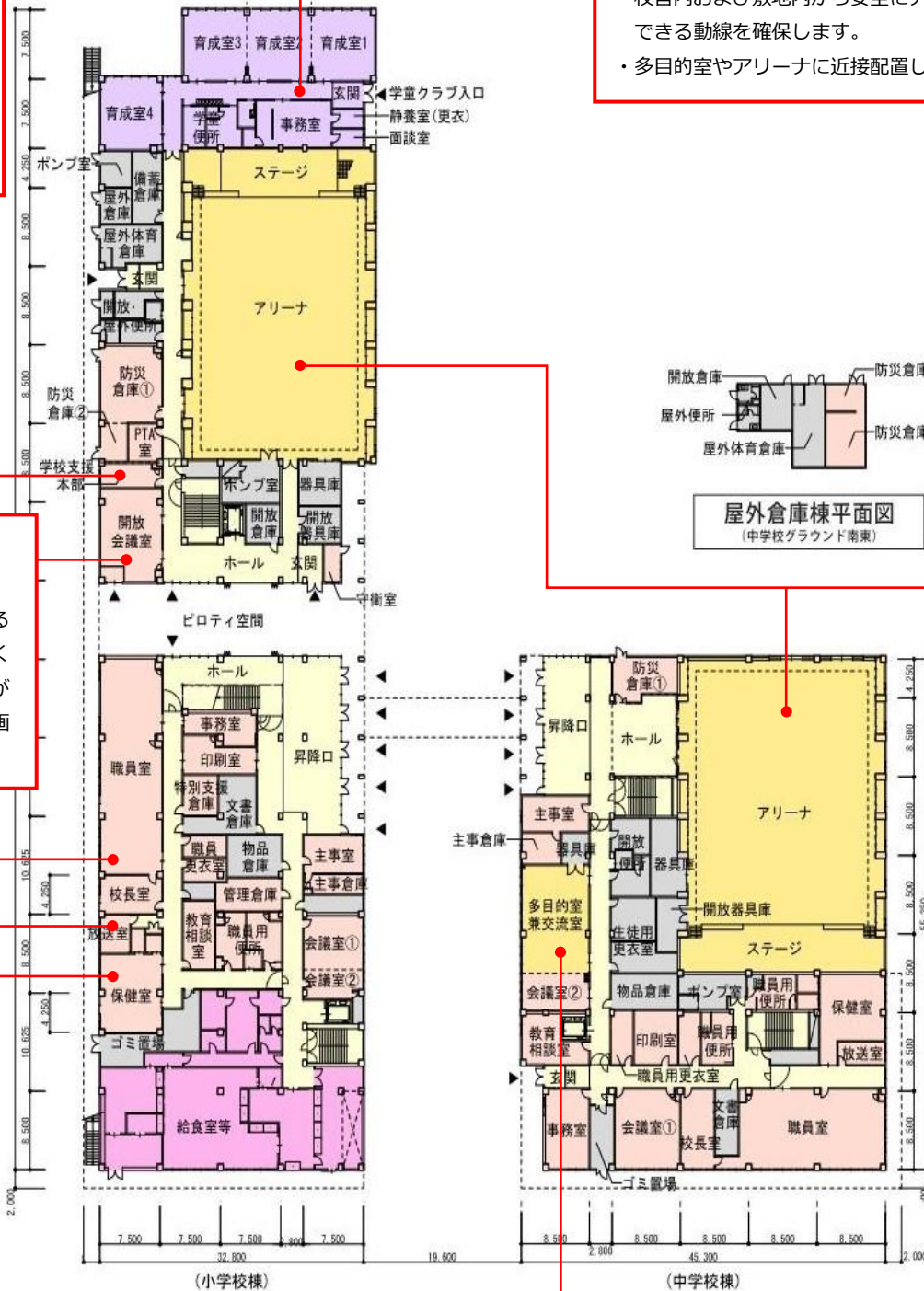
- ・150人想定 of 育成室面積を確保し、独立性を保ちます。
- ・専用玄関を東側に設け、外部からアプローチしやすい計画とします。
- ・校舎内および敷地内から安全にアクセスできる動線を確保します。
- ・多目的室やアリーナに近接配置します。

## 【目標Ⅵ②】

### ★アリーナ

- ・防災倉庫に隣接するとともに、校庭に近接した1階に配置することで、周辺地域の震災救援所として利用しやすいよう計画します。

屋外倉庫棟平面図  
(中学校グラウンド南東)



1階平面図

## 【目標Ⅰ①】

### ★多目的室 兼 交流室

- ・地域開放しやすい1階に配置。
- ・学年単位の発表会などで利用できるよう一定の広さを確保し、映像・音響設備を設けます。

## 2階平面図

【目標Ⅲ①・Ⅵ①】

### ★特別教室エリア

- ・普通教室エリアと明確に区分し、管理・運用しやすい計画とします。

### ★ラーニングセンター

- ・ラーニングセンターを中心に特別教室を配置し、各分野への興味を喚起する環境を目指します。

#### ▼ラーニングセンター イメージ図



【目標Ⅳ①】  
★屋外テラス  
・屋外テラスを高井戸公園側に設け、緑あふれる良好な眺望を確保します。



2階平面図

【目標Ⅳ①】  
★普通教室  
・すべての普通教室を採光・通風環境の安定した南向き配置とします。  
・学年のまとまりを重視し、学年ごとにまとめて配置します。