

第5回 杉並区立永福南小学校・永福小学校統合協議会会議録（要旨）

会議名	第5回杉並区立永福南小学校・永福小学校統合協議会
日時	平成22年8月31日（月）午前9時30分～11時
場所	永福小学校 家庭科室
出席者	統合協議会委員20名（欠席4名）
事務局	10名（学校適正配置担当課長、営繕課長、学校適正配置担当係長、営繕係長、校舎改築担当係長、学校適正配置担当係長付主査、営繕係主査、担当職員2名） 設計者1名
傍聴者	なし
次第	1 新プール・体育館棟の改築について 2 本校舎棟の改修について 3 その他
資料	資料1 新プール・体育館棟検討用資料（第2次） 資料2 新プール・体育館棟改築への要望事項について 資料3 本校舎棟における会議室の設置について

会長	<p>定刻になりましたので、第5回統合協議会を始めさせていただきます。どうぞよろしく願いいたします。</p> <p>それでは次第に沿いながら進めさせていただきます。</p> <p>まず、きょうの資料を確認させていただきます。（確認）</p> <p>初めに、統合協議会会議録要旨、第2回及び第3回分について、事務局から説明をお願いします。</p>
学校適正配置担当係長	<p>この件については、前回各委員に、発言の内容にお間違えがないか確認していただき、8月9日までに連絡をいただきたい旨お願いしたところですが、数名の委員から連絡があり、若干の修正を加えました。本日配布したのは、修正後の確定版です。</p> <p>また、確定版は区教育委員会のホームページにアップします。</p> <p>会議録要旨については以上です。</p>
会長	<p>ありがとうございました。</p> <p>それでは、議題の検討に入りたいと思います。議題の1番目は、「新プール・体育館棟の改築について」です。これについては、要望がある場合には8月9日までに事務局に連絡することになっていました。委員の皆さま、期日がない</p>

	<p>中いろいろな要望をいただきありがとうございました。その要望に基づきながら設計あるいは方向、内容等について検討された案を本日ご提案させていただくという運びになっています。</p> <p>それでは、内容について、事務局からよろしく申し上げます。</p>
学校適正配置 担当課長	<p>おはようございます。本日もお暑い中ありがとうございます。</p> <p>本日これから説明することと、前回申し上げたことと異なっている点がございますので、ちょっとお話しさせていただきます。</p> <p>前は、出していただいた色々なご意見を基に、複数のパターンの図面をお示しし、それをもとに本日検討したい、と申し上げました。</p> <p>複数というのは、学校防災倉庫を新棟内部に入れたパターンと、別棟にしたパターンで、それぞれ図面をつくるということでした。この件について、事務局で学校防災倉庫の所管である防災課と協議したところ、次の状況が明確になりました。現在の永福小学校の防災倉庫はスペースが狭いため、必要な物品が収納しきれず、永福南保育園敷地内の倉庫に食糧があったり、校内の他の場所にテントがあったり、物品を分散して収納している状況です。今回の改築後は、大きな防災倉庫にし、物品をすべて一括収納するとともに、また体育館のアリーナが被災者の避難場所になるので、やはり希望としましては、雨天の場合もありますので、体育館の外に出て防災倉庫に行くのではなくて、アリーナから直接、毛布や食料品を取りに行ける状況、体育館と防災倉庫が一体型の配置が望ましいということでした。</p> <p>ここ数年天沼小、荻窪小、高井戸小、方南小、松溪中、井草中など、新たに全面改築しているところは、すべて体育館あるいは本校舎棟の中に防災倉庫を設置しています。</p> <p>今回、永福小学校につきましては、校舎棟ではなくて体育館だけの改築ですが、同様の趣旨で、あくまでも学校の体育館棟の中に防災倉庫を置くことをベースとした案を示させていただいております。</p> <p>そのほかの部分につきましてもいろいろな要望がございましたが、検討した結果、ある程度ベストだろうという案を今回お出しさせていただいております。ひとつのパターンでも10ページ以上の資料になってしまい、複数のパターンをお示しすると却って分かりにくくなってしまわないかという理由からです。お示ししたものをベースに、例えば、部屋の配置を変えてほしいとか、いろいろご意見をいただいたほうがいいとの判断により、一案で示させていただいておりますので、ご了承いただきたいと思っております。</p>
会長	<p>それでは、今お話がありました、その内容に基づきながら今回ご提案させていただきますので、ご意見等々いただきながら進めていただければと思ってい</p>

	<p>ます。それでは、説明よろしくお願いいたします。</p>
<p>学校適正配置 担当係長</p>	<p>本題に入る前に一点連絡事項があります。この会議は、設置要綱に基づきまして原則公開という形になっております。今日は傍聴の方1名がいらっしゃいますので、あらかじめご承知おきください。</p> <p>それでは、説明に入らせていただきます。お手元の資料2を出していただけますでしょうか。こちらが、前回の統合協議会の中で委員の皆様から要望いただいた事項を項目別にまとめたものです。今日提示する案に反映できたかどうかということと、できていない場合には、その理由を簡単に一表にまとめています。順番に従って説明します。</p> <p>1番目、体育館のアリーナの部分ですが、エキスパンション・ジョイントの部分の小さな倉庫には扉をつけないでほしいという要望がありました。資料1の4ページをごらんいただけますでしょうか。</p> <p>こちらは要望のとおりとしました。前回案では柱の間のところにそれぞれ引き違い戸と壁を設けていたのですが、取り払ってその部分に跳び箱、マット等が直接収納できるような形に変えてあります。</p> <p>項目の2番目、こちらは5ページを見ていただきたいのですが、2階のホール上部吹き抜け部分及び防災倉庫上部に更衣室等を使用用途としたスペースを設ける。ここは必ずしも更衣室として利用ということに限らないのですけれども、前回案で吹き抜けになっていた部分、防災倉庫の上に関しては1階部分しかなかった部分に、それぞれ更衣室1、更衣室2ということで、50㎡程度のスペースを2つ設けています。</p> <p>それから、プールの部分ですけれども、日除けの幅、前回ご提示したものは、幅が1メートルでしたが、1.35m程度必要ではないかという指摘がありました。6ページの斜線部分、この部分が夏至のときの一番影が短くなる時間帯の影の位置です。9ページの立面図がもっとわかりやすいかもしれません。左上部に夏至南中時太陽高度78°という記載がありますが、日除けがその下であって、線が太陽の光が差す線です。これは私よりも後で設計者から補足説明したほうがいいのかもかもしれません。これで見えていただきますと、1mの日除けの幅があれば、ベンチの幅が1m35なのですが、そこまでは影が行きません、1mの幅の日除けを設けておけば影の幅としては十分であると思われるので、このままとさせていただきます。</p> <p>それから、プールサイドの倉庫、11.6㎡では小さいので床面積をふやしたらどうかという指摘がありました。倉庫の面積が前回案では11.6㎡だったのですが、今回微増して13.13㎡としました。こちらは中に清掃用のロボットやビート板、コースロープなどを収納するためのものですが、特に屋上</p>

ですのできちんとこの倉庫内に収納し切らないといけないので、これでは足りないのではないかという指摘でした。現在、永福南小学校のプールの倉庫は15㎡で、収納状況が約20%未満です。収納するものとしては、ロボットやコースロープに関しては統合後も同量程度だと思われ、増えるのはビート板ということを検討すると、これで足りるのではないかと思いますので、微増という形にさせていただきました。

次、特別教室棟の配置です。4ページを見てください。各室の配置は東側からラーニングセンター、学校支援本部室、メモリアルホール、PTA室とするという要望についてです。特別教室棟についての要望はまとめて説明してまいります。要望の2番目、学校支援本部室、PTA室は外部から直接出入り可能とする。それから要望の3番目、図書準備室の設置、学校支援本部室と図書準備室との相互の出入りが可とする。要望の4番目、給湯室の設置をする。これらの要望はおおむねそのとおり反映されております。

ラーニングセンターの面積は前回ご提示した案よりも面積が多少広がっています。これはなぜかと言いますと、実寸サイズで机を入れてみたところ、思ったよりも幅が狭かったためです。前回よりも面積を大きくし、図書準備室と絵本コーナーも設けています。

学校支援本部室、PTA室に関しては、図面からわかるように直接外から出入りができるようになっています。この図だと学校支援本部室の北側とPTA室は西側に黒三角がありますが、ここが出入り口になります。それと、支援本部室と図書準備室は相互の出入りが可能になっていて、学校支援本部室とメモリアルホールも、相互に出入りできます。

それから給湯室、これは場所を確保することが難しかったので、そのかわりにPTA室と学校支援本部室それぞれにミニキッチンを設けました。

特別教室棟については以上です。

次に、新プール・体育館棟と本校舎棟の接続に関することです。資料の4ページ、5ページをご覧ください。前回の討議の中で本校舎棟の壁面を抜いて、1、2階部分ともに本校舎棟と新プール・体育館棟と接続できないかというご要望があったのですが、永福小学校は、平成15年度に本校舎棟の建物を耐震補強しているんですね。そのときに補強が済んで評定も済んでいるので、ここで外壁を抜くという形になりますと耐震補強したことが無意味になってしまうので、壁を抜くというのは構造上、非常に困難です。

次に、子供たちが本校舎棟から新棟に移動するときに雨風にさらされないような形で通行できるようにしてほしいという非常に重要な要望についてです。この件につきましては、後でビジュアルイメージを見ていただきますが、4ペ

ージの「(仮称)ケヤキテラス」という部分をごらんいただけますか。本校舎棟と新棟のエントランス2カ所、体育館のアリーナ部分と特別教室棟の部分、斜線が引いてある(仮称)ケヤキテラスという部分です。こちらは大体120㎡ぐらいあります。ここに丸ごと屋根をつけてしまって接続部分とします。図面だけだとなかなかイメージが持ちづらいと思いますので、後で実際に映像を見ていただきます。床はタイル張りにしまして上はすべて屋根で覆ってしまいます。120㎡というと大体普通教室2クラス分あります。体育館ホールの入口は折違い戸にして全面的に開放できます。ですから、イベントのときなどの集合場所に使うなど、非常に多目的に使用ができるスペースとなると思います。

つづいて屋上水田ユニットについてです。これは資料の3ページ、5ページをご覧ください。まず、5ページを見ていただきたいのですが、前回の提案では、特別教室棟の2階部分の東側半分をウッドデッキで覆って、そこに水田ユニットを3基置く形にしていました。西側部分は室外機置場ということで考えていました。設計者から、この日照が確保できるかどうかちょっと心配であるという話があったのですが、結論から申しますと、日照の問題よりもむしろ騒音の問題が大きな課題でした。エアコン室外機は大きな音が出るんですね、この部分は北側のお宅と隣接している関係で、前回案だと騒音問題を起こす可能性が強いという指摘もあり、室外機置場を東側に寄せました。

また、既存プールは撤去しますが、そこは年間を通じて日当たりがいいです。屋上に置くよりも日照条件のいい地面に直接置いたほうが水田の設置面積は大きくとれます。なおかつ、屋上設置の場合には夏休み期間等の水やりが難しいため、前回提案では自動的に給水できるようなユニットがあったのですが、それも必要ないということになります。今回案の水田面積は約91㎡、前回提案だと大体50㎡を切るぐらいの大きさだったので、今回案のほうがより良いのではないかと思います。

またトップライトを屋上部分により広く増設することによって、1階ラーニングセンター部分の採光確保が容易になる。さらに安全上の問題です。特別教室の屋上部分は基本的に人が入らない部分になりますので、この安全管理という面でも前回よりもいいと考え、このような提案をさせていただいております。

それから、外構部分の水田、ビオトープの部分に関しましては、(仮称)レンガの小径という名前で、回遊性の向上等の工夫を今回の提案の中ではしています。これも類似事例を見ていただいたほうが実際どういうものかわかると思います。

最後に、学校防災倉庫についてですが、こちら先ほど説明をさせていただきました。前回の提案では学校防災倉庫を別棟にというお話もありました。それで、今回いろいろと防災課等とも調整をいたしまして、現在の永福小学校の防災時の備蓄倉庫というのが、実は学校内の防災倉庫の中だけでは物が収容し切れていないんです。この防災倉庫の中で恐らく一番重要なものになるであろうと思われる食糧や飲料水が全部、永福南保育園の敷地中の永福防災倉庫に収納されています。ですから、被災があった場合にはそこからリヤカーで7,000食ぐらいの食料を運んでこっちに持ってきて使用するという形なので、非常に使い勝手がよくないですね。学校防災倉庫の機能を本来あるべき姿として機能させるためには、やはり食糧等は1箇所に収納することが望ましいです。なおかつ、体育館のアリーナというのは被災者が初期避難段階に生活をする場所となるのですが、実際に毛布・食糧を防災倉庫から出し入れをして使うということになりますと、やはり体育館から直接行き来できたほうが利便性が高いということになります。最近、改築をしております小学校・中学校については、必ずしも体育館とは限りませんが、すべて校舎、体育館棟と一体とした設置となっておりますので、その辺も配慮しましてこういう形で提案をさせていただきたいと思います。

説明は以上です。補足を設計業者と営繕課から行います。

設計者	<p>それでは、私のほうから補足説明をさせていただきます。(スクリーン使用)</p> <p>先ほど説明があったかと思いますが、本校舎棟と新体育館棟を(仮称)ケヤキテラスとして大きな屋根で覆うということなのですが、イメージとしましては、このような、これはどこかの駅の写真ですけれども、アルミパネルの屋根、こういったもので全面的に覆う。</p> <p>また、これは東田中学校のエントランスですが、イメージとしてはこのように大きな面で覆ってしまおうと考えています。</p> <p>これは、資料の中にもありましたけれども、立面図の部分を拡大してみた絵です。こちらが全部引き分けの扉になっておりまして、ここを開放することによって約4m程度の開口ができます。これによってケヤキテラスと体育館のロビーを一体化することができます。この屋根は2本の柱で支える構造になっていまして、屋根の一部は採光のためにトップライトを設けています。これがケヤキテラスのイメージになります。</p> <p>次に建物西側の(仮称)レンガの小径のイメージですが、こちらの写真はレンガではなくて枕木ですが、このような通路を設けて回遊性を確保します。この通路の周りには植物があってもすごくいいのではないかと。こちらの写真は、まさにレンガの小径になります。図面では西側ビオトープと水田の間にくねくねと通している、ゲート状のものがありますが、こんなものをつくっても雰囲気が出るのかなと思っております。</p>
営繕係長	<p>設計をまとめる上で一つ議論になったのは、テラスの部分です。今、「ケヤキテラス」という仮称としているのは、建物の位置関係でどうしてもケヤキの木を2本切らざるを得ませんので、その木陰を建物で再現したらどうかというイメージです。木漏れ日みたいなものを受けられるように天窗をとり、柱も木の幹をイメージした二股に分かれたようにして、イベント等にも使えるような多目的の屋外と屋内の中間のスペースとしてつなぎの部分の部分を設けたらどうかということです。</p> <p>もう一つは、水田を2階の高くて危ない位置に設けるのではなく、地上部分の元々プールがあったところに大きな水田を設けて、現在ある学習園とビオトープと水田を一つの小径でつなぐ形で、屋外の環境学習のスペースをひとつながりにできるような、そういった小径がくれたらいいのではないかという思いで、「レンガの小径」というふうに名前をつけています。この「レンガの小径」「ケヤキテラス」については、あくまで仮称ですので、統合協議会の中で何かいい名前をつけていただければ、さらにいいのではないかとということで提案させていただきました。</p>
会長	<p>それでは、今、新プール・体育館棟の改築についての提案をいただきました。</p>

	<p>これから協議に入りますが、前回、防災倉庫のところには会議室等々があって、学校が使いやすいように設置したらどうかという提案もあった中での今回の提案なので、既存校舎に会議室等をどのような形で設置していくのかということまで説明ください。</p>
<p>学校適正配置 担当係長</p>	<p>それでは、お手元に資料3をご用意いただけますでしょうか。今回、本校舎棟のコンピューター室と1階にある図書室が新棟の改築に伴ってラーニングセンターとして移設されます。そして本校舎棟の家庭科室、図書室をそれぞれ普通教室2室に改修します。</p> <p>現在、永福小学校の学級数は17ですが、統合新校開校時25年4月の学級数は18クラスを想定しています。特別教室を1部屋改修すると2部屋分の普通教室になるので、21教室分まで普通教室として使用が可能ということになります。ただ、当座は21教室必要ないので、まず24年の夏休みに、家庭科室を普通教室に改修し、家庭科室は3階コンピューター室部分に移設をする。そうすると、その段階で2階に普通教室が2つ増えます。</p> <p>図書室は、25年の夏休みに改修し、会議室と少人数教室として使用します。25年の夏休みというとその年の4月に新校がもう開校しています。使用頻度の高い図書室は使えない期間が無いように図書室の改修は遅らせています。改修工事は音の問題もあり、春休みでは期間的にちょっと厳しく、夏休みでないと無理なのです。そうすると最終的に25年の夏休みに図書室を改修する工事をして工事は完了することになります。現在の図書室部分に職員会議等ができる会議室を設置して、当初はそれで使っていただきます。</p> <p>職員室に関しては、25年の4月に先生の数が増えると手狭で、机を置くところが足りなくなります。そこで隣の印刷室との間の壁を抜いて職員室を拡幅します。現在の印刷室に関しては1階の少人数教室部分に移設します。この工事も家庭科室やコンピューター室の改修工事と同じときでないとできませんので、少人数教室については、例えば24年の2学期以降は2階の家庭科室の部分が普通教室となって、その時点では教室数17で足りるわけですから、そこで暫定的に普通教室を少人数教室として使っていただいて、最終的に25年の夏休みが終わったら今の図書室の部分に移動していただく等、ここは使い方がいろいろなパターンが考えられます。以上本校舎棟の改修に関して提案をさせていただきました。</p>
<p>会長</p>	<p>今、説明がありましたけれども、会議室については、本校舎棟に確保する計画になっています。体育館棟と一体型の学校防災倉庫設置になったので、その分も含めて、この新プール・体育館棟の改築についてのご意見をいただきたいと思います。よろしく願いいたします。</p>

	<p>それでは、特にこの部分というような限定はいたしませんので、いろいろご意見とかご質問、あるいは疑問点等がありましたらお出しただければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>なお、発言の際には、お名前をよろしくお願いいたしますと思います。</p> <p>では、いかがでしょうか。</p>
委員	<p>ケヤキテラスのご提案がとてもすばらしいと思いました。1点確認ですけど、これは屋根の素材は何になるのでしょうか。</p>
営繕課長	<p>基本的には柱も屋根も鉄板等にして、デザインはこれから実施設計で検討しますが、明るいテラスにしたいので、明かり取りがついたデザイン性のある鉄製というふうに考えています。</p>
委員	<p>全面アクリルみたいな感じではなく、鉄製にトップライトがあると。</p>
営繕課長	<p>全面アクリルといっても補強材とか構造材は鉄骨になりますので、鉄骨を中心として、仕上げをどうするかはこれから決めます。</p>
委員	<p>東田中学校の場合は骨が鉄で透明なボードでしたよね。</p>
営繕課長	<p>東田中の場合は、昇降口にああいうものを出しているんです。柱が立っていないものですから、細かい骨で、専門用語でいうとトラスというんですが、三角形の鉄骨で組んでいます。ちょっとあれはしつこいように私は思いますので、もう少しすっきりした柱を2本立てて、そこに鉄骨の細いフレームで明かりがきちんと入るような形にしたいと思います。</p>
委員	<p>私は柱があるよりは、より明るくて柱がないほうが開放感があっていいかなと思ったんですけど。</p>
営繕課長	<p>そこまではまだ決めていません。</p>
委員	<p>わかりました。</p> <p>もう一つ、前回、交通指導員さんのお部屋をお願いした記憶があるんですけど、それはいかがでしょうか。</p>
学校適正配置 担当係長	<p>交通指導員さんの部屋については、面積の問題から特別教室棟の中に設けるのはなかなか難しいです。方法としては、資料1の3ページに80㎡の外倉庫が別棟であって、例えば、この区画を利用して設けるという方法もあるのではと考えています。</p>
会長	<p>ほかにいかがでしょうか。</p> <p>永福小学校のPTAの皆様方、何かありましたら。</p>
委員	<p>いろんな希望を盛り込んでいただいて、立派な案になっていらっしゃると思います。ありがとうございます。以上です。</p>
会長	<p>意見ではなく感想でも結構です。他にどうでしょう。</p>
委員	<p>先ほどのケヤキテラスについて質問です。これは両サイドは完全にむき出し</p>

	<p>ですか。例えば、雨とか台風ときには吹き込んできて、びしょ濡れという状態になってしまうことはありませんか。ここには引き戸みたいな折り戸のように、ちょっと簡単に防ぐものをつくることは難しいのでしょうか。</p>
営繕課長	<p>基本的には、北側と南側の開放性があることが、ケヤキテラスの良さだと思います。</p> <p>渡り廊下として壁をつくると、やはり部屋として廊下の形態になります。それよりはホールと屋外空間を一体性で感じさせる、自然の四季を感じながら使うという点では、半屋外の空間が位置づけ的には楽しいかなと思います。</p> <p>もう一つ、建築的には雨線計算というのをちゃんとやるんですね。台風や強風など横風が吹いた場合はしょうがないのですが、通常の雨のときには、風があっても斜めに雨が入ってくる雨線曲線計算をやるしますので、子供たちが濡れないスペースを確保できるという屋根の形状になっています。</p>
会長	<p>よろしいでしょうか。ありがとうございます。</p>
委員	<p>前回に比べて、とてもきれいにまとまっていると感じました。</p> <p>南門からの緊急車両用の動線はどうなるのでしょうか。外倉庫はお隣のお家との関係で多分この位置になったのだと思うのですが、外倉庫の横と3本目のケヤキの横を通して校庭に大型緊急車両が入れるスペースをとっているということによろしいですね。</p> <p>もう一つ、ケヤキ2本を切るの、その分を材木にした場合、かなりの分量が出ると思うんですね。(仮称)レンガの小径となっていますけど、これは子供たちにアンケートか何かで名前を募集してもいいと思います。切ったケヤキを無駄にしないような方法があればいいと思うのですが、切ってから1年乾かせば何かに使えますか。私そういうのがわからないのですが、最終的に外構ができ上がる時に間に合うように何かつくっていただければ、せっかく永福で生きてきたケヤキですので、また活かされればいいと思います。</p>
営繕課長	<p>それについては、前回の協議会でも、メモリアルというか、せっかくなので何かに使ったほうがいいというご意見が出ました。それについて抜根の時期をもう一回設計の段階で検討させてください。生の樹木を材木として再利用するということは、長期間乾燥させないと使えないんですね。ですから、竣工までに乾燥が間に合うか、それと、木材をきちと切った中で乾燥しなければいけないので、加工、乾燥を含めて実施設計の中でもう一回考えます。それで、乾燥ができるようであれば、レンガの小径とかビオトープのあたりにベンチをつくったり、何に使えるかはこれから考えさせてください。</p>
委員	<p>案内板でも教室のプレートでも何でもいいと思うんですね。それからチップにしてもいいと思うんです。いろんな形で無駄のないようによろしく願います。</p>

	たします。
会長	他にいかがでしょうか。
委員	非常によくまとまっていると思います。 ただ、1点だけ、先ほど非常に細かい説明をしていただいたんですけども、プールの日除けは1mで1.35mの日影がとれると言いましたよね。1mでなければいけない理由があるのですか。高さが1.35mあればそれだけ日影が延びるから子供たちは喜ぶのではないかと思うんですけども。
設計者	これは、近隣に対する日影規制が結構影響しまして、たかが30cmですが、その30cmで日影が規制値をオーバーしてしまうので、やむを得ない。
委員	でも、南側じゃないんですか。
設計者	一番日影が厳しい部分は北西側に出してしまうのです。ですから、その30cmがかなり大きく影響してしまいます。
委員	わかりました。ありがとうございます。
委員	日影のことは、前回私が提案したんですけども、1m35ですか、あれがあったから私は単純に1m35までであるのならば、そこまで延ばしてもいいんじゃないかと思ったのです。それで、きょうの説明を受けたときに、予算の関係で35センチプラス費用がかかるからかなと思ったのです。今、日照の関係と言いますけれども、日影が出るのはプール側に出るのでしょうか。
設計者	建物全体としての近隣に与える日影が延びてしまうという、たかが30cmでも、規制に引っ掛かってしまうのです。
営繕課長	3ページを見ていただきたいのですが、その右上のほうに北側の印がついてますね。北側と西側って若干この図面と実際の方角は、ずれがあるのです。この南側を高くするということは、北西のほうに影が出てしまいます。
設計者	予算の問題ではないのです。
営繕課長	法律的な問題です。
委員	プールの中側にひさしを出すんだから、近隣なんて関係ないのじゃないかなと思っただけです。
設計者	夏至のときにはいいのですが、問題は冬です。冬至のときに日影がぐっと延びてしまうのです。
委員	ケヤキテラスの既存棟のほうの出入りのイメージがわからないので、教えてくださいませんか。
営繕課長	4ページを見ていただきたいのですが、既存の出入り口は三角形の観音開きのところがメインの出入り口になります。そこから少したたきが出てきて、まっすぐ行くと階段2段でケヤキテラスにも出られますし、下へ降りるとスロープがあって、スロープを降りていくとケヤキテラスに出られるということに

	なります。
委員	そうすると、校舎棟の内部はちょっと踊り場みたいなものがあるって、それで観音開きの扉があるということですか。
営繕課長	校舎棟については、既存の廊下を突き当たった右側あたりに出入り口があって、そこを出るとケヤキテラスに出られるようになっています。
委員	質問ですが、近隣に対しての騒音対策として、空調設置を考えているということなのですが、窓はどうするのか。常に開放しないようなことになるのでしょうか。
営繕課長	今回、配置からいって一番近隣に近いのは南側の通路4m隔てたところです。基本的には南側の体育館の立面で7ページをごらんいただきたいと思います。7ページの下の図面が南側で、前回もご説明しましたけれど、下の開き戸4枚扉は非常時の出入口で、普段は閉じておきます。他のところにつきましては、開かない壁といいますが、普通のコンクリートの壁と開かない採光の窓ということで、体育館の南側は一切開口部はありません。 それで、ほかの部分については、北側については更衣室、トイレがあるので、こちらも採光はありません。
委員	特別教室も普段から窓は開けないのですか。
営繕課長	ラーニングセンター部分は、立面を見ていただければわかるのですが、北側には通常の窓がそれぞれついております。ラーニングセンターも冷暖房がつきますので、中間期以外は多分、冷房・暖房をつけていただくことになります。
委員	前回の図面からしますと非常によくできていると思いますが、やっぱり更衣室は子供が主体ですから、2階の更衣室も、子供たちが使いやすいように考えていただければいいんじゃないかと思います。 それから、室外機置場は東側に寄ってよかったなと思いますけれども、贅沢を言えば、ステンドグラスでトップライトにケヤキの葉の絵を描けばいいんじゃないかなと思うんです。
営繕課長	更衣室の使いやすさについては、もう少したつと、学校の先生方と実施設計の打ち合わせに入りますので、使いやすさ、危なさ、安全という先生方の意見は、これから設計の中で十分聞いて取り組んでいきます。 それから、ステンドグラスのお話ですけど、文化的なモニュメントも大切ですが、ステンドグラスは、予算的にはっきり言って難しいです。
会長	更衣室については、前々回ですか、PTAの保護者の方々からお話がありましたように、できるだけ男女の更衣というものをきちんと考えながら設置できるように、また話し合いは詰めていきたいと思います。
委員	きょうのこのすばらしいプランを見て、委員の皆さん、満足されているよう

	<p>でよかったなと思います。</p> <p>私は、前回案で学校防災倉庫が平屋になっていたんですね。平屋になっている部分を2階にして、できたあとは何かうまい使い方を考えることはできませんかといったら、うまくやってあるので非常に満足しております。</p>
会長	<p>どうもありがとうございました。</p> <p>大体の意見をお聞きしました。細かい部分はまたあるかもしれませんが、方向性はこの原案で進めていくということで確認したいと思いますが、いかがでしょうか。</p>
委員	<p>レンガの小径と水田、とてもいい環境でありありがとうございます。実は本校は今ホタルの飼育をしまして、それを自然に発生させられないかとも考えているのですが、このレンガの小径にそういう小川の水の循環式のポンプなどが設置できるがもしできると、さらによいと思います。</p>
学校適正配置 担当係長	<p>現在ビオトープの池は、直接日が当たらないものですから、余り水の循環のことは考える必要がないのかもしれませんが、改築後、日照がよくなるので、多少循環を考えないと池が干上がってしまう可能性もあると思います。</p> <p>ただ、今おっしゃられたホタルの飼育という話ですけど、ちょっと私もこの間勉強してみましたが、えさの問題など非常に困難な面があるようです。循環に関してもいろいろな方法があって、1日数時間だけ循環させる方法と、常に水が流れるような状態にする方法があって、ホタルが棲めるような状況というのは常に水が流れる状況にしないといけないと思います。正直申しまして、費用の問題もかなり大きい要素なので、その辺はなかなか難しい面もあります。ただ、実際に今そういうことをやられているということであって、いい方法があるということだったら、検討の余地が全くないとは思いませんけれども。</p>
会長	<p>今の件については、今日は本体工事のことについての討議ですけども、例えばビオトープ等については、今度、どのような形でビオトープをつくっていくかといういわゆる附帯工事の部分になってくると思うので、その附帯工事の部分でまたその辺のご意見を出させていただいて、いろいろ検討させていただくというような、そういうことでもよろしいでしょうか。</p>
営繕課長	<p>はい。ただ、私も久我山のホタル祭り、地元の方とは都市計画課の時代に一緒に池を掘ったりしたし、善福寺公園で自然のやつも……。で、失敗したんです。非常に難しいです、ホタルをふ化させるのは。流れをつくっただけではなくて植物の問題だとか、さっき言ったえさの問題とかあって、買ってきてそこへ放すというイベント的な話なら楽ですけど、外でふ化をさせて育てていくのは非常に難しいものですから、その辺については、今の副校長先生のお話は慎重にやらないと、せっかくつくったものをうまく生かせなくなる可能性もあり</p>

	<p>ますので、ちょっとお時間をいただきたいなと思います。</p>
会長	<p>わかりました。</p> <p>恐らく今の副校長の意見は、うちで今、3回目になるのですけれども、幼虫をふ化させて玄関のところにホタルが今いるので、ある程度そういうような実績があるので、恐らくそういうようなことを自然にということ発言があったのだと思うのですけれども、今までの実績も含めながらお互いにすり合わせさせていただければと思っています。</p> <p>それでは、このプール・体育館棟の改築について、改めてこれで基本設計にいくということをご確認いただいてよろしいでしょうか。(異議なし)</p> <p>それでは、2番目、本校舎棟の改修等についてということで、先ほども説明がありましたけれども、資料3の時期等を見ていただきながら、何かご意見をいただければと思っています。いかがでしょうか。</p>
委員	<p>本校舎に関しては、私いつも言っているんですけど、まず先生方の指導の問題、子供たちがどういうふうに住んでいくのかというのがありますよね。あと、夏にプール開放とかがあって、この体育館のプールの関係とかいろいろありますので、近隣に対する騒音とかほこりとかを気にしていただいて、あとは児童のほうの学習環境にどれだけ響くかということ、先生方と事務局で、今度アリーナのほうの検討するときにも一緒に附随して検討していただいて、その結果を次回のときにでも統合協議会に上げていただけるとわかりやすいかなと。私たちがどうこう言ってもつかみづらいところがあるのだと思うんです。いかがでしょうか。</p>
会長	<p>それでは、学校側のほうとして、実際に工事に入ったときにどのような形の工事の形態になっていくのかとか、資材置き場はどこら辺になって騒音はどのようなのかという、そのあたりについては、事務局のほうでお話しいただいて、学校のいわゆる子供たちへの影響については、学校のほうから一応こういうような考慮をしていきますということについてのご提案をさせていただくということによろしいでしょうか。そういう形によろしいですか。</p>
営繕課長	<p>基本的には、既存校舎の教室と特別教室を解体して用途を変えるわけですから、通常、平日お子さんが授業をやっている中では工事ができません、はっきり言って。私はもう夏休みしかできないと思っていますから、ここに書いてあるとおり、夏休みを中心にしようかなというのを校長先生方とお話をさせていただきたいと思います。</p>
委員	<p>カリキュラムの組み方とかもあると思いますので、その辺はご相談いただいとしたいと思います。</p>
会長	<p>あとは、大体のほかの事例でいう工期的なものとか、ちょっとお話しただ</p>

	ければと思っています。そういうことでよろしいでしょうか。
会長	ほかにはいかがでしょうか。
委員	会議室ですけれども、1階の図書室の半分を会議室にするとしても、ここにはやはり給湯設備がないといけないと思うんですね。そういうスペースも考えていただいて、いつでも会議に使えるようにしたほうがいいんじゃないかなと思います。
会長	今のご意見は、会議室に給湯設備等の設置、今後、開放とかしていったときに、そう設置はできないだろうかというご意見かと思っております。そういうことでよろしいでしょうか。
委員	はい。あとは印刷室、放送室ですか、この部分を職員室に変更して、少人数教室をこちらに持ってくるわけですね。それで逆に先生方は印刷室が使いにくくなるということはないのでしょうか。
会長	この案で言っている印刷室になるところは職員室から出てすぐのところですので、離れてしまうというわけではありませんので、特に使用に不便は感じないと思います。
学校適正配置 担当課長	会議室ですけれども、現在、空き教室の間は基本的に会議室として使う予定ですが、将来的に普通教室にも対応できるような形で考えておりますので、ここでも水飲み場はありますので、そこに簡易的な湯沸かし程度のものを置くぐらいのものは可能と考えますが、厳密なパントリーというのは今のところ難しいかなと考えています。
委員	大きい会議なんかがあるときには、会議室と給湯室がはっきり分かれていたほうが、給湯室のほうが対応しやすいですね。その辺も考慮に入れていただいたほうがいいのではないかなと思います。
会長	この件についても、躯体工事とは違った、改修の附帯工事に関連したテーマだと思いますので、それについてはご検討いただいて、また改めてお話しいただければと思うのですけど。
営繕課長	ここで言っている会議室というのは、基本は学校がお使いになる会議室で、開放を中心とした会議室ではありませんので、そこはご理解いただかないと話がずれてくると思うんですね。先生方の会議室がメインだと位置づけておりますので。
委員	日常的には確かに先生方が会議する専門の部屋になると思うのですが、学校行事の周年行事などの大きい行事なんかがありますときに、そこでいろいろ大事な会議をしているときでも、給湯設備のところでもガタガタしていると、うるさいとか何とかということがあるんですね。ですから、そういうことも将来的に配慮していただいたほうがいいと思うんです。どうせ作りかえるので

	あればね。
営繕課長	実施設計のお湯の設備については、ちょっと課題にさせてください。
会長	では、今後の課題ということで一応残していきたいと思います。 ほかに、この既存棟についてはよろしいでしょうか。
委員	将来的な話なので、児童数がどのくらい増えるか、各学年何クラスになるかによって、ちょっと違うと思うのですが、25年に図書室を会議室と少人数教室にすると書いてあります。もし、各学年3クラスずつだった場合、ここは普通教室にかえても構わないとか、そういう融通は先生方できかせていただけるのですか。各学年同じ階で活動できたほうが子供たちもいいような気がするのです。4クラスになった場合は会議室を教室にするとか、1年生が例えば2クラスだけ下で下に少人数があるよりは、1年生が3クラスで上の階に少人数教室とか、そういう融通をきかせたことをしていただければなと思います。
学校適正配置 担当課長	先ほどお話しさせていただきましたとおり、図書室とコンピュータ室が特別教室棟に移りますので、改修後の本校舎棟は普通教室2つ、少人数教室、会議室という形で配置する予定です。具体的な配置は、学校で検討していただくことになります。 例えば、会議室は当面を職員用として使っていただき、児童数が急に増えた場合、普通教室に戻し、メモリアルホールにするところを、会議室兼用で、使っていただくなど、学校の使い勝手のいいように工夫していただくことになると思います。
会長	よろしいでしょうか。 ただ、現実問題として、1階の今6年生が2クラスですけれども、ここについては3クラスになった場合には図書室の1教室分はつけざるを得ない。そうしないと恐らく各学年3クラスの場合には飛び出てしまう部分がありますので、そして、もう一つの部分が空くというような、実質的にはそういう形になるかなと思っています。そうすると、あと2階以降については大体並び教室になっていますので、その辺はクリアできるかなということになるかと思います。今後、学級数が増加していった場合には、再度考えていかななくてはいけないのかなという思いは持っています。現段階では18学級になったときの対応はそんなことかと思っています。 ほかにはよろしいでしょうか。どうぞ。
委員	全部に関して、設計がどうのこうのではなく、予算にもよるので何とも言えないのですが、前におっしゃっていた太陽光パネルや風力発電などの利用はだめなんですか。冷暖房を完備することも考えると、自然の力をぜひ使っていただければと。

<p>営繕課長</p>	<p>全面改築の場合は、太陽光パネルを置いて発電して、環境教育ということで菟窪小学校だとかほかの学校はやっています。ただ、今回残念なんですけど、プール棟、体育館棟、特別教室棟の棟だけで太陽光パネルをつけるのは正直難しいです。今のところ、設計の中でもそこまでは無理かなと思います。</p>
<p>会長</p>	<p>永福小学校のPTAの皆さん方、何かありますでしょうか。特によろしいですか。</p> <p>よろしいでしょうか。それでは、本校舎棟の改修等についての時期や内容等については一応原案を通しますが、次回、長期休業中における大体の改修期間と学校での問題点等の課題について、皆さん方にお諮りさせていただくというような形が残っておりますが、一応、この原案でご確認いただくということでよろしいでしょうか。(異議なし)</p> <p>ありがとうございます。</p> <p>それでは、本日の議題は以上でございますが、その他として何かありますでしょうか。</p> <p>事務局のほうから何かよろしいでしょうか。</p>
<p>学校適正配置 担当係長</p>	<p>事務局のほうから幾つか報告をさせていただきます。</p> <p>まず、今回は従前の予定どおり9月10日開催です。時間ですけれども、この間9時半開始というお話だったのですが、どうですか、きょうもかなりスムーズな進行ができて、まだ11時になってないので、通常の10時開始でいかがですか。次回も今回ほど討議のボリュームはないと思います。</p>
<p>会長</p>	<p>では、次回、9月10日、金曜日。10時から永福南小学校で開催ということでよろしいでしょうか。(異議なし)</p> <p>ほかにありますでしょうか。</p>
<p>委員</p>	<p>1点いいですか。ちょっとまた元に戻るようですが、通学路について、南門を通学時に開けるといのは可能でしょうか。といいますのは、永南小の児童は下高井戸のほうから通学しているお子さんがかなりいらっしゃいまして、今の正門だと遠回りになるんですね。それがちょっと心配だという保護者の方もいらっしゃいまして、南門を朝晩開けることが可能なかどうか。現状も含めてちょっとお伺いしたい。</p>
<p>会長</p>	<p>わかりました。それについては、今後、通学区域とか通学路等々の話し合いがありますので、またそのときに話題にしたいと思います。</p>
<p>学校適正配置 担当課長</p>	<p>南門のところは4メートルしかないんで、近隣の方々にはあくまでも非常用でしか使いませんのでというお話でご理解をいただいているものですから、どうしても変えるということでしたら、また近隣の方々にお話をしてということになります。</p>

委員	その絡みもあると思うので、総合的に判断していただけたらと思います。
会長	よろしいでしょうか。 それでは、これで第5回統合協議会を終了したいと思います。どうも暑い中、きょうはありがとうございました。
学校適正配置 担当係長	1点だけよろしいでしょうか。次々回の日程についても決めていただければよろしいのではないのでしょうか。
	(日程調整中)
委員	日程調整を今考えている間に、本校舎の部分とアリーナの部分がある程度終わりましたよね。次の議題は校名、校章、校歌に移るということでしょうか。
学校適正配置 担当課長	そうですね。今後の予定としましては工事期間中の代替移設とか安全対策と校名、校歌、校章というところになるかと思います。
委員	以前もらったスケジュールのままいくということによろしいんですね。
学校適正配置 担当課長	支障がなければ、そういう方向にしていれば。 もしも、この協議会の中でもっと優先的にこっちを先にというものがあれば当然順番入れかえますけど、何もないとすればそういう方向で。
会長	では第7回は10月25日、10時から永福小学校で開催ということによろしいでしょうか。 そうしますと、次回は、住民説明会がその後の統合協議会の前になってしまうので、住民説明会をするときの資料をご用意いただいて、こんな形で資料を説明しますという形のある程度の最終稿を出していただければと思っていますので、よろしいでしょうか。 そして、10月25日の前に近隣の住民説明会を開催するということですので、ご確認いただければと思っています。 あとは、9月10日以降にそれぞれの学校でそれぞれ説明会を開催するというのでいいですね。
学校適正配置 担当課長	はい。
会長	よろしいでしょうか。では、これで終わります。どうもお疲れさまでした。