

目標Ⅰ

学びをつなげ、  
切れ目のない教育を進めます

- ① 小中一貫教育の推進 **重点**
- ② 就学前教育の充実 **重点**
- ③ 学力向上の支援
- ④ 体力づくりの推進
- ⑤ 食育の充実
- ⑥ 防災教育の充実
- ⑦ 環境教育の充実
- ⑧ 社会体験学習活動の推進
- ⑨ 特色ある学校づくり

目標Ⅱ

学校の経営力・教育力を高めます

- ① 教員の指導力の向上
- ② 学校司書の配置 **重点**
- ③ 区独自教員の効果的な活用
- ④ 補助教員の活用
- ⑤ 准指導主事の配置
- ⑥ 副校長二人制の実施
- ⑦ 部活動支援の充実

目標Ⅲ

個に応じた学び・成長を  
きめ細かく支えます

- ① 特別支援教育の充実 **重点**
- ② 教育相談の充実
- ③ いじめ、不登校対策
- ④ 学齢期児童の発達障害支援 **重点**
- ⑤ 健康教育の充実
- ⑥ 30人程度学級の実施

目標Ⅳ

家庭・地域・学校が協働し、  
共に支える教育を進めます

- ① 新しい学校づくりの推進 **重点**
- ② 地域に開かれた学校づくりの推進
- ③ 地域人材による学校支援活動の充実
- ④ 家庭教育支援の充実
- ⑤ 地域教育推進協議会のモデル設置

目標Ⅴ

学校教育環境の整備充実を図ります

- ① 区立小中学校の改築 **重点**
- ② 学校教育諸施設の整備・充実
- ③ 効果的な教材利用に向けた情報機器の活用促進
- ④ 災害時子ども安全連絡網の整備

目標Ⅵ

誰もが学び続け、その成果を  
活かせる地域づくりを進めます

- ① 教育機関等の連携による学習機会の充実
- ② 図書館サービスの充実 **重点**
- ③ 子ども読書活動の推進
- ④ 社会教育センターを核にした成人学習の支援
- ⑤ 科学館の生涯学習事業の充実
- ⑥ 参加と協働による郷土博物館事業の推進
- ⑦ 区民参加による文化財保護活動の推進

目標Ⅶ

気軽に運動を楽しみ、  
生涯にわたる仲間づくり・  
健康づくりを進めます

- ① (仮称)スポーツ推進計画の策定 **重点**
- ② 体育施設の整備 **重点**
- ③ スポーツ・健康増進活動の促進
- ④ スポーツ交流事業の実施

共に学び共に支え  
共に創る杉並の教育



平成24年～26年度

# 杉並区教育ビジョン 2012推進計画

【概要版】

教育委員会では、平成24年3月に杉並の目指す教育を実現するための指針となる「杉並区教育ビジョン2012」を策定し、今後10年を見据え、「共に学び共に支え共に創る杉並の教育」を目指した取り組みを始めました。このたび策定した「杉並区教育ビジョン2012推進計画」は、「杉並区教育ビジョン2012」が目指す教育の実現に向け、具体的な事業を体系的にまとめたものです。

杉並区教育ビジョン2012推進計画【概要版】

平成24年8月発行

登録印刷物番号
24-0049

杉並区教育委員会事務局 庶務課  
〒166-8570 杉並区阿佐谷南1-15-1  
電話 03-3312-2111

「杉並区教育ビジョン2012」及び「杉並区教育ビジョン2012推進計画」の全文は、区政資料室(区役所西棟2階)、杉並区ホームページ(<http://www.city.suginami.tokyo.jp/>)でご覧いただけます。



杉並区教育ビジョン2012

基本目標

【目指す教育】  
共に学び共に支え共に創る杉並の教育

【目指す人間像】  
●夢に向かい、志をもって、自らの道を拓く人  
●「かかわり」を大切に、地域・社会・自然と共に生きる人

■育みたい力  
①自分の持ち味を見つけ、自ら学び、考え、判断し、行動する力  
②変化の時代をとらえ、たくましく生きる心と体の力  
③豊かな感性をもち、感動を分かちあう力  
④他者の存在を認め、多様な関係を結ぶ力  
⑤持続可能な社会を目指し、次代を共に支えていく力

【取組みの視点】  
■基盤づくりから質の向上へ

- ①「学び」と「循環」の重視
- ②「連続性」と「きめ細かさ」の重視
- ③「かかわり」と「つながり」の重視

【取組みの方向】  
①子どもの豊かな人間性を育てる、より質の高い学校づくりを進めます  
②家庭・地域・学校のつながりを重視した、共に支える教育を進めます  
③地域と共に歩む「新たな公共空間」としての教育基盤を整えます  
④生涯にわたる豊かな学びや文化・スポーツ活動等を通じ、誰もが輝く地域づくりを進めます

杉並区教育ビジョン2012推進計画

- 目標Ⅰ 学びをつなげ、切れ目のない教育を進めます
- 目標Ⅱ 学校の経営力・教育力を高めます
- 目標Ⅲ 個に応じた学び・成長をきめ細かく支えます
- 目標Ⅳ 家庭・地域・学校が協働し、共に支える教育を進めます
- 目標Ⅴ 学校教育環境の整備充実を図ります
- 目標Ⅵ 誰もが学び続け、その成果を活かせる地域づくりを進めます
- 目標Ⅶ 気軽に運動を楽しみ、生涯にわたる仲間づくり・健康づくりを進めます

目標Ⅰ

学びをつなげ、切れ目のない教育を進めます

一人ひとりの学びを切れ目のないようにつなげ、学びの成果を確実に受けとめ、次の段階でより一層発展できるようにしていきます。

主な指標と3年後の目標値  
「小中一貫教育」項目の保護者肯定率  
45.9%→60%

目標Ⅱ

学校の経営力・教育力を高めます

教員の力量形成、学校司書や補助教員の配置、部活動の支援の充実などにより、学校の経営力・教育力を高めます。

主な指標と3年後の目標値  
教員の学習指導に対する子どもの肯定率  
81.1%→85%

目標Ⅲ

個に応じた学び・成長をきめ細かく支えます

一人ひとりのもつ特性や能力を最大限に伸ばし、その成長・発達に応じた教育を行い、きめ細かな支援を行っていきます。

主な指標と3年後の目標値  
情緒障害学級の入級待機児童数(小学校)  
37人→0人

目標Ⅳ

家庭・地域・学校が協働し、共に支える教育を進めます

家庭・地域・学校のつながりを日々育める関係づくりを推進し、子どもの学びを共に支える教育に取り組んでいきます。

主な指標と3年後の目標値  
地域運営学校の指定数  
16校→28校

目標Ⅴ

学校教育環境の整備充実を図ります

学校が子どもの学びの場であるとともに、地域の拠点ともなることを踏まえ、校舎の維持保全等を図り、安全で良好な環境整備を行っていきます。

主な指標と3年後の目標値  
災害時子ども安全連絡網の登録率  
24年度新規→90%

目標Ⅵ

誰もが学び続け、その成果を活かせる地域づくりを進めます

あらゆる世代の区民が身近なところで学び、多様なつながりを育みながら成果を活用できる学習の場の整備に努めます。

主な指標と3年後の目標値  
社会参加活動者の割合  
54.5%→60%

目標Ⅶ

気軽に運動を楽しみ、生涯にわたる仲間づくり・健康づくりを進めます

生涯にわたり健康的な生活を営むことができるよう、気軽に運動に親しめる場を整備するとともに、スポーツを通して仲間づくりを行う機会を提供していきます。

主な指標と3年後の目標値  
スポーツ推進委員の地域活動取組数  
3か所→10か所