

## 「杉並の教育2021」 両班の融合案

## 基本目標

今後 10 年を見据えた杉並が目指す教育

共に育ち、響きあう杉並の教育 “共育”と“響育”  
 (誰もが)学びあい、支えあい、育ちあう杉並の教育  
 地域ぐるみで学びあい支えあう杉並の教育  
 地域ぐるみで学びあい育てあう杉並の教育  
 学校・家庭・地域が共に支える杉並の教育

目指すべき(育てたい)人間像

夢に向かい、自信をもって自ら歩む道を切り拓く人を育てます。  
 人とのかかわりを大切にし、地域・社会に貢献する人を育てます。

【 育てたい力 】

- 1 他者を認め、互いにやさしく支えあう力
- 2 多様なかかわりの中で、伝えあい理解しあえる力(コミュニケーション能力)
- 3 人生を力強く生き抜いていくための“体の力”
- 4 自ら学び、学びの成果を継承・循環していく力

## 基本的な視点

家庭・地域・学校の、「関わり」「繋がり」を重視した教育の更なる推進。  
 ライフステージを通じた「学びの連続性」と「きめ細かな支援」の重視。  
 市民協働によるコミュニティづくりを、教育の基本(基盤)に。  
 「顔の見える地域づくりと信頼のネットワーク」による地域力で教育を支える。  
 インクルーシブな教育の推進で、互いに支えあう共生社会を築く。  
 「学び」を重視した杉並の教育の推進(「教える」から「学ぶ」へのシフト)。  
 この間の教育改革の成果を活かし、実りのある施策は更なる充実を図る。

## 取組みの基本的方向

- ・ 小中一貫教育を柱とした、学びの連続性を重視した教育の推進
- ・ 地域の特性とマッチした各学校の特色ある教育活動の展開
- ・ 地域とともに歩む「新たな公共空間」としての学校づくり(施設整備含む)
- ・ 「多様な学び」「生き方教育」としてのキャリア教育を地域ぐるみで推進
- ・ 教師の力量の向上・充実に向けた更なる取組み
- ・ 生涯にわたる豊かな学びや文化・スポーツ活動を支える環境整備
- ・ 親の子育て力(親力、家庭の教育力)への支援と就学前教育の充実
- ・ 高校生・大学生も、地域に関わり貢献できるしくみづくり
- ・ 世代を越えた多様な学びの機会・場の充実と成果を地域に活かすしくみづくり