



■ゆう杉並 ※専用施設として中・高校生の多様なニーズにこたえ、自己実現や自主活動を支援する

機能・運営方針	具体的な取り組み	効果	職員の対応・役割
中高生にとっての 自由な居場所の提供	<ul style="list-style-type: none"> ○自由に過ごせる空間を提供 <ul style="list-style-type: none"> ・おしゃべり、飲食、カラオケ、遊び、スポーツ、学習 ○スポーツ・音楽をはじめ、各自の興味・関心に応じた設備、機材、情報の提供 	<ul style="list-style-type: none"> ○中・高校生の自己実現 ○友人との交流 	<ul style="list-style-type: none"> ○環境やプログラムの整備
自主的活動を支援する	<ul style="list-style-type: none"> ○バンド活動、スポーツサークル、ダンスグループ、地域中・高校生委員会など自主的な活動の場を提供 ○活動の入り口となる講習・講座・定例事業 <ul style="list-style-type: none"> ・スタジオ機材、舞台照明、音響・映像編集など利用講習 ・楽器、ボーカル、ダンス、クライミング、など初心者向け講座 ・スポーツ、調理、ダンス、ジャズなど定例活動・グループ活動 ○自主企画実現支援～発案—企画・立案—実施までを支援 (17年度の実施例—バンドライブ、TVゲーム大会、恋愛サロン、演劇殺陣講座、ダンス、バスケ、ビジネス講座など) ○イベントの実施を通じて中高生同士の交流を図る ○地域活動への参加(児童館のイベント、地域イベントなどに出演) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学年や世代を超えた交流 ○自主性や自立心の向上 ○企画立案や社会活動の体験 ○課題や困難を抱える中・高校生の自己実現や人との関わり 	<ul style="list-style-type: none"> ○中・高校生の気持ちや成長段階に即した対応 ○中・高校生自身がやりたいことを尊重しつつ、自主的な実現をサポートする ○同世代または異世代の多様な関りをコーディネート ○課題や困難を抱える中・高校生を受け止め、自立を支援する。必要に応じて関係機関と連携して対応する
自立支援	<ul style="list-style-type: none"> ○啓発事業(各分野のプロを講師に職業体験—ゆう杉ハローワーク、心と身体の問題関連事業) ○悩み・課題を抱える中・高校生のケア (引きこもりがちの中・高校生の活動場所、悩みや相談に的確に対応) ○保護者対応(講演会の実施や個々の保護者からの相談対応) 	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <ul style="list-style-type: none"> □一人ひとりの子どもを尊重し、可能性を広げる —杉並区子ども子育て将来構想 □子どもの自立と社会性を育む —杉並区子ども・子育て行動計画 </div>	
利用者自身の運営への参画—中・高校生運営委員会	<ul style="list-style-type: none"> ○運営チェック活動(利用者アンケート、利用者の要望の整理、改善案の作成) ○自主企画実施 (地域交流会、スポーツ・集団ゲームなどの交流会、総合イベント—アクティブフェスタ) ○広報活動(ホームページ整備、委員会PR紙発行) 		

■児童館 ※各地域に存在し、多様な世代が利用し関わっている条件を生かして取り組む

18年度児童館運営方針より	取り組みの具体的内容	効果	職員の対応・役割
<p>中高生に対応した方針</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>中・高校生の利用を促進し、自主活動支援を行う ※地域児童館7か所を中心に、地区児童館でもニーズに応じて取り組む</p> </div>	<p>(1)中・高校生の利用者をうけとめ、居場所としての機能を果たす。</p> <p>○日常的な利用への対応(遊び、バスケットなどのスポーツ、たまり場としての利用) ○利用している中・高校生のニーズに沿った自主的な企画の支援 ○プログラムのリーダーとしての活動支援(館内宿泊行事、遠足、リーダーなど)</p> <p>(2)地域中・高校生員会(地域における居場所作り、意見表明、社会参画) 地域中・高校生委員会の要望を地域児童館の運営に反映させる。また特に地域社会への参画を重視し、大人との対話や交流、子どもの立場からの意見の反映、協働による事業実施等を、委員会の自主性を尊重しながらすすめる</p> <p>(3)社会参加体験や赤ちゃんとのふれあい事業に、地域子育てネットワーク事業での協力関係を生かして取り組む</p>	<p>○中・高校生の自己実現 ○友人との交流 ○学年や世代を超えた交流 ○自主性や自立心の向上 ○企画立案や社会活動の体験、特に地域社会の中での活躍を体験 ○課題や困難を抱える中・高校生の自己実現や人との関わり</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>□一人ひとりの子どもを尊重し、可能性を広げる —杉並区子ども子育て将来構想 □子どもの自立と社会性を育む —杉並区子ども・子育て行動計画</p> </div>	<p>○環境やプログラムの整備 ○中・高校生の気持ちや成長段階に即した対応 ○中・高校生自身がやりたいことを尊重しつつ、自主的な実現をサポートする ○同世代または異世代の多様な関りをコーディネート ○課題や困難を抱える中・高校生を受け止め、自立を支援する。必要に応じて関係機関と連携して対応する</p>