

令和7年度



園だより 11月号



杉並区立下高井戸子供園

教育目標 “しあわせいっぱいの子供園”

〇もりもりそだつげんきなからだ 〇たいせつななかまとじぶん 〇かんじるころとあたま

「芸術の秋」「学びの秋」

園長 原 麻弓



あんなに暑かった夏が過ぎ去り、肌寒い日が増え、季節は秋に替わりました。

秋は昔から「〇〇の秋」とたくさんの名がつくほど、豊かな季節です。皆さんの秋はどのような秋でしょうか。「食欲の秋」「読書の秋」「スポーツの秋」…楽しいことがたくさんありますね。

さて、子供園では11月14日（金）に
いよいよ、杉並区教育委員会教育課題研究の発表を迎えます。令和6年度から2年間にわたり進めてきた研究の成果を、杉並区内、東京都内の就学前教育施設や小中学校の先生方に発表する機会です。

研究主題は「夢中になって遊ぶ幼児の“時”を意識して ～つくって遊ぶ場面から環境構成と援助を考える～」です。

特に、「つくって遊ぶ場面」に焦点化したのには理由があります。

モノをつくることには、いろいろな素材や用具に「触れてみよう」とする気持ち、こんなものを「つくってみたい」という気持ちなど、子どもたちが自らそう思う主体性があります。つくって遊ぶうちに、いろいろな手先の技能を身につけ、さらに

工夫してつくろうとしたり試してみたいくなったりもします。自分でつくったものを使って遊ぶことは、子どもたちに大きな自信を与えます。

講師の淑徳大学教授 榎英子先生からは、子どもたちの表現したい気持ちも、表現の方法も、丸ごと受け止めることの大切さを学びました。

材料もつくり方も決まっている作品づくりはつまらない！子どもたちはもっと自由に、思いのままにつくったりかいたりしていいのだ！と私たち教職員は頭も心もほぐしてきました。

子供園はまさに「芸術の秋」「学びの秋」を迎えようとしています。

子どもたちのありのままの表現を丸ごと受け止め、それを子どもたちと一緒に面白がれる大人でありたいと思います。

教育課題研究の発表に関する資料は、下高井戸子供園ホームページからご覧いただけます。

研究発表に際しまして、写真使用の承諾、保育時間の変更等、保護者の皆様には多大なご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

【11月の保育】

年少うさぎ組

初めての運動会を通して、自分なりに体を動かす楽しさを感じるとともに、教師や学級のみんなと一緒に遊ぶ楽しさも感じるようになってきています。また、他学年が行っていることにも関心をもち、「自分たちもやりたい!」と意欲満々です。

今月は、「みんなで集まると楽しい!」と感じられるように、学級のみんなでする遊びを繰り返して楽しみます。“むっくりくまさん”“しっぽとり”など、簡単なルールのある遊びの中で、教師や周りの幼児と一緒に遊ぶことを楽しめるようにします。

園庭の自然の変化に気づき、木の葉や実を集めたり使って遊んだりします。

歌ったり踊ったりすることも好きなうさぎ組。新たに楽器遊びも取り入れながら、自由に鳴らすことやいろいろな音を楽しめるようにしていきます。

年長そう組

運動会後も友達と誘い合ってリレーを楽しんでいるそう組です。仲間と一緒に体を動かして遊ぶことがますます楽しくなり、誘い合って遊んでいます。

自分たちで遊びを進めていく楽しさや満足感を味わう中で、自分の思う通りに遊びが進まない難しさを感じることもあります。

友達同士で思いや考えを出し合ったり、相手との考えの違いに気付いて折り合いをつけたりできるようにします。

また、バス遠足という共通体験を通じて、様々に表現することを楽しんだり、自分たちで遊びを進めたりしながら、今月は友達と大きなめあてを共通にして遊ぶことを楽しめるようにしていきます。

その中で12月の初めには、下高劇場を計画しています。学級全体のめあてに向けて取り組みながら、のびのびと自分の力を発揮し、充実感や達成感を味わえるようにしていきます。

年中くま組

運動会では、いろいろな競技を通して体を動かすことを楽しみ、友達と一緒に活動する楽しさも味わいました。年長組の取組に刺激を受け、リレーや踊りなどに興味をもち、他学年との関わりも楽しみながら、やってみようとする姿が見られています。

今月は、心地よい気候の中、ますます体を動かして遊ぶことを楽しみます。個々に取り組む雲梯や鉄棒だけではなく、学級のみんなで折り返しリレーやルールのある鬼遊びにも取り組みます。

秋の自然物を使った遊びや、新しい素材や用具を使った製作などにも取り組み、自分なりに見立てたり作ったりすることを楽しみます。

自分のやりたいことや伝えたいことがはっきりしてきて、友達と思いや意見がすれ違うことが増えてきます。思いを伝えようとするのを支え、違う考えがあることに気付けるようにしていきます。

