

## 第2回 杉並区立桃井第一小学校改築検討懇談会

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 会 議 名 | 第２回 杉並区立桃井第一小学校改築検討懇談会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 日 時   | 令和８年７月２７日（月）１１時１６分～１１時４９分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 場 所   | 杉並第二小学校 開放会議室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 出 席 者 | <p>&lt;委員&gt;</p> <p>清和会：吉田 武雄                                  中通明和会：藤井 謙</p> <p>上荻中央町会：織茂 美保</p> <p>宿町町会：田中 奈那子                          桃井第一小学校 保護者：土手 利行</p> <p>桃井第一小学校 学校支援本部：齊藤 えり子</p> <p>桃井第一小学校学童クラブ 保護者：篠寄 智子</p> <p>桃井学童クラブ 保護者：川口 未来</p> <p>懇談会委員８名（欠席８名）</p> <p>&lt;事務局&gt;</p> <p>学校運営担当部長：小松 由美子</p> <p>学校整備担当課長：白石 輝彦    教育施設計画推進担当係長：武鑑 宏史</p> <p>教育施設計画推進担当係長：岡本 智彦</p> <p>学童クラブ整備担当課長：千葉 俊明</p> <p>学童クラブ整備担当係長：村本 真一</p> <p>学童クラブ整備担当係長：中西 孝徳</p> |
| 傍 聴 者 | ０名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 次 第   | <p>１ 事例見学 桃井第二小学校</p> <p>２ 事例見学 杉並第二小学校</p> <p>３ 委員意見交換</p> <p>４ その他</p> <p>５ 閉会</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 資 料   | <p>資料１              行程表</p> <p>参考資料１    桃井第二小学校 パンフレット、順路図（桃二小）</p> <p>参考資料２    杉並第二小学校 パンフレット、順路図（杉二小）</p> <p>参考資料３    席次表</p> <p>参考資料４    アンケート</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育施設計画<br>推進担当係長 | <p>本日はお忙しい中、事例見学会にご出席いただきまして、ありがとうございました。桃二小、杉二小の2校ということで、足早の見学になりましたお疲れのところではございますが、引き続きまして、見学を終えての委員の皆様の意見交換を始めさせていただきたいと思います。</p> <p>本日は、前回進行役を務めていただいた委員が欠席ということで、私、学校運営課の担当係長が代わりに進行を務めさせていただきますので、よろしくどうぞお願いいたします。</p> <p>バスの車内にて簡単にアナウンスさせていただきましたが、委員の欠席状況です。今回8名欠席となっております。</p> <p>続きまして、バスの車内で一部事例校の紹介ということで、桃二のほうは説明させていただいたのですが、改めまして児童数等ご案内いたします。</p> <p>最初は桃二小学校ですけれども、規模としましては児童数が654人、こちら令和8年5月1日現在となります。こちらは26学級ございまして、普通学級が21学級、特別支援学級が5学級ございます。</p> <p>敷地面積ですが、8,913平米、校舎は地上5階建てで、面積は7,564平米となります。</p> |
| 委員               | 何か表で書いてもらうことはできたりしますか、ざっくりでいいので。読み上げると正直分らない。丸めた数字でいいです。よければ私、書きますけれども。桃二、杉二、桃一の比較したものが分かれば。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 委員               | 細かい数字というよりは、ざっくり。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 教育施設計画<br>推進担当係長 | <p>ざっくり650人です。</p> <p>もう1つは杉並第二小学校のほうですが、児童数が814人、こちら令和8年5月1日現在です。こちらは27学級ございまして、こちらは今全て普通学級になります。</p> <p>敷地面積ですが、1万1,106平米、校舎は地下1階地上4階、合わせて都合5階建ての構造となっております、面積は7,359平米となっております。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 委員               | 今の学級とおっしゃった中には学童クラブというのは何クラスとか入っているのでしょうか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 教育施設計画<br>推進担当係長 | 学童クラブは入っていないです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 委員               | 両方とも1つずつですか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教育施設計画<br>推進担当係長 | 学童クラブとしては、1つずつ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 委員               | 両方とも1つずつ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 教育施設計画<br>推進担当係長 | そうですね。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 委員               | 生徒数、面積、学級数、校舎面積、校庭面積ぐらいの2桁ぐらいでいいですよ。桃二だったら650でしょう。杉二だったら800、桃一850ですか、ざっくり。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 学童クラブ整備<br>担当課長  | 今、書けるのは書きますので、ちょっと説明させてもらって。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 委員               | もちろんです。もし紙があれば後で、送ってくればそれでもいいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 教育施設計画<br>推進担当係長 | <p>では、今、ホワイトボードの方に記載しておりますので、進めさせていただきます。</p> <p>それでは、意見交換を早速始めさせていただきたいと思います。事例見学順路図にいろいろとご記入いただいたと存じますが、委員の皆様、お一人ずつ、順に感想やお気づきになったことを、あるいは桃一小に取り組んでほしいことなどにつきまして、お話しいただければと思います。</p> <p>また、本日は公務のため、学校の先生方は不在でございますが、ご質問等ありましたら、併せてお話しいただければと思います。ご質問についてその場で回答が難しいものは、確認の上、後日ご連絡して、改めて回答させていただく場合もございますが、ご容赦くださいますようお願いいたします。</p>                                             |
| 委員               | <p>今日の見学につきましては、こういう学校の見学は私初めてでございます。私も非常に高齢でございますので、昔の学校と今日見学いたしました2つの学校の差を考えますと、何か雲泥の差があるなと考えてございます。</p> <p>差があるというのは、非常に整備されているというか、子どもたちにとっては恵まれた環境がつくられているのではないかと感じました。</p> <p>それと、学童クラブの子どもさんの多さ、これにも私は非常にびっくりしております。それだけ、今の社会環境がそうさせているのかなと思いますが、学童のお子さんが非常に多いということを感じました。それなりに、区としても十分な手当をしているのだろーと思います。これからは指導者に対する手当も十分やっていただければなと思います。</p> <p>以上で、次にバトンタッチいたします。</p> |
| 委員               | 今日はどうもお疲れさまでした。ありがとうございました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>いろいろなことは感じてはいるのですけれども、どういうふうに今回のこういう会の中で反映されるのかというのがよく分からない。特に前回もお話が出ました学童クラブというものの取扱いについては、誰が決めているのかよく分からないですけれども、これは国が決める話なのですかね。</p> <p>つまり、杉並区で何か決められる話ではなくて、学校の中に学童クラブを取り込めという、そういう指針であればそのようにせざるを得ない。そうすると、今回造る改築の中でも、学童クラブの位置づけというのは非常に大きなものになっているのだろうということはよく認識をいたしました。それを杉並区で何かやるという問題ではなくて、これはもっと大きいところで決まる話なのかなということを感じた次第です。</p> <p>それと、確かに今回、2つの学校を見ました。今の桃一と比べれば大変違うし、新しいものが多いのは当然なのですけれども、これから80年を目指して、何を目指してやっていくのかという方向づけがもう1つどう考えたらいいいのかなというのは、私自身、今回見に来て悩んでいるところでございます。</p> <p>どうもいろいろとありがとうございました。</p>                                                           |
| 委員 | <p>今日、2校舎拝見ありがとうございました。先生たちにもご協力いただいてありがたいなと思っております。</p> <p>私ももちろん学童の件もそうですけれども、今日見学させていただいた両学校の先生と生徒さんが今の校舎をどう使っていて、それによってよかったこと、メリット、デメリットというのが現状、実際はすごくきれいに建ててもあるものだと思うので、そういったところも今後、その桃一に関して生かしていけたらいいのかと。</p> <p>生徒さんの体の大きさだったりとかというのも、もう我々が子どものころと違って全然大きい子たちが多いと思いますので、そういった部分とかもひっくるめてなのかなとも思っております。</p> <p>あとは前回の会議にも出ましたけれども、予算の問題ですとか、それから耐震の問題ですとか、そういったものも出てきて、耐震を強化すればするほど、クラスの1部屋の面積というのもどんどん小さくなっていく部分とかもあると思うので、ここはここ、桃一は桃一という形に最終的にはならざるを得ないのかなというところもあるので、雰囲気としては個人的に桃二のほうがいいのかなとか思ったりはしますが、いろいろな諸問題ですとかも、実際こうやらなければいけないという決まり事を盛り込んだところを早く教えていただいてからの検討会のほうがいい</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>のかなとは改めて思いました。</p> <p>以上になります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 委員 | <p>こんにちは。2校の見学会今日はありがとうございました。</p> <p>いろいろ新しいところを見ればそれなりによさは本当にあるなと思って、古い学校にいと、古いところで同じ公立でありながら、すごく子どもたちがかわいそうだなと思っておりますけれども、これから桃一が改築ということで、どういう設計で子どもたちが過ごしやすい学校づくり、そしてあと地域に開かれた学校づくりというところに、どこを視点に考えたらいいいのかなといいながら見学しました。</p> <p>今、学童は待機児童も多いということなので、今日見ても学童クラブ、放課後居場所、ほとんどが低学年になっていると思うのですが、スペース的には広いなと思うのですが、150人から200人の子たちがあそこで過ごすという環境的にはかわいそうかなと、現実的には思うのです。</p> <p>外に児童館があるところは児童館の自由さというのがあるし、放課後の過ごす子どもたちの安心安全環境を今後桃一としてつくるのならば、そこも少し大きな視野に入れて考えていったらいいのかなということを感じました。</p> |
| 委員 | <p>本日はありがとうございました。2校の方々も含めて、あと皆さんも計画していただいて本当にありがとうございます。</p> <p>私からは2校見て感じたのが、お子さんたちが一番使われるところになるので、例えば子どもの声を反映した体育館の入り口とか、あとはせっかくプールに更衣室を造ったけれども使われないとか、造ったけれども使われないのは、もったいないなという気持ちがあるし、体育館のように入り口は2つあったほうがいいよねみたいな、そういう声を反映して使われるというのがいいことだなと思うので、ここの面で子どもたちの声、あと先生たち、今日ご案内していただいた方々のメリット、デメリットみたいなところは知りたいなと思いますし、決まっているところはもし頂けるのであれば、資料を頂けたほうがこの懇談会としてはいいのかなと感じました。</p> <p>以上です。ありがとうございます。</p>                                                                                 |
| 委員 | <p>本日はありがとうございました。</p> <p>2校見学させていただいて、シンプルにいいなと思ったのは廊下の間のスペースに学年スペースとかを設けてあったりとか、教室以外の場所、ただの廊下ではなくて、子どもたちは休み時間が命ではないですか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>10分、20分でもちょっとでも遊びたいとか、校庭に出ていきたいとかあると思うので、そういうときにはぱっと集まって遊べる場所だとかがあるのいいなと思いました。</p> <p>あとは今の時代でしょうけれども、そういう個別に指導する教室があるとか、ちょっと集団から外れたい子が行ける場所とか、そういうのが細かく部屋を分けてあるのはいいかなと思いました。</p> <p>あと、個人的に知りたいなと思ったのは、そこに面積を書いていたのですけれども、多分今の基準だと、今の桃一、古い建物に多分2倍とかぐらいの床面積が必要なかなと思ったのです、実際、桃二とか杉二のほうが広いので。</p> <p>桃二、杉二が従前の建物が床面積何平米で、大体1.3倍ぐらいになったとか、それを知りたいなと思って。そうすると、桃一も今5,200平米ですけれども、多分下手したら1万平米ぐらい必要だとなると、階数を上げなくてはいけないとか、単純に建築面積を広くしなくてはいけない。そうすると、校庭は狭くなるよねとか、体育館を組み込もうかとか、そういう具体的な話になってくるかなと思うので、実際どのぐらい大きくなってしまうものなのかなというのを次回知りたいなと思いました。よろしくお願いします。</p> |
| 委員 | <p>今日は2校見学させていただいて、今まで図面を見ただけでは分からなかった実際の学校の中の様子がとてもよく分かったので、とてもいい機会をつくっていただけたと思います。</p> <p>私も今度は改築になるときに桃一が延べ面積でどれぐらいまで広げられるのか、それによってどのような教室を新たに造れたりとか、どういう施設を新たに造れるかが考えられるので、ぜひそれを今度数値化していただけるとありがたいなと思いました。</p> <p>何人かおっしゃっていましたが、普通教室とか、特別教室は現存の桃一とそれほど大きな違いはなかったのですけれども、一番驚いたのは学童クラブと放課後居場所の面積がまるで違うので、今日もお子さんたちがたくさん利用されていましたが、今後も働くご家庭が増えることを考えて、桃一にもぜひそのスペースを取っていただけたらいいのかなと思いました。</p> <p>あと、将来的に桃五小や井草中のように、桃一を高齢者向けの施設としての利用を考えているのかどうかということもお聞きしたいなと思って。それを誰が決めるのかもはっきりしないのですけれども。今日見てきた2校のように、あくまで小学校としての改築なのか、それとも何十</p>                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>年後かの将来的に、より高齢化が進む社会に向けて、桃一の校舎がそれに向けてのものになるのかというのがまだ話に出てきていないので、そのところを教えていただければなと思いました。</p> <p>今日はありがとうございました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 委員          | <p>本日はすばらしい会を設置していただき、ありがとうございます。正直こういうのに慣れていないので、こういうやり方があるのだなと思って日々驚いております。</p> <p>皆さん、おっしゃられていましたけれども、今後どうしていくかというのが正直分からなくて、今、制約事項をこれだけ見ても延床面積、杉二さんは最高ですけども、同じことをやろうと思ったら2,000ぐらい増やさなければいけないわけではないですか。それができるのか、できないのか。できないとしたら、それはお金の問題なのか、法律の問題でできないのかがちょっと分からないので、そういうのを明らかにしていただけると、みんなで検討するに当たってもいいのかなと思いました。というのが1つ目。</p> <p>2つ目はもし制約事項、この5,000ではないと厳しいねとなった場合は、いろいろなクラスがあるではないですか。理科準備室とか、この整備の何とかの表だと7,000ぐらい要と思うのですよね。何を減らすのかと。</p> <p>例えば児童館、今分離しているけれども、寄せたいとおっしゃっているけれども、あるものをやるのだったら、オプションとして優先度はやっぱり下がるわけではないですか。本当に必要なものをどうしていかなければいけないみたいなものを、この施設一覧の中でマストなのか、オプションなのか。また、部屋を小さくするのでカバーできるのかというのをできれば今、回答していただけるとうれしいなと思うのですけれども。それは難しいですか。5,000を増やせるのか、増やせないのか。</p> |
| 学童クラブ整備担当課長 | <p>今、ネットで調べたので。前の改築懇談会の、延床。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 事務局         | <p>(ホワイトボードを示しながら)これが新しい方の延床面積で、古いほうをこっちに書きます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 委員          | <p>あと、そもそも桃一は増やせるのでしたっけ。それはグラウンドを潰せば増やせるのですか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 学校整備担当課長    | <p>今後設計事務所が入ってくる中で、例えば学級数は何学級にしますとか、特別教室は何教室にしますというようなものを出して、それでプランを何案かつくっていただいて、それを皆さんに議論していただくとい</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>う形になります。</p> <p>実際のところ、面積は増えると思います。なぜかという、こちらの学校施設整備計画で設けている面積というのは、整形の土地で、更地に建てた場合、大体これぐらいになりますという標準で出しています。</p> <p>桃一小の場合は、仮設校舎を学校に造りながら壊してという手順で造ることを今は想定しているところです。そうすると、効率的に造ることがなかなか難しいという面もあって、どうしても少し膨らんでしまう部分ができたりします。そういう中でできるだけ小さい面積で造るということを心がけてやっていくという形になります。</p> <p>なので、何平米だったら大丈夫ですよとか、そういう形ではなくて、必要な諸室を設け、それを満たす中で、コストもかかりますので、できるだけコンパクトになるような設計をしてもらうようにいろいろ話をしていってもらうというところになります。</p>                                                                                       |
| 委員       | <p>どっちかという、容積率とか、高さを上げましょうとおっしゃっていますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 学校整備担当課長 | <p>許可等を取ればある程度高さを取れるのですけれども、近隣との関係もあり、無制限に高さを上げられるわけではないので、そこはバランスを見ながら提案をしていくことになると思います。</p> <p>前回お配りした改築校の天沼中学校改築基本設計のまとめのように、基本方針を私たちが提案をして、皆さんに意見を頂きながらブラッシュアップしていくのですけれども、その中で、近隣にも配慮をしなければいけないよねとか、高さはできるだけ抑える建物を造っていかうとか、そういう感じで進めていきます。</p> <p>まずはみんなで「桃一小のいいところは何だよね」とか、「こういうのを近隣に配慮しなければいけないよね」とか、「セキュリティゾーンはこうしたらよいよね」みたいな意見をいろいろ言ってもらって、それを基に設計事務所に投げて設計案を出してもらうというプロセスになります。</p> <p>私たちの進め方がうまくなくて、もやもやしながら1回、2回と来てしまっている部分もあるのですけれども、第3回の冒頭に少しお話しつつ、いろいろ資料等をできるだけ出していききたいと思います。</p> |
| 委員       | <p>ありがとうございます。本当にお忙しい中、ご準備いただいているので、申し訳ない限りですけれども、こういうのがあるといいねというのを事前にやって、皆さんもお忙しい中来ていただいている中、少しでも効率的になるかなと思うので、ご検討いただければと思います。ありが</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | とうございました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教育施設計画<br>推進担当係長 | ありがとうございます。一巡しましたので。よろしいでしょうか。それでは、事務局から。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 学童クラブ整備<br>担当課長  | <p>学童クラブ整備担当課長の千葉です。</p> <p>先ほど、学童の位置づけという話がありましたけれども、学童の位置づけにつきましては、児童福祉法に規定する事業ではありますけれども、最終的な責任主体というか設置主体が区市町村になりますので、そういうことになります。</p> <p>杉並区においては、「子どもの居場所づくり基本方針」というもので、小学校の中に学童クラブを入れていこうという方針がありますので、その方針にのっとって桃一の改築に併せて、今プレハブがありますけれども、プラスで学童クラブを入れられないかと考えているところです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 委員               | ということは、今2つあるやつを1つにしようということですね。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 学童クラブ整備<br>担当課長  | <p>可能であれば今桃井児童館の中にある学童クラブ、そこも含めて学童クラブを小学校の中に入れたいと。</p> <p>ただ、見ていただいたとおり、過去、需要に対応するために、その当時では桃一であれば181人、杉二であれば220人、これで満足するだろうということで、大規模化をしてきたのですが、現時点においては両クラブとも待機児童が出ている状況で、併せて見通しよく職員が部屋を漏れなく見渡せるようにという形で、オープンな造りになっていましたけれども、裏腹で子どもが集まるとすごく騒がしいとか、落ち着きを持って過ごすスペースがなかなか確保できないとか、そういう課題も出てきています。</p> <p>あとは学童クラブの規模があまり大き過ぎると職員と子ども、おのこの誰が誰だかというところも出てきていますので、大規模化にならないようにできるのであれば、今のプレハブはプレハブとして生かしつつ、校内にもう1つ、校内の第2みたいな扱いで、そんなに大きくない、100人は超える規模になってしまうと思いますけれども、例えば校内に集約して、250人の学童クラブをつくるとか、そういうことではなくて、今のプレハブを生かしつつで、学校内にもう1個学童クラブをつくりたいなと思っているところです。</p> <p>それができれば、今、桃井児童館の中もほぼ学童クラブで占用しているような状態なので、そうすると、児童館としての機能が取り戻されて、恐らく小学校の高学年以降は、どちらかといえば児童館に行ってくれてという形で、そうすると低学年から学童卒会後の高学年、果ては中高生</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>が児童館を使いやすくということで、ゼロから18歳まで居場所が充実していくのではないかと考えていますので、そういった形で進めていければなと思っています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 委員               | <p>ありがとうございます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 教育施設計画<br>推進担当係長 | <p>お時間が11時45分までになっていまして、すみません。</p> <p>いろいろ様々のご意見ありがとうございます。時間が短過ぎて、十分に発言できなかった部分が多々あるかと思いますが、席上にご感想、アンケートの紙があると思います。こちらにご記入の上、後日でも結構ですので提出いただければと思います。この場で書いて、そのまま事務局に提出でも構いませんが、もし後日提出していただくのであれば、8月5日までに提出をお願いいたします。お声がけしていただければ返信用封筒をお渡ししますので、それで送っていただければ大丈夫です。</p> <p>時間も終わりになるので、事務連絡をさせていただきたいと思います。</p> <p>本日の配付物ですが、本日の資料としてお持ちいただければと存じます。次回以降の懇談会で使用することもございますので、廃棄しないようお願いいたします。なお、本日使用したボードとペンにつきましては回収いたしますので、席上に置いていただくよう、お願いいたします。</p> <p>それから、あと3点ほどです。本日お話しいただいた内容ですが、前回同様、議事録として取りまとめます。1か月ほどお時間を頂戴するかと存じますが、後日書き起こしが完了しましたらメール等、あるいは郵送いたしますので、ご確認のほど、よろしくお願いいたします。</p> <p>前回もご案内しましたが、懇談会の資料と議事録につきましては、杉並区教育委員会のホームページに掲載してまいります。その際は発言者の氏名を伏せた形で、委員や進行役等の表記となりますので、よろしくお願いいたします。</p> <p>あと2つほど。前回の議事録につきましては、今出席された委員の方に別途確認の依頼をしておりますが、どうぞよろしくお願いいたします。こちらは7月31日までになっていますので、よろしくお願いいたします。</p> <p>最後です。第3回懇談会につきましては、事前にご案内のとおり、8月28日金曜日、午前に予定しております。場所は桃井第一小学校となります。詳細については後日開催通知をお送りしますので、よろしくお願いいたします。</p> <p>これが本当に最後になりますが、お帰りのバスのご案内になります。</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | これから桃井第一小学校に向かいますが、途中、杉並区役所前と荻窪駅付近に途中下車、もし希望される方がいらっしゃいましたら、お知らせください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 委員               | <p>1 個質問してもいいですか。議事録は頂いたのですけれども、回収されたアンケートの皆さんの意見とかというものを頂きたいのが 1 つと。</p> <p>あと前回の質問とかの返答というのはいつももらえるものなのでしょうか。今回でももらえるのかなと思っていたのですけれども、聞きたいなと思って。時間が押している中で本当に申し訳ないなと思うのですが。</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 学校整備担当<br>課長     | 第 3 回のときに、おまとめした形でお出ししますので、しばらくお待ちください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 委員               | <p>お願い事が 1 つありまして、21 日ぐらいまでに資料を送っていただくことは可能ですか。27 日までに 1 回、目を通したいなと思っていて、1 週間あれば目を通せるので、なるべくそこまでに頂けると、大変皆さんいいかなと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 学校整備担当<br>課長     | 頑張ります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 委員               | <p>お願いします。お盆休みで大変だとは思いますが、21 日ぐらいまでに頂けたら、目を通す時間を頂けるなと思って。すみません、お願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 教育施設計画<br>推進担当係長 | <p>では、頑張らせていただきますということで。</p> <p>事務局からの連絡は以上になります。</p> <p>最後に、学校運営担当部長からご挨拶をお願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 学校運営担当<br>部長     | <p>本日は皆さん、暑い中、本当にありがとうございました。ちょっと後半足早になってしまい、申し訳なかったですが、いろいろ見ていただく中で、レベル感や子どもたちの意見が反映されたところ等も御覧いただいて、少しイメージがしやすくなった部分もあるかなと思っています。</p> <p>今、いろいろ宿題を頂きましたので、これらについても次回以降、できるだけ皆様にお示しできるように頑張っていきたいと思いますので、どうぞご協力のほど、お願いしたいと思います。</p> <p>また、次回 8 月、今ご案内申し上げましたが、平日が多いところで、大変恐縮ですけれども、皆さんのご都合のつく限りご参加いただけたらとてもうれしく思います。参加が難しいときには例えばご意見を頂ければ、アンケートなども頂いておりますので、合わせて回答等をお示しできるように私ども取り組んでまいりたいと思いますので、どうぞ引き続きよろしくお願いします。</p> |

|                  |                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                  | 本日はどうもありがとうございました。                                                   |
| 教育施設計画<br>推進担当係長 | それでは、まだ帰りのバスはございますが、第2回桃一小改築検討懇<br>談会はこれで閉会といたします。皆様、ご協力ありがとうございました。 |