



# 第3回中・高校生ワークショップ実施報告



令和7年11月2日（日）に実施した、第3回中・高校生ワークショップの内容について報告します。

中・高校生ワークショップは「中・高校生にとって使いやすい児童館について考えてみよう！」をテーマに、中・高校生の皆さんの意見から意見をいただくために実施しています。

## ■第3回 中・高校生ワークショップ開催概要

実施日時：令和7年11月2日（日）9時30分～12時30分

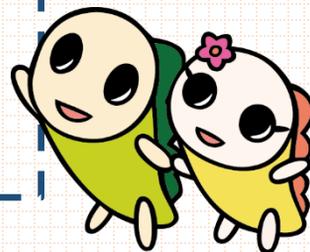
実施場所：児童青少年センター（ゆう杉並）集会室

出席者：8名

内 容：

- ・アイスブレイク
- ・中・高校生にとって使いやすい児童館をさらに考えてみよう！

など



## ★ アイスブレイク

ワークショップは、中学生・高校生が混在する班を2つ作り、グループワーク形式で行いました。



- ・アイスブレイクは「じゃんけん5（ファイブ）」をしました。
- ・2人1組になり、「じゃんけん5（ファイブ）」と言いながら、片手の指を0～5本選んで出し、2人が出した指の合計が5になるまで続けるじゃんけんです。
- ・すぐに5になったペアも、なかなか5にならないペアもあり、和気あいあいとしたアイスブレイクになりました。

## ★ 中・高校生にとって使いやすい児童館をさらに考えてみよう！

第2回でみんなで作成したマインドマップをもとに、中・高校生の意見をまとめ、小学生や区の大人の意見を聴きました。今回のワークでは、小学生や大人の意見も確認しながら、中・高校生にとって使いやすい児童館について、さらに考えました。検討の前提条件等を初めに説明をしました。

### 前提条件など



- ・ 第5回中・高校生ワークショップは区長への意見発表となること。
- ・ 区長には、中・高校生機能優先館に必ずあってほしい要素と、どこの児童館が中・高校生優先になるかによってあった方がいい要素を伝えるということ。
- ・ 新しくできる児童館が中・高校生機能優先館になることもあれば、今ある児童館が中・高校生機能優先館として位置付けられることもある、ということ。
- ・ どの児童館にも基本的には学童クラブがあり、小学生の利用がたくさんあり、一般来館は18時まで、学童クラブは19時まで利用があること。
- ・ 児童館の施設規模は、児童館によってさまざまであること
- ・ 区の予算（区が使えるお金）は、区民の皆さんからの税金であり、限りがあるので、その使い道をどのようにしていくのか、十分に考える必要があること

# 🍎 ワークの様子

ワークは、まず、個人ワークで自分の考えを整理してから、グループワークを行いました。

ハード、ソフトそれぞれで出た意見について、中・高校生機能優先館に必ずあってほしい要素はなにか、全部実現がむづかしい場合にはその優先順位をどうするか、など、班で意見をまとめていきました。



◀ 個人ワークで自分の考えを整理してよ

みんなとつても ▶  
真剣に取り組んで  
くれています



## ▼ グループワークで作成したワークシート

ハード、ソフトそれぞれで、必ずあってほしい要素（ガチでマストなもの）はなにか  
みんなで話し合いながら、まとめてもらったよ！

部屋 ~ハード~		
中・高校生の意見	小学生の主な意見	大人の意見
<ul style="list-style-type: none"> <li>多目的利用</li> <li>安心・安全な環境、慣れる空間</li> <li>広さ</li> <li>個室 (一人用) 個室</li> <li>個室 (二人用、個室) 個室</li> <li>小学生専用ルーム</li> <li>24時間営業</li> <li>休館日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>広い学習空間がない</li> <li>小学生専用スペース</li> <li>一人で勉強できる環境があるといい</li> <li>小学生専用スペース</li> <li>小学生専用スペース</li> <li>小学生専用スペース</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童館の開放時間は1500分程度 (休館日より少し多い) しかない。夏休みを出してこれだけ開放を希望する人は多い。</li> <li>もし、休んでほしい児童館に開放をしたら、どんな環境になるのか、その環境でやってみたいことをもう少し詳しく教えてほしい。</li> </ul>
小学生・大人の意見をみて、改めて考えてみよう！		
中・高校生機能優先館にガチでマストな要素	ガチでマストである理由	提案内容
<p>スナック・休憩館 ら 使われない</p> <p>児童館 (集団) (個別) (どちらも) 併設スペース</p> <p>あったらうれしい要素</p> <p>静かな部屋 4階、5階、6階 (3フロア)</p>	<p>座席で読物や雑誌が置いてある。読書の時間、朝の日に読書したい。</p> <p>楽器を練習したい、ダンスを練習したい</p> <p>読書 (1人、読みたい人から)</p>	

サービス ~ソフト~		
中・高校生の意見	小学生の主な意見	大人の意見
<ul style="list-style-type: none"> <li>事前予約</li> <li>ワンオペ</li> <li>ゆづり館のカフェ的な何か</li> <li>自分で企画できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小学生の意見も聞いてほしい</li> <li>企画も聞いてほしい</li> <li>ずいぶん</li> <li>小学生専用スペース</li> <li>楽しみの時間が減ってみんなも楽しめない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>どんなことをやりたいか、その実現可能性、もう少し詳しく聞いてほしい。実現しない理由も聞いてほしい。</li> <li>実現できない理由、どんな環境で実現できるのか？</li> <li>ワンオペは、どんな環境でやりたい？ また、材料は誰がどんなに用意してほしいのか？</li> <li>書や雑誌を置くには、衛生管理の観点から、どういった対応が必要なのか？</li> </ul>
小学生・大人の意見をみて、改めて考えてみよう！		
中・高校生機能優先館にガチでマストな要素	ガチでマストである理由	提案内容
<p>事前予約</p> <p>ワンオペ</p> <p>ゆづり館</p> <p>あったらうれしい要素</p>	<p>ワンオペ</p> <p>ゆづり館</p>	



第3回のワークショップに参加してくれたみんなが考えてくれた「中・高校生機能優先館にガチでマストな要素」を今回は同封しているよ。

次回のワークショップでもう少し、議論を深めてほしいことなどにコメントを入れているよ。第4回までにちょっと考えてきてくれると嬉しいな♪

## ★ 次回のご案内

第4回中・高校生ワークショップ：11月30日（日）9時30分～ @ゆう杉並

【実施内容（予定）】

- ・自分たちが考えた「中・高校生も利用しやすい児童館」の内容をまとめよう！
- ・区長への発表の準備をしよう！（役割分担、発表内容を考えるなど）



急に寒くなって、インフルエンザも流行っていますね。みんな元気ですか？  
体調を崩さないように、気を付けて過ごしましょう！

次回は11月30日（日）です。ゆう杉並で開催です！

皆さんにお会いできるのを楽しみにしています 😊