

中・高校生が考える 「中・高校生にとって 使いやすい児童館」 について

～杉並区中・高校生ワークショップの取組発表～

令和7年12月14日（日）



中・高校生ワークショップの取組

中・高校生ワークショップ実施概要

実施日		実施場所	概要	出席者
第1回	令和7年7月13日	ゆう杉並	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなにとって居場所ってなんだろう？ ・『子どもの居場所づくり基本方針』について ・児童館やゆう杉並を知ろう！ 	12名
第2回	令和7年8月24日	高井戸児童館	<ul style="list-style-type: none"> ・児童館ってどんなところだろう？ 実際に見てみよう！ ・中・高校生にとって使いやすい『児童館』を考えてみよう！ 	8名
第3回	令和7年11月2日	ゆう杉並	<ul style="list-style-type: none"> ・中・高校生にとって使いやすい児童館をさらに考えてみよう！ 	8名
第4回	令和7年11月30日	ゆう杉並	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちが考えた「中・高校生も利用しやすい児童館」の内容をまとめよう！ ・区長への発表の準備をしよう！（役割分担、発表内容を考えるなど） 	9名
第5回	令和7年12月14日	ゆう杉並	<ul style="list-style-type: none"> ・区長への発表 	-

第1回中・高校生ワークショップ (R7.7.13)

■ みんなにとって『居場所』ってなんだろう？

▼「私の居場所は○○だ」を考えるグループワーク



▼『私の居場所は○○だ』みんなの意見（抜粋）

家 学校 友達といる時間 自分の部屋
自分の家のベッド 祖父母の家 図書館
部活 公園 海 山 屋根裏部屋 児童館
ふらっと成田 ダンス教室 カラオケ
小学校のサッカークラブ 家のリビング
ゆう杉並 温泉 おいしいものを食べている時

▼居場所とを感じる「理由」や「要素」みんなの意見（抜粋）

落ち着く ほっとする 安心できる
やりたいこと・好きなことができる 楽しい
癒される 嫌なことを忘れられる
のんびりできる 友達に会える
1人になれる うきうきする
自分の話を聞いてもらえる 何をしてもいい
お互いをよく知っている 自分の素を出せる
ゆっくりできる ストレス発散 疲れない



■『子どもの居場所づくり基本方針』について



【説明内容の概要】

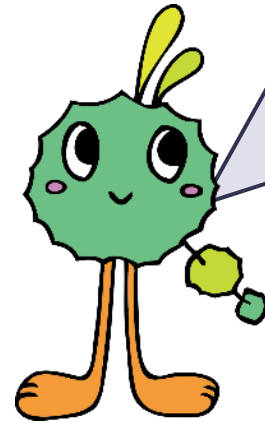
・地域の中に様々な要素を持つ居場所をできるだけ用意するほか、子どもが利用しやすい環境を可能な限り整え、子ども自身が居場所を選択できるようにしていくことが重要であることが分かり、これらをふまえ、理念・基本的な視点を定めた。

・児童館については、すべての子どもの居場所として、今ある25館をすべて残すほか、中学校区に児童館がない7地域については新たに児童館を整備することとした。

・**児童館のうち7館（7地域に各1館）を、中・高校生向けの児童館とすることとした。中・高校生向けの児童館をどういった施設にするかは、今後、中・高校生の意見を聴きながら一緒に考えていく。**

■ 児童館やゆう杉並を知ろう！

▼児童館やゆう杉並がどんなところで、何ができる場所なのかの説明を聞いている様子



ゆう杉並の説明を聞いたあと、みんなでゆう杉並を見学しました。
スタジオ、鑑賞コーナー、学習コーナー、ロビー、ゆうホール、ゆうカフェ、体育室など、それぞれのスペースで中・高校生がどんな風に過ごしているのかも合わせて見学しました。

▼ゆう杉並を見学した感想（抜粋）

- しっかりした自習室があって、集中して勉強ができそう。
- 自習室だけではなく、4人とかで座れる席もあってよいと思った。
- いろんなことができそう。
- グランドピアノが弾きたい！
- 部屋がたくさんある。
- 色々なやってみみたいことが伸ばせそう！

- 体育館で遊びたい！
- みんなたくさん友達と話しながら遊んでいて楽しそうと思った。
- 色々な設備が充実しててすごかった！
- 夜遅くまで開いていてうれしい。
- 中・高校生の要望に沿ってつくられた設備が多い。
- 利用者のやりたいことができているなと思った。

■ ファーストインプレッション『どんな児童館だったら中・高校生も使いやすいと思った？』（抜粋）

- 何をしてもいいし、何もしなくてもいい。
- 子どもの意見を取り入れる。
- 自分でイベントを気軽に企画・運営できる。
- 個人で使える自習スペースがあったらうれしい。
- 中・高校生にオープンな雰囲気。
- 交通の便がよい。
- 「児童館」という呼び名が中・高校生を遠ざけているのかも。
- お菓子やアイスを買える自販機がある。
- 静かに休めるスペースがあってもいいかも。
- イベント（季節のイベント、ゲーム大会、スポーツまつり、縁日、夏祭りなど）がたくさんあるといい
- やりたいことがやれる
- みんなと交流できる機会がある
- スポーツができる
- 小学生と中・高校生を分けてほしい（部屋や時間帯）
- 予約して使える防音の部屋があればもっとよくなりそう
- ゲーム機があるといい

第2回中・高校生ワークショップ (R7.8.24)

第2回中・高校生ワークショップ (R7.8.24)

■ 高井戸児童館を知ろう！

▼ 高井戸児童館の説明を聞いている様子



説明を聞いたあと、みんなで高井戸児童館を見学しました。
中・高校生スペース、遊戯室（体育室）、乳幼児室、学童クラブの育成室など、それぞれのスペースで中・高校生がどんな風に過ごしているのかも話してもらいました。

▼ 高井戸児童館を見学した感想（抜粋）

- 四宮森児童館の中・高校生ルームと比べると広くて居心地がよさそう。
- 部屋の数が多いと感じた。
- 日常から小学生とのふれあいがあるのは楽しそう。
- 自由な感じがある。

■ 中・高校生にとって使いやすい児童館を考えてみよう！

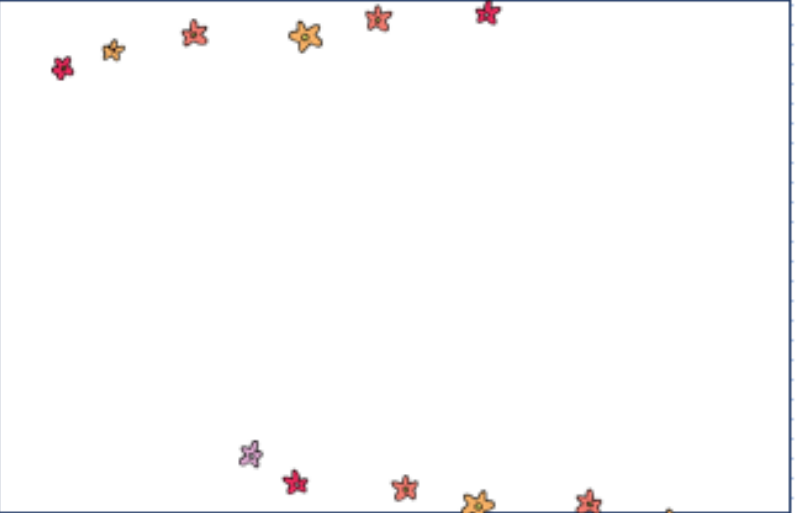
🍎 第2回中・高校生ワークショップに向けたワークシート 🍎
第2回（令和7年8月24日（日））に記入して持参してください。

🧐 普段から児童館を利用していますか？
該当する番号に○を付けて、枠内に記入してください。

① **利用している**
「児童館がこうなるともっといい！」「児童館のこんなところがいい！」ということをお教えてください。

② **前は利用していたが、今は利用していない**
「どうして利用しなくなったのか」「児童館がこうなるとまた利用したい」ということを教えてください。

③ **利用したことがない**
「どうして児童館を利用しないか」「児童館がこんなところだったら利用したい」ということを教えてください。



「中・高校生にとって使いやすい児童館」を考えるため、はじめに、宿題でみんなに書いてきてもらったワークシートの内容を発表しました。

▼「①児童館を利用している」と答えた人の意見

「児童館がこうなるともっといい！」「児童館のこんなところがいい！」を教えてください！

- 児童館に勉強スペースがあったり、友達と勉強会ができる場所
- 大人が親身に話を聞いてくれる場所
- 相談にのってくれる大人がいる場所
- 自主企画のイベントなど、主体的に活動ができる場所
- 学校でもなく、家でもなく、過ごせる場所である場所

▼「②前は利用していたが、今は利用していない」と答えた人の意見

「どうして利用しなくなったのか」「児童館がこうなるとまた利用したい」を教えて！

- 地元の児童館は施設も小さくなく、小学生向けの施設、というイメージ
- 高校生になると居づらくなった
- 中・高校生が使える設備が少ない
- 友達がいないので、行こうとならなかった
- 中学生になると学校が忙しくなり、行けなくなった
- 小学生の時は行動範囲が狭かったが、中学生になると行動範囲が広がったから
- 学童に入っておらず、たまに行く「疎外感」があり、学童クラブのための場所と感じた
- 高学年になると、小さい子が行く場所と思い、行かなくなった
- ルールが多すぎて面倒な気持ち
- 季節の行事、流行によせたイベントなどをやってくれると行きたい
- 自習室があるといい
- イベント、設備を中・高校生にも知ってもらうことが必要
- フリーwifiがあるといい
- 静かに1人で勉強できるスペースがあるといい
- 安心して過ごせる
- 具体的にできるのか分かりやすくしてほしい
- 中・高校生のニーズや気持ちをきちんと反映した居場所づくりが大切

▼「③利用したことがない」と答えた人の意見

「どうして児童館を利用しないか」「児童館がこんなところだったら利用したい」を教えて！

- 「児童館」というネーミングは小学生のイメージ

みんなのワークシートの発表も踏まえつつ、中・高校生にとって使いやすい児童館」を具体的に考える手法として、今回は「マインドマップ」をみんなで作成しました。



▼マインドマップづくりの様子



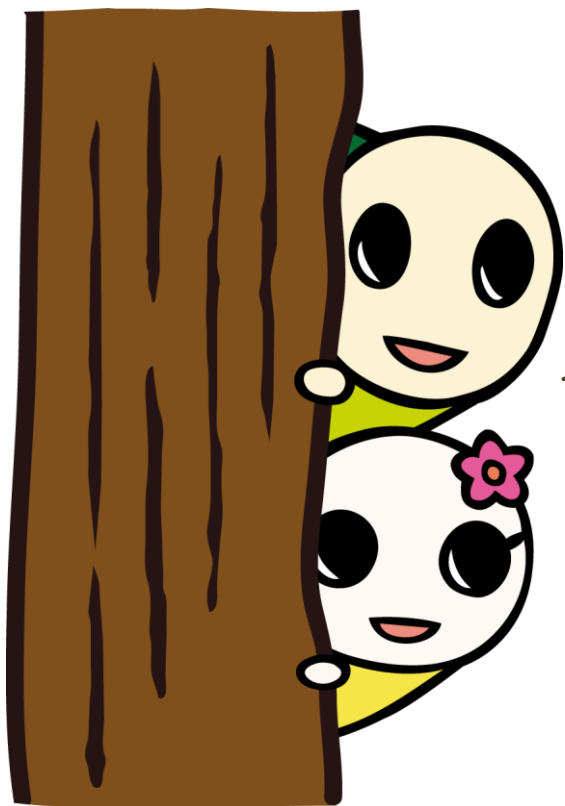
実物を展示しています！



小学生の意見聴取実施概要

実施日	実施時間	実施場所
令和7年10月7日（火）	午後3:00～5:00	善福寺北児童館
令和7年10月8日（水）	午後3:00～5:00	堀ノ内東児童館
令和7年10月14日（火）	午後3:00～5:00	和田中央児童館
令和7年10月15日（水）	午後3:00～5:00	荻窪児童館
令和7年10月17日（金）	午後3:00～5:00	高井戸児童館

小学生意見聴取



実物を展示しています！

第3回中・高校生ワークショップ (R7.11.2)

第3回中・高校生ワークショップ（R7.11.2）

■ 中・高校生にとって使いやすい児童館をさらに考えてみよう！

▼検討の前提条件など

- 第5回中・高校生ワークショップは区長への意見発表となること。
- 区長には、中・高校生機能優先館に必ずあってほしい要素と、どこの児童館が中・高校生優先になるかによってあった方がいい要素を伝えるということ。
- 新しくできる児童館が中・高校生機能優先館になることもあれば、今ある児童館が中・高校生機能優先館として位置付けられることもある、ということ。
- どこの児童館にも基本的には学童クラブがあり、小学生の利用がたくさんあり、一般来館は18時まで、学童クラブは19時まで利用があること。
- 児童館の施設規模は、児童館によってさまざまであること
- 区の予算（区が使えるお金）は、区民の皆さんからの税金であり、限りがあるので、その使い道をどのようにしていくのか、十分に考える必要があること

▼ワークの様子



▼グループワークで作成したワークシート

○ スクニオ・体育館・勉強スペース
↳ 個別・集団も

中・高校生の意見	小学生の主な意見	大人の意見
<ul style="list-style-type: none"> 多目的 休める部屋、寝れる部屋 太鼓 静かな（一人用の）部屋 勉強スペース（個別・集団） 中・高校生ルーム スタンプ 休める 	<ul style="list-style-type: none"> 高い多目的でない 小学生も利用したい 一人で勉強できるスペースがあるとい い 小学生専用の部屋をほしい 小学生が待つからならよい スタンプはうるさそう 	<ul style="list-style-type: none"> 児童館の施設面積は500㎡程度（体育館より少し小さい位）しかない、費用を出してくれた部屋を全部作るの難しいです。 もし、作ってほしい等願に理解を付けたら、どんな順番になる？また、その順番でやってみたいことをもう少し詳しく教えてください。

小学生・大人の意見をもて、改めて考えてみよう！

中・高校生機能優先館にガチでマストな要素	ガチでマストである理由
スクニオ・体育館 ↳ 鏡がほしい 勉強スペース（個別・集団どちらでも）・休めるスペース	室内で運動できる場所が欲しい、部活の練習、雨の日でも運動したい ↳ 楽器を練習したい、ダンスを練習したい 勉強したい、休めた人がいじま

あったらうれしい要素

静かな部屋・キッチン
↳ 持ってくる食材がある（生果、パン...）

X たまたまフコにフコウフ
中高校生ルーム → 用途は？
キッチン → 家でいい

サービス ～ソフト～

中・高校生の意見	小学生の主な意見	大人の意見
<ul style="list-style-type: none"> 事前予約 クッキング ゆう彩館のカフェ的な何か 自分で企画できる 	<ul style="list-style-type: none"> 小学生の時間を潰してほしい 小学生も使いたい するい！ 小学生も面白い時間まで遊べるとい い 楽しむ時間が増えみんなも楽しめる 	<ul style="list-style-type: none"> どんなことをやりたいときと並行可能なものが、もう少し詳しく教えて！また、予約制にしない方がいいと思うこともあれば教えて！ 予約制にする場合、どんな方法で予約できるといい？ クッキングは、どんなものを作りたい？また、材料は誰がどのように調達したらいいかな？ 食べ物を扱うには、衛生面や火の取扱いなど、どういったルールにするとういかに考えてみてください。

小学生・大人の意見をもて、改めて考えてみよう！

中・高校生機能優先館にガチでマストな要素	ガチでマストである理由
ゆう彩館のカフェ的な何か 自分で企画できる	小学生の時間を潰してほしい 小学生も使いたい するい！ 小学生も面白い時間まで遊べるとい い

あったらうれしい要素

第4回中・高校生ワークショップ (R7.11.30)

第4回中・高校生ワークショップ（R7.11.30）

■ 中・高校生の意見をまとめてみよう！

第3回ワークショップで、みんなが考えた「ガチでマスト」な要素をもとに、区の大人で「こんな中・高校生機能優先館はどうか？」を考えて、みんなに意見を聴きました。

ワークは、区の大人が考えた「こんな児童館」を全体に伝えたあと、班ごとに、中・高校生の意見が反映されているか、反映できない意見については、その理由や代替案でよいか、を確認しました。



▼ワークの様子



■ 区長発表に向けて準備をしよう！



最初に発表者を決めました。みんな積極的に立候補してくれて、発表者はあっという間に決まりました。
その後、各自が発表原稿を作成しました。出来上がった人から、ファシリテーターに聞いてもらい、アドバイスをもらってブラッシュアップするなど、短時間でしたが、発表に向けてしっかりと準備を行いました。
当日の発表の司会・進行も2人も立候補してくれて、すぐに決まりました！

▼ワークの様子



「こんな児童館だったら中・高校生
も使いやすい！」

児童館の場所について

中・高校生の意見（ガチでマスト）

学校・駅から近くて
わかりやすい場所

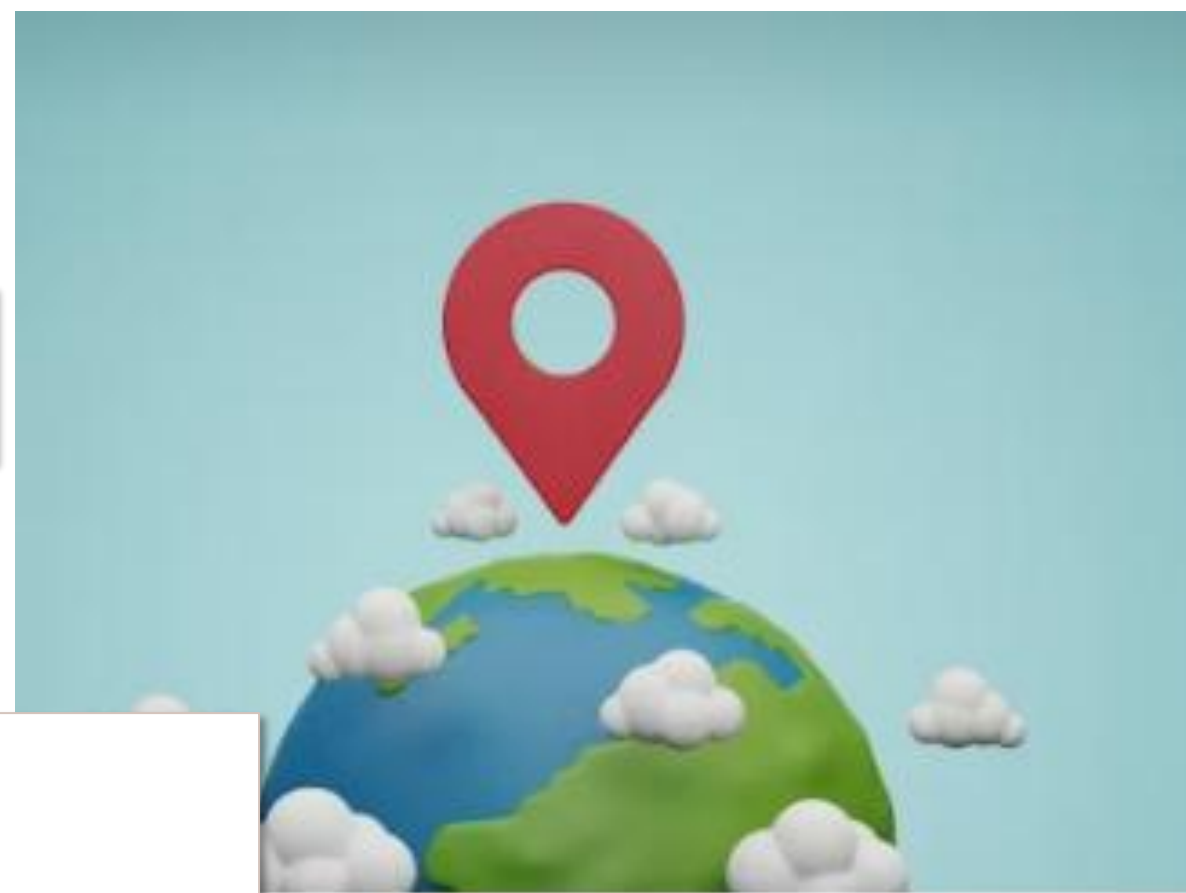
目印があること

私たちの最終結論！

- 中・高校生機能優先館はこうしてほしい！ -



- 中・高校生機能優先館をどこに作るかは、中・高校生の意見も取り入れる
- 駅やバス停が近いなど、通いやすい場所を選んでほしい
 - 駅から15-20分歩けばいい範囲
 - バス停からできれば3-5分程度（10分が許容範囲）
- 場所は、ホームページやSNSでわかりやすいマップで示す
- スマホの位置情報があるので、基本的には、電柱の看板は不要
 - ※住宅街などわかりにくい場所には目印を置く
- 建物自体が児童館だとすぐわかるようにする
- 中・高校生向けだとわかるマークをつける



児童館の開館時間や利用対象について

中・高校生の意見（ガチでマスト）

21時までの開館

在住・在学に関係なく
誰でも使える

中・高校生の意見（あったらいいな）

比較的早くから、ちょっと遅くまで開館している

土日祝はできる限り開けてほしい

学校や部活以外の時間に利用できるよう19時まで開けてほしい

利用制限（学習スペースのみなど）があってもよいので、21時まで開いているといい

夏休みは朝から利用したい

17時から中高生優先で使えるとよい

私たちの最終結論！

- 中・高校生機能優先館はこうしてほしい！ -



- 平日の開館時間は、部活等もあり、夜7時までだと中・高校生が専用で使える時間が短いので、平日の朝の開館は午後からにする、利用目的をしぼるなどの工夫をして、閉館時間を後ろに伸ばす
- 土曜日は普通の児童館と同じで、朝9時から夕方5時に開館
※自分たちだけが過ごせる専用の時間をもう少し長く保障してほしい
- 児童館は、住んでいる場所や学校に関係なく、子どもであれば誰でも利用できる場所

実現が難しいことへの提案

- 土曜日の開館時間、日曜・祝日の開館
→職員体制を踏まえて現状のまま

【代替案】

- イベントの実施については、土曜日の時間延長や日曜・祝日の開催も含めて企画してほしい

児童館の部屋について - 中・高校生ルーム -

中・高校生の意見（ガチでマスト）

自分たちだけで使える
大きめの部屋

中・高校生ルーム

持ち込み調理ができる

休憩スペース

私たちの最終結論！

- 中・高校生機能優先館はこうしてほしい！ -



- 開館時間中は、いつでも中・高校生だけが利用できる専用スペース（部屋）であってほしい（少なくとも8名くらいが過ごせる広さで、2部屋あって選べると嬉しい）
- 以下のような活動ができるように
 - 休憩・リラックス（畳があると嬉しい）
 - 友達との交流・遊び（おしゃべりやボードゲームなど）
 - 飲食（電子レンジや電気ケトル、簡単な調理器具や食器を設置）
- Wi-Fiやコンセント（スマホの充電等）が無料で利用できる
- 照明は暖色系（オレンジ系）の色味を希望する

ゆうカフェのように、少額で
好きな飲み物が飲める

キッチン

実現が難しいことへの提案

- 区の仕組みとして、利用者が飲食するものを区が買って、利用者からお金を集めて提供することは難しい。
- 【代替案】
- 中・高校生ルームには、持ち込み調理など簡単な調理ができる調理器具を置く
 - 新たに整備する児童館では、キッチンのようなスペースの設置が可能かも含め、検討してほしい
 - 自動販売機の商品の種類は、中・高校生の意見や希望を聴いて決める

児童館の部屋について - 勉強スペース（自習スペース） -

中・高校生の意見（ガチでマスト）

小学生と利用時間が分けられた勉強スペース

参考書や赤シートなど、勉強系の物の貸し出しがあること

教材を置いておける

私たちの最終結論！

- 中・高校生機能優先館はこうしてほしい！ -



- 18時までは小学生の高学年と共用、18時以降は中・高校生専用にする
→期間限定でも遅い時間まで勉強ができる、机やスペースを増やすなどしてほしい
- 荷物置き場や一人ずつ勉強できるスペース（仕切りがある机）
- 無料で使えるWi-Fiやコンセントの設置
- 明るい照明で集中しやすい環境
- 参考書など勉強に必要なものは、卒業する高校生から寄付を募って、できるだけ新しいものをそろえる
- 参考書は施設内で貸し出して使えるようにする

実現が難しいことへの提案

- 個人の教材などを置いておける設備
→児童館のスペースや管理の面から、実現することが難しい
- 【代替案】
- 参考書など、勉強に必要な物は、継続的に卒業する高校生から寄付を募るなどして、できるだけ最新のものを貸し出し備品として設置できるようにします。

児童館の部屋について - 遊戯室 -

中・高校生の意見（ガチでマスト）

スタジオ（鏡付き）、体育館

私たちの最終結論！

- 中・高校生機能優先館はこうしてほしい！ -



- 遊戯室は時間を分けて、中・高校生専用の時間を設定し、やりたい活動ができるようにする
- 安心して中・高校生が利用できる環境にしてほしい
→ ネットや仕切りで区画を分ける、窓が割れないようになっている、可動式の鏡ではなく、収納式になっている、など（新たに整備する児童館では、中・高校生の意見を踏まえて設計してほしい）
- 全ての中・高校生機能優先館が同じ条件でなくても、児童館によってスポーツがやりやすい、音楽がやりやすいなどがあるのもよい
- 遊戯室でもWi-Fiやコンセントを無料で使えるようにする

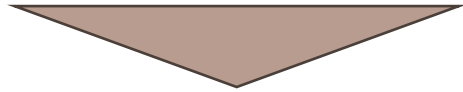


児童館の部屋について - その他 -

中・高校生の意見（ガチでマスト）

中・高校生が別々に過ごせる場所がある

静かな部屋



実現が難しいことへの提案

- 児童館の限られたスペースの中で、乳幼児親子、小学生（一般来館／学童クラブ）と共存しながら中学生・高校生が別々に過ごせる部屋や静かな部屋を設けるのは難しい

【代替案】

- みんなで利用するスペースであること、みんなが気持ちよく過ごすにはどうすればいいか等のルールは、中・高校生で考えます（利用ルールを中・高校生が考えるのと同じ枠組み）

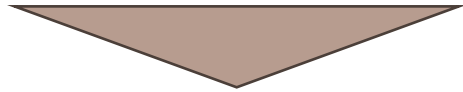
児童館の利用ルールについて

中・高校生の意見（ガチでマスト）

中・高校生が主体となって
ルールを考えたい

何があるかわかりやすい表示

参加を促すことや周知のため
の広報に力を入れる



私たちの最終結論！

- 中・高校生機能優先館はこうしてほしい！ -



- 利用ルールや館内の掲示をどうするかなど、私たち中・高校生が主体的に参加できる仕組みづくり
 - 中・高校生運営委員会
 - 意見箱
 - SNSでの質問箱 など
- 委員会などで話し合った内容をみんなが確認できるようにする
- イベントや児童館の情報をもっとわかりやすく伝えるために、SNS（Instagramなど）の活用など新しい方法を導入



児童館の設備について

中・高校生の意見（ガチでマスト）

自動販売機の設置

Wi-Fi・コンセント利用

中・高校生の意見（あったらいいな）

テレビゲーム、ボードゲーム
に限らず、友達と遊べるもの

ピアノ



私たちの最終結論！

- 中・高校生機能優先館はこうしてほしい！ -



- 児童館の中や外に自動販売機を設置
※自動販売機の商品の種類は、中・高校生の意見や希望も聴いて決める
- 中・高校生が主に使うスペース（中・高校生ルームや勉強スペース、遊戯室など）、Wi-Fiやコンセントを設置
- 中・高校生ルームにどんなものを置くかは、中・高校生で決める（ボードゲームや電子ピアノなど、楽しく過ごせるアイテム）

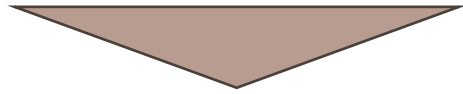
実現が難しいことへの提案

- テレビゲーム
→著作権の関係で、児童館に設置し、みんなで共用で使用する
ことは難しい

児童館の職員について

中・高校生の意見（ガチでマスト）

スタッフは距離感を大事にしてくれる人で、カウンセラーや話を聞いてくれる人にしてほしい



私たちの最終結論！

- 中・高校生機能優先館はこうしてほしい！ -



- 児童館には、児童福祉を学んだ専門職の区の職員を配置
- 大学生などのボランティアにも積極的に参加してもらう



児童館のイベントについて

中・高校生の意見（ガチでマスト）

文化祭的な企画や、コミュニティづくりができる交流イベントの実施

好きなことややってみたいことの企画実施

イベントなどの事前予約ができる

私たちの最終結論！

- 中・高校生機能優先館はこうしてほしい！ -



- イベントの実施だけでなく、中・高校生が考えた自主企画を実現できる仕組み
- イベントは事前に予約できるようにする
- 予約が必要かどうかや、申し込み方法（窓口、オンライン、電話など）は、中・高校生が考える



終わりに