

阿佐谷北東エリアまちづくり協議会 第5回	
日 時	2025年（令和7年）10月27日（水）15時～16時15分
場 所	阿佐谷地区民センター 2階 第1集会室
出席者 (会員の 所属)	阿佐谷新進会商店街振興組合、阿佐谷北一丁目町会、株式会社ジェイアール東日本都市開発、櫻興産株式会社、社会医療法人河北医療財団、宗教法人神明宮、宗教法人世尊院、（専門家）株式会社双葉、株式会社計画工房、杉並区 事務局：杉並区都市整備部市街地整備課拠点整備担当（委託先：株式会社計画工房）
議 題	<p>次第</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開会 2. 出席者紹介 3. 挨拶 4. 報告事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 前回議事録 5. 協議事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 未来ビジョン「柱」の検討について (2) 未来ビジョンの冊子イメージについて (3) 今後の進め方について (4) その他 6. 閉会・挨拶
配布資料	次第、第4回議事要録、未来ビジョン骨子案と「柱」の検討、未来ビジョン冊子の構成イメージ（案）、今後の進め方（案）、セッション第9回チラシ
報告事項	<p>(1) 議事録</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事務局から、前回の議事録を確認した。 ・今回議事録の署名人を2名選んだ。 <p>(2) 前回の質疑に対する区の対応報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・帰宅困難者対策について、駅前滞留者対策連絡会の設置及び阿佐ヶ谷駅周辺エリア防災計画を策定しており、一時滞在施設の情報提供等行っていることを報告する。 ・防災無線が聞きにくい件について、「防災行政無線電話応答サービス」、「防災・防犯情報メール配信サービス」、「災害気象情報電話通報サービス」で対応していることを報告する。 ・杉並第一小学校移転後の新通学路について報告する。
協議事項	<p>(1) 未来ビジョン「柱」の検討について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事務局（計画工房）より、配布資料をもとに、前回検討した柱1と柱2の修正案を説明する。 <ul style="list-style-type: none"> ・柱1について、杉一小建て替えに伴う雨水貯留槽の提案（十分な容量かつ校庭を周囲より低く整備）があり、例として松ノ木の野球グラウンドが挙げられた。 →（区回答）：教育委員会に共有しており、浸水対策として可能な限り対策を検討する方針である。 ・柱3～柱6について、取組の考え方と具体的な取組案を説明し、意見交換を行った。以下のような質疑や意見があった。 <p>【柱5に関する主な意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電柱の地中化について、このエリアでは実施するのか。地中化によりまち並みがすっきりする一方、電柱があるから車がスピードを出さないという人がいる。 →（区回答）：北東エリアでは電柱の地中化を実施する。また、このエリアは一部を除き、道路整備により歩車分離されることから、安全性は確保される。 ・通りの名称について、区画道路1号などの名称では味気ないため、エリアにふさわしい名称を検討してはどうか。

- | | |
|--|--|
| | <p>(2) 未来ビジョンの冊子イメージについて</p> <ul style="list-style-type: none">・事務局（計画工房）より、配布資料をもとに、冊子 16 ページの構成や内容について説明し、意見交換を行う。以下のような意見があった。・みんなに手に取って見てもらえるような冊子にしたい。・ダイジェスト版をつくり、詳細はホームページで見られるようにしたい。 <p>(3) 今年度の進め方について</p> <ul style="list-style-type: none">・事務局から、配布資料をもとに、未来ビジョンは今年度中に作成すること、また、あさがやまちづくりセッションで意見を聴取することに加え、まちづくり通信による周知及び「すぎなみボイス」を活用した意見聴取を行う旨を説明する。 <p>(4) その他</p> <ul style="list-style-type: none">・事務局より、配布資料をもとに、セッション第 8 回（9/20・10/26）の開催と第 9 回（11/9）の開催案内について説明する。 |
|--|--|

以上、この議事録が正確であることを証します。

2025 年（令和 7 年）10 月 27 日

議長

議事録署名人

議事録署名人