

# 旧若杉小学校跡地の本格活用に関する ワークショップ（第3回）

令和7年1月26日（日）  
杉並区政策経営部企画課  
施設マネジメント担当

# ワークショップ全体のスケジュール・テーマ

回	日程	テーマ（予定）
第1回	令和6年（2024年） 11月2日（土）	<ul style="list-style-type: none"><li>・施設の現状や地域が抱える課題を共有しよう！</li><li>・旧若杉小学校跡地の活用方法を考えてみよう！</li></ul>
第2回	令和6年（2024年） 12月15日（日）	<ul style="list-style-type: none"><li>・地域に必要な機能や役割を考えよう！</li><li>・旧若杉小学校跡地の活用アイデアを各グループで出し合おう！</li></ul>
第3回	令和7年（2025年） 1月26日（日）	<ul style="list-style-type: none"><li>・旧若杉小学校跡地の本格活用のコンセプトと目指す将来像を考えよう！</li></ul>
第4回	令和7年（2025年） 2月23日（日）	<ul style="list-style-type: none"><li>・各グループで旧若杉小学校跡地の本格活用のアイデアを具体化しよう！</li><li>・完成した成果物を発表しよう！</li></ul>

※進捗に応じて回数や内容が変更になる場合があります。

※第2回以降は、第1回で実施した個人ワークの記載内容を踏まえて、活用アイデアが近い人同士などでグループを構成します。

## グループで跡地活用のコンセプトと目指す将来像を 検討することができた！

1. チェックイン
2. 情報提供 「第2回の振り返りと  
第3回を進めるにあたって」
3. グループワーク 「アイデアのヌケモレチェック」  
「グループで大切にしたいことの確認」  
  
〈休憩〉
4. グループワーク 「コンセプトと目指す将来像の検討」
5. まとめ・諸連絡

## グループで跡地活用のコンセプトと目指す将来像を 検討することができた！

1. チェックイン
2. 情報提供 「第2回の振り返りと  
第3回を進めるにあたって」
3. グループワーク 「アイデアのヌケモレチェック」  
「グループで大切にしたいことの確認」

**前半 = 個別のアイデアを出し切って  
グループで大切にしたいことを確認**

**グループで跡地活用のコンセプトと目指す将来像を  
検討することができた！**

1. チェックイン

2. 情報提供 「第2回の振り返りと

**後半 = アイデアを統合して  
跡地活用全体のコンセプト案を検討する**

4. グループワーク 「コンセプトと目指す将来像の検討」

5. まとめ・諸連絡

group

01

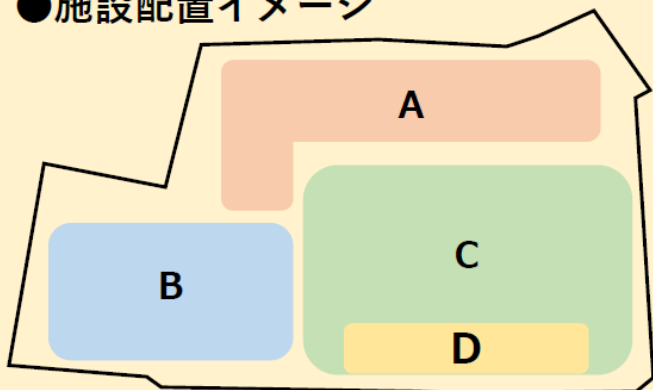
コンセプト

天沼地域のシンボル～子どもから大人までが集まれる場所に～

目指す将来像

- 地域の人たちの拠り所となり、子どもから大人までが集い、地域の絆を深めることができる場所
- 小学校跡地ということをおぼれぬために、子どもの笑顔や笑い声がある場所

●施設配置イメージ



POINT

**A : 広場に開かれた空間**

- ▶広場側に大きな開口部を設けたカフェやラウンジを作り、地域の人や乳幼児連れ親子が立ち寄りやすい居場所を作る
- ▶屋根だけの東屋のような広場を作り、災害時には煮炊きを行えるようにする
- ▶ラウンジでは時間を気にせずゆっくりとおしゃべり

**B : 児童館と地域団体の活動の場**

- ▶近隣の児童館を移転整備し、屋内遊具の充実を図る
- ▶天沼地域の中心的な施設として、地域の活動団体の活動場所にする

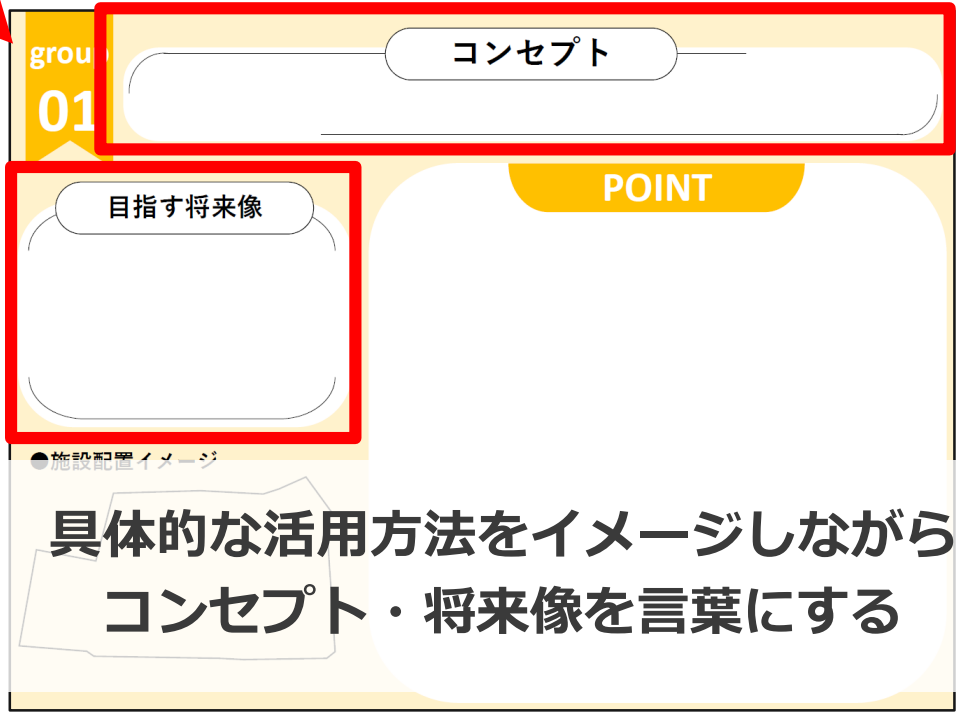
**C : 防災公園（芝生ひろば）**

- ▶かまどベンチ、マンホールトイレを設置
- ▶一時避難や災害時のがれき置き場などにも活用できるように、大半は空地にする
- ▶車両での搬入ができるように、北側は道路に大きく開く

**D : アクティブな活動の場**

- ▶子どもがのびのびと活動できる場を設ける
- ▶木漏れ日ののぞく空間には、乳幼児から高校生まで、幅広い年齢の子どもが遊べる木製アスレチックコースを整備

- 第3回（今回） ...
- ◆ 第2回のアイデアのヌケモレチェック&アイデア発散の仕上げ
  - ◆ グループとして特に大切にしたいことを確認
  - ◆ 大切にしたいことに沿って、跡地活用のコンセプト・目指す将来像を示す表現を検討



- 第4回（次回） ... ◆ 第3回で決めた、跡地活用のコンセプト・目指す将来像を基に、これまで出た活用アイデアを具体化
- ◆ 活用アイデアを配置
- ◆ 成果物ワークシートの完成 ⇒ 各グループより全体共有

コンセプト・将来像を基に

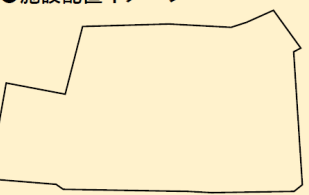
POINT・施設配置イメージの具体化

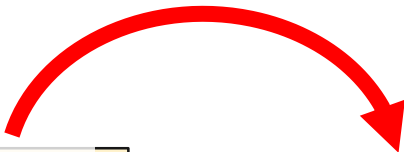
01

目指す将来像

POINT

●施設配置イメージ





成果物ワークシートを各グループより全体共有



01 天沼地域のシンボル〜子どもから大人までが楽しめる場所に〜

目指す将来像

- 地域の人のたのびの場となり、子どもから大人までが集い、地域の絆を深めることができる場所
- 小学校跡地ということをおぼろげに忘れないために、子どもの笑顔や笑い声がある場所

●施設配置イメージ



POINT

<p><b>A: 広場に開かれた空間</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶広場側に大きな開口部を設けたカフェやラウンジを作り、地域の人が気軽に遊びたい立ち寄りやすい居場所を作る</li> <li>▶屋根だけの車庫のような広場を作り、災害時には避難きをさせるようにする</li> <li>▶ラウンジでは時間を気にせずゆっくりとおしゃべり</li> </ul>	<p><b>B: 児童館と地域団体の活動の場</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶近隣の児童館を移転整備し、屋内遊具の充実を図る</li> <li>▶天沼地域の中心約な施設として、地域の活動団体の活動場所にする</li> </ul>	<p><b>C: 防災公園（安全ひろば）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶かまどベンチ、マンホールトイレを設置</li> <li>▶一時避難や災害時のがれき置き場などにも活用できるよう、大半は空地にする</li> <li>▶車道での出入ができるように、北側は道路に大きく開く</li> </ul>	<p><b>D: アクティブな活動の場</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶子どもがのびのびと活動できる場を設ける</li> <li>▶木漏れ目ののびのび空間には、乳幼児から高校生まで、幅広い年齢の子どもが遊べる木製アスレチックコースを整備</li> </ul>
--	--	--	---



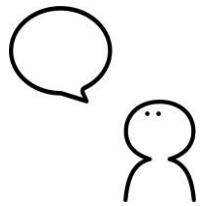
## ◆ 目指すのは正解ではなく、納得解

- 言い切った/きき（聴・訊）切ったを大切に



## ◆ 「〇〇に賛成！」 = 「反応」も大切な発言

- 自分からアイデアを出すのもOK、  
他の人のアイデアに反応するのもOK



## グループで跡地活用のコンセプトと目指す将来像を 検討することができた！

### 1. チェックイン

### 2. 情報提供

「第2回の振り返りと

第3回を進めるにあたって」

### 3. グループワーク

「アイデアのヌケモレチェック」

「グループで大切にしたいことの確認」

〈休憩〉

### 4. グループワーク

「コンセプトと目指す将来像の検討」

### 5. まとめ・諸連絡

## 1. チェックイン

① 近況報告 ～年末年始の過ごし方～

② 「よろしくお願ひします！」

…を順番に共有

- 1人60秒程度で順番に共有
- 1人終わるたびに温かい拍手をプレゼント
- 終わったグループは前回の議論の振り返り



**ゴール：時間内に全員が話すことができた**

## グループで跡地活用のコンセプトと目指す将来像を 検討することができた！

1. チェックイン
2. 情報提供 **「第2回の振り返りと  
第3回を進めるにあたって」**
3. グループワーク **「アイデアのヌケモレチェック」  
「グループで大切にしたいことの確認」**
- 〈休憩〉
4. グループワーク **「コンセプトと目指す将来像の検討」**
5. まとめ・諸連絡

## グループで跡地活用のコンセプトと目指す将来像を 検討することができた！

1. チェックイン
2. 情報提供 「第2回の振り返りと  
第3回を進めるにあたって」
3. **グループワーク** 「アイデアのヌケモレチェック」  
「グループで大切にしたいことの確認」  
〈休憩〉
4. グループワーク 「コンセプトと目指す将来像の検討」
5. まとめ・諸連絡



### 3. グループワーク「アイデアのヌケモレチェック」 「グループで大切にしたいことの確認」

#### 1. 個人シンキングタイム

特に大切にしたいことを、理由とともに1~2個選択

#### 2. グループトーク

一人ずつ共有してから、グループの共通項になっていると思うものについて意見交換

- ① 第2回のアイデアを見直しながら改めて思い浮かぶアイデアの共有
- ② ヌケモレなくアイデアが書き出されたらグループ・タイトルの整理
- ③ **メンバー全員で確認・合意しながら**  
②でグループ分けしたもののの中から**特に大切にしたいことを、理由を含めて確認**

**ゴール：グループとして思いつくアイデアを出し切り、大切にしたいことを確認することができた**

休憩中





## グループで跡地活用のコンセプトと目指す将来像を 検討することができた！

1. チェックイン
  2. 情報提供 「第2回の振り返りと  
第3回を進めるにあたって」
  3. グループワーク 「アイデアのヌケモレチェック」  
「グループで大切にしたいことの確認」
- 〈休憩〉
4. **グループワーク** 「**コンセプトと目指す将来像の検討**」
  5. まとめ・諸連絡

#### 4. グループワーク「コンセプトと目指す将来像の検討」

group  
01

コンセプト

POINT

目指す将来像

●施設配置イメージ

前半のグループワークで確認したグループとして大切にしたいことを踏まえて、コンセプトと、それが目指す将来像の案を検討

検討するに当たっては、  
→誰が・どこで・何をしているか  
→どんな様子・雰囲気かをイメージしてみよう

※終わったグループは・・・  
エリア毎の活用案を具体化してみよう

**ゴール：発表に向けてグループのアイデアがまとまり始めている**

#### 4. グループワーク「コンセプトと目指す将来像の検討」

##### 1. 個人シンキングタイム

「成果物イメージ」の例を参考にし、自分のグループの案となる表現を考える

##### 2. グループトーク

一人ずつ共有してから、グループとしての表現づくりに向けた意見交換

前半のグループワークで確認したグループとして大切にしたいことを踏まえて、コンセプトと、それが目指す将来像の案を検討

検討するに当たっては、  
→誰が・どこで・何をしているか  
→どんな様子・雰囲気かをイメージしてみよう

※終わったグループは・・・

エリア毎の活用案を具体化してみよう

**ゴール：発表に向けてグループのアイデアがまとまり始めている**

## グループで跡地活用のコンセプトと目指す将来像を 検討することができた！

1. チェックイン
  2. 情報提供 「第2回の振り返りと  
第3回を進めるにあたって」
  3. グループワーク 「アイデアのヌケモレチェック」  
「グループで大切にしたいことの確認」
- 〈休憩〉
4. グループワーク 「コンセプトと目指す将来像の検討」
  5. まとめ・諸連絡

## 5. まとめ・諸連絡

①**本日の感想・気づき・感謝のきもち・もやもや**  
…など、一言ずつみんなにお伝え

②**「ありがとうございました！」**  
…を1人ずつ順番に回す

**ゴール：時間内に全員がコメントできた**

## 5. まとめ・諸連絡

### ●アンケートの提出について

【インターネット】2月2日（日）までに入力

【紙】本ワークショップの最後に回収

### ●次回のワークショップについて

【日時】令和7年2月23日（日）午後2時から5時まで（予定）

【会場】旧若杉小学校 体育館

【内容】・旧若杉小学校跡地の本格活用のアイデアを具体化しよう！  
・完成した成果物を発表しよう！

2025.1.26 (Sun) 14:00~17:00

旧若杉小学校跡地の本格活用に関するワークショップ

第3回 グループで跡地活用のコンセプトと  
目指す将来像を検討することができた！

お疲れ様でした！！



Active Learners  
合同会社 Active Learners