

# 区立施設マネジメント計画に関する ワークショップ

～西宮中学校の改築と老朽化した周辺施設の  
更新等に関する検討(第5回)～

令和6年9月7日(土)  
杉並区政策経営部企画課  
施設マネジメント担当

# 本日のテーマ

**(テーマ)** 第4回までの意見や地域意見交換会、施設利用者の意見等を踏まえて、ワークショッププランを整理しよう！  
全5回のワークショップを振り返って、感想等を共有しよう！



▲西宮中学校



▲宮前図書館



▲さざんかステップアップ  
教室「宮前教室」



▲ゆうゆう大宮前館



▲大宮前保育園

# ワークショップ全体のスケジュール・テーマ等

	回	日程	テーマ(予定)
情報共有 土台作り	第1回	4月20日(土)	ワークショップの目的、公共施設マネジメントの内容、対象施設について知ろう！
	第2回	5月25日(土)	対象施設を取り巻く状況や建替え時に生じる課題について考えよう！
	第3回	6月22日(土)	対象施設を取り巻く状況や建替え時の課題について考えよう！ 施設の配置において大切にしたいことを考えよう！
具体的な取組案 (プラン)の検討	第4回	7月13日(土)	各プランのコンセプトや内容を理解し、良いと思う点や改善が必要な点、解決策等について意見交換しよう！
	第5回	9月7日(土)	第4回までの意見や地域意見交換会、施設利用者の意見等を踏まえて、ワークプランを整理しよう！ 全5回のワークショップを振り返って、感想等を共有しよう！

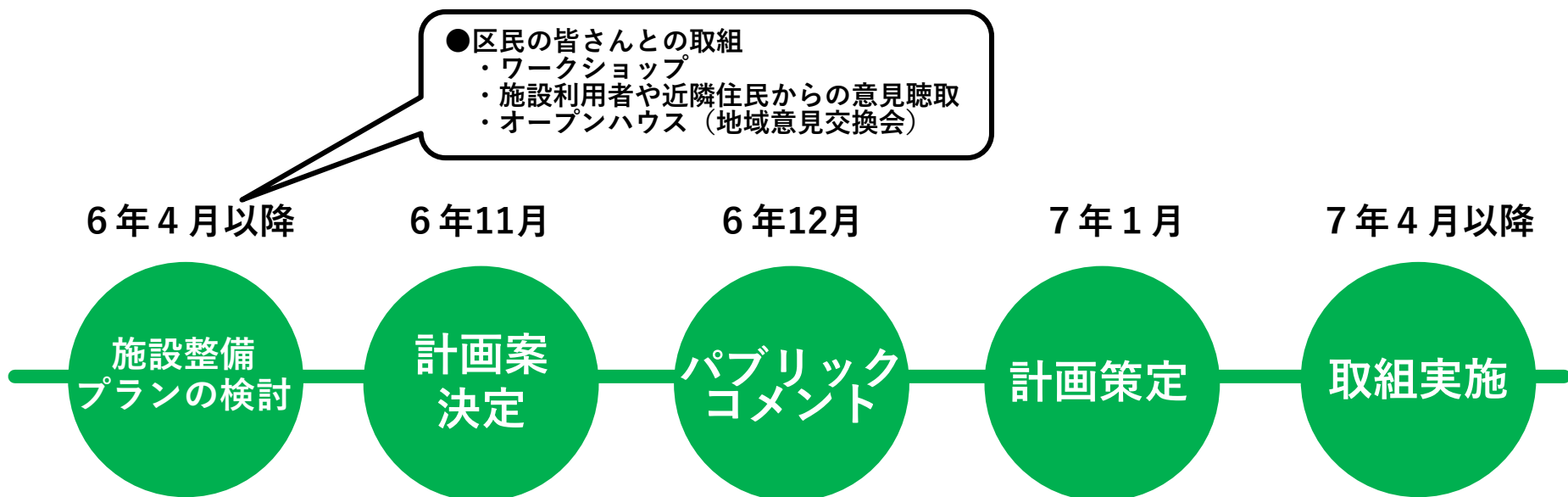
※進捗に応じて回数や内容が変更になる場合があります。

○ワークショップ参加者以外の方の意見を聞いていくため、第4回と第5回の間、対象施設の周辺住民等を対象とした意見聴取(ポスティング)【7月中旬～】を実施するとともに、地域意見交換会(オープンハウス)【8月3日(土)】を開催しました。また、検討対象施設の利用者等に対しても、意見聴取を実施しました。

○ワークショップや地域意見交換会(オープンハウス)、ポスティングによる意見聴取等でいただいた意見を踏まえ、最終的に区が計画(案)に記載する取組案を決定します。

# 今後のスケジュール

○ワークショップに参加された皆さんと一緒に検討してきた内容や地域意見交換会等でいただいた意見等を踏まえて作成したワークショッププランをもとに、区が計画案(施設整備スケジュールを含む)を決定し、今後は以下のような行程で、区の計画事業として取組を実施する予定です。



# 本日(第5回)のプログラム

時間(予定)	内容
14:00~14:10	第5回のテーマ及び前回までの振り返り
14:10~14:30	区からの説明①(「意見聴取」等での意見の紹介)
14:30~14:35	区からの説明②(ワークショッププランの方向性について)
14:35~15:40	グループワーク① (プラン①—2、プラン②の「期待することとその理由」、 「進める上で留意してほしいこと」)
15:40~15:50	休憩
15:50~15:55	区からの説明③(検討まとめの作成)
15:55~16:10	グループワーク② (ワークショッププランと主な意見の内容について意見交換)
16:10~16:15	座席移動
16:15~17:00	全体共有(ワークショップに参加した感想)
17:00~17:10	事務連絡・区からのあいさつ

※会の進捗に応じて、時間が変更になる場合がございます。

# 前回までの振り返り

## 【資料】

○ワークショップニュース

○ワークショップで出た主な意見と区からの回答

～西宮中学校の改築と老朽化した周辺施設の更新等に関する検討～



## 区からの説明①

- ・「意見聴取」等での意見の紹介

# 地域意見交換会等の開催による意見聴取の概要

ワークショップの内容について、以下の方法で近隣住民や各施設を利用者されている方々の意見をお聞きしました。

## 実施概要

7月17日(土) ～8月2日(金)	さざんかステップアップ教室に関するアンケート 対 象:さざんかステップアップ教室通所児童・生徒、保護者
7月26日(金)	ゆうゆう大宮前館利用者との意見交換会 対 象:ゆうゆう大宮前館利用者
7月29日(月)	コミュニティふらっと永福見学 対 象:希望したワークショップ参加者
8月 3日(日)	地域意見交換会(オープンハウス形式) 対 象:近隣にお住まいの方を中心とした区民 周知方法:近隣へのポスティング、区ホームページ、広報すぎなみ、区公式SNS
8月 8日(木) ～16日(金)	宮前図書館におけるパネル展示 対 象:宮前図書館利用者
8月21日(水)	大宮前保育園利用者との意見交換会(オープンハウス形式) 対 象:大宮前保育園児の保護者
8月20日(火) ～22日(木)	ゆうゆう大宮前館におけるパネル展示 対 象:ゆうゆう大宮前館利用者
随時	区公式ホームページにおける意見受付



# コミュニティふらっと永福見学

- コミュニティふらっとについて、施設内の様子や実施している事業の内容等に関する説明を聞き、理解を深めることを目的に、ワークショップ参加者の中で希望した方を対象に、コミュニティふらっと永福の見学を実施しました。
- 参加者の方から、以下のような感想をいただきました。

コミュニティふらっとが自分たちの地域でもできると良いと思う。

ラウンジで若い世代と高齢者の交流が上手くいくかは分からない。ゆうゆう館を使用している人にも使いやすい施設にしてほしい。

集会室の一部を高齢者優先で予約できるように、ゆうゆう館優先の機能を継続すれば、ゆうゆう館使用の方も良いと思う。

子どもたちの利用と、ゆうゆう大宮前館の機能継承を併存させるためにはどういった狙いが良いのか。

図書館とコミュニティふらっとの親和性に問題はなく、宮前でも検討価値があると思う。

中高生の居場所づくりという取組を評価できる一方、大人やシニアの姿がなかった点が気になる。

宮前地区のゆうゆう館と利用方法が違うことが分かった。

「中高生の居場所」に視点を充てていて、子どもたちが勉強などしやすい環境になっていると感じた。

# 地域意見交換会(オープンハウス形式)等でいただいた主な意見①

- 8月3日(土)に地域意見交換会(オープンハウス形式)を開催し、ワークショップに参加していない方からも、この取組に関してご意見をいただきました。
- また、地域意見交換会で展示・配布した資料を区の公式ホームページに掲載しウェブアンケートを実施したほか宮前図書館におけるパネル展示により、ご意見を募集しました。
- 以上の意見募集の結果、以下のようなご意見をいただきました。

分類	意見
施設整備において、大事にしたいことや大切にすべき視点	杉並区の教育のあり方(ソフト部分)も考慮して西宮中改築をしてほしい。
	大人や子どもの利用目的に合った公的施設の充実が必要。
	全ての年代の方々の居場所となる施設が、適切に配置されることを希望。そのために仮施設や移転場所も遠すぎないことが望ましい。
	中学生までの子どもがのびのびと活動できる学校、街づくりが最も大切と考えます。
	一部の施設のみに地域外への移転などマイナスの要素が偏らないようお願いしたい。
	子どもの使用者視点で考える。
	中学校、児童館の施設は不使用时は広く開放する事を考えて、施設の活用頻度を高める。
	施設は複合的に使用できるようにすべきだと思う。施設を単独で活用するのではなく、多面的に活用する事を考えるべき。

# 地域意見交換会(オープンハウス形式)等でいただいた主な意見②

分類	意見
プラン①	西宮中学校を単独施設として維持されている点が評価できます。
	学校は単独が環境として安心できる。
	中学校の校庭が、この中では1番広くとられている。
	中学校が単独で建てられても、地域への開放は進めてほしいです。
	図書館とコミュニティ施設が一緒だと施設を利用しつつ本も借りて帰れる利点がある。
	①-2は、図書館と集会施設が良い組合せだと思うが、さざんか教室のスペースをしっかりと作ってほしい。
	さざんか教室を遠方に移転して子どもたちに影響はないのか。
	さざんか教室が中学校に隣接しているのは好ましくない。さざんか教室の移転先が白紙であり、当てのない計画を立てることには反対する。

# 地域意見交換会(オープンハウス形式)等でいただいた主な意見③

分類	意見
プラン②	中学校に何か他の施設を併設しなくてはいけない場合は、集会施設が適切かと思う。
	杉並区において「中学校+集会施設」の初めてのケースとして先頭を走って欲しい。
	多目的な部屋を多数確保することは震災救援所としての機能アップにも資すると思う。
	中学校に集会施設を併設することも少子化が進む中、将来的なスペース利用を考える上で有用である。併設することによる教育環境への悪影響の懸念は改築設計の工夫で払拭できると考える。
	現行の配置に比較的近いことが評価できる。
プラン③	児童館の休館期間がない。
	中学校と児童館の併設は少し違和感がある。
	中学生と児童館利用者の年齢や体格などに開きがあり過ぎて同じ施設内に同居することの弊害が懸念される。
	意見として書かれているように「児童館にくる年代と中学校は違う」というのは、その通りだと思います。交流のイメージは沸きません。
	③-1は、中学校とさざんか教室が近すぎる。

# さざんかステップアップ教室に関するアンケート①

- さざんかステップアップ教室の建替えに伴う意見聴取を目的に、さざんかステップアップ教室（区内4教室）に通所する児童・生徒とその保護者を対象に、アンケートを実施しました。
- その際に、今後施設の老朽化などで建替えや移転の対象となる可能性があることもお伝えし、その与条件についてもお伺いしました。
- 以上の意見募集の結果、以下のようなご意見をいただきました。

回答者数:52名(うち児童・生徒:23名(44%)、保護者:29名(56%))

問 さざんか教室はどのような場所にあると良いと思いますか。 (複数回答可)	回答数 (%)	児童・ 生徒	保護者
最寄り駅から近いなど、通いやすいところ	36件 (69%)	15件	21件
学校から離れたところ	13件 (25%)	8件	5件
住宅街など、落ち着いた静かなところ	6件 (12%)	3件	3件
その他	8件 (15%)	5件	3件
○その他の主な内容 ・個人のニーズによるが、学校から離れた場所と学校内の離れた場所にそれぞれ設置して欲しい ・体育館が近いところ。			

# さざんかステップアップ教室に関するアンケート②

問 さざんか教室との併設施設(同じ建物内にある施設)は、どのような施設がいいと思いますか。(複数回答可)	回答数 (%)	児童・生徒	保護者
図書館	29件 (56%)	10件	19件
ゆうゆう館、コミュニティーふらっとなどの、地域の方が使える集会施設	11件 (21%)	2件	9件
高齢者施設、障害者施設などの福祉施設	6件 (12%)	1件	5件
小中学校	4件 (8%)	3件	1件
保育園	4件 (8%)	3件	1件
児童館	4件 (8%)	3件	1件
その他	11件 (21%)	8件	3件
○その他の主な内容 ・特に併設施設がなくてもいい。 ・スポーツジムや屋上など、運動できる場所。			

# ゆうゆう大宮前館利用者との意見交換会

- 大宮前保育園を現園舎の敷地で改築する場合、保育園の延床面積が増加するため、併設するゆうゆう大宮前館を現在と同じ場所に整備することはできません。そのため、保育園の改築に当たっては、別途高齢者の活動場所の確保が必要となります。
- この検討にあたって、ゆうゆう大宮前館の利用者の方との意見交換会やゆうゆう大宮前館でのパネル展示を開催し、以下のような意見をいただきました。

この地域に集会施設がないため、集会施設ができるのは良い。

高齢者同士で話せる今のゆうゆう館の雰囲気が良い。

集会施設にゆうゆう館的要素を残せば良いと思う。

現在の立地はとても便利。場所が変わると不便に思う人も多くいると思う。

宮前地区に拠点となる施設がない。子どもからシニアまで集える施設ができると良いのでは。

区は高齢者の居場所を大切に考えてほしい。

今と近い場所に活動場所が欲しい。

ゆうゆう館を夜も有効に地域の人に使ってもらえれば良いのではないか。



# 大宮前保育園利用者の意見交換会(オープンハウス形式)

- 大宮前保育園の保護者の方を対象に意見交換会(オープンハウス形式)を開催し、以下のような意見をいただきました。
- なお、大宮前保育園改築時の仮移転先は、現在の在園児卒園後に工事に着手することを踏まえて、遊び場119番(南荻窪図書館そば・旧宮前自転車集積所)とすることを基本に考えています。

仮移転先の位置を見ると  
遠く感じる。

在園中に仮園舎へ移転  
しないことが分かり、  
良かった。

もし自分が通うことにな  
ったら、行くことができ  
ない。

## 区からの説明②

- ・ワークショッププランの方向性

# さざんかステップアップ教室の配置

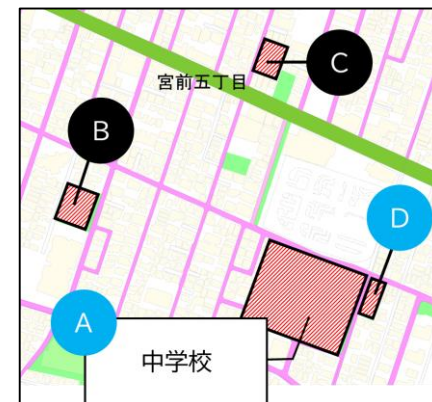
## 【第4回や地域意見交換会等の意見】

- さざんか教室は西宮中の隣でない方が良いのでは
- 不登校の子が一步踏み出すのに中学校が隣というのはきついかも
- さざんか教室が中学校に隣接するのはさざんか教室の子どもにとって影響があるのでは 等

- ⇒中学校に隣接するD用地にさざんかステップアップ教室が配置した場合、
- ・日常的に中学校の様子が見えることが通所児童・生徒の精神的な負担となる恐れがあること
  - ・各教室によって特色がある中で学校と近接する環境は天沼教室(天沼中学校と併設)と重なること

等から、中学校に隣接するD用地にさざんかステップアップ教室が配置されるプランを除く

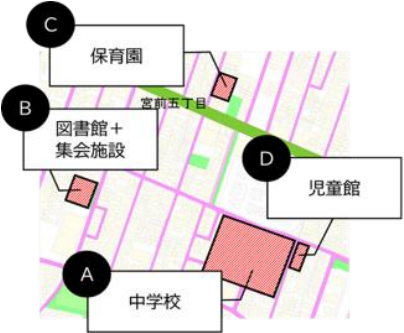
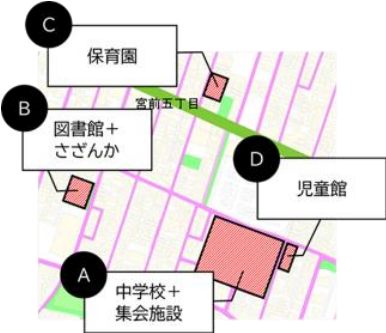
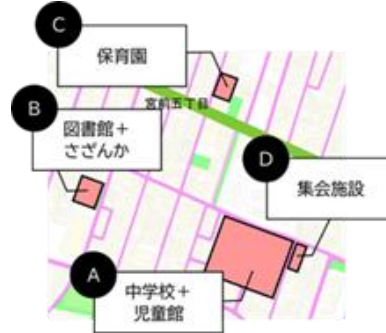
【配置図】



	A		B		C	D	
プラン①-1	中学校	—	図書館	児童館	保育園	集会施設	さざんか教室
プラン①-2	中学校	—	図書館	集会施設	保育園	児童館	—
プラン②	中学校	集会施設	図書館	さざんか教室	保育園	児童館	—
プラン③-1	中学校	児童館	図書館	—	保育園	集会施設	さざんか教室
プラン③-2	中学校	児童館	図書館	さざんか教室	保育園	集会施設	—
プラン③-3	中学校	児童館	図書館	集会施設	保育園	さざんか教室	—

⇒プラン①-2、プラン②、プラン③-2に焦点を絞り、比較します

# 第4回や地域意見交換会等の意見総括

プラン①-2	プラン②	プラン③-2
		
<p>⇒学校を単独で建てることについては、教育施設としての充実やセキュリティーの面から、<b>肯定する意見</b>が多くありました。</p> <p>⇒図書館と集会施設(ゆうゆう館 or コミふら)の併設については、共有スペースの有効活用に概ね<b>肯定的な意見</b>が多くありました。</p> <p>⇒さざんか教室を地域内に配置できていないことについては、<b>地域内への設置を望む意見</b>が多くありましたが、<b>地域外への設置を容認する意見</b>もありました。</p>	<p>⇒中学校と集会施設(ゆうゆう館 or コミふら)の<b>交流・連携を期待する意見</b>がある一方、既に交流があることや、中学校と集会施設の併設が<b>直ちに多世代交流に繋がらないのではないか</b>といった<b>意見</b>がありました。</p> <p>⇒また、学校として必要な諸室を確保した上で集会施設(ゆうゆう館 or コミふら)と併設することに<b>肯定的な意見</b>がある一方、中学校に地域が活用できる諸室を設ける、あるいは将来的に転用できるように設計する等、<b>集会施設との併設にこだわらない</b>といった<b>意見</b>もあります。</p>	<p>⇒中学校と児童館の併設については、交流のイメージが湧きにくい、校庭の利用や運用面等の課題がある等、<b>相性が良くないのではないか</b>という<b>意見</b>が多くありました。</p>

⇒賛同意見のあるプラン①-2、プラン②に焦点を当てて、ワークを行います

## グループワーク①

- ・プラン①ー2、プラン②それぞれの「期待することとその理由」・「進める上で留意してほしいこと」を考えましょう！

# プラン①-2の概要

配置		内容			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●中学校を単独施設として整備します</li> <li>○図書館:(想定面積)1,000㎡程度(現在比900㎡程度減少) (併設施設)集会施設</li> <li>○集会施設:(想定面積)600㎡程度(ゆうゆう館orコミュニティふらっと) (併設施設)図書館</li> <li>○さざんかステップアップ教室を設置できるスペースがないため、他のエリア(高井戸や久我山など)に整備するなど対応策の検討が必要です。</li> </ul>			
	A	B		C	D
施設名	西宮中学校	宮前図書館	集会施設 (ゆうゆう館orコミふら)	大宮前保育園	宮前児童館
想定面積	7,400㎡+ 校庭4,600㎡	1,000㎡	600㎡	900㎡+ 園庭300㎡	450㎡
メリット			留意点		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○中学校 現行と同等以上の校庭を確保することができます。</li> <li>○図書館 面積としては現在より狭くなりますが、工夫次第で集会施設(ゆうゆう館orコミふら)との共有部分を有効活用することが可能です。</li> <li>○集会施設 <ul style="list-style-type: none"> <li>・集会室に加え、ラウンジ等を備えた一定規模の集会施設(ゆうゆう館orコミふら)を整備することができます。</li> <li>・図書館との併設により、スペースの有効活用が図られるほか、一体的な運用も可能と考えられます。</li> <li>・図書館と集会施設(ゆうゆう館orコミふら)を併設し、地域の活動・交流の場とすることができます。</li> </ul> </li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○図書館 現在の容積率と集会施設(ゆうゆう館orコミふら)との併設を踏まえて延床面積を現在から900㎡程度減らす必要があり、共有スペース等のレイアウトの工夫が必要です。</li> <li>○さざんか 地域内に配置できていないため、移転先の確保が課題となります。</li> <li>○児童館 工事期間中の3年程度一般来館は休館となります。また、その間、学童クラブは代替場所の確保が必要です。</li> </ul>		

# プラン②の概要

配置	内容
	<p>●中学校に集会施設を併設して整備します</p> <p>○図書館:(想定面積)1,300㎡程度(現在比600㎡程度減少) (併設施設)さざんかステップアップ教室</p> <p>○集会施設:(想定面積)600㎡程度(ゆうゆう館orコミュニティふらっと) (併設施設)中学校</p>

	A		B		C	D
施設名	西宮中学校	集会施設 (ゆうゆう館orコミふら)	宮前図書館	さざんかステップ アップ教室	大宮前保育園	宮前児童館
想定面積	7,400㎡+ 校庭4,400㎡	600㎡	1,300㎡	300㎡	900㎡+ 園庭300㎡	450㎡

メリット			留意点			
------	--	--	-----	--	--	--

<p>○中学校:・地域の方々が学校活動に参加する、あるいは中学生が集会施設(ゆうゆう館orコミふら)のイベントに参加する等、中学生と地域の方々との交流・連携が期待できます。</p> <p>・生徒数の減少局面を迎えた場合には集会施設(ゆうゆう館orコミふら)を拡大する等、将来に向けた施設の転用を比較的行いやすいと考えています。</p> <p>・生徒数の増減に応じて、余裕教室を集会施設として活用する、集会施設を教育活動に活用する等、将来の状況の変化に応じた転用が比較的行いやすいと考えています。</p> <p>○集会施設:集会室に加え、ラウンジ等を備えた一定規模の集会施設(ゆうゆう館orコミふら)を整備することができます。</p> <p>○さざんか:現在と同様に、図書館利用者との交流が期待できるとともに、読書の習慣が身に付く等、通室する児童生徒の学びについてメリットがあります。</p> <p>○その他:図書館、さざんかステップアップ教室、保育園、児童館は現地改築となり、これまでの施設配置との差異は最小限に留められます。</p>			<p>○中学校:現状と同程度以上の校庭は確保できる見込みですが、単独改築よりは若干狭くなります。</p> <p>○図書館:現在の容積率とさざんかステップアップ教室の併設を踏まえて延床面積を現在から600㎡程度減らす必要があり、共有スペース等のレイアウトの工夫が必要です。</p> <p>○集会施設:設計に際しては、生徒のプライバシー保護の観点に留意する必要があります。</p> <p>○さざんか:工事期間中の仮移転先の確保が課題となります。</p> <p>○児童館:工事期間中の3年程度一般来館は休館となります。また、その間、学童クラブは代替場所の確保が必要です。</p>			
---	--	--	--	--	--	--



# 補足情報：各用地等に対する主な意見の整理

A

中学校単独  
or  
中学校+集会施設

## 【中学校単独】

- 中学校が単独だと環境として安心
- 中学校が単独で建てられても、地域への開放は進めてほしい

## 【中学校+集会施設】

- 中学校と集会施設の交流・連携が期待できる
- 中学校と集会施設が併設の場合、相互に利用できる場合があるので良いと思う

⇒両論あるが、今後は学校をより地域に開いていくべきではないかという方向感が見受けられました

B

図書館+集会施設  
or  
図書館+さざんか

## 【図書館+集会施設】

- 多くの世代が交流しやすい

## 【図書館+さざんか】

(さざんかアンケート)

問4 さざんか教室との併設施設はどのような施設が良いと思いますか

- 図書館 29件(56%)

⇒併設施設の相性・得られる効果において双方に肯定的な意見がありました



## その他

さざんか  
ステップアップ  
教室について

- 地域内に作ってほしい
- 他の代替地の確保ができるのではないかと

⇒①-2は地域内に配置できていないことが課題と捉えています  
なお、プラン①のB用地で「図書館+集会施設(コミふらorゆうゆう館)+さざんか」の検討も行いましたが、各施設における必要面積が確保できないことが分かりました

## 補足情報：学校改築に当たっての区の方①

Q. 中学校と集会施設を併設すると、今より校庭が狭くなるのではないか。

A. 中学校と集会施設を併設した場合も、校庭は現状と同等以上の面積を確保します。

---

Q. 中学校と集会施設を併設すると、中学校の面積が小さくなって、多目的に使える部屋や少人数教室等ができなくなるのではないか。

A. 学校単独・併設どちらであっても、中学校に必要な諸室（多目的室、少人数教室、個別教室等を含む）の確保を確実にを行います。

---

Q. 中学校を単独で建てれば、多目的室や少人数教室を増やすなど、教育環境を充実できるのではないか。

A. 学校施設整備計画に定める標準規模に基づき必要十分な諸室を整備するため、学校単独であっても教室の数や面積を増やすことは想定していません。

## 補足情報：学校改築に当たっての区の考え方②

Q. 中学校内に設置する集会でも使える部屋を充実させて、中学校が使わない夜間・休日に地域に開放すれば良いのではないかと。

A. 今回検討している「集会施設」ではゆうゆう大宮前館を利用する高齢者団体の活動場所を確保する必要がありますが、夜間や休日に中学校を開放する場合は、日中の活動が中心となるゆうゆう館利用者の活動場所の確保が難しいのではないかと考えています。

# グループワーク①

○プラン①—2、プラン②の

- ・「期待することとその理由」
- ・「進める上で留意してほしいこと」を  
考えてみましょう！

(例)

- ・施設の配置で「大切にしたいこと」のキーワードからどうか  
(それぞれの年齢に応じた子どものための場、多世代との交流)
- ・全体最適・長期最適の視点からどうか

○考えたことをグループ内で意見交換しましょう！

(50分)

# (参考)施設の配置で「大切にしたいこと」のキーワード

第3回のグループワーク「施設の配置で『大切にしたいこと』」で、皆さんからの意見が多かった内容をキーワードとして抽出しました。

キーワード	主な意見
<b>それぞれの年齢に応じた子どものための場</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>・中学校・保育園は未来をつくるための大切な教育・育成の場として充実させたい</li><li>・子どもは地域で育てる</li><li>・それぞれの年代の子どもに適した居場所をつくる</li><li>・中高生の居場所をつくる</li><li>・子どもの安心・安全</li><li>・多様な教育に対応できる学習環境</li></ul>
<b>多世代との交流</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>・多世代が交流できる</li><li>・多くの人が生きがいを感じられる地域にしたい</li><li>・地域で交流できる場を</li><li>・個々の活動の場を大事にし、つながりが持てる場所を</li><li>・地域の拠点となる場を</li><li>・高齢者・親・子どもが交流できる場所をつくる</li><li>・多世代利用を高める楽しい交流空間を</li></ul>

# (参考)全体最適・長期最適の視点

- 公共施設は**区民共有の財産**であることから、**地域全体・区全体を俯瞰**して今後のあり方を考える必要があります。
- 新たに施設を整備する場合は、**現在の区民だけでなく、将来世代の区民も利用するもの**であることから、現世代はもちろんのこと、将来世代のニーズや財政上の負担等も考慮する必要があります。
- 将来的な財政状況を踏まえると、不安定な部分も多く、厳しい状況が続くことも想定されることから、**限られた資源・財源を最大限に有効活用**していく視点が欠かせません。



## “全体最適・長期最適”

の視点を持ちながら、解決策を一緒に検討していきましょう。

# グループワーク① 例

このグループワークでは、ワークシートを使用します。

ワークシート	
※文字は大きくお書きください	
プラン①-2	プラン②
<p>○期待すること</p> <p>図書館と集会施設の組み合わせの建物が地域に欲しい</p> <p>○その理由は？</p> <p>子どもから大人まで幅広い人たちが集い交流する場 となってほしい</p>	<p>○期待すること</p> <p>学校に集会施設を併設するのであれば、単に集会室を 設けるだけでなく、学年集会などで使える多目的室や 部活動（文化系）でも使える部屋を設けるなど、学校に とっても使いやすい施設として整備してほしい</p> <p>○その理由は？</p> <p>地域と学校の双方にメリットがあることが望ましい から</p>
<p>○進める上で留意してほしいことは？</p> <p>さざんかステップアップ教室は地域内に配置した 方が良いのではないか</p> <p>学校単独でも地域への開放は進めて、学校を地域 コミュニティの拠点にしてほしい</p> <p>中学校に開放会議室を置いて、使いやすいように してほしい</p>	<p>○進める上で留意してほしいことは？</p> <p>学校に併設施設があっても、教育環境を阻害しない よう、子どもたちの学びを第一優先とする環境は 守ってほしい</p>



休 憩

# 区からの説明③

## 検討まとめの作成について

※今後、区では、この間のワークショップで説明してきた内容(基礎資料やプランなど)や参加者の皆さんからの意見に加え、ワークショップ参加者以外(施設利用者等)の意見をとりとまとめた「検討まとめ」を作成する予定です。

検討まとめの作成にあたり、これまでのワークショップを通じて皆さんと議論してきたプランの内容やいただいた意見等についてまとめてみました。

## グループワーク②

○ワークショッププランと主な意見の内容  
について意見交換しよう！

- (例)特にグループワーク①で話題としていないプランについて…
- ・これまでのワークショップでの意見が反映されているか。
  - ・ワークショップ参加者以外の意見を踏まえ、考えに変化はあるかなど自由に意見交換しましょう。

(15分)

# 全体共有

○車座になり、全5回のワークショップを通じた感想等を1人ずつ発表しましょう！

(例)

- ・ワークショップに参加してみたの感想
- ・ワークショップへの参加を通じて考え方が変わった点

などをお話してください。

※はじめに「班とお名前」を言ってください。

※発表は1人2分程度とさせていただきます。

# 事務連絡

## ○アンケートの提出について

【インターネット】9月13日(金)までにご回答ください

【紙】本ワークショップの最後に回収いたします

# 区からのあいさつ