

第4回 グループワーク 意見一覧

グループワークで貼り出した付箋の意見をまとめたものです。

会議名：区立施設マネジメント計画に基づくワークショップ

～西宮中学校の改築と老朽化した周辺施設の更新等に関する検討（第4回）～

開催日時：令和6年7月13日（土） 午後2時～午後5時

場 所：高井戸第二小学校 ランチルーム

出席者：区民30名、区職員26名

グループワーク①～③（ワークショッププランについて） 結果

班	参加者が付箋に書いた意見	意見交換中に追加した付箋
	プラン①	
1	良いと思った点 中学校が単独で建てられることは良い。教育施設として充実させられる。落ち着いた場所になる	
1	良いと思った点 校庭が広く取れることは良い	
1	良いと思った点 ①-1 図書館と集会施設が一緒の方が多くの世代が交流しやすい	
1	良いと思った点 D：集会施設（高齢者中心）+さざんか	高齢者との交流が期待できる
2	良いと思った点 中学校単独となる。南西の角が道路予定地であることもしっかり伝えてほしい	
2	良いと思った点 中学校単独が良いと思います	面積の基準を満たせばOKではなく中学校は広々と使えるようにすべき
2	良いと思った点 目的や効果が曖昧な併設でなく中学校単独である	
3	良いと思った点 保育園のスペースはゆうゆう館が移動するので余裕ができる	
3	良いと思った点	グラウンドを広く取れるのであれば複合化も良い
3	良いと思った点	学校単独だとセキュリティ面で安心
3	良いと思った点	図書館が狭くなるのが嫌だと思ったが共有部分の活用で解消できる
3	良いと思った点	コミュニティふらっとの考え方は良い
3	良いと思った点 ①-2 集会施設をコミュニティふらっとにすれば図書館と一体的に使えるイメージもちょっとできる	
3	良いと思った点	①-1 集会室とさざんか教室を併設は良い
4	良いと思った点 ①-1 図書館利用、高二小との距離が近くなり良い	高二小と児童館が近いのも良い
4	良いと思った点 ①-1 さざんか・集会施設、広さも活用しやすい	
4	良いと思った点 ①-2 児童館に運動する場所あり。子どもたちのために良い	単独で計画することで自由な設計ができて必要なスペースが確保しやすい
4	良いと思った点 ①-2 集会施設、多世代型になり良い	
4	良いと思った点 ①-2 図書館と集会施設を併設は良いと思います	
5	良いと思った点	共有部分、図書館と集会施設だととりやすい
5	良いと思った点	①-2 図書館と集会施設の組み合わせが良い（多世代利用）

班	参加者が付箋に書いた意見		意見交換中に追加した付箋
5	良いと思った点	中学校は単独	
5	良いと思った点	中学校と単独としている点を評価する	
6	良いと思った点	中学校単独のところがよい。保育園単独がよい	
6	良いと思った点	中学校単独はいい	
6	良いと思った点	図書館+集会施設 フリースペース・飲食・学習（自習室）も併設できる	
7	良いと思った点	①-1 児童館の子、図書館利用はとても良い	
7	良いと思った点	①-1 宮前中学校と高二小に近くなる宮前児童館の設計は良い	
7	良いと思った点	①-2 図書館+集会施設。多世代交流する場として良い	
7	良いと思った点	中学校単独賛成。全ての出発点	6つの施設を同じレベル感で話してはいけない（どの施設も大切だが）。あくまで議論の中心は中学校
7	良いと思った点	①-1 大宮前保育園を単独で広く持つのは良いけど子どもの賑やかさが近所の人たちの迷惑にならないか	
7	良いと思った点	集会施設、コミふらとして活用	
7	良いと思った点	宮前児童館、中学校側に設置	
7	良いと思った点	西宮中学校が単独になっているのは良い	
7	良いと思った点	中学校単独が良い。子どもの安全面から。教育目的遂行のためにも	
1	改善が必要な点	さざんかステップアップ教室を保育園と一緒にしても良いのでは	
1	改善が必要な点	保育園は900㎡あるが600㎡でも今の2倍になるのでさざんかを持ってきても良い	
1	改善が必要な点	さざんかステップアップ教室は利用者の特性から単独施設の方が良いと考える	
2	改善が必要な点	児童館について区の方針が決まったあと上手く適応できるか	
2	改善が必要な点	さざんかステップアップ教室を地域内に作ってほしい	
2	改善が必要な点	保育園を単独利用について、地域に開かれたスペースをつくって欲しい。防災倉庫など	
2	改善が必要な点	さざんかをDにした場合の具体的問題は？	
2	改善が必要な点	保育園の中に多目的教室的な集会室ができないのか（有効活用として）	近年各施設の併設が進められているが保育園だけは併設（共有）スペースを作ろうとしない。保育園に防災スペースなどをつけても
3	改善が必要な点	床面積が現状の図書館と比べ小さいが図書館機能は果たせるか	
3	改善が必要な点	①-1 図書館・児童館、交流活動とセキュリティーを両立できるのか。鍵だけで	
3	改善が必要な点	①-2 図書館・集会施設、音と広さに不安	
3	改善が必要な点		学校単独が理想だが地域全体を考えると複合化あり
3	改善が必要な点	①-1 図書館と児童館を一緒にしてはどちらも広さがとれない	
3	改善が必要な点		中学校グラウンドは長方形が良い
3	改善が必要な点	①-1 さざんかは中学校の隣でない方が良い	

班	参加者が付箋に書いた意見		意見交換中に追加した付箋
3	改善が必要な点		①-1 児童館と図書館の庭は使用方法が違うので共有できない
3	改善が必要な点		①-1 児童館と図書館ではセキュリティ面が心配
4	改善が必要な点	①-1 さざんかステップアップ教室と大宮前保育園を一緒にできないか	西宮中とさざんかは離れていた方が良い
4	改善が必要な点	①-1 集会施設の面積が不十分	
4	改善が必要な点	①-1 児童館は児童が自主的に活動できる場であるので、図書館を静かに利用する場とは別が良いと思います	せっかくこの地域にできたのだからなくしたくない
4	改善が必要な点	①-2 さざんか教室が地域に設置できないのは困る	
5	改善が必要な点	①-2 さざんかがない。周辺に確保できることはできるのか	さざんかの移転先はどうか
5	改善が必要な点	①-2 さざんかをどこに移転するかが問題。なるべく近くにしてもらいたい	さざんかの場所が中学校の近く・隣だと良くないのでは
5	改善が必要な点	①-1 図書館・児童館、保育園の完成年度が遅すぎる	図書館の中に児童館があると学童クラブの運営が難しいのでは
5	改善が必要な点	①-2 さざんかステップアップ教室がなくなるのは困るのでは	学童クラブの役割が大きくなっている。児童館の在り方が変わってしまっている
5	改善が必要な点	不登校の子が一步踏み出すのに中学校が隣というのはきついかも	
5	改善が必要な点	図書館と児童館の併設に関しては賛成だが実際の運営上とても難しいかも	
5	改善が必要な点	①-1 高二小に児童館があるのにまた近くにつくる必要性はあるのか	
5	改善が必要な点		①-1 児童館の庭がなくなる
5	改善が必要な点	①-1 新たな集会施設の 신설にはできることならばコミふらを。多世代利用できるようにするには想定面積少ない	
5	改善が必要な点		①-1 学校の学童クラブの場合、校庭に出られない。図書館でも同じでは
6	改善が必要な点	さざんかは独自で済美と。単独で考えていない	
6	改善が必要な点	①-1 図書館と児童館、一緒に無理があるのでは	児童館と併設は図書館で飲食できない
6	改善が必要な点	さざんかの位置付けが分からない	
7	改善が必要な点	①-1 児童館の子が図書館利用の場合の約束事。静と動の配慮	
7	改善が必要な点	学童クラブの仮移転先	
7	改善が必要な点	①-1 ゆうゆう大宮前館、利用者が限定される事はどうか	
7	改善が必要な点	図書館の重要性。将来像をまず話し合うべき	中学校の次に大切なのは図書館。これをどうするかによって決まる
7	改善が必要な点	外国人の日本語指導の部屋がないので確保したい	
7	改善が必要な点	多目的活用の教室確保。学年集会の場の確保	
7	改善が必要な点	①-1 さざんか教室、集会施設の利用者との交流は良い事か	

班	参加者が付箋に書いた意見		意見交換中に追加した付箋
7	改善が必要な点	①-1 集会施設とさざんかステップアップ教室の共有は良いかもしれない。ただ集会施設はできるだけ中学の教室を	
7	改善が必要な点	子どもの声をうるさいと言わず大きな心で受け入れてほしい	
1	その解決策	他の代替地の確保の可能性が高いのはさざんかステップアップ教室である	
1	その解決策	さざんか移転先、区立久我山保育園下ゆうゆう久我山館は。駅近の方が井の頭線沿線の子ども通いやすい	
2	その解決策	児童館を高二小へ移転もしくは部分的に移転できないか	
2	その解決策	C：集会施設（全世代） D：保育園+さざんか	
4	その解決策		この他に利用できる土地はないのか
4	その解決策		民間の高齢者施設は増えている。将来必要なのかを考えていく必要があるのではないか
4	その解決策		①-3としてB：宮前図書館+さざんか D：宮前児童館+集会施設
5	その解決策		小学校内の放課後居場所づくりがうまくいっていないのでは
5	その解決策		さざんかを地域外にする
5	その解決策		①-2 さざんか+集会施設の場合、図書館の地下を使えないか
6	その解決策	①-1 高齢者と青年（昼間と夜間）の時間の有効使用（ゆうゆう館単独は不要）	
6	その解決策	高二小の集会施設は地域に開放されていない。これを周知徹底すれば集会施設は必要ないのでは	
7	その解決策	大宮前保育園、単独で図書館の場所に仮設	
7	その解決策	①-2 さざんか教室併設できると良い	
プラン②			
1	良いと思った点	集会施設、ラウンジ等があると良い	
1	良いと思った点	「中学校…」云々のコンセプトは結構	
3	良いと思った点	図書館とさざんかの組み合わせは良いと思う	
3	良いと思った点		課題をクリアできれば中学校と集会施設の併設で交流の機会が生まれる
3	良いと思った点	中学校と集会施設（コミュニティふらっと）的なもの、スペース的に許容できるので良いと思う	
3	良いと思った点	一番無理のないプランに思える	
3	良いと思った点	施設の場所が現在とあまり変わらないところが大きなメリットだと思う	
3	良いと思った点	中学校の一部の部活動（囲碁とか）を集会施設で行えるのでは	
3	良いと思った点	さざんか図書館との併設が一番安心できるように思う	
3	良いと思った点	図書館とさざんかは一緒の方が良いです	
3	良いと思った点	保育園も面積増で良い	
3	良いと思った点		児童館の性質から単独改築が望ましい。児童館に庭があるのが良い

班		参加者が付箋に書いた意見	意見交換中に追加した付箋
3	良いと思った点	中学校とゆうゆう館併設は良いと思いますが集会施設は未来に期待したい	学校の教室が確保できた上で集会施設と併設するのであれば良い
4	良いと思った点	中学生と地域の方々が顔見知りになる	
4	良いと思った点	中学校と集会施設が併設の場合、相互に利用できる場合があるので良いと思います	災害時に救護所の他に使えるスペース（部屋）があるのが良い
4	良いと思った点	図書館の面積の減少が少ない	
5	良いと思った点	図書館・さざんか・保育園・児童館が現地改築となるのがメリットと思う	
5	良いと思った点	プラン①に比べて図書館の面積を広く確保できるのはメリットと思う	
5	良いと思った点	西宮中学校の校庭を少し狭くするだけで集会施設を建設できるのは良いと思う	
7	良いと思った点	大宮前を単独で広く使用するのが良い	
7	良いと思った点	保育園の園庭確保、良い	
7	良いと思った点	集会施設との併設、交流・連携は色々期待できる	今も吹奏楽部がゆうゆう館に出向いている（演奏している）らしい
1	改善が必要な点	この案は賛成できない	
1	改善が必要な点	学校の授業に落ち着きがなくなる	
1	改善が必要な点	集会施設としてではなくコミュニティルーム（エリア？）を中学校内に確保して流動的に活用しては	
1	改善が必要な点	さざんかステップアップ教室は利用者の特性を考えると図書館との併設は良くないと思う	
1	改善が必要な点	さざんかの分（面積）は集会（交流）スペースにしてもっと活用してもらいたい	
2	改善が必要な点		集会施設と併設すると震災救護所として使用できる部分が減るのではないかと
2	改善が必要な点		今でも学校が使用していない部屋を利用することができているためわざわざ集会施設にしなくても良いのでは
2	改善が必要な点	たまに交流する程度なら併設する必要なし	
2	改善が必要な点	西宮中学校＋集会施設より保育園＋集会施設（高齢者）の方が良いではないでしょうか	
2	改善が必要な点		中学生自身が外部に出ていくのでわざわざ併設しなくても良い
2	改善が必要な点	中学校の校庭で2つの部の活動が出来なくなる。テニス×サッカー、テニス×野球など	
2	改善が必要な点		併設したからといって交流が生まれるわけではない
2	改善が必要な点		屋上にテニスコートをつくることはできないのか
2	改善が必要な点		併設するなら入口を一つにできる施設同士でない（例）図書館＋集会施設
4	改善が必要な点	校庭：150mトラック＋テニスコート→200mトラック テニスコート分を確保して欲しい。校庭4,600㎡でも狭い	中学校の敷地が広ければ災害時に活用できるし、第2グラウンドも児童館が使える。将来、高齢者の施設が入っても良い
4	改善が必要な点	現在学ぶ生徒、これからの学校を考えて校舎を設計してほしい。減少を迎えたら利用を考える	
4	改善が必要な点	教室が不足する中、集会施設を増設することは無理があるのでは。ゆとりある部屋（自由に使用可能）の確保が大事だと思う	
4	改善が必要な点	校庭、いつまでも狭いグラウンドがより狭くなる。グラウンド・トラックをより広くすることを考えるべき	
5	改善が必要な点	中学校と集会施設併設により多世代交流活動ができるとは思えない。中学生は土日を含む忙しい生活活動をしている	

班		参加者が付箋に書いた意見	意見交換中に追加した付箋
5	改善が必要な点	多世代が交わる活動ができるとあるが鍵を閉めて行き交えないようならあまり意味がない気がする	
5	改善が必要な点	生徒数減少に伴い施設の転用が行いやすいとは思えない。多世代利用の集会施設としても	
5	改善が必要な点	結局共有スペースが取れなくてランニングコストも倍かかるのではないかと	
5	改善が必要な点		高齢者と中学生（パワフル）、安全面でどうか
5	改善が必要な点	テニスコート一つでも大事。あった方が良い	
5	改善が必要な点	狭い敷地に無理にいれなくても良いと思う	
5	改善が必要な点		ゆうゆう館利用者はかなり高齢（80歳以上）。60～70代は使わないので図書館へ
6	改善が必要な点	中学校は勉強を保障するのが一番の目的だと思う。他施設と併設しても管理等で不可能となりそう	
6	改善が必要な点	中学と集会を併設というより、ゆくゆく切り離して転用できるデザインで建てるだけで良い	
6	改善が必要な点	児童館は単独で必要か。高二に入れて良いのでは	
6	改善が必要な点	生徒数が減少した場合は教育充実のため、広々と使えば良い	
7	改善が必要な点	時差をつけて中学と集会施設を共有するのは工夫によっては悪くない	
7	改善が必要な点	安全面から中学校と集会施設、別々が良い	
7	改善が必要な点	宮前児童館を現在の場所に置いておく必要はない	
7	改善が必要な点	今の中学生が高齢者・多世代と交流する時間がもてるのか	
7	改善が必要な点	並べて建てるより上階に集会施設を持ってこれないか。防犯上	
7	改善が必要な点	宮前図書館とさざんかステップアップの共通性が考えにくい	
7	改善が必要な点	校庭はなるべく広く	
7	改善が必要な点	入口・校門、防犯の重要性	
7	改善が必要な点	中学校と集会施設をつける必要はない	
7	改善が必要な点	図書について南側書庫は本が傷むので考慮すること。図書館の間取りの工夫をすること	
7	改善が必要な点	減少局面は理解できるが立地的に一概に言えないのでは	
1	その解決策	中学校に全く別の施設を作るより多目的に利用できる部屋を確保する形が良い	
1	その解決策	さざんかという機能も置ける広さの多目的室が良いのでは（図書館）	
1	その解決策	既に中学校では地域との交流はあるので集会施設との併設のメリットは要らない	
1	その解決策	校庭は広い方が良い。テニスコートも必要	
2	その解決策	B：図書館単独 D：児童館+さざんか	
2	その解決策		保育園だけCから動かさず聖域化されている。Cに図書館、Bに保育園とさざんかにしてみてもどうか
2	その解決策	保育園内に集会所1室使える様をお願いします。防災倉庫も	
2	その解決策	保育園と集会施設（ゆうゆう館は無理でもホールなど作ってほしい）	

班	参加者が付箋に書いた意見		意見交換中に追加した付箋
3	その解決策		ゆうゆう館利用者の活動場所を確保できる。空き教室ができれば集会施設へ転用していく
5	その解決策		中学校の中の集会施設、中学生も使えるか
5	その解決策		児童館+ゆうゆう、窓から見えれば交流になる
5	その解決策	Dの中に集会施設が入るとどうなるだろうか	
5	その解決策	中学校の設計時に将来地域に貸せる部屋のレイアウト（開放エリア）はつくる（これは保育園にもお願い）	
5	その解決策		マンションの一室を借りて児童館
5	その解決策		集会施設に交流スペースをつくる（中学校には作らない）
5	その解決策		中学校の中に多世代の利用スペースがあると良い（上の階？）（集会施設ではなく）
6	その解決策	高二小は地域に貸し出す予定だった。ミーティングルームもある。そこを児童館使用すればどうか	
6	その解決策	マンション等の一部を区が借り上げて集会施設にする（中学校単独とする）	
6	その解決策	保育園はマンション1階のテナントを賃貸する	
6	その解決策	なかよし公園を活用して広いスペースとして保育園だけでなく考えられるのではないかと	
6	その解決策	なかよし公園と児童館を交換してスペース広くして考える	
7	その解決策		全体と学校として時期（夏休み）や時間（放課後）だけ集会施設とすれば良い
7	その解決策		P17, 併設イメージの「共有部分」はいらない。鍵の管理だけでいいのでは
7	その解決策	集会施設、少人数教室として使えないか	
プラン③			
1	良いと思った点	③-3 図書館とコミュニティふらっとの併設はカフェスペースの共有利用もでき相性が良いと考える	
2	良いと思った点	③-3 図書館は1000㎡となるがイベントなどは集会施設で開催可能	
2	良いと思った点	③-2 Dの狭い敷地は集会施設に生かすのが良い	
2	良いと思った点	集会施設+さざんか教室はいいのではないのでしょうか	
3	良いと思った点		③-2 配置のバランスが良い。ただし中学校単独、児童館は高二小へ移動
5	良いと思った点	小学生にとっては中学生生活の一部を垣間見えて良いかもしれない（と少し感じるだけです）	
5	良いと思った点	③-2 図書館・さざんかの完成年度が早くなるのがメリットである	
5	良いと思った点	③-2 集会施設が単独となるのがメリットと思う	
7	良いと思った点	③-2 図書館とさざんか教室、併設は良い	
1	改善が必要な点	児童館が併設されると中学生の学舎として日常の学習に良いと思えない。児童館に来る年代と中学校は違う。部活の時間になる	
1	改善が必要な点	中学校と児童館の併設による交流のイメージが湧かない	

班		参加者が付箋に書いた意見	意見交換中に追加した付箋
1	改善が必要な点	小6が児童館利用するか。学校として小中連携を強化すれば良い	
1	改善が必要な点	中学校と児童館併設は騒音が課題（定期考査など）	
1	改善が必要な点	③-1 集会施設小さすぎる	
2	改善が必要な点	中学校と児童館の書いてあるメリットは一つも同意するものがない。中学生が自由には利用できない	
2	改善が必要な点	中学校と児童館またはさざんか生徒と集会施設利用者との交流は期待できないと思います	
3	改善が必要な点	③-1・③-3 さざんかは中学校の横は反対	
3	改善が必要な点	児童館は庭のある単独が良い	
3	改善が必要な点	③-1 Dで集会施設（高齢中心）+さざんかは無理です。参考案で児童館600㎡案が示されました。600㎡できるのですね。今や児童館は午前中は赤ちゃんタイム、引き続き午後まで使っていることも。小学生の下校後は動きの激しい小学生と幼児との分けも必要。年齢の幅が広い	
3	改善が必要な点	中学生と児童の校庭利用の棲み分けはできるのか	
3	改善が必要な点	③-1 Bで図書館単独は理想ですがこの地域の施設の考えると難しい	
3	改善が必要な点	中学校と児童館併設は児童館の子ども達が遊べる庭・外がなく館内に体育室などが必要になると思う	
3	改善が必要な点		利用しやすい児童館とするには広さが必要（年代別にゾーニングをした方が安全）
3	改善が必要な点		中学校と児童館の併設だとグラウンドの共有はできない
4	改善が必要な点		児童館併設は全く考えられない。どうしてもというなら校庭がもっと広く小学生と中学生が安全に利用できる広さが必要
4	改善が必要な点	現状の450㎡で中学生・高校生も対象になると小学生が遊ぶ余地がなくなると思う	
4	改善が必要な点	児童館の併設によって校庭の利用が難しい。授業・部活との関係	
5	改善が必要な点	③-3 さざんか単独となるのは広すぎないか	
5	改善が必要な点	児童館に高校生は来るのだろうか	
5	改善が必要な点	③-1・③-3 プラン①-2やプラン②と比べて図書館と保育園の完成年度が遅すぎる	
5	改善が必要な点	③-3 中学校の近くにさざんかは作らない方が良いと思う	
5	改善が必要な点	小学生は校庭を使えないだろうから併設には反対です	
5	改善が必要な点		中一ギャップの解消になるか。小・中・高校生は塾に行っている
5	改善が必要な点	現状、隣接の児童館利用者の声の響きがあり中学校での午後の活動（テスト対策）に影響あり	
6	改善が必要な点	中学校は単独でいきましょう	
7	改善が必要な点	中学校は単独が良い	
7	改善が必要な点	③-1 宮前図書館を独立させる必要は考えにくい	
7	改善が必要な点	中学校と児童館併設は良くない。児童館は授業に支障が出る場合あり	

班	参加者が付箋に書いた意見		意見交換中に追加した付箋
7	改善が必要な点	③-1 Dを集会施設・さざんか等に使用することは避けてほしい。併設のメリットを感じない	何かと併設で良いのでは
7	改善が必要な点	さざんかステップアップ教室が中学校に隣接するのはさざんかの子どもにとって影響あり	
7	改善が必要な点	さざんか教室の生徒への配慮。交流を安易に考えない方が良い	
7	改善が必要な点	児童館は、校庭は使えないのでは。今はあるから	一緒にするメリットをあまり感じない
7	改善が必要な点	中一ギャップの解消は難しい気がします	
2	その解決策	③-3 さざんか教室のDの用地の利用もつたいない。できれば中学校の近くでない方が良い	
3	その解決策	③-2 組み合わせが良いが児童館を高二小に移動できないか	
5	その解決策		③-2 児童館+集会施設。中学校は単独
5	その解決策		体育館を児童館・学童も使える広さに。児童館の庭をなくす
7	その解決策	③-3 児童館とさざんかステップアップ教室併設で交流できる	
7	その解決策	③-3 さざんか教室、余裕分を多機能ラウンジに	
7	その解決策	児童館・集会施設、併設はどうでしょう	
その他			
1	—	「大切に…」ステレオタイプ。良いことづくめでフォーカスがない	
1	—	放課後等居場所事業、高二是まだやってない（学童行ってない子、もう少し学校で過ごせると安心）	
1	—	図書館の床面積は蔵書の減少（WEB保管や区の集中保管などにより）が可能な施設と考える。単独施設の必要性は一番低いと思う	
1	—	AとDは空中廊下でつなげるか	
1	—	参考案 Dの児童館をBに。Dを図書館600㎡として利用は。Aの図書館部分1000㎡にできるか	
2	—	保育園のスペースが現状とおりずっと必要とは思えないので利用できるようなプランにしてほしい	
2	—	集会機能を単独施設ではなく各施設に分散させる	
2	—	防災プランをもっと取り入れた配置を検討してほしい	
2	—	Cに図書館や他の案はないのでしょうか	
2	—	西宮中学校の多目的教育を利用できる程度で良いと思う	
2	—	井の頭街道北側に集会施設を（集会施設でなくとも機能を）例えば保育園内か	
2	—	保育園単独で同規模で同じ場所に建てるのは反対です。同地区には保育園が多いので	
2	—	A：中学校、B図書館+集会施設、C集会施設+さざんか、D保育園。希望です	
3	—	ゆうゆう館を300㎡の集会施設と名称するのは何故	
3	—	さざんかを移転する場合、何らかの当てがあるのか	

班	参加者が付箋に書いた意見	意見交換中に追加した付箋
3	—	さざんか教室の設置は決まりがないのか
3	—	集会施設を利用できる方の資格について安全性を確保するのは可能なのか
4	—	保育園を単独改築する理由（バリアフリー・必要な部屋を設置）がそのまま中学校単独の理由ではないか
4	—	図書館が狭くなるが現在の蔵書は減るのか
4	—	さざんかステップアップ教室、当初設立時、教育委員会の説明時は図書館の建替えまでの一時的なものとの話。
4	—	児童館は別に考える話だったのに途中から入ってきてプランニングが複雑になった
5	—	保育園とさざんかを一緒にできないか
5	—	西宮中にシャッターがあるが使われていない
5	—	児童館、庭・遊戯室が必要
5	—	ゆう杉並がこの地域に欲しい。中高生の居場所を学校内に作っては
6	—	参考案 中学校はと図書館は一緒というのはそぐわない。校庭や運動会等騒がしい。図書館は静かな環境で
6	—	学校整備課の中学校の敷地は大丈夫（確保）か見通しが甘く信用できない
6	—	さざんかについては区の方針が不明
6	—	公園と児童館を入れ替える。なかよし公園を検討に加えて欲しい
6	—	済美教育センターによるとさざんかと外部の人は顔を合わせない方が良いと言われた
6	—	学校と同じ敷地内では感染症防止上、学校管理職の管理下になる
6	—	冷暖房が必須な今の環境下で大きな教室・仕切れる教室も必要
6	—	済美教育センターの今後のさざんか教室の設置計画を考慮した方が良い
7	—	当事者の意見聴きましたか
7	—	当事者の意見を聴く機会はあるのか
7	—	高いのは分かるが地下活用を
7	—	中学生と幼児を同じに集める必要を感じない
7	—	Dの土地は学校の敷地の一部として使いたい
7	—	保育園を単独で広く使うのは良いと思う
7	—	参考案 現在の学校図書館の内容はかなり充実している。しかし現実には十分活用されているか疑問。子どもの本離れか
7	—	参考案 図書館併設による中学校の教育環境の向上の内容は何を指しているか
7	—	参考案 中学生と図書館併設は実施校が交流していない例が多い