

作業部会名	児童館再編に係る作業部会
取りまとめ課	児童青少年課

1 作業部会における検証項目・視点	
検証項目 1	児童館の機能・役割が継承・発展されているか
視点 1	小学生の居場所の活動内容はどうか <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">アンケート</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">意見交換</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">基礎情報</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">その他</span>
<p>児童館がその機能・役割を果たすために行っている活動内容（活動の頻度を含む）と、再編による居場所の活動内容とを対比して評価を行う。</p> <p>【対象となる再編による居場所】放課後等居場所事業、学校内等学童クラブ、子ども子育てプラザ（補完機能）</p> <p>アンケート：放課後等居場所事業（実施校在籍児童・保護者、現場職員） 学校内等学童クラブ（保護者、現場職員）</p> <p>意見交換：放課後等居場所事業（保護者、現場職員、学校関係者、運営事業者、区） 学校内等学童クラブ（保護者、現場職員、学校関係者、運営事業者、区）</p>	
視点 2	乳幼児親子の居場所の活動内容はどうか <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">アンケート</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">意見交換</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">基礎情報</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">その他</span>
<p>同上</p> <p>【対象となる再編による居場所】子ども・子育てプラザ</p> <p>アンケート：プラザ利用者、現場職員 ※視点1・3・4を含む</p> <p>意見交換：プラザ利用者、現場職員、関係者（子育て支援団体等）、区 ※視点1・3・4を含む</p>	
視点 3	中・高校生の新たな居場所の活動内容はどうか <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">アンケート</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">意見交換</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">基礎情報</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">その他</span>
<p>同上</p> <p>【対象となる再編による居場所】コミュニティふらっと永福、子ども子育てプラザ（補完機能）</p> <p>アンケート：コミュニティふらっと永福利用者（一般利用者含む）、運営事業者</p> <p>意見交換：コミュニティふらっと永福利用者（一般利用者含む）、運営事業者、関係者（青少年委員等）、区（地域課を含む）</p>	
視点 4	地域連携等の活動内容はどうか <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">アンケート</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">意見交換</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">基礎情報</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">その他</span>
<p>同上</p> <p>【対象となる再編による取組】子ども子育てプラザにおける地域子育てネットワーク事業（地域連携等）</p>	
視点 5	児童館が果たしていたその他の機能・役割はどうか <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">アンケート</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">意見交換</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">基礎情報</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">その他</span>
<p>同上</p> <p>○上記以外の児童館が果たしていた機能・役割を整理し、それが継承されているか検証する。</p> <p>○また、児童館が果たせていなかった機能・役割についても、併せて整理する。</p>	

2 取組・スケジュール等											
取組	対象	実施概要	スケジュール(月)								
			1	2	3	4	5	6	7		
アンケート	無作為抽出	【目的・方法等】 区立施設の利用頻度が低い方を含む、区民からの幅広い意見を検証に反映するために、無作為抽出した18歳以上の区民2,000名を対象としたアンケートを行う。	→ 実施		→ 集計		→ 中間まとめ	→ 検証まとめ			
		【主な収集情報】 ○児童館や再編による居場所を利用したことがあるか ○利用する理由、利用頻度、満足度、利用していない理由 など									
	利用者	【目的・方法等】 再編による居場所の利用者を対象としたアンケートを行う。	→ 実施		→ 集計						
	現場職員	【目的・方法等】 再編による居場所の現場職員を対象としたアンケートを行う。	→ 実施		→ 集計						
		【主な収集情報】 ○活動内容の評価、課題、利用者からの意見・要望									
意見交換	利用者、現場職員等	【目的・方法等】 再編による居場所の利用者、現場職員、関係者、運営事業者、区の5者による意見交換会を行う。			→ 意見交換会						
		【主な収集情報】 ○再編による居場所に対する自由意見 ※アンケート結果、基礎情報を提示									
基礎情報分析の整理・	再編による居場所の利用状況、児童館の利用状況	【目的・方法】 再編による居場所及び児童館の利用状況について、量的な分析を行う。	→ 整理・分析								
		【主な収集情報】 ※この間の統計データを活用する。なお、必要に応じて、新たなデータをサンプリング調査等により収集する。									
その他	青少年問題協議会	【目的・方法等】 再編による居場所の視察を行うとともに、中間まとめへの意見を聴取する。			→ 視察		→ 意見聴取				
		【主な収集情報】 ○中間まとめへの意見									
	学識経験者	【目的・方法等】 学識経験者の助言を受け、最終的な検証結果をまとめる。					→ 助言				
		【主な収集情報】 ○作業部会でまとめた「成果」及び「解決策（仮説）」が適切であるかどうか ○また、「反証」した事項の重要性 など									

3 その他
○児童館再編に係る検証部分は、令和5年5月に検証結果をまとめ、「(仮称)子どもの権利に関する条例」の策定過程に並行して、今後の子どもの居場所のあり方の検討を進める。