

提案書

偏った思想に染められない権利

グループA

中高生の願い 制度、仕組み

- みんなが認められる世界
- 周りの目をきにせず自由に物事を考えれる
- 縛られない
- 思想教育による将来の選択肢を少なくさせられる

願いの背景 現状、課題

- 親や先生からの影響力が大きすぎる
- 気付かないうちに思想教育をされている
- 閉ざされたコミュニティー

目指す姿 理想像、権利

- みんなが認められる世界
- 第三者による授業
- 教師または親はすべてではないという教育
(ex.色んな人と触れ合う、放課後先生サービス)

意見を尊重される権利

Bグループ

わたしたちの願い

- 子供が大人と対等に接したい！
- 先生にはなかなか本音を言えない
(成績を下げられるかもしれないから)

背景

- **生徒総会で、生徒の意見が否決された理由を説明してくれない。**

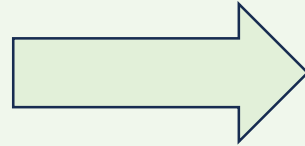
もしくは、その理由に納得ができない。

目指す姿

- 先生に本音で意見を言える場所（意見をきちんと聞いてもらえて、納得のいく話し合いができる）を作る！

提案

意見の尊重



意見を主張しやすい雰囲気

肯定的
お互いの立場に立つ
第三者
利益を考えない

2023年 3月11日

提案書

意見を表明する権利

Cグループ



中高生の願い

- ・ ワークショップを通して提出された提案書に対してどのような対応をしたのか報告してほしい
- ・ こどもの権利について多くの人に知ってほしい
- ・ 子どもの意見が表明できる場をもっと作ってほしい
- ・ 一緒に取り組める場が必要

願いの背景

- ・ 大人の意見と同等に子どもの意見は扱われていない
- ・ 意思表示の方法が分からない
- ・ 子どもの意見を安心して表明できる場が十分でない
- ・ 意見の行方が分からない

目指す姿

- ・ お互いを知る
- ・ 透明性を確保する
- ・ 大人と子ども、同じように意見が尊重される
- ・ 子ども大人関係なく、どちらかわからない状態で会議をする

提言書

Dグループ

①中高生の願い（制度・仕組み）

選択・判断する権利

②願いの背景（現状・課題）

- ▶ その人の選択を無視したらその人の存在を否定することになってしまう
- ▶ 同調圧力によって自分の立場で言えなくなってしまうことが多い

③ 目指す姿（理想像・権利）

- ▶ 選択、判断を尊重した上で意見を述べる
- ▶ その人がいきいきと人間らしく生きられるように
- ▶ 大人の人も子どもの判断・選択を支える
- ▶ 大人が子どもが選択できる環境を整える

提言書（Eグループ）

① 中高生の願い

- 意思表示がしやすい環境

② 願いの背景

- 勝手に決められた予定、ルール、期限に対して断りにくい

③ 目指す姿

- 否定されない、意思を尊重される権利
- 気軽に話せる環境

① 中高生の願い

- ・ 意思表示がしやすい環境

例：怒られたりしない
：理不尽に否定されない

②願いの背景

- ・勝手に決められた予定、ルール、期限、に対して断りにくい

例：ランドセルの色を決められてしまう

：勝手にルール（校則・門限）が決められる

：提出期限について相談しづらい

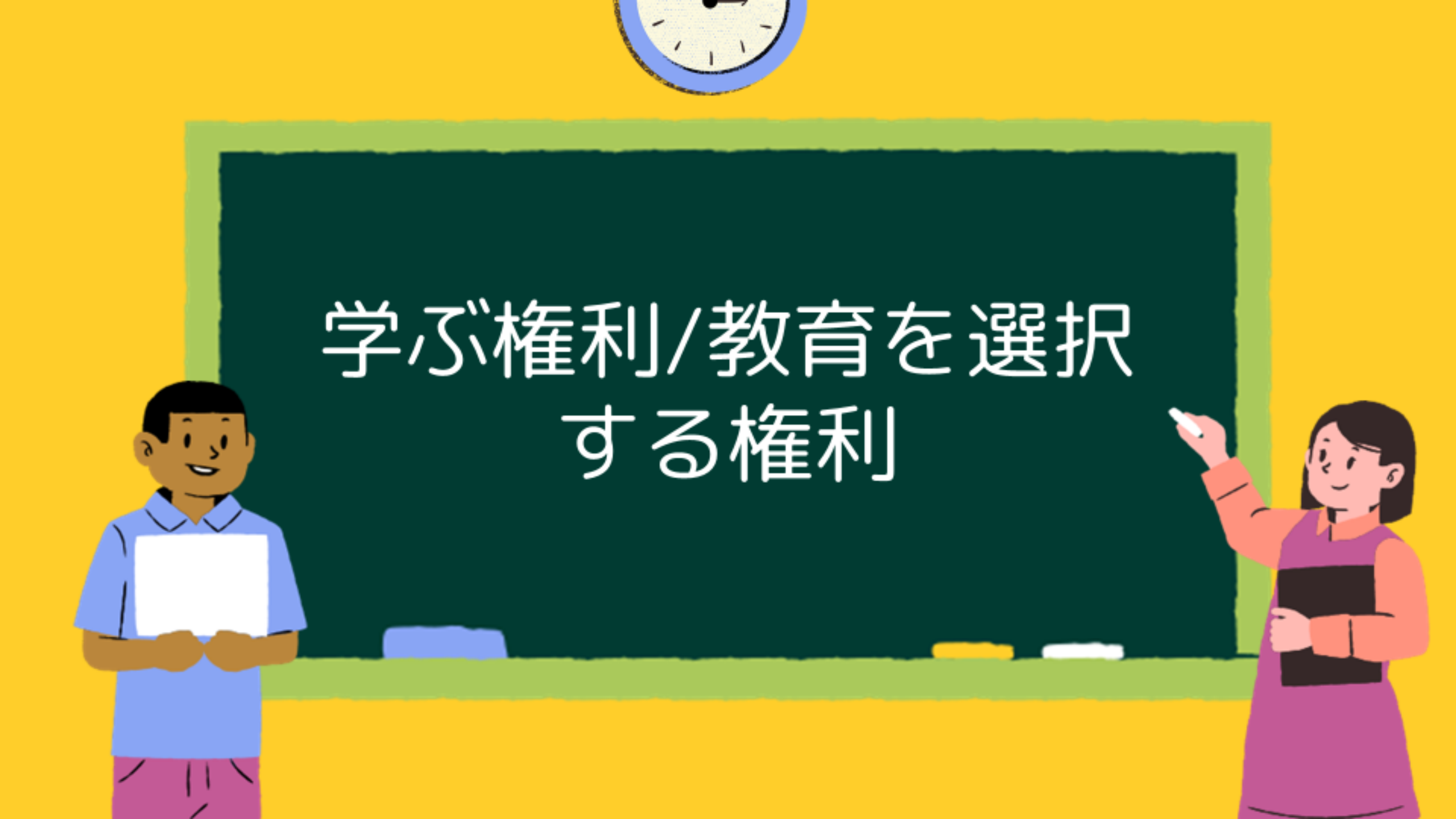
③ 目指す姿

- ・ 否定されない、意思を尊重される権利
- ・ 気軽に話せる環境

例：大人と子どもが話す機会を設ける

（政治家に意見を言う、近所の人に相談する）

：期限やルールを決める際はアンケートを実施する

An illustration of a classroom scene. A teacher, a woman with dark hair wearing a purple dress over an orange long-sleeved shirt, stands on the right side of a green chalkboard, holding a white piece of chalk. A student, a man with dark skin wearing a blue polo shirt and purple pants, stands on the left side of the chalkboard, holding a white sheet of paper. The chalkboard is dark green and has the Japanese text '学ぶ権利/教育を選択する権利' written on it in white. Above the chalkboard, a portion of a blue clock is visible. The background is a solid yellow color.

学ぶ権利/教育を選択
する権利



みなさん、こんにちは！
グループFです！



私たちの願い

平等な学ぶ権利と、
教育を選択する権利



押しつけ進路指導

教師や親の価値観による押しつけがみられる

出席日数のプレッシャー

3年間に20日以下の欠席ではなければいけないのが大きなプレッシャー。
心身共に支障をきたしてしまう

経済的な問題

家庭間によって格差が生まれてしまう

選択科目の強制

自分がやりたい科目が選べず、
学びの幅が狭まってしまう。

忙しすぎる！！時間がない！！

課題やテスト勉強などに時間を割かれすぎて、部活動ややりたい課外活動ができない。

あいまいな情報

入学前や受験前に正確な情報を得られず、
入学後に自分が思っていた姿とは異なる場合が多い。



理想



- ・ 選択科目の完全自由化
- ・ 金銭面での問題解消
- ・ 正しい情報の開示

解決方法

- ・ 高校生の留学の無償化
(誰もが留学できる権利)
- ・ 高校生コミュニティの作成

