

子どもアンケート及び子どもヒアリングの取組状況

1 子どもアンケート

(1) 目的

- どのような居場所を子ども自身が求めているか等を把握、分析することにより、「(仮称) 杉並区子どもの居場所づくり基本方針」の素案作成時の基礎資料とします。
- なお、子どもが考える居場所の傾向等を把握することを主眼とするのではなく、子どもヒアリングと合わせて広く子どもの様々な意見を収集することを目的としています。

(2) 調査期間

- 令和6年2月9日(調査票発送)～2月29日

(3) 調査対象・件数

- 下記の区分で、子どもの年齢各歳 500 人を住民基本台帳から無作為抽出して実施。
 - ① 0歳～6歳の就学前の子ども 3,000人 【回答者：保護者】
 - ② 小学校1年生～6年生の子ども 3,000人 【回答者：子ども及び保護者】
 - ③ 中学校1年生～3年生及び高校生世代の子ども 3,000人 【回答者：子ども】

(4) 調査方法

- 調査票を郵送し、WEB又は郵送により回答してもらいます。

(5) アンケートの設問

- 乳幼児用 別紙1のとおり
- 小学生用 別紙2のとおり
- 中・高校生世代用 別紙3のとおり

2 子どもヒアリング

(1) 目的

- 居場所実施者(現場)の協力を得て、当該居場所を利用している子どもにヒアリングし、どのような居場所を子ども自身が求めているか等を把握、分析することにより、(仮称)杉並区子どもの居場所づくり基本方針(素案)作成時の基礎資料とします。

(2) 実施時期

- 令和6年2月中旬～3月中旬

(3) 質問内容

- ここでどのように過ごしていますか、どのように過ごすのが好きですか。
- ここではできないけど、やってみたいことはありますか。
- ほかに、よく行くところがありますか。
- 「ここに居たい」「また行きたい」と感じる場所として、どのような場所があるといいと思いますか。

【学校でのヒアリングの場合】

- 「ここに居たい」「また行きたい」と感じる場所がありますか。
- 「ここに居たい」「また行きたい」と感じる場所では、どのように過ごしていますか、どのように過ごすのが好きですか。

- 「ここに居たい」「また行きたい」と感じる場所として、どのような場所があるかといえますか。

※ 上記の質問内容をベースに、各施設に合わせて、説明方法やアイスブレイク、気持ちを表現する方法等を工夫する。(イラストや絵本など視覚的な伝え方・答え方、紙に書く、タブレットの活用など)

(4) 実施場所

| 居場所等の名称 | 箇所数 | 実施数 | 具体的な実施場所 | 所管課・関係課 |
|------------------------|-----|-----|--------------|--------------------|
| 児童館 | 26 | 1 | (調整中) | 児童青少年課 |
| 児童青少年センター (ゆう杉並) | 1 | 1 | 同左 | |
| 子ども・子育てプラザ | 7 | 1 | (調整中) | |
| 放課後等居場所事業 | 15 | 1 | (調整中) | |
| 学童クラブ | 50 | 1 | (調整中) | |
| 杉並区子どもの学習支援・居場所事業 | 1 | 1 | キッズリビングすぎなみ | 杉並福祉事務所生活自立支援担当 |
| さざんかステップアップ教室 (適応指導教室) | 4 | 1 | (調整中) | 済美教育センター教育相談担当 |
| 子ども日本語教室 | 2 | 1 | (調整中) | 文化・交流課 済美教育センター |
| 遊びと憩いの場 | 24 | 1 | (調整中) | 学校支援課 |
| 放課後子ども教室 | 13 | | | |
| 土曜日学校 | 30 | | | |
| 子どもプレーパーク | 3 | 1 | (調整中) | 児童青少年課 |
| 放課後等デイサービス事業所 | 24 | 2 | 八成れいんぼう | 障害者施策課 |
| | | | フォスター | |
| 子ども食堂 | 34 | 1 | (調整中) | 子ども家庭部管理課 |
| その他 | 3 | 1 | 駄可笑屋敷プロジェクト | 児童青少年課 |
| 小学校 | 40 | 2 | 桃井第二小学校 (5年) | 庶務課 |
| | | | 高円寺小学校 (5年) | |
| 中学校 | 23 | 1 | 松溪中学校 (2年) | |
| 保育園 (直営) | 28 | 1 | 荻窪東保育園 | 保育課 |
| 児童養護施設 | 5 | 1 | (調整中) | 子ども家庭支援課 |

(5) 実施方法

- 対象の居場所 (現場) にファシリテーター (児童青少年課職員) 2 名が赴き、現場職員の協力を得ながら子どもたちの意見や思いを伺います。
- 時間は、1 時間程度を予定 (学校の場合は 1 単位時間 (小学校 45 分、中学校 50 分))