



令和6年5月12日に実施した「杉並区子どもワークショップ 2」第3回の内容について、お知らせします。

■参加者：33名

■ファシリテーター（進行役）：第1、2回目と同じ、東京経済大学教授 野村武司先生（のむさん）です。

■当日の様子：

前半も後半も、それぞれ小学生と・高校生世代で、3～4人ずつ10グループに分かれて話し合いやワークをしました。各グループには、区の職員や野村ゼミの大学生等の計2～3名の大人が入りました。

1 はじめに

- 🍎 アイスブレイクで「お金集めゲーム」をしました。
子どもは1人3万円・大人は1人1万円のおもちゃのお金を持って、会場全体を歩きまわり、相手を見つけてじゃんけん！
勝ったらお金をもらい、一番お金持ちになれるのはだれだ!?というゲームでした。
子どもも大人も、みんなで盛り上がりました！
- 🍎 アイスブレイクの後には、班で自己紹介をして、前回の内容について振り返りをしました。

いちばん かね あつ こ
一番お金を集めた子は、
まんえん
8万円になっていたよ！



2 「子どもの居場所じまん大会」！！

最初のグループワークでは、「子どもの居場所じまん大会」をしました。

ミッション 外国から子どもがやってきたよ。次の場所がどんなところか説明して、こんなに良いところだとじまんしよう！
【居場所】児童館（ゆう杉並含む）、公園、図書館



- 🍎 最初にじまんしたい居場所を選んで、チーム分けをしました。
- 🍎 一人ひとりがその居場所がどんなところで、どういうところがじまんでできるかを考えて、チームのみんなと共有しました。



なに
何をじまん
しようかな？



🍎 みんなが考えた内容は…

◇ 児童館

- どんないしょ？…無料で遊べる、子どもが集まる、にぎやか、遊具や漫画・ボードゲームがある など
- じまんしたいところは？…スポーツやゲームができる、学習できる、ちがう学校や学年の子と仲良くなれる、イベントがある、ピアノが弾ける、工作できる、ゆう杉並では本格的なスタジオでバンドの練習ができる など

◇ 公園

- どんないしょ？…自由に遊べる、木や虫がいて自然豊か、遊具がある、ベンチ・トイレがある など
- じまんしたいところは？…友達と遊べる、運動できる、地域のみんなと仲良くなれる（地域の活性化につながる）、誰でも利用しやすい、のんびりできる など

◇ 図書館

- どんないしょ？…本がたくさんある、静か、無料で利用できる など
- じまんしたいところは？…自由に座っていろいろなジャンルの本が読める、バリアフリー、静かで心が落ち着く、雨の日も楽しめる、自習できる、カフェが利用できるところもある など

🍎 子どもの居場所じまん大会！！

ジェスチャーや寸劇を入れて外国の子どもにもわかりやすく説明したり、特にアピールしたいところを大きな声で強調したりと、みんな工夫しながら全力で居場所をじまんしました！



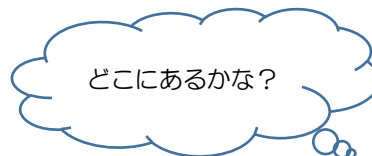
3 「居場所どこにある？」～マップづくり～

つぎに、ミッション1～3のとおり、居場所のマップを作成し、マップから感じたこと・見えてきたことを班ごとに発表しました。

ミッション1 居場所の住所や地図上のヒントをたよりに、杉並区の白地図から次の居場所を見つけ、シールを貼ろう！

- 🍎 ① 児童館・ゆう杉並
- ② 子ども・子育てプラザ、図書館
- ③ ボール遊びができる公園
- ④ 水遊びができる公園
- ⑤ 子ども食堂

の地図を、班に分かれて作りました！



ミッション2 完成したマップを見てどう思うかな？ 気付いたこと、感じたこと、思ったことを出してみよう！

🍎 みんなが考えた内容は…



- ① 児童館・ゆう杉並
学校や公園の近くにありアクセスがよい、位置が偏っている、ゆう杉並が1か所しかない など
- ② 子ども・子育てプラザ、図書館
子ども・子育てプラザが少ない、学校の近くに図書館がある、図書館は全体的に散らばっている など
- ③ ボール遊びができる公園
小さい公園が多い、公園の中でもボール遊びできる公園は少ない、川の近くには少ない など
- ④ 水遊びができる公園
川や池の近くに多い、小学校や児童館の近くに多い、少ない地域がある など
- ⑤ 子ども食堂
繁華街の近くに多い、駅のまわりや線路沿いに多い、北側に偏っている など

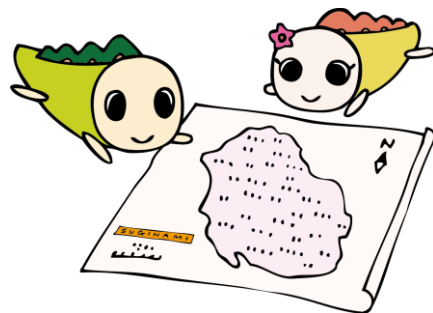
ミッション3 みんなが作ったマップを重ねてみよう！ 班ごとに作ったそれぞれの居場所のマップを重ねると、何が見えてくるかな？ 言いたいことはあるかな？ 話し合ってみよう！



マップを重ねて見てみよう～



自分の気持ちや思いを共有したよ！



🍎 重ねたマップを見て、みんなが感じたこと・出してくれた提案

- ボール遊びできる公園が水遊びできる公園より少ない。ボール遊びできる公園を増やしてほしい。
- 小さい公園より大きい公園を増やしてほしい。(大きいコミュニティ)
- 施設それぞれの要素を総合してほしい。
- ゆう杉並のような所をもっと作ってほしい。(少し小さくてもめっちゃあそべる所)
- 子ども食堂が南側に少ない。ふやしてほしい!
- 子ども食堂のことを知らなかった。知らせるようなポスターを作って貼るといい!
- たくさんある場所とあまりない場所がある。地域ごとに偏りがなくなるべき。
- 特別支援学校が南側に集中している。北にもあれば、北の方に住む子の移動の負担が減る。
- 特別支援学校の近くに児童館が少ない。みんなで楽しくあそびたい! など

🍎 班のみんなで話し合ったあと、全体に向けて発表しました!



重ねた地図から気付いたことや意見をたくさん出してくれたね!

4 最後に

今回は、「子どもの居場所」について、ワークや発表を通して理解を深めました!

第4回の子どもワークショップでは、「子どもの権利と子どもの居場所について」のワークをする予定です。