

れいわ わん
令和6年

すぎなみく
杉並区子どもワークショップ(シーズン3)



がつ じち かいさい
12月15日開催

すぎなみ ぐやくしよ
杉並区役所

だい だいご
第4・5・6会議室

だい かい とりくみ はっぴよう ないよう
第5回(取組発表)の内容



だい かい さんかしゃ にん
第5回の参加者は31人!

ないよう
内容

ワークショップで学んだことや、みんなで作った
「子どもの権利なみすけ」「子どもの権利広報誌」
をきっしー(区長)に発表したよ!

「どうやって発表するか」を班のみんなで考えたよ



とうじつ なが
当日の流れ

アイスブレイク

①「後だし負けジャンケン」

グループワーク
発表準備



発表1

③ 子どもワークショップ
取り組み内容の発表

発表2

④ きっしー、のむさんと座談会

①アイスブレイク のむさんと後だし負けジャンケン

【ルール】

- のむさんの「勝ったら負けよ、ジャンケン、ほい!」「ほい!」の掛け声で全員がジャンケン!
- 2回目の「ほい!」のタイミングで、のむさんが出したジャンケンの手に負ける手を出す
- のむさんに勝ったり、引き分けたりしたら負け



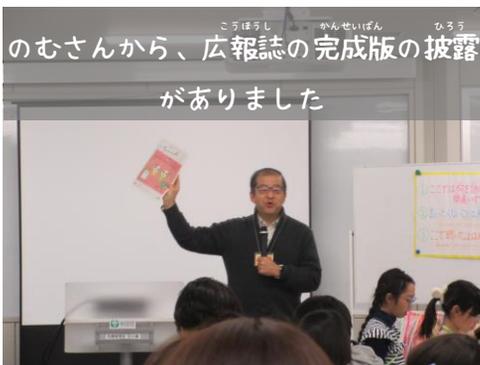
後だしで、ジャンケンに負ければいい
「だけ」なのに意外と難しい・・・

最後まで残った、負け続けた人が、発表終了後に
みんなの代表で区長から「参加記念品」を受け取りました!

②グループワーク 発表準備



前回(第4回)で作成した「子どもの権利広報誌」を区長に向けて発表するために各班で準備をしたよ!



のむさんから、広報誌の完成版の披露
がありました



広報誌をどのように発表するかを話し合ったよ!



開くと第4回で各班が作った
広報誌(紙面)



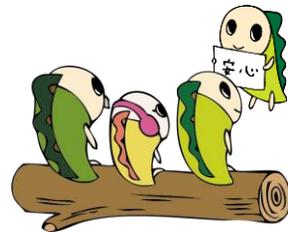
第4回に不参加の人たちは
発表の司会を担当したよ



発表の詳細は
次ページへ!

③発表1

前半では、今回のワークショップで学んだことや、「子どもの権利」を広めるために考えた新しい「なみすけ」のデザイン、みんなで作った広報誌について、区長に発表したよ。



開会

前半では、司会担当が司会進行をしたよ！



発表スタート！

発表 (スライド)

最初に今回のワークショップで行ったことを、スライドに投影しながら発表をしたよ！



発表 (子どもの権利広報誌)

次に、班ごとに前に出て、作成した「子どもの権利広報誌」を発表したよ！

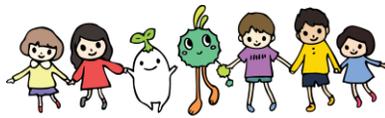


「自己紹介」を入れたり、「寸劇」をしたり、「みんなで声を合せて」発表したりなど、各班の個性があふれる発表だったよ！



③発表2

きっしー、のむさんと座談会



ざだんかい で いけん いちふ しょうかい
座談会で出た意見の一部を紹介するよ

こうはん
後半では、“きっしー”や“のむさん”を交えて、
こ 子どもの権利をテーマに話し合う座談会をしたよ。



みんなで大きな円になるように座ったよ

こ 子どもの権利について子どもも大人も
し おも
知っていると思いますか？

し
知ってる
おも
と思う!

しんぶん こうほう
新聞や広報すぎなみに子どもの権利について
の
載っていたりすることがあるから

し
知らない
おも
と思う!

しんぶん
新聞とかは文字だけで子どもは読む気にならな
いと思う。広報誌を捨てられてるのを見た!

こ
子どもワークショップに参加するまで知らなかったから

ふだん おとな げんどう
普段、大人の言動を見てると「知らないな」と
おも
思うことがよくある

こ 子どもの権利を広めるためにできること

ワークショップで作ったものを学校の教材にする
じゅぎょう こ けんり おし
授業で子どもの権利について教える!

こ 子どもの権利について、先生や大人向けの授業を行う

すぎなみくどうじ こ けんりどうが さくせい
杉並区独自の子どもの権利動画を作成し、
がっこうなど なが どうとくじゅぎょう
学校等で流す(道徳の授業とか)



こうほうし つく ひろ 広報誌を作って広めるのはどう？

は デジタル派

ちゅうこうせいじょう
中高生以上になると、紙媒体
のものを
見るのがめんどくさい

かみばいたい だんしぱいたい
紙媒体も、電子媒体
も配布する!

かみは 紙派

こうほうし み ひと すく
広報誌だと見る人は少ない
え とかを ぞやして、ぜんたい りょう りょうめん まい
絵とかを増やして、全体の量も両面1枚とかにすれば読もうと思える

こ
子どもワークショップに参加したきっかけが、紙の広報誌を読
んでいたことだから紙の情報発信1回も目に付くように配布!!

こ (けんり ひろ) く 子どもの権利を広めるために区でやってほしいこと



ぼしてちょう かなら おとな め とお
母子手帳とか、必ず大人が目を通すものに
こ
子どもの権利についての記載をすること



こ けんり かん こうこく さくせい
子どもの権利に関する広告チラシを作成し、
けいじばん じどうかん かいらんばん けいさい
掲示板や児童館、回覧板に掲載する

おや こそだ さい こ けんり かんてん
親が子育ての際に、子どもの権利の観点から
どんなことに気を付けたらいいのかわらせる機会を
ぎ つ けい せい せい せい
設けてほしい

こ みらい
子どもの未来のために、
おとな ぎ つか
大人にも気を遣ってほしい



こ とく おお ひと ひろ
子どもワークショップの取り組みをもっと多くの人に広める

こ
子どもワークショップをもっと気軽に
さんか
参加できるものにしてほしい
おやこさんがた ぼいくえん しゅつちやうがた
(親子参加型、保育園への出張型など)



がっこう こ けんり まな ぎかい もろ
学校で子どもの権利について学ぶ機会を設けてほしい



こうし ひと ぎ とぎ (はなし)
講師の人が来てくれた時(いじめの話とか)
その時に話すだけじゃなくて、
えいぞう つか (はなし)
映像とかも使って話してほしい

ここに載せることができなかった意見もたくさんあったよ

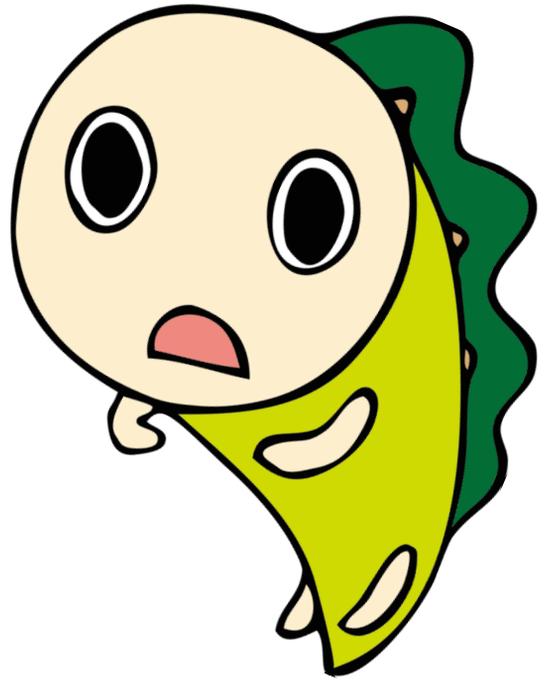
みんなたくさんの意見を届けてくれてありがとう!

さいご じかい
最後に、次回のワークショップお知らせ!!!

つき
次のワークショップの開催は…… (裏面を見てね)

未^み

定^{てい}



ごめんなさい！！

かいさい

いま じてん

みてい

開催するか今の時点では「未定」です...

かいさい

開催が決まったらお知らせするので

たの

楽しみにしててね！！