

# 令和 6年度 杉並区施策評価シート 1

( 00057 )

施策	22	学び続ける力を育む学校教育の推進
目標	07	共に認め合い、みんなでつくる学びのまち
施策担当課	済美教育センター	関係課 教育人事企画課 学校支援課等

**施策目標**  
 生涯他を通じて行い、導き出し、協力を得る。多様な人材を育て、地域の活性化に貢献する。

活動指標	成果指標
<b>指標名 ( 1 )</b> 学校支援本部活動回数 算式・指標説明	<b>指標名 ( 1 )</b> 「必要なときに、必要なことを、自ら学び身に付けることができる」と感じる中3の割合 区立学校の生徒を対象とした質問紙調査による【区民】 算式・指標説明
<b>指標名 ( 2 )</b> 標準授業時数に占める外国人講師の配置時数の割合 算式・指標説明 $ALT$ 及びJTEの総配置時数 ÷ 外国語活動及び外国語科の総時数 × 100	<b>指標名 ( 2 )</b> 「自分と違う意見や考え、気持ちも大切にできている」と感じている中学校3年生の割合 区立学校の生徒を対象とした質問紙調査による【区民】 算式・指標説明
<b>指標名 ( 3 )</b> 休日パワーアップ教室の参加者数 算式・指標説明 区立中学校3年生を対象に区が実施する補習授業への参加延べ人数	<b>指標名 ( 3 )</b> 「自分の力をより良い社会づくりに生かすことができる」と感じている中3の割合 区立学校の生徒を対象とした質問紙調査による【区民】 算式・指標説明
<b>指標名 ( 4 )</b> 算式・指標説明 月当たりの時間外勤務が80時間以上の職員の割合 年度を通じて一度でも時間外勤務が80時間を超えた区立小中学校の教員の割合	<b>指標名 ( 4 )</b> 「自立的・協働的な学校づくりが進んでいる」と感じている保護者等の割合 区立学校に通う児童・生徒の保護者を対象とした質問紙調査、学校関係者を対象とした学校評価【区民】 算式・指標説明
	<b>指標名 ( 5 )</b> 算式・指標説明
	<b>指標名 ( 6 )</b> 算式・指標説明

区分	単位	令和 3年度		令和 4年度		令和 5年度		目標値	目標年度	
		実績	計画	実績	計画 (目標値)	実績				
活動指標	活動指標 ( 1 )	1	回	10,394	15,750	12,317	15,750	12,322		
	活動指標 ( 2 )	2	%	40.1	45.6	40.4	40.7	40.7		
	活動指標 ( 3 )	3	人	953	1,260	958	1,260	983		
	活動指標 ( 4 )	4	%	7.9	5.7	10.4	6.5	7.2		
成果指標	成果指標 ( 1 )	5	%	52.8	55.0	55.0	55.0	61.6	70.0%	令和12年度
	成果指標 ( 2 )	6	%	89.7	88.0	90.2	88.0	57.0	95.0%	令和12年度
	成果指標 ( 3 )	7	%	49.8	51.0	47.4	51.0	47.1	65.0%	令和12年度
	成果指標 ( 4 )	8	%	0.0	85.0	78.7	85.0	73.0	92.0%	令和12年度
	成果指標 ( 5 )	9								
	成果指標 ( 6 )	10								
施策コスト	事業費	11	千円	6,691,824	7,405,493	7,038,068	8,305,805	7,931,543	特記事項 事業費が増加した主な要因としては、「学校給食の推進」事業について、令和5年10月からの学校給食費無償化によるものです。	
	人件費	12	千円	947,241	924,259	724,970	763,085	745,317		
	総事業費 (11+12)	13	千円	7,639,065	8,329,752	7,763,038	9,068,890	8,676,860		
	国・都からの補助金等	14	千円	94,793	176,338	707,482	93,276	171,866		
	総事業費伸び率 (計画、実績の対前年度比)	15	%			1.6	8.9	11.8		
	人件費比率 (12÷13)	16	%	12.4	11.1	9.3	8.4	8.6		

課題・分析	<p>児童・生徒の学力・体力の向上を図り、社会性を育むことができるよう、学校は児童・生徒個々の状況に応じた支援を行っていく必要があります。そのためには、各学校が自らの課題を正確に捉え、地域・保護者・関係機関と連携し、解決に向けた取組を進めることが重要です。活用するとともに、教員に充実させていくことが求められます。また、学習指導や生活指導に集中し、長時間労働を改善していくため、教員の負担軽減も欠かせません。加えて、中学校においては、学校部活動の地域移行を見据えた取組を進めていく必要があります。</p>
-------	--

施策の成果	<p>杉並区教育ビジョン2022推進計画及び総合計画・実行計画等に基づき、児童・生徒が生涯にわたって学び続けることのできる力の育成に取り組まれました。児童・生徒のコミュニケーション能力を育成する言葉や文化の違いを超えて共に生きる感性を基盤に、児童・生徒のコミュニケーション能力を育成する。また、日本語指導においては、指導員を必要とする外国籍の児童・生徒等の日本語の習熟等を図るため、指導者が学校を訪問して行う指導に加え、中学生対象の「子ども日本語教室」を開講し、日本語を更に学びたい児童・生徒に新たな学びの場を作りました。さらに、児童・生徒の学びを豊かなものにしていくため、教員への研修として、デジタルコンテンツの活用等の研修を実施するとともに、学校及び教員のニーズに応じた訪問要請型の教員研修やオンライン等を活用した研修を実施することで、多様な児童・生徒の主体的な学びと成長を支える教員の専門性の向上を図りました。</p> <p>加えて、就学前教育分野においては、専門家等による小学校及び就学前教育施設への訪問等により、発達障害児や幼保小連携担当者への支援を行うとともに、幼保小連携の取組を更に進めるため、学識経験者を交えた研究に取り組まれました。</p>
-------	---

<p>改善・見直しの方向 中長期</p>	<p>今後の施策の方向性 拡充</p> <p>今後の進め方</p> <p>令和7年度以降も、杉並区総合計画及び「杉並区教育ビジョン2022」に基づき、人生100年時代を子どもたちが自分らしくいきいきと生きるための学びを支援します。子どもたちが自分らしい学びと他者と協力する学びを一体的に進めることにより、生涯にわたって学び続ける力を引き続き育んでいきます。そのために、電子黒板や1人1台タブレット端末を活用して児童・生徒同士で意見交換をしながら授業を進めるとともに、デジタル教材のAI型学習ドリルの活用により個々の学習熟度に応じた学びの支援をします。</p> <p>一方で、教員の負担軽減のため、教職員の端末更新や校務システムのクラウド化などICT機器の更新等によって効率的な仕事を推進します。これらの活用を行うことで、教員の指導業務・事務作業の負担が減り、さらに児童・生徒と関わる時間の増加、学校全体の教育の質の向上を推進します。引き続き、多様な大人が学校に関わることで、子どもたちの学びを支えながら大人自身も学び合い、各学校の特色を生かした自立的・協働的な学校づくりを推進していきます。</p> <p>また、児童・生徒1人1台タブレット端末については、ネットワークの再構築により、より快適な授業参加が進むとともに、ICT機器をより活用した授業運営ができるよう支援していきます。</p>
--------------------------	--

# 令和 6年度 杉並区施策評価シートⅡ（施策を構成する事務事業）

【施策 22】【施策名称 学び続ける力を育む学校教育の推進】

金額の単位は千円

( 00057 )

整理番号	事務事業名称	実行計画事業	主要事業	令和 5年度 事業費	人件費	総事業費	施策から見た 事業の方向性
1 444	地域運営学校等推進			31,493	17,736	49,229	現状維持
2 445	学校の支援			188,825	53,263	242,088	現状維持
3 447	教育委員会事務局の庶務事務			10,258	18,646	28,904	現状維持
4 450	就学事務			21,858	23,136	44,994	現状維持
5 453	児童・生徒の健康推進			11,743	18,752	30,495	現状維持
6 457	国際理解教育の推進			149,711	21,462	171,173	縮小（廃止）
7 458	情報教育の推進			2,437,816	50,226	2,488,042	推進（拡充）
8 460	学校給食の推進			2,603,887	257,436	2,861,323	推進（拡充）
9 461	区立学校教育活動の推進			26,770	13,091	39,861	現状維持
10 463	済美教育センター運営管理			4,995	13,266	18,261	現状維持
11 465	教職員の研修			6,516	5,023	11,539	推進（拡充）
12 466	学校教育への支援			55,304	72,857	128,161	縮小（廃止）
13 467	学校支援教職員			35	33,484	33,519	推進（拡充）
14 468	就学前教育			2,930	19,923	22,853	推進（拡充）
15 469	学校図書館の充実			2,907	19,170	22,077	現状維持
16 471	済美教育センター維持管理			42,929	9,969	52,898	現状維持
17 472	就学前教育支援センター維持管理			16,127	6,697	22,824	推進（拡充）
18 476	小学校の健康管理			181,334	14,102	195,436	現状維持
19 477	小学校の移動教室			220,579	15,214	235,793	推進（拡充）
20 478	小学校就学諸援助			118,434	7,245	125,679	現状維持
21 488	中学校の健康管理			85,213	12,750	97,963	現状維持
22 489	中学校の移動教室			134,553	15,214	149,767	現状維持
23 490	中学校就学諸援助			127,076	7,245	134,321	推進（拡充）
24 523	学校職員人件費			1,450,250	19,410	1,469,660	縮小（廃止）
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
合計				7,931,543	745,317	8,676,860	

施策を構成する 事務事業に関する特記事項	
-------------------------	--

# 令和 6年度 杉並区施策評価シート I

( 00058 )

施策	23	多様なニーズに応じたきめ細かな教育の推進
目標	07	共に認め合い、みんなでつくる学びのまち
施策担当課	特別支援教育課	関係課 学校整備課、済美教育センター等

**施策目標** すべての子どもが、障害や疾病、家庭や学校での状況等にかかわらず、自分の意思と特性・状態に応じて交流する機会が、早期に適切に確保され、安心して相談できる環境が整うとともに、一人ひとりの状況に応じた支援が行われ、家庭・地域・学校・関係機関と行政が各々の役割を果たしながら連携・協働し、すべての子どもが地域社会に支えられながら学び、成長しています。

活動指標	成果指標
<b>指標名 ( 1 )</b> 学校生活支援シートの作成件数 算式・指標説明 就学前から成人までの支援情報の引継ぎが行えるよう作成する支援計画の数	<b>指標名 ( 1 )</b> 「一人ひとりの違いに応じた学びができている」と感じている児童・生徒の割合 算式・指標説明 区立学校の児童・生徒を対象とした質問紙調査による【区民】
<b>指標名 ( 2 )</b> 教育支援チームの訪問回数 算式・指標説明 特別支援教育推進のため、小中学校を巡回訪問した件数	<b>指標名 ( 2 )</b> 「一人ひとりの違いに応じた学びができる環境が整っている」と感じている保護者の割合 算式・指標説明 区立学校に通う児童・生徒の保護者を対象とした質問紙調査による【区民】
<b>指標名 ( 3 )</b> 算式・指標説明	<b>指標名 ( 3 )</b> 学校の教育相談体制に対する保護者の肯定率 算式・指標説明 区立学校に通う児童・生徒の保護者を対象とした質問紙調査による【区民】
<b>指標名 ( 4 )</b> 算式・指標説明	<b>指標名 ( 4 )</b> 小中学校における特別支援学級・特別支援学校との交流・共同学習への保護者の肯定率 算式・指標説明 区立学校に通う児童・生徒の保護者を対象とした質問紙調査による【区民】
	<b>指標名 ( 5 )</b> 算式・指標説明
	<b>指標名 ( 6 )</b> 算式・指標説明

区分	単位	令和 3年度	令和 4年度		令和 5年度		目標値	目標年度		
		実績	計画	実績	計画 (目標値)	実績				
活動指標	活動指標 ( 1 )	1	件	1,194	1,500	1,313	1,500	2,072		
	活動指標 ( 2 )	2	回	673	450	345	400	196		
	活動指標 ( 3 )	3								
	活動指標 ( 4 )	4								
成果指標	成果指標 ( 1 )	5	%	60.6	55.0	58.7	60.0	47.4	70.0%	令和12年度
	成果指標 ( 2 )	6	%	77.6	85.0	76.8	80.0	66.8	95.0%	令和12年度
	成果指標 ( 3 )	7	%	54.2	50.0	49.9	55.0	37.8	70.0%	令和12年度
	成果指標 ( 4 )	8	%	28.0	70.0	40.3	40.0	38.2	85.0%	令和12年度
	成果指標 ( 5 )	9								
	成果指標 ( 6 )	10								
施策コスト	事業費	11	千円	161,354	258,545	216,645	673,582	614,748	特記事項	
	人件費	12	千円	385,717	461,468	481,541	497,382	484,667		
	総事業費 (11+12)	13	千円	547,071	720,013	698,186	1,170,964	1,099,415		
	国・都からの補助金等	14	千円	30,372	74,354	75,307	90,490	125,223		
	総事業費伸び率 (計画、実績の対前年度比)	15	%			27.6	62.6	57.5		
	人件費比率 (12÷13)	16	%	70.5	64.1	69.0	42.5	44.1		

課題・分析	<p>全区立小中学校に特別支援教室を設置して、5年が経過しました。特別支援教室を利用する児童・生徒は、毎年増加しています。また、学校生活支援シートの作成件数も増え、校内支援体制の整備が急務となっています。今後も、児童・生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた多様な学び方が、在籍の学級でも充実できるよう、学校の実情を踏まえた人的な配置を着実にを行うと共に、学びの内容や教育支援の充実を図ることが課題です。</p> <p>教育相談については、令和5年度は前年度よりも相談件数が増え、特に不登校主訴の相談が増加しています。不登校の原因や背景がそれぞれのケースで異なるため、相談者からの丁寧な聞き取りや、各関係機関との連携が重要になってきます。また、不登校児童・生徒の社会的自立に向け、多様な学びの場を作っていくために、さざんかステップアップ教室におけるICTの活用や個別の相談支援等の強化とともに、学びの多様化学校の設置準備を始めました。</p>
施策の成果	<p>令和6年4月には、高井戸東小学校に特別支援学級(知的障害)を新たに開設し、児童の学習環境の充実や通学時間等の負担軽減に繋げることができました。済美養護学校中学部の移設に向けては、学校や保護者、近隣住民から理解を得ながら計画を進められるよう、それぞれに意見を聴取し、実施設計を行いました。特別な支援を必要とする児童・生徒の移行支援については、教職員同士の引継ぎを丁寧に行い、入学前後の時期に安定した生活を送れるよう取り組みました。児童・生徒が必要な支援を受け、安心して学びを積み重ねられるよう就学支援ファイルや就学支援シート、医療的ケア計画書などを活用し、個々の特性・状態を把握して体制の充実を図りました。</p> <p>教育相談では、児童・生徒それぞれの状況に応じて教育相談員、スクールカウンセラーによる心理的支援を行うとともに、スクールソーシャルワーカーを活用し、学校や関係機関と連携して支援を行いました。また、不登校児童・生徒はさざんかステップアップ教室や地域の居場所等につなぎ、社会的自立に向けた支援を行いました。</p>
<p>改善・見直しの方向 中長期</p> <p>今後の進め方</p>	<p>今後の施策の方向性 拡充</p> <p>「杉並区教育ビジョン2022」に掲げる「学びを通して誰一人取り残されない社会を実現するための条件と環境を整える」視点を大切にして、一人ひとりの特性等に応じた組織的・連続的な支援体制の充実と地域と連携し、共生社会の実現に向けた取組を推進していきます。令和6年度に小学校全校に配置した「個別の学び支援システム」を教員研修の実施や教育支援シートの作成等で活用し、校内支援の資質向上を図ります。また、児童生徒が、地域社会の一員として豊かに成長するため、交流の機会を持ち、保護者、地域、関係機関が連携し、一人ひとりが当事者として共に認め合いながら、協力して社会を創るため計画を策定し、実行して行きます。</p>

# 令和 6年度 杉並区施策評価シートⅡ（施策を構成する事務事業）

【施策 23】【施策名称 多様なニーズに応じたきめ細かな教育の推進】

金額の単位は千円

( 00058 )

整理番号	事務事業名称	実行計画事業	主要事業	令和 5年度 事業費	人件費	総事業費	施策から見た 事業の方向性
1 442	杉並区教育委員会の運営			14,335	52,214	66,549	
2 451	特別支援教育			186,625	141,139	327,764	
3 456	特別支援学級・学校の環境整備			128,484	58,998	187,482	
4 464	教育相談等運営			19,189	212,035	231,224	
5 470	いじめ対策の充実			444	3,767	4,211	
6 473	済美教育センター環境整備			262,344	10,882	273,226	
7 479	小学校障害児就学奨励			1,479	2,816	4,295	
8 491	中学校障害児就学奨励			1,848	2,816	4,664	
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
合計				614,748	484,667	1,099,415	

施策を構成する 事務事業に関する特記事項	
-------------------------	--

# 令和 6年度 杉並区施策評価シート I

( 00059 )

施策	24	身近に活用できる教育環境の整備・充実
目標	07	共に認め合い、みんなでつくる学びのまち
施策担当課	学校整備課	関係課 学校支援課 中央図書館

施策目標  
 学校施設の整備、充実が図られ、子どもたちが安全で良好な教育環境の中で学び、過ごしています。  
 学校施設が地域における学びやスポーツ活動、防災の拠点として多くの区民に活用されています。  
 老朽化している図書館の整備やICTを活用した情報提供等により図書館サービスが充実し、交流や学びの場として様々な場面で活用されています。

活動指標		成果指標	
指標名 ( 1 )	富士見丘小学校の工事進捗率	指標名 ( 1 )	小中学校の老朽改築校数
算式・指標説明	富士見丘小学校の改築に係る工事進捗率	算式・指標説明	杉並区立小中学校老朽改築計画及び杉並区立学校施設整備計画により着手した校数(累計)【行政】
指標名 ( 2 )	神明中学校の設計進捗率	指標名 ( 2 )	小中学校の長寿命化改修校数
算式・指標説明	神明中学校の改築に係る設計の進捗率	算式・指標説明	杉並区立学校施設整備計画(第2次改築計画)により長寿命化改修に着手した校数(累計)【行政】
指標名 ( 3 )	高円寺図書館の工事進捗率	指標名 ( 3 )	図書館の新規利用登録者数
算式・指標説明	高円寺図書館の移転改築に係る工事進捗率	算式・指標説明	図書館利用カードを新規交付した人数【行政】
指標名 ( 4 )	学校開放登録総数	指標名 ( 4 )	図書館の区民一人当たりの貸出冊数
算式・指標説明	学校開放登録団体の登録人数の合計	算式・指標説明	年間貸出冊数÷人口【行政】
		指標名 ( 5 )	
		算式・指標説明	
		指標名 ( 6 )	
		算式・指標説明	

区分	単位	令和 3年度	令和 4年度		令和 5年度		目標値	目標年度		
		実績	計画	実績	計画 (目標値)	実績				
活動指標	活動指標 ( 1 )	1	%	5	29	31	100	100		
	活動指標 ( 2 )	2	%	0	30	30	100	100		
	活動指標 ( 3 )	3	%	20	20	20	34	48		
	活動指標 ( 4 )	4	人	15,566	23,000	15,661	16,000	15,768		
成果指標	成果指標 ( 1 )	5	校	8	9	9	10	9	24校	令和12年度
	成果指標 ( 2 )	6	校	0	1	1	1	1	5校	令和12年度
	成果指標 ( 3 )	7	人	17,331	16,500	16,356	17,000	17,744	20,500人	令和12年度
	成果指標 ( 4 )	8	冊	8.50	8	7.75	8	7.53	11冊	令和12年度
	成果指標 ( 5 )	9								
	成果指標 ( 6 )	10								
施策コスト	事業費	11	千円	8,086,609	9,432,889	9,050,319	15,501,743	14,912,067	<b>特記事項</b> 「富士見丘小・中学校の改築」「杉並第二小学校の改築」「小学校の長寿命化改修」「中瀬中学校の改築」「中学校の長寿命化改修」「神明中学校の改築」「図書館運営」の事業において、推進(拡充)を図ったため、前年度と比べ、事業費が10%以上増加しています。	
	人件費	12	千円	2,348,726	2,248,422	2,318,327	2,249,837	2,266,245		
	総事業費 (11+12)	13	千円	10,435,335	11,681,311	11,368,646	17,751,580	17,178,312		
	国・都からの補助金等	14	千円	522,332	179,442	242,319	483,917	678,270		
	総事業費伸び率 (計画、実績の対前年度比)	15	%			8.9	52.0	51.1		
	人件費比率 (12÷13)	16	%	22.5	19.2	20.4	12.7	13.2		

課題・分析	<p>学校施設の老朽化が進む中で、「杉並区立学校施設整備計画」では、将来を見据えた学校づくりとして、老朽改築や長寿命化改修の考え方を示しています。その具体化を図るため、杉並区実行計画において、それぞれの実施校を公表し、着実に事業実施を進める必要があります。また、学校施設の有効活用に向けて、令和6年度末から、学校施設の一部もささなかねっとで申し込むことができるようにし、区民の利便性を高めていくと同時に、管理や運営の方法を検討していく必要があります。「学びのプラットフォーム」の考え方を踏まえ、まずは放課後の子どもの居場所という視点で取り組み、それを契機に学校施設の活用範囲を広げ、その施設特性を活かした地域住民の活動を支える「場」の創出に向け、環境整備を行っていきます。図書館運営では、コロナ禍により一時期増加した図書館利用者が感染流行の終息に伴って落ち着いてきたことに加え、地域図書館の老朽化による修繕のための工事休館も増えていることが実績数値の伸びない要因となっています。</p>
-------	---

施策の成果	<p>杉並第二小学校、富士見丘小学校については、新校舎建設工事が完了し、子どもたちの安全で良好な学習環境の整備を進めました。中瀬中学校は特別教室棟・体育館等の解体工事を完了し、新校舎の建設工事に着手しました。神明中学校は改築検討懇談会の意見を踏まえた基本設計を、実施設計を策定しました。高井戸小学校は令和4年度に実施した増築工事の設計を基に建設工事に着手しました。また、この間、児童・生徒数及び学級数は増加傾向にあり、児童・生徒数の減を前提とした統廃合の検討対象地域は発生しない状況が続くと見込まれることなどから、新しい学校づくり基本方針の改定は行わないこととしました。このほか、令和4年度に引き続き、学校施設の有効活用等に向けたモデル事業の実施、検証を踏まえ、令和7年3月から区の公共施設予約システム「ささなかねっと」による学校施設の利用調整を図ることとし、導入校の決定、システム構築を行いました。図書館運営では、ICタグシステムの導入に伴い、全館の蔵書へのICタグの貼付を行い、また先行して中央図書館に自動貸出機等の機器設置と稼働を行いました。機器の動作等を検証し、貸出時間の短縮等利便性が向上することや、蔵書点検作業が短時間で完了する等業務の効率化が図られることを確認しました。また、旧杉並第八小学校跡地に複合施設として整備する高円寺図書館の移転改築に向けて、予定した工程のとおり建設工事等を進めるとともに、什器備品の選定等開設準備に取り組みました。</p>
-------	--

<p>改善・見直しの方向 中長期</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="379 813 718 1211">今後の施策の方向性</td> <td data-bbox="718 813 1560 1211"> <p>拡充</p> <p>杉並第二小学校の新校舎建設工事は令和6年1月に完了しました。令和6年3月から行っている解体工事、令和7年度まで行う環境整備工事の完了をもって、建設工事は終了予定です。富士見丘小学校は、令和5年6月に竣工し、移転が完了しました。富士見丘中学校は既存校舎の解体工事が完了し、令和7年度末の新校舎への移転に向けた建設工事を着実に進めていきます。中瀬中学校は令和5年度から行っている建設工事を着実に進め、令和8年1月の新校舎への移転に向けて取り組んでいきます。神明中学校は令和6年8月に仮設校舎が完成し、令和6年9月より旧校舎の解体工事に着手予定です。小学校・中学校ともに長寿命化改修工事は今後、対象校が増加するため、計画的に事業を実施していきます。学校開放は、地域の身近な公共施設として区民がスポーツや文化に親しむ場を提供するため、引きき学校施設の適切な利用を図り、さらに利便性の向上に取組みつつ事業を拡充していきます。図書館では導入したICタグシステムの活用による一層のサービスの向上と業務の効率化を進めていきます。また、杉並区の歴史的資料のデジタル化を進めるとともに、保存・公開・活用するアーカイブ化に向け、各課との調整を図りながら事業を実施していきます。指定管理者による管理運営を開始する高円寺図書館については、複合施設の特徴を生かし、効率的、効果的な管理運営を進め、築年数50年以上の柿木・宮前図書館の改築についても引き続き検討を進めていきます。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1211 718 1211">今後の進め方</td> <td data-bbox="718 1211 1560 1211"></td> </tr> </table>	今後の施策の方向性	<p>拡充</p> <p>杉並第二小学校の新校舎建設工事は令和6年1月に完了しました。令和6年3月から行っている解体工事、令和7年度まで行う環境整備工事の完了をもって、建設工事は終了予定です。富士見丘小学校は、令和5年6月に竣工し、移転が完了しました。富士見丘中学校は既存校舎の解体工事が完了し、令和7年度末の新校舎への移転に向けた建設工事を着実に進めていきます。中瀬中学校は令和5年度から行っている建設工事を着実に進め、令和8年1月の新校舎への移転に向けて取り組んでいきます。神明中学校は令和6年8月に仮設校舎が完成し、令和6年9月より旧校舎の解体工事に着手予定です。小学校・中学校ともに長寿命化改修工事は今後、対象校が増加するため、計画的に事業を実施していきます。学校開放は、地域の身近な公共施設として区民がスポーツや文化に親しむ場を提供するため、引きき学校施設の適切な利用を図り、さらに利便性の向上に取組みつつ事業を拡充していきます。図書館では導入したICタグシステムの活用による一層のサービスの向上と業務の効率化を進めていきます。また、杉並区の歴史的資料のデジタル化を進めるとともに、保存・公開・活用するアーカイブ化に向け、各課との調整を図りながら事業を実施していきます。指定管理者による管理運営を開始する高円寺図書館については、複合施設の特徴を生かし、効率的、効果的な管理運営を進め、築年数50年以上の柿木・宮前図書館の改築についても引き続き検討を進めていきます。</p>	今後の進め方	
今後の施策の方向性	<p>拡充</p> <p>杉並第二小学校の新校舎建設工事は令和6年1月に完了しました。令和6年3月から行っている解体工事、令和7年度まで行う環境整備工事の完了をもって、建設工事は終了予定です。富士見丘小学校は、令和5年6月に竣工し、移転が完了しました。富士見丘中学校は既存校舎の解体工事が完了し、令和7年度末の新校舎への移転に向けた建設工事を着実に進めていきます。中瀬中学校は令和5年度から行っている建設工事を着実に進め、令和8年1月の新校舎への移転に向けて取り組んでいきます。神明中学校は令和6年8月に仮設校舎が完成し、令和6年9月より旧校舎の解体工事に着手予定です。小学校・中学校ともに長寿命化改修工事は今後、対象校が増加するため、計画的に事業を実施していきます。学校開放は、地域の身近な公共施設として区民がスポーツや文化に親しむ場を提供するため、引きき学校施設の適切な利用を図り、さらに利便性の向上に取組みつつ事業を拡充していきます。図書館では導入したICタグシステムの活用による一層のサービスの向上と業務の効率化を進めていきます。また、杉並区の歴史的資料のデジタル化を進めるとともに、保存・公開・活用するアーカイブ化に向け、各課との調整を図りながら事業を実施していきます。指定管理者による管理運営を開始する高円寺図書館については、複合施設の特徴を生かし、効率的、効果的な管理運営を進め、築年数50年以上の柿木・宮前図書館の改築についても引き続き検討を進めていきます。</p>				
今後の進め方					

# 令和 6年度 杉並区施策評価シートⅡ（施策を構成する事務事業）

【施策 24】【施策名称 身近に活用できる教育環境の整備・充実】

金額の単位は千円

( 00059 )

整理番号	事務事業名称	実行計画事業	主要事業	令和 5年度 事業費	人件費	総事業費	施策から見た事業の方向性
1 443	新しい学校づくりの推進			0	4,604	4,604	現状維持
2 474	小学校の運営管理			2,681,068	764,407	3,445,475	現状維持
3 475	小学校の維持管理			122,351	240,907	363,258	現状維持
4 480	小学校の施設整備			319,497	71,771	391,268	推進（拡充）
5 481	小学校空調設備整備			130,781	1,782	132,563	その他
6 482	富士見丘小・中学校の改築			2,544,277	8,159	2,552,436	その他
7 483	杉並第二小学校の改築			3,032,999	12,043	3,045,042	現状維持
8 484	小学校の長寿命化改修			457,218	5,400	462,618	推進（拡充）
9 485	高井戸小学校の増築			122,305	11,122	133,427	その他
10 486	中学校の運営管理			1,181,292	187,024	1,368,316	現状維持
11 487	中学校の維持管理			48,063	146,734	194,797	現状維持
12 492	中学校の施設整備			277,663	61,642	339,305	推進（拡充）
13 493	中学校空調設備整備			70,392	1,782	72,174	その他
14 494	富士見丘小・中学校の改築			795,171	8,069	803,240	推進（拡充）
15 495	中瀬中学校の改築			996,843	11,122	1,007,965	現状維持
16 496	中学校の長寿命化改修			257,106	7,074	264,180	推進（拡充）
17 497	神明中学校の改築			162,181	12,043	174,224	現状維持
18 498	西宮中学校の改築			371	16,313	16,684	推進（拡充）
19 501	学校開放施設の団体・区民利用等			101,827	41,732	143,559	推進（拡充）
20 505	図書館運営			1,217,802	595,614	1,813,416	推進（拡充）
21 510	図書館施設維持管理			148,660	35,638	184,298	現状維持
22 513	高円寺図書館の移転改築			244,200	17,077	261,277	推進（拡充）
23 515	宮前図書館の改築			0	4,186	4,186	現状維持
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
合計				14,912,067	2,266,245	17,178,312	

施策を構成する 事務事業に関する特記事項	
-------------------------	--

# 令和 6年度 杉並区施策評価シート I

( 00060 )

施策	25	生涯にわたる学びの支援
目標	07	共に認め合い、みんなで作る学びのまち
施策担当課	生涯学習推進課	関係課

**施策目標**  
 身近な地域に多様な学びの機会が生まれ、すべての区民が地域の中でいきいきと学び続けています。人と人、人と人との学びや活動の場をつなげるための支援が充実し、他者とのかかわりや学び合い・教え合いを通じて、みんなでもっと良い地域づくりを行っています。地域の歴史や文化を学ぶ機会が充実し、わがまち杉並の歴史や文化に造詣の深い区民が増えるとともに、区民がわがまちに誇りを持ち、郷土愛が一層育まれています。

活動指標		成果指標	
指標名(1)	成人学習支援事業における実施講座数	指標名(1)	生涯学習を通じて身に付けた知識等を地域や社会での活動に生かしている区民の割合 区民意向調査による【区民】
算式・指標説明	すぎなみ大人塾、すぎなみU30ミーティング等成人学習支援のために実施する講座数	算式・指標説明	
指標名(2)	地域教育連絡協議会及び地域教育推進協議会開催事業回数	指標名(2)	地域の行事に参加している児童・生徒の割合
算式・指標説明	中学校区地域を主体とした活動量	算式・指標説明	区立学校の児童・生徒を対象とした質問紙調査【区民】
指標名(3)		指標名(3)	
算式・指標説明		算式・指標説明	
指標名(4)		指標名(4)	
算式・指標説明		算式・指標説明	
		指標名(5)	
		算式・指標説明	
		指標名(6)	
		算式・指標説明	

区分	単位	令和 3年度	令和 4年度		令和 5年度		目標値	目標年度	
		実績	計画	実績	計画 (目標値)	実績			
活動指標	活動指標(1)	1 講座	5	4	4	4	4		
	活動指標(2)	2 回	51	83	196	83	260		
	活動指標(3)	3							
	活動指標(4)	4							
成果指標	成果指標(1)	5 %	6.4	9.0	6.0	9.5	5.8	13.0%	令和12年度
	成果指標(2)	6 %	42.9	51.0	43.5	51.0	45.8	60.0%	令和12年度
	成果指標(3)	7							
	成果指標(4)	8							
	成果指標(5)	9							
	成果指標(6)	10							
施策コスト	事業費	11 千円	335,218	136,693	104,602	715,993	698,000	<b>特記事項</b> セシオン杉並のリニューアルオープンに伴う事業費の増及び次世代型科学教育の新たな拠点等の整備に伴う工事請負費の支出により、事業費が大幅な増となりました。	
	人件費	12 千円	154,038	146,128	158,909	155,832	160,881		
	総事業費 (11+12)	13 千円	489,256	282,821	263,511	871,825	858,881		
	国・都からの補助金等	14 千円	0	0	0	0	18,048		
	総事業費伸び率 (計画、実績の対前年度比)	15 %			46.1	208.3	225.9		
	人件費比率 (12÷13)	16 %	31.5	51.7	60.3	17.9	18.7		

課題・分析	<p>成果指標の「生涯学習を通じて身に付けた知識等を地域や社会での活動に生かしている区民の割合」が、前年より0.2%減となりました。コロナ禍の影響が残る中、他者とかわりあいながら力を合わせて良いまちをつくるうとする地域の人々を、学びを通してつなぎ、広げる取組を担う社会教育士の役割がますます重要となります。今後は、職員の資格取得を教育委員会内から福祉、防災、環境等の分野にも広げ、他分野における学びの支援も推進していく必要があります。</p> <p>また、地域教育連絡協議会及び地域教育推進協議会は、保護者・地域住民・教員の懇談の場や、子どもたちが地域の一員として主体的に地域に向けた取組を行う機会をつくっており、身近な地域における新たな「つながりづくり」のきっかけとなっています。一方、構成員となっている既存団体の中には、活動の参加に負担を感じている様子も見られ、社会教育活動等で新たに地域に参加しはじめた方々にも関心を持ってもらう工夫が必要です。</p>
-------	---

施策の成果	<p>誰もが気軽に身近な地域施設で学びに触れることができる機会を提供するため、郷土博物館では、分館の企画展に関連したパネル展示を永福図書館でも開催する出前型展示を実施しました。また、すぎなみサイエンスフェスタ等科学教育に関する各種事業を地域施設で実施し、科学講座等への参加者は7,467名となり前年度に比べ約1,500名の増となったほか、科学体験施設「IMAGINUS（イマジナス）」がオープンしたことで、区民に新たな科学の学びを提供することができました。</p> <p>人づくりや地域づくりに携わる役割を担う専門人材である社会教育士を支援するため、新たに職員1名が資格を取得するとともに、地域の社会教育士や社会教育士に類する活動をしている人々が共に学ぶワークショップ等を開催し、新たなつながりをつくるきっかけとなりました。</p> <p>また、地域教育連絡協議会及び地域教育推進協議会による子どもたちが主体的に地域活動に参画する事業等が前年に比べ64回の増となり、参加者も17,660名と前年から5,339名増え、地域主体の取組が一層進みました。</p> <p>このほか、区民の地域に対する誇りと愛着心が育まれるよう、郷土博物館本館・分館において、杉並の地域に根差した題材でありながらも区の内外にもアピールできる魅力ある展示を実施しました。</p>
-------	---

<p>改善・見直しの方向 中長期</p>	<p>今後の施策の方向性</p> <p>現状維持</p> <p>今後の進め方</p> <p>身近な地域に多様な学びの機会が生まれ、すべての区民が地域の中でいきいきと学び続けることができるよう、郷土博物館の出前型展示をはじめ、誰もが気軽に身近な地域施設で学びに触れることができる出前型事業の充実のほか、各種成人学習の実施や社会参加支援に取り組めます。</p> <p>また、学びを通して地域の人材や資源を結びつけられるよう、生涯学習分野だけでなく、防災・福祉・観光・まちづくり・地域振興等、様々な分野で学びの支援を行う専門人材である社会教育士の育成とその活用を進めるため、講座等の実施や理解促進・周知活動を進めます。</p> <p>このほか、子どもたちの地域活動を促進する事業や地域の多様な主体が連携し、子どもの育成に関わる課題解決に向けて取り組む地域教育推進協議会等の活動を支援します。</p>
--------------------------	--

# 令和 6年度 杉並区施策評価シートⅡ（施策を構成する事務事業）

【施策 25】【施策名称 生涯にわたる学びの支援】

金額の単位は千円

( 00060 )

整理番号	事務事業名称	実行計画事業	主要事業	令和 5年度 事業費	人件費	総事業費	施策から見た 事業の方向性
1 499	社会教育委員			762	9,955	10,717	現状維持
2 500	社会教育の振興			7,209	25,229	32,438	現状維持
3 503	地域教育力の向上			9,227	25,404	34,631	現状維持
4 506	次世代型科学教育の推進			18,865	20,311	39,176	現状維持
5 507	社会教育事業の運営			10,684	62,144	72,828	現状維持
6 508	社会教育センター維持管理			114,115	3,181	117,296	現状維持
7 509	郷土博物館の維持管理			41,911	7,701	49,612	現状維持
8 511	旧杉並第四小学校維持管理			19,865	1,933	21,798	現状維持
9 514	次世代型科学教育の新たな拠点等の整備			475,362	5,023	480,385	その他
10	以下再掲事業分の評価表						
11 502	文化財調査・保護						
12 504	郷土博物館の運営管理						
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
合計				698,000	160,881	858,881	

施策を構成する 事務事業に関する特記事項	
-------------------------	--

# 令和 6年度 杉並区施策評価シート I

( 00061 )

施策	26	多様な地域活動への支援
目標	07	共に認め合い、みんなで作る学びのまち
施策担当課	地域課	関係課

施策目標  
 町会・自治会をはじめとする多様な地域団体が、互いに連携・協働しながら地域活動を展開し、自らのまちをより良くする取組が進んでいます。地域活動の担い手となる人材が育つことにより、多くの区民が地域活動に参加し、住民自治の基盤となる地域コミュニティの活性化が図られています。多様な地域団体や区民の活動・交流等の拠点となる地域集会施設について、地域バランスを考慮した計画的な整備が行われています。

活動指標		成果指標	
指標名(1)	地域住民活動の支援にかかる事業総数	指標名(1)	地域活動に参加している区民の割合
算式・指標説明	まちの絆向上事業助成件数	算式・指標説明	区民意向調査による【区民】
指標名(2)	地域集会施設有料利用者数	指標名(2)	すぎなみ地域大学講座修了者の地域活動参加者延人数
算式・指標説明	区民センターなどの地域集会施設を有料で利用した数	算式・指標説明	担当課の集計(年度末)【行政】
指標名(3)	すぎなみ地域大学講座受講者数	指標名(3)	集会施設の利用率
算式・指標説明	すぎなみ地域大学開催の講座に参加した数	算式・指標説明	利用回数÷利用可能回数【行政】
指標名(4)		指標名(4)	
算式・指標説明		算式・指標説明	
		指標名(5)	
		算式・指標説明	
		指標名(6)	
		算式・指標説明	

区分	単位	令和 3年度	令和 4年度		令和 5年度		目標値	目標年度		
		実績	計画	実績	計画(目標値)	実績				
活動指標	活動指標(1)	1	5	23	10	24	13			
	活動指標(2)	2	791,278	1,250,000	971,802	1,250,000	1,249,004			
	活動指標(3)	3	501	500	583	500	1,017			
	活動指標(4)	4								
成果指標	成果指標(1)	5	%	0.0	16.0	12.4	16.0	13.6	24.0%	令和12年度
	成果指標(2)	6	人	6,316	6,300	6,589	6,450	6,694	8,000人	令和12年度
	成果指標(3)	7	%	51.6	51.0	51.3	51.8	51.5	55.0%	令和12年度
	成果指標(4)	8								
	成果指標(5)	9								
	成果指標(6)	10								
施策コスト	事業費	11	千円	2,576,679	4,482,992	2,409,756	3,892,308	3,731,169	特記事項 次期さざんかネットのシステム開発業務開始に伴い、委託料が増加しました。成果指標(1)は、わかりやすい評価とするため、令和5年度から変更しました。	
	人件費	12	千円	394,356	394,030	456,370	376,887	411,946		
	総事業費(11+12)	13	千円	2,971,035	4,877,022	2,866,126	4,269,195	4,143,115		
	国・都からの補助金等	14	千円	14,893	9,476	8,144	12,483	13,599		
	総事業費伸び率(計画、実績の対前年度比)	15	%			3.5	12.5	44.6		
	人件費比率(12÷13)	16	%	13.3	8.1	15.9	8.8	9.9		

課題・分析	<p>町会・自治会の加入者減少や役員の高齢化・担い手不足といった課題がある中で、まちの絆向上事業助成等により、町会・自治会活動の支援を行ってきましたが、抜本的な解決には至っていません。また、区民意向調査において、地域活動に参加している区民の割合は向上しているものの目標値を下回っており、区民の社会参加への意欲を地域活動につなげていくための更なる取組が求められます。</p> <p>すぎなみ地域大学受講者数や講座修了者の地域活動参加者延人数は着実に増加しています。地域活動の活性化に向けて、修了生を「協働の担い手」として地域につなげていくために、所管課や関係団体と課題・情報を幅広く共有して人材の活用推進を図っていくことが重要です。</p> <p>コミュニティふらっとなどの地域集会施設については、新たに策定した「区立施設マネジメント計画」に基づき、全体最適・長期最適の視点に加え、施設利用者や地域住民の視点を取り入れた施設整備を進めていく必要があります。</p>
-------	---

施策の成果	<p>町会・自治会に関しては、まちの絆向上事業助成件数が増加傾向(令和4年度比3団体増)にあることや、地域区民センター協議会においても協働事業や地域懇談会の実施回数が増加していることから、地域における様々な活動がコロナ禍以前の状況に戻りつつある状況といえます。今後は現行の支援の拡充とともに新たな支援策も取り込み、更なる地域活動の活性化・ネットワーク化の推進を図っていきます。</p> <p>地域において「協働の担い手」になりうる、すぎなみ地域大学の講座受講者数・講座修了者の地域活動参加者延人数は順調に伸び、目標を達成しています。今後は区民ニーズや時代に即した新規講座の開拓、修了生を地域活動につなげていく活動により、更なる地域活動の活性化を図っていきます。</p> <p>多様な地域団体や区民の活動・交流等の拠点となる地域集会施設について、概ね計画どおりの整備を進めることができました。今後も既存施設の更なる利用率・利用満足度向上に向けた施設運営を行っていきます。</p>
-------	--

<p>改善・見直しの方向 中長期</p>	<p>今後の施策の方向性</p> <p>現状維持</p> <p>今後の進め方</p> <p>町会・自治会等の地域活動団体に対し、地域活動の活性化や加入促進、地域内の連携拡大を図る取組への支援を引き続き行っていきます。さらに、高齢化や担い手不足といった課題に対応し、地域コミュニティの活性化を図るための新たな支援策として、町会・自治会が抱えている様々な課題の解決に向けて専門家によるアドバイスやサポート等の支援を行う「町会・自治会もう一歩すすめ隊」事業等を幅広く計画的に実践していきます。一方で「協働の担い手」になりうる、すぎなみ地域大学受講者を所管課や関係団体と調整・連携を密にしていくことにより、地域活動への積極的な参加につなげていきます。</p> <p>また、地域の活動拠点である地域区民センター、区民集会所、区民会館、コミュニティふらっと等の集会施設は適切な状態での施設の維持管理、運営を図っていきます。加えて、公共施設予約システム(ささんかねっと)についても、令和7年3月からの新システムの導入後、区民に対して可能な限り早期に分かりやすく丁寧な周知を行っていくことで更に登録者数が増加するよう努めていくとともに、区民等利用者の利便性向上(キャッシュレス決済導入等)に向けた検討を進めていきます。</p>
--------------------------	---

# 令和 6年度 杉並区施策評価シートⅡ（施策を構成する事務事業）

【施策 26】【施策名称 多様な地域活動への支援】

金額の単位は千円

( 00061 )

整理番号	事務事業名称	実行計画事業	主要事業	令和 5年度 事業費	人件費	総事業費	施策から見た 事業の方向性
1 057	地域住民活動の支援			121,717	175,962	297,679	
2 059	N P O等の活動支援			37,429	34,405	71,834	
3 060	地域人材の育成			21,586	8,930	30,516	
4 061	公共施設予約システム維持管理			92,253	29,034	121,287	
5 074	地域集会施設等維持管理			1,056,140	129,500	1,185,640	
6 076	高円寺地域区民センターの改修			401,461	5,715	407,176	
7 077	コミュニティふらっとの整備			417,393	18,606	435,999	
8 078	荻窪地域区民センターの改修			14,841	3,683	18,524	
9 092	高円寺区民事務所の改修			54,435	921	55,356	
10 512	社会教育センターの改修			1,513,914	5,190	1,519,104	
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
合計				3,731,169	411,946	4,143,115	

施策を構成する 事務事業に関する特記事項	
-------------------------	--