

杉並区子ども読書活動推進計画(案)の修正一覧

区民等の意見によらない修正（3項目）

No.	頁	項目	計画案	修正内容(修正は下線部)	修正理由
第1章 基本方針					
1	1	2 計画の基本的考え方	乳幼児期のわらべうたや読み聞かせといった「耳からの読書」を基礎として、本を読むことを楽しみ、読書習慣を形成するとともに、必要な情報を読み取る力を身に付けることができるよう、発達段階や興味関心に合わせた読書活動を推進していきます。	乳幼児期のわらべうたや読み聞かせによって、本を読むことを楽しみ、読書習慣を形成するとともに、必要な情報を読み取る力を身に付けることができるよう、発達段階や興味関心に合わせた読書活動を推進していきます。	よりわかりやすい記述に修正
2	4	3 これまでの取組の成果	一方、小・中学生の未読者の割合(未読者率)や「本が好き」と回答した児童・生徒の割合は低下しています。	一方、小・中学生の未読者の割合(未読者率)は増加し、「本が好き」と回答した児童・生徒の割合は低下しています。	文章に誤りがあったため修正
3	10	5 計画の目標と期間	国の「全国学力・学習状況調査」の「児童・生徒質問紙調査」を活用し、その中の設問項目である、小学校 6 年生、中学校 3 年生が 1 日に読書をした時間について「全くしない」と回答した割合を「未読者率」として設定し、令和 5 年度調査の実績の 3 割減を目標値とします。	国の「全国学力・学習状況調査」の「児童・生徒質問紙調査」を活用し、 <u>小学校 6 年生、中学校 3 年生が 1 日に読書をした時間についての設問に「全くしない」と回答した割合を「未読者率」として設定し、令和 5 年度調査の実績の 3 割減を目標値とします。</u>	よりわかりやすい記述に修正