

## 杉並区子ども読書活動推進計画(案)の修正一覧

## 区民等の意見によらない修正（3項目）

| No.             | 頁  | 項目           | 計画案  | 修正内容(修正は下線部)   | 修正理由          |
|-----------------|----|--------------|--|--|---------------|
| <b>第1章 基本方針</b> |    |              |  |  |               |
| 1               | 1  | 2 計画の基本的考え方  | 乳幼児期のわらべうたや読み聞かせといった「耳からの読書」を基礎として、本を読むことを楽しみ、読書習慣を形成するとともに、必要な情報を読み取る力を身に付けることができるよう、発達段階や興味関心に合わせた読書活動を推進していきます。           | 乳幼児期のわらべうたや読み聞かせによって、本を読むことを楽しみ、読書習慣を形成するとともに、必要な情報を読み取る力を身に付けることができるよう、発達段階や興味関心に合わせた読書活動を推進していきます。                         | よりわかりやすい記述に修正 |
| 2               | 4  | 3 これまでの取組の成果 | 一方、小・中学生の未読者の割合(未読者率)や「本が好き」と回答した児童・生徒の割合は低下しています。   | 一方、小・中学生の未読者の割合(未読者率)は増加し、「本が好き」と回答した児童・生徒の割合は低下しています。   | 文章に誤りがあったため修正 |
| 3               | 10 | 5 計画の目標と期間   | 国の「全国学力・学習状況調査」の「児童・生徒質問紙調査」を活用し、その中の設問項目である、小学校6年生、中学校3年生が1日に読書をした時間について「全くしない」と回答した割合を「未読者率」として設定し、令和5年度調査の実績の3割減を目標値とします。 | 国の「全国学力・学習状況調査」の「児童・生徒質問紙調査」を活用し、 <u>小学校6年生、中学校3年生が1日に読書をした時間についての設問に「全くしない」と回答した割合を「未読者率」として設定し、令和5年度調査の実績の3割減を目標値とします。</u> | よりわかりやすい記述に修正 |