

## 第2回 杉並区立杉並第一小学校改築検討懇談会（要旨）

会 議 名	第2回杉並区立杉並第一小学校改築検討懇談会	
日 時	令和6年6月3日（月）午後1時30分～午後4時10分	
場 所	桃井第二小学校（事例見学） 杉並第二小学校（事例見学） 杉並第二小学校 1階 開放会議室（委員意見交換）	
出 席 者	委 員	学識経験者：深尾 精一 杉並第一小学校通学区域内に存する町会の代表： 佐藤 文夫 徳田 紀美子 杉並第一小学校 PTA の代表：長谷川 篤男 武田 幸彦 懇談会委員5名（欠席15名）
	事 務 局	学校整備課長：安川 卓弘 学校整備担当課長：鈴木 伸建 教育施設計画推進担当係長：岡本 智彦
傍 聴 者	事例見学のため傍聴なし	
次 第	1 事例見学 桃井第二小学校 2 事例見学 杉並第二小学校 3 委員意見交換 4 その他 5 閉会	
資 料	資料1	第2回 杉並区立杉並第一小学校改築検討懇談会行程表
	資料2	杉並区立杉並第一小学校検討懇談会 委員名簿
	参考資料	桃井第二小学校 学校要覧、パンフレット、事例見学順路図
	参考資料	杉並第二小学校、学校要覧、パンフレット、事例見学順路図

教育施設計画 推進担当係長	<p>それでは、本日はお忙しい中、事例見学会にご出席いただきましてありがとうございます。桃二小と杉二小の2校の足早の見学でお疲れのところかと思いますが、引き続きまして第2回杉並区立杉並第一小学校改築検討懇談会の委員の追加報告と、視察を終えての委員の皆様の意見交換を始めさせていただきたいと思います。</p> <p>本日は杉並第一小学校の校長先生と副校長先生、それから私どもの学</p>
------------------	--

校整備・支援担当部長が公務のため欠席しておりますので、学校整備課教育施設計画推進担当係長が進行を進めさせていただきたいと存じます。よろしく願いいたします。

それでは、早速ですけれども、お配りしております資料をご確認いただければと思います。

資料1としまして、今回次第をつけてございますが、もうほとんど終わってしまっていますので、帰ってまたこんなことがあったのだなということで御覧になっていただければと思います。

あと、次のところに「資料2」と右肩につけたものがございます。表の形式になってございます。お手元でございますでしょうか。いっぱいお渡ししているもので、申し訳ありません。A4の1枚で、表になっているものになっております。

第1回目を4月に開催させていただきましたけれども、まだ一部の委員の方が決まっておられませんでした。今回学校のPTAの方、それから学童の委員の代表の方が決まりましたので、そちらの名簿に追記して記載させてもらっております。

今回の懇談会もそうですが、人数がばらけてございますので、ご挨拶はまた第3回目のときに行っていただければと思います。今回はそちらの表で、4名の方が追加になったということでお知りおきいただければと思います。

資料2の説明は以上にさせていただきたいと思います。

それでは、意見交換に進みますが、今回見ていただきました桃二小と杉二小ですけれども、それぞれ杉並でかなり初期の段階、つまり杉並第一小学校と同じような時期に開校した学校でございます。最初は木造校舎からスタートしましたが、昭和30年代、杉並第一小学校はかなり初期の段階だったのですが、桃二小と杉二小につきましては、中期から後期にかけて鉄筋コンクリートになったところでございます。

以前、先生でおっしゃられました「ハーモニカのような校舎」ということで、それぞれそういうふうな学校であったわけですが、桃井第二小学校につきましては平成30年度、それからこちらの杉並第二小学校につきましてはちょうど今年、年が明けてぐらいに改築が終わりまして、運用を始めているところでございます。

桃井第二小学校につきましては、生徒さんが大体600人ぐらいです。杉並第二小学校につきましては730人ぐらいいらっしゃいまして、杉並第二小学校は特に人数が多くて、去年の段階で恐縮ですが、23学級ほ

	<p>どあるということで伺ってございます。</p> <p>それぞれ御覧いただきました学校につきまして、後で要覧とかを見ていただければと思うのですが、今回杉並第一小学校が移転します土地のように不整形な土地になってございます。大体台形のような形です。広さは大分違いますけれども、同じような不整形の学校ということで御覧いただいたところでございます。</p> <p>杉二小学校につきましては、桃二小学校のようにグラウンドが見られなくて申し訳ありませんが、これから古い校舎を解体しまして7年、ですから来年の10月ぐらいまでかかって解体工事をして、それからグラウンドの整備をして、やっと全部の工事が終わるという予定でございます。</p> <p>雑駁でございますけれども、見ていただきました学校の説明につきましては以上でございます。</p> <p>それでは、皆さんのお手元に本日は各校、桃二小と杉二小でそれぞれ意見シートというのを配らせてもらってございます。そちらに御覧になっているときに気づかれたことを書かれているかと思っておりますけれども、その辺りを一つ一つご確認いただきながらでも構いませんけれども、お一人お一人意見を頂けると助かります。</p> <p>そうしましたら、委員から順番に見ていただいた感想とか、あと今度杉並第一小学校にぜひ取り入れてほしいもの、反映させてほしいもの等ございましたら、お話を頂戴できればと思います。よろしく願いいたします。</p>
委員	<p>今日2つの学校を見せていただいて、あまり感動してしまってどっちがどっちだか分からなくなってしまったのですけれども、まず第一に感動しましたのは、玄関を入れてからずっとフラットで、どっちの学校も全部真っ平で、何らの段差もなく、スムーズにずっと学校の中を見られたというのがとても印象的でした。</p> <p>それと、明るいということですよ。伝統は古いほうがいいのですけれども、建物は新しいほうがいいなということをつくづく感じましたし、子どもたちが伸び伸びしているということ。</p> <p>玄関ホールに入りますとゆとりのあるつくりになっていまして、椅子が置いてあったりして、そこで子どもたちがちょっと集えるような、それぞれの学校の特徴がそこで出せているのではないかという思いがいたしました。</p> <p>まだまだあるのですけれども、学校の校長先生の意見とか生徒さんの</p>

	<p>意見も取り入れたということを知りまして、それはとてもいいことだと思いました。これから、それぞれの学校の特徴を出しながらつくっていただければいいかなと思いました。以上です。</p>
教育施設計画 推進担当係長	<p>ありがとうございます。 そうでしたら、次は委員からお願いいたします。</p>
委員	<p>よろしくお願いします。</p> <p>2校見学させていただいた感想としては、新しい校舎は子どもたちも学びの舎として使い勝手も良さそうで、非常にいいなと全体として思いました。</p> <p>それぞれの学校が多分いろいろな取組をされていて、特別教室の場所をどう配置するかとかいうのは工夫されながら、特に杉二さんとかは音楽室から物を搬入したり搬出したりすることが多いので、下に音楽室を置いているとか、そういうふうな工夫をされていて参考になりました。</p> <p>杉一も当時はいろいろ考えてつくられたのだと思いますけれども、今ジュニアバンドとか野球部とか活動している中で不便に思うところもあるので、そういったものを今回の見学で見た内容を参考にして、ぜひ子どもたちが使いやすい、過ごしやすい学校に改善できたらと思っています。</p> <p>まだこれぐらいですけども、一旦私からの感想です。ありがとうございます。</p>
教育施設計画 推進担当係長	<p>ありがとうございます。 そうでしたら、次は委員、お願いいたします。</p>
委員	<p>子どもが小6で、今、杉一に通っています。</p> <p>私は建築関係の仕事をしているので、そういった観点も含めて感想を少し話させていただくと、今日は2つの施設を見せていただいて、新しい建築で施設として必要な機能は満たしているのだろうなと思いました。</p> <p>もともと何十年も前につくった学校と比べて、黒板だけではなくてモニターも使った授業や、多目的室を使ったフレキシブルな授業や、専門的な専門教室を使った授業など、そういったことが今は当たり前に行われていると思いますので、そういったところにしっかり対応できるようなつくりになっているということで、やっぱり新しい学校はいいなというのは素直に、子どもを杉一に通わせている親としても羨ましいなというのは1つ感想としてあります。</p> <p>それと、杉並区に限らずかもしれないですけども、限られた敷地の</p>

中で学校をつくっていくということで、私が通った学校はもうちょっと低層で、校庭も広かったりするのですけれども、こういった場所の中でつくっていくので、フロアが4階とか5階とか、割と中層というか、少しフロアが分かれている中で教室が出来上がっていくとこういう感じになるのがよく分かりました。あとプールが上にあるというのも、立地的にはこういうことになるのだろうなということで、杉一もそういうイメージのかなということで見させていただいてすごく参考になりました。

少し気になったことで言うと、これはたまたま行った時間がそうだったのかもしれないのですけれども、例えば中庭とか、少し外に出られるようなテラス状の、緑化とつながっているテラスみたいなところがあったのは、あれがどういうふうに使われているのかというのがちょっと気になりました。

場所によっては少しテープがしてあったりとか、鍵がしてあったりとか、つくった人はこういうふうに使ってほしいと思ったけれども、実は実態として使われていないのではないとか、せっかくつくった空間ならしっかり使えるようになるまで作り込むべきだし、もしそうになっていないのだとしたら残念だなと思いました。せっかく魅力的な屋外の空間があったので、そこはどうせ整備するなら、ちゃんと使い切れるようにつくったほうがいいのではないのかなと思いました。

それと思ったのは、子どもの数によって少し教室が増えたり、必要な教室が、クラスが減ったり増えたりというのはあるので、その辺はフレキシブルに使えるようになっていたというのは、杉一でもそういうことが必要なのかなと思いました。

あと一番気になったのは、子どもがサッカーしたりいろいろ運動していると、学校のグラウンドを使わせてもらったり、体育館を使わせてもらったりとかあるので、これからの学校は多分子どもだけで使うというよりは、特に杉一の場合は駅前に近いということもあるので、公共施設としてしっかり地域に開放されて、これも使い倒すというか、それだけの専用施設というよりはもっといろいろな意味で、より多くの人に使っていただけるような開放性というのが求められるのではないのかなと思いましたので、その辺がうまく取り込めるといいのかなと思いました。

ただ一方で、何か部外の人が侵入していろいろなニュースになったりとかいうのもあるので、セキュリティのところはしっかり対策が必要だ

	<p>と思うのですけれども、地域に住む者として学校を利用させていただく立場に、学校ができるとそういう立場になると思うので、できればそういう人が使いやすいような、広く開かれた場所であってほしいなと思いました。</p> <p>感想になりますが、以上です。</p>
教育施設計画 推進担当係長	<p>ありがとうございます。</p> <p>そうしましたら、次は委員、お願いいたします。</p>
委員	<p>どちらも新しい学校ということで、全体的に非常に明るいですね。採光とか床の色とかが白色系というか、暖色系というか、どこを見ても採光という面では非常にいいのではないかと。</p> <p>特に桃二の場合は、敷地が整形ではないということを逆にうまく使って、角々でちょっとした広さが変わっていたりしてアクセントになって、余裕みたいなものも感じたなというのが非常に印象的でした。</p> <p>それから、杉二の場合は全体的に太くて、両側に教室があって、真ん中のスペースに階段、トイレ、広場的なスペースがあって、これもまた余裕というか、広がりを感じたなと思いました。</p> <p>僕の持論ですけれども、プールがどちらも屋上にあって、これは災害を考えたときその水を使えるということで、そこまで考えると確かにプールは必要なのかなと思ったのですが、単に効率ということを考えたら、もう小学校にプールなんか必要ないなと。</p> <p>僕は杉七で登下校の旗振りを何年もやっているのですけれども、大体年間で10日も利用したらいいところで、真夏のプールのときでも暑過ぎて入れないとか、ああいうのを考えたら、それこそ民間のプールの休館日か何かを年間通して借りちゃって、マイクロバスか何かで送り迎えをちょんちょんとして。よっぽど効率というか、安く上がるというか、きちんとした指導も受けられるのではないかというのは前々から思っていました。</p> <p>ただ、災害という面でいろいろな利用の仕方をしてますよということであれば、そういうことを考えるとしようがないのかなというのはありますけれども、これは今どちらとも私としては結論出せませんが、ざくっとした感想で言えばそういうことです。</p>
教育施設計画 推進担当係長	<p>ありがとうございます。</p> <p>そうしましたら最後になりますが、先生、お願いいたします。</p>
委員	<p>今のプールの話の続きをさせていただいていいですか。</p> <p>確かに全体の効率を考えると、本当にプールがそれぞれの学校にあっ</p>

	<p>てよいのかは、かなり大きな問題だと思います。</p> <p>公立のプールというのは、一時期、いろいろな市などがかなりつくっていたのが、運営できないということでほとんど廃止して、使うのだったら民間の施設を使うという方向になっていることは確かだけれども、例えば文科省はプールをつくることを標準と考えているのですか。</p>
学校整備課長	<p>必ずしも考え方は出してないと思います。今、自治体によっては、先ほど会長が言われたような民間プールが潤沢にあるところだと、そういうふうにしていっているところも徐々に出てきている状況です。</p>
委員	<p>近くに使えるところがあればの話だと思うのですが、そのぐらい柔軟に物事を考えることが大切だなと思いました。</p> <p>見学させていただいてありがとうございます。最近の学校で、もっと不思議な設計をしているところは幾つか見ることがあるのですが、このぐらいの感じのものはあまり見てなかったもので、とても参考になりました。いろいろ工夫されているので勉強になりました。</p> <p>ただ、ここの場で、これだけの人数のところ、いろいろ僕が今しゃべることが適切なかどうか、議事録としてまとめるために必要なものでしょうけれども、いいのかなということを思いました。</p> <p>それから、今、お子さんを預けていらっしゃるというか、通わせているPTAの方々の意見を、PTAの役員の方だけではなく、もう少したくさん広く伺う機会をつくったほうが、今、お話を聞いていてそういうふうに思いました。子どもたちの意見を聞くのも大切だけれども、通わせている方々でかつ地元に住んでいらっしゃる方でしょうから、そういう目線で見えていただくのを反映させるというのはすごく重要だなと思いました。</p> <p>前の懇談会で何をしゃべったか忘れてしまっているのも、また重複するかもしれませんが、僕は、学校もアイデンティティーが必要だと思っていて、今の鉄筋コンクリートの今度壊す学校は、この杉並第一としてのアイデンティティーはほとんどない学校だと思うのですね。</p> <p>そうではなくて今一番思ったのは、ここに来てみてあの大階段を見て、大階段はバリアフリー、ユニバーサルデザインということからすると、こんなすばらしいところも俺たちは使えないではないかという意見は出てしまうのだけれども、でも、あそこから入るといのは、地形を利用してこういう設計になっているのだけれども、今後の杉並第二らしさが出ているので、多分子どもたちはあそこで例えば卒業したときに写真を撮るかもしれない。それはすごく大事だと思うのですね。</p>

	<p>戸建て住宅の方は、小学校に子どもが入ると玄関の前でランドセルをしょって写真を撮るのですよ。ところが、マンションに住んでいる方は、マンションの玄関で写真は多分撮らない。それはすごく大切だと思って、今度できる学校も杉並第一小学校らしさが出るような場所をぜひともつくっていただきたいと思っています。</p> <p>あと桃井第二は、おっしゃられたように、難しい敷地をなかなかうまく造って使っていらっしゃるなという感想は私も持ちました。これは設計をプランとして解く上で、うまく使っていらっしゃると思います。ただ、全体の設計としては、こちらの学校の設計者のほうがうまいかなと思いますけれども、それはこういう場で言うべきことではないかもしれません。</p> <p>本音を言えば、普通教室を単位に、それをどういうふうにばらつかせるかということで、両方の学校とも基本的にそういう設計ができていますね。その中で、第二の場合は教室の前にも少し大きなスペースをつかって、単に教室を並べたのではないという学校の工夫を設計者がしている。それはかなり高く評価していいのだと思います。</p> <p>先生方がそういう空間をうまく使えるかどうかというのが一番ポイントなのですけれども、だんだんこういう事例が出てくると、こういう使い方、普通教室に閉じ籠っているだけではなくて、子どもたちをもっと生き生きと勉強させることがこういう学校だとできるということだんだん分かってくる先生が世の中で増えてくると、もう少し学校建築自体が自由な、気持ちいい空間になると思うので、そういう意味では、今回杉並第二ができたことはとてもいいかなと。</p> <p>先生方も学校を異動するので、ここで教えた経験の人がほかの学校に行くと、また別の思いが出てくると思うので、杉並第一もそういう学校の見本になればよいなと思いました。</p> <p>ただ、僕、杉並第一を見てないのですよね。それでこんな話をしているのだからと、つくづく思いました。ちょっと余分なことかもしれませんが。皆さんは、ほとんどの懇談会のメンバーの方はご存じなのだろうけれども、先生、御覧になっているのですかね。</p>
教育施設計画 推進担当係長	見ていないかな。
委員	一緒に見る機会をつくっていただいたほうがいいのかもかもしれません。
学校整備課長	そうですね。ちょっとご相談させていただいて。申し訳ないです。
委員	それを参考にするというわけではないけれども、今日のお二人の話を



	<p>聞いていて、僕が第一を見ていないから理解できないところがあるので。そういう意味でも、今後そういう場面ももっと出てくると思うので、見ておいたほうがいいかなと思いました。</p> <p>そんなところでよいですかね。</p>
教育施設計画 推進担当係長	<p>ありがとうございます。</p> <p>あと、どうでしょう。皆さん、ほかにもまだ意見がありましたらぜひと思えますが。よろしいでしょうか。</p>
委員	<p>もう1つ感じたのは、特に桃二の場合、通学路が整備されて非常に安全な形になっていましたね。あれがいわゆる学校を建て直したときの効果だろうなど。</p> <p>先ほど言いましたけれども、僕、杉七の登下校の旗振りやって、あそこ最悪なのです。目の前の道路が狭くて、交互通行で、歩道もへったくれないとんでもないところでね。それで青梅街道が目の前で、横断歩道があって、横断歩道の真ん前に農協の道路があるのですよ。あそこ通学時間でも右折・左折両方から入ってくるのですよ。子どもたちがわーっと固まっているところへ入ってくるのです。こんなひどい通学路ないなど。</p> <p>だから、もし杉一で整備される時は、そういった子どもたちの登下校の安全面をきちんと守れる通学路にしていきたいなと思います。</p>
委員	<p>多分それは、今度はかなり改善されるでしょう。</p>
委員	<p>と思います。当然そういう視点も入ってくるのでしょうけれども、ひどいなと僕はつくづく立つたびに思う。こんなにひどいところないなと思って。</p>
学校整備課長	<p>そうですね。なかなか阿佐谷の近辺は狭いところが多くて。ありがとうございます。</p>
委員	<p>もう1点。この場で申し上げるのがいいかどうか分からないのですが、僕はその昔、50年前に仮設校舎のことを研究したりしていたときに、僕の恩師から言われたことですが、例えば100年の歴史の学校の中で、建て替えをするときは3年ぐらいかもしれなくて、そのときはある意味我慢すればいいという格好で多分やるのですけれども、そこに通っている生徒にすれば、例えば6年間のうちの3年間グラウンドがないとか、そういう状況というのはすごくまずい。僕の師匠が言ったのは、当時小学校には……。この話やめよう。横道にそれる。</p> <p>いろいろ反対、賛成がおありでしょうけれども、移転の形でやると、「ローリング」と専門用語では言うのですが、どの部分をどういうふう</p>

	<p>に順次建て替えていって運営をしながらつくるかという、ものすごく難しいものを解きながらやるわけですけれども、どうしてもうまくいかないところがあるのが、もし別の土地に移転できれば、それはすごくうまくいくわけですね。子どもたちが2年ないし3年、そういう悲しい環境で過ごさなければいけないということが全くなくなるというのは、ものすごいメリットだと考えるべきだと思います。</p> <p>全員がいらっしゃる懇談会でこれが言えるかどうか分からないですけども、そのことは事務局側としては、PRと言ったら変だけれども、「そういう問題が子どもたちにとっても相当プラスになります」ということはおっしゃったほうがいいかと思います。</p> <p>この校庭を見ても、ここで運動が好きな子たちだったら、つらい3年間だったろうなと思ったかもしれないと思いますけれどもね。</p>
<p>教育施設計画 推進担当係長</p>	<p>いかがでしょう。よろしいでしょうか。ありがとうございます。</p> <p>そうしましたら、意見交換会はこれで終わらせていただきまして、最後に事務局から事務連絡をまたさせていただきたいと思います。</p> <p>本日お配りしている資料ですが、各校の意見シートがございまして、こちらにつきましては、お名前を書いていただいて、机の名札の下にでも置いておいていただければと思います。それ以外の資料につきましてはお持ち帰りになっていただいて、今日こんなところを見たという形の記念にさせていただければと思います。</p> <p>また、本日、第3回目の日程調整の回答票をもしご持参いただいている方がいらっしゃいましたら、こちら先ほどの意見シートと同じところに置いといていただければと思います。</p> <p>また、前回同様に、この会のアンケートをお配りしております。これは今日書いていただいてもいいのですが、これからバスで帰る時間もございますので、またお帰りになっていただいて、封筒をつけておりますので、ございましたらそちらで提出していただければと思います。今日この場で言い足りなかったことがあれば、併せてそちらに書いて送っていただいても構いませんので、よろしく願いいたします。</p> <p>最後になりますが、先ほど何回か議事録というお話が出てまいりましたが、前回同様また2～3週間ほどテキスト起こしに時間を頂戴しまして、確認の作業という形で進めていきたいと思います。また出来上がりましたら、メールを希望されている方にはメールで、郵送の方には返信用封筒を入れて郵送したいと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。</p>

	<p>それでは、事務局の連絡は以上でございますが、何かご質問等ございますでしょうか。よろしいですか。</p> <p>最後に、学校整備課長からご挨拶をお願いいたします。</p>
<p>学校整備課長</p>	<p>どうも皆さん、今日は本当にありがとうございました。</p> <p>本当に貴重なご意見をいろいろ頂いて、プールの件も含めていろいろ宿題を頂いたかなと思いますし、これからの学校というのは本当にフレキシブルにとか、子どもだけではなくて大人も使えるようにとか、様々な工夫しながらやっているところもございます。</p> <p>そういう面で、次回から具体的にどういう学校を目指していくかということをご皆さんでご議論いただきながら、これから設計事業者を決めるに当たって与条件というか、方向性を出していきたいと思っております。今日頂いたご意見なども参考にしながら、進めていければと思います。</p> <p>先週お3名の方、別口になりましたけれども見ていただいて、そのときも「参考になった」というご意見をかなり頂きましたので、そうしたご意見を伺いながらこれから進めていければなと思っております。</p> <p>今日はお忙しい中、本当にありがとうございました。また今後ともよろしくをお願いいたします。ありがとうございました。</p>