

ワークシート 「大人がしなければならないこと」 ～大人はこんなふうに考えています～		回答【○・△・×】			参加者(子ども)回答(○・△・×)と回答理由 ○…いいね △…いまいち ×…無くてもいい (*理由のみの場合は、「-」表示)	その他 (疑問・追加してほしい事項等)
		○	△	×		
<b>No. 家庭(保護者)</b>						
1	保護者は、子どもにとって最も大切な大人です。子どもが健やかに成長することについて第一義的責任があります。	9	1	0	○ あたりまえだけど、書かなきゃわからない親もいるから必要 △ 親が一番相談できる人じゃないこともある	
2	保護者は、子どもにとって最もよいことを第一に考えて、愛情をもって子どもを育てなければなりません。	7	3	0	△ 最もよいことが、親と子の考えがあっていればいいけど.. △ 保護者が最もよいことと考えたことが子どもにとって良いこととは限らない △ 「愛情」という表現が抽象的、人によっては体罰も愛情	○ 子どもの意見を聴くということを明記してほしい 大人の考え≠子どもの考え
3	保護者は、子どもの人格を尊重して、子どもの気持ち、考え、意見に耳を傾け、これを尊重して子どもに最もよいことを考えていかなければなりません。	8	1	0	- 2と3は書いてあることが同じな気がする ○ 2と3一緒にしてもいいかも △ 子どもの意見に耳を傾けたうえで親自身が間違っていると気づいたら潔くそれを改める事も大事	
4	保護者は、子どもの品位を傷つけたり、体罰を用いたり、暴力を振るったりすることなく、子どもを育てなければなりません。	10	0	0	○ 本当に大事！	○ その事実気がつくにはどうすればいいのか？ ○ 言葉の暴力もダメなことをはっきりかいてほしい(心と身体の暴力)
5	保護者は、子どもが安心して、安全に暮らすことができるよう家庭の環境を整えなければなりません。	8	2	0	△ 親が整えることは大事だけど、子どもがやるべきことは子どもがやる	△ 「居場所」という言葉が入っていてほしい
6	保護者は、子どもの権利について理解を深めるとともに、その機会を提供されなければなりません。	10	0	0		
7	保護者は、子どもを育てるに当たって悩んだり、困ったりしたとき、いつでも協力や支援を求めることができます。	10	0	0	○ 大人が困ったりしたとき、それが解決されないと、それが子どもにも当たってしまうから。 ○ 少子化なので、一人ひとりの能力を育てる必要がある。 ○ 家族だから協力必要親だって助けてほしいこともある ○ 親の孤立を避けることが大事！	

ワークシート 「大人がしなければならないこと」 ～大人はこんなふうに考えています～		回答【○・△・×】			参加者(子ども)回答(○・△・×)と回答理由 ○…いいね △…いまいち ×…無くてもいい (*理由のみの場合は、「-」表示)	その他 (疑問・追加してほしい事項等)
		○	△	×		
<b>学校</b>						
1	育ち学ぶ施設は、子どもの成長や発達することにとってとても大切なところ です。育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、保護者と協力しながら、子どもの成長 や発達を支える責任があります。	10	0	0		
2	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの個性を重んじるとともに、子ども にとっても最もよいことを第一に考えて、子どもが年齢や発達に応じてのびの びと成長できるよう、子どもを支えなければなりません。	8	2	0	○ 大人は子どもの意見を聴いて考えてほしい △ 大人が最もよいと考えることが、子どもにとってよいとは限らない のびのびとだけではなく、時には注意することも大切 △ 「個性を重んじる」ことは大切だけど、全員を重んじるのは難しいと思う。誰か の個性を大事にすると、他の人では成り立たなくなってしまう気がする。	○ 個性を重んじてくれることはうれしいけど、学校は校則や成績を重 んじがち。先生が考えられる子どもにとって最も良いことは、子どもに とってはイヤなこと？
3	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの人格を尊重して、子どもの気持 ち、考え、意見に耳を傾け、これを尊重して子どもに最もよいことを考えてい かなければなりません。	8	2	0	△ そのためのまとまった時間が欲しい △ 子どもと一緒に考えることが必要	○ 2と3は一緒にしていいのでは？
4	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの意見を反映するための措置を講じ なければなりません。その際、育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの意 見がどのように、そしてどのくらい尊重されたかを説明しなければなりません。	9	1	0	○ ただ聞いているだけが多い！実際は反映されていない「考えとくね」って逃げら れる ○ 説明されないでダメと言われるとモヤモヤする。「どうせ行っても同じ」と思い 込み自分の権利を尊重しなくなる。 ○ 寄せられた意見がどのように反映されたのか発表してほしい ○ すごく良い △ 子どもの意見にどのようなものがあったか。きちんと伝えるべき	○ 「～なりません」は、くわしくどのようにじっこうできるのか
5	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの品位を傷つけたり、体罰を用いた り、暴力を振るったりすることなく、等しく、子どもの成長や発達を支えなけ ればなりません。	9	1	0	○ 体罰とかはダメだけれど、最近の先生はそういうものは気にしすぎている。しっ かりと怒らなければいけないとき怒ってない気がする。また平等に接してほしい △ 「等しく」に違和感、「その子に合った考え方がいる」一方で、「先生へのリスペ クト」が必要	△ 言葉の暴力も追加し欲しい
6	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、育ち学ぶ施設がどの子どもにとっても安心 できる安全な居場所であるよう整えなければなりません。	10	0	0	○ 先生の差別などがあると、子どもにとって安心できるような居場所が作れないか ら。 ○ いじめなどがあるので、これはとても良いと思う。最近は帰国子女なども多いか ら、勉強のサポートをしてほしい ○ 「安心できる」は子どもに聞くべき ○ 「居場所」を明記してあって良い！	○ 施設が安全でも、その周りが危険だったら意味ないのでは？
7	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの権利について理解を深めるととも に、その機会を提供されなければなりません。また、子どもに、正しく子ども の権利について知らせなければなりません。	9	0	0	○ 子どもの権利を知らないと、まだ「子どもだから」という形で子どもの意見を聴 かれないから	○ 「提供されなければならないとは？」「しなければ」、ではないのか？ ○ 子どもも子どもの権利について知っているとか何かあったときに自分 の実を守れてよい
8	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの悩みや困難を早期に見出すよう 努めるとともに、子どもにとって相談しやすい体制を整えなければなりません。 子どもの悩みや困難に対しては、子どもの状況に応じて、適切に、その保 護者や外部の機関と協力または連携して適切に応じなければなりません。	7	2	0	△ 学校と保護者が適切な距離感をとる。学校と家が混合しすぎるとどちらにも居場 所がないと感じてしまう。	△ 勝手に外部の機関と連携ではなく、本人の意思を確認してほしい ○ 外部の機関って例えば何がある？保護者に伝わってほしくないとき でも全て伝わってしまうのでは？ ○ 外部の機関を具体的に、分かりやすく
9	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもを支えるに当たって悩んだり、困っ たりしたとき、いつでも協力や支援を求めることができます。	9	0	0	○ 大人も悩むことがあるからOK。(一人で頑張らなくていいです) ○ 先生の負担が大きすぎることも最近問題となっている先生のケアも大事	

ワークシート 「大人がしなければならないこと」 ～大人はこんなふうに考えています～		回答【○・△・×】			参加者(子ども)回答(○・△・×)と回答理由 ○…いいね △…いまいち ×…無くてもいい (*理由のみの場合は、「-」表示)	その他 (疑問・追加してほしい事項等)
		○	△	×		
<b>児童館など</b>						
1	育ち学ぶ施設は、子どもの成長や発達することにとってとても大切なところ です。育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、保護者と協力しながら、子どもの成長 や発達を支える責任があります。	7	1	0	△ 家の人は仕事などがあるから忙しくてできないかもしれない。時間 あるときにやればいい	
2	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの個性を重んじるとともに、子ども にとっても最もよいことを第一に考えて、子どもが年齢や発達に応じてのびの びと成長できるよう、子どもを支えなければなりません。	7	1	0		△ 多様なニーズに応えることも重要
3	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの人格を尊重して、子どもの気持 ち、考え、意見に耳を傾け、これを尊重して子どもに最もよいことを考えてい かなければなりません。	7	0	0	○ 2と3は同じな気がする ○ 家庭で言えないこともある。家庭以外の居場所でも意見を聴かなけ ればならない	○ 2と3は一緒にしていい
4	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの意見を反映するための措置を講じ なければなりません。その際、育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの意 見がどのように、そしてどのくらい尊重されたかを説明しなければなりません。	7	0	0	○ 成長につながる。大人があつての意見の反映であるから	
5	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの品位を傷つけたり、体罰を用いたり、 暴力を振るったりすることなく、等しく、子どもの成長や発達を支えなけれ ばなりません。	7	0	0		
6	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、育ち学ぶ施設がどの子どもにとっても安心 できる安全な居場所であるよう整えなければなりません。	7	0	0		○ 身体的安全面の配慮も付け加えてほしい
7	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの権利について理解を深めるととも に、その機会を提供されなければなりません。また、子どもに、正しく子ども の権利について知らせなければなりません。	7	0	0		
8	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの悩みや困難を早期に見つけるよう 努めるとともに、子どもにとって相談しやすい体制を整えなければなりません。 子どもの悩みや困難に対しては、子どもの状況に応じて、適切に、その保 護者や外部の機関と協力または連携して適切に応じなければなりません。	6	1	0		△ 勝手に外部の機関と連携せず、可能な限り本人の意思を尊重してほ しい
9	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもを支えるに当たって悩んだり、困つ たりしたとき、いつでも協力や支援を求めることができます。	7	0	0		

ワークシート 「大人がしなければならないこと」 ～大人はこんなふうに考えています～		回答【○・△・×】			参加者(子ども)回答(○・△・×)と回答理由 ○…いいね △…いまいち ×…無くてもいい (*理由のみの場合は、「-」表示)	その他 (疑問・追加してほしい事項等)
		○	△	×		
<b>図書館</b>						
1	育ち学ぶ施設は、子どもの成長や発達することにとってとても大切なところ です。育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、保護者と協力しながら、子どもの成長 や発達を支える責任があります。	5	2	0	△ 図書館と保護者の協力ってどのくらい必要なのか。個人でも楽しめる 場所だと連携が必ずしもいいわけではない	
2	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの個性を重んじるとともに、子ども にとっても最もよいことを第一に考えて、子どもが年齢や発達に応じてのびの びと成長できるよう、子どもを支えなければなりません。	4	2	1	× 本を借りられればいい。図書館の職員にそこまでの関係性を求めて いない △ 子どもの本などを扱うスペースと大人用など場所を分ける。子ども 用スペースでは0。だけど、大人用スペースでは子ども第一より利用者 すべてが平等	△ 多様なニーズに応じてほしい。アンケートなどを実施し本当にそれ が使いやすいのかどうか確かめたほうがいい
3	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの人格を尊重して、子どもの気持 ち、考え、意見に耳を傾け、これを尊重して子どもに最もよいことを考えてい かなければなりません。	3	1	1	× 同上 △ 同上	
4	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの意見を反映するための措置を講じ なければなりません。その際、育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの意 見がどのように、そしてどのくらい尊重されたかを説明しなければなりません。	5	0	0		
5	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの品位を傷つけたり、体罰を用いた り、暴力を振るったりすることなく、等しく、子どもの成長や発達を支えなけ ればなりません。	2	3	0	△ 図書館では、体罰などが行われるリスクが少ないのであまりいらな いのでは。 △ 図書館が怒りづらい。大切なことだけど	
6	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、育ち学ぶ施設がどの子どもにとっても安心 できる安全な居場所であるよう整えなければなりません。	6	0	0	○ 特にやってほしい	
7	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの権利について理解を深めるととも に、その機会を提供されなければなりません。また、子どもに、正しく子ども の権利について知らせなければなりません。	4	1	0	△ 知らせる必要はない	
8	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもの悩みや困難を早期に発見するよう 努めるとともに、子どもにとって相談しやすい体制を整えなければなりません。 子どもの悩みや困難に対しては、子どもの状況に応じて、適切に、その保 護者や外部の機関と協力または連携して適切に応じなければなりません。	2	2	1	× 悩みの相談はしない △ 勝手に外部の機関と連携ではなく、本人の意思を確認して適切に △ 明らかないじめを学校に通報することは必要。だけど相談にのった り解決するのは図書館での仕事ではないのでは。子どもをよく知る先生 に任せることも必要。	
9	育ち学ぶ施設の管理者及び職員は、子どもを支えるに当たって悩んだり、困っ たりしたとき、いつでも協力や支援を求めることができます。	3	0	1	× 図書館の職員にそこまで求めません。	

ワークシート 「大人がしなければならないこと」 ～大人はこんなふうに考えています～		回答【○・△・×】			参加者(子ども)回答(○・△・×)と回答理由 ○…いいね △…いまいち ×…無くてもいい (*理由のみの場合は、「-」表示)	その他 (疑問・追加してほしい事項等)
		○	△	×		
<b>地域</b>						
1	地域は、子どもが健やかに育つ場であり、大切な居場所です。区民及び事業者は、地域が子どもにやさしい地域となるよう、また、子どもが安心して、安全に、またのびのびと過ごせるよう努めなければなりません。	7	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全体的に「なりません」がきびしい感じがする。誰向けなのかわからない。あいさつしてほしい</li> <li>○ 地域が安全でないと、学校などに行くまでに安心できない</li> </ul>	
2	区民及び事業者は、子どもが地域の一員であることを認識し、子どもの気持ち、考え、意見に耳を傾け、これを尊重して取り入れるよう努めなければなりません。	6	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 子どもにしか分からないようなことが不便だ、安全ではないなどの意見があるから</li> <li>○ 一員であるってところが良い</li> </ul>	○ 漢字ばかりでむずかしい。子どもでも分かりやすくしてほしい
3	区民は、まちづくりや地域の活動に子どもが参加できるよう環境を整えるとともに、子どもの地域活動を奨励するよう努めなければならない。	7	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ まちづくりは子どもも含めて全員が理解・納得できるようにしなければならない</li> <li>○ いろいろな人と関わるなど良い経験を積めることなど良いこともあるけど、学校等でもできるからそんな大規模に行く必要はないかなと感じた</li> <li>○ これをとおして、関わりの機会を増やす</li> </ul>	○ 地域のだれがやるんですか
4	区民及び事業者は、地域において、子どもや親が孤立しないよう適切に見守るとともに、その防止に努めるようにしなければならない。	8	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 子どもだけでなく親も含めての支援。家庭での問題を地域がサポート</li> <li>○ これを通してDVなど家庭の異変に気付いたら良いと思う</li> </ul>	○ 同上
5	区民及び事業者は、子どもの権利及び子育てについて理解を深めるとともに、その機会を提供されなければなりません。	7	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 子育てに理解がないと「子育てなんて簡単」「甘え」等と言って批判したりする人がでてくるから</li> </ul>	
6	事業者は、職場内において、子どもの権利及び子育てについての理解の普及啓発に努め、保護者の仕事と子育てが両立できる環境を整えるよう努めなければならない。	6	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 育休・有休が取れなかつたりすると、もし学校から連絡があつてすぐ行かないといけないのに行けなかつたりすると、子どもは親が来なくて不安になったり、寂しい思いをし続けなきゃいけないから</li> <li>○ 仕事をしている人が多いため、サポートが必要</li> <li>△ 難しい。(デリケートな問題あり。)</li> </ul>	○ 最近は、両親ともに働いている家庭が多いので、子どもがずっとどこかにあずけられていたりするのでどうにかしてほしい。

ワークシート 「大人がしなければならないこと」 ～大人はこんなふうに考えています～		回答【○・△・×】			参加者(子ども)回答(○・△・×)と回答理由 ○…いいね △…いまいち ×…無くてもいい (*理由のみの場合は、「-」表示)	その他 (疑問・追加してほしい事項等)
		○	△	×		
<b>区</b>						
1	区は、子ども施策を通じて、子どもの権利を保障するとともに、子ども施策を通じて、子どもにやさしいまちづくりを推進しなければならない。	8	0	0		
2	区は、子ども施策を行うに当たっては、子どもの気持ち、考え、意見に耳を傾け、これを尊重して子どもに最もよいことが実現できるよう考えていかなければなりません。	8	0	0	○ 意見や気持ちに耳を傾けなければ上のやさしいまちづくりはできないと思ったから ○ 子どもの気持ちに耳を傾けてくれるだけでもいいけど、より実現してくれると良い	○ 意見を尊重してほしい
3	区は、家庭、育ち学ぶ施設及び地域において子どもの権利が保障されるよう環境及び条件整備を行わなければならない。	7	1	0	△ 子どももいい環境を作らなきゃだけど、大人もいい環境を作ったらいいんじゃないかと思ったから	○ 環境及び条件整備をもっと具体的にしてほしい
4	区は、子ども施策を推進するに当たって、子どもの権利を保障するための子ども計画を定めるとともに、これを検証する仕組みを整えなければならない。	6	1	0	△ わかりづらい。何をするのかいまいち	○ どのように検証する。
5	区は、子どもの権利を保障するに際して、支援が必要な子ども及び保護者に対して、その必要性に応じた支援を等しくおこなわなければならない。	7	0	0	○ 10人家族だったら、パン3個だったら少ないから10人家族なら10個、3人家族だったら3個だったら公平になるから	○ 大事！特に虐待を認知したら子どもが命を落とす前に積極的な行動に移してほしい
6	区は、子どもにとって居場所が重要であることに鑑み、その年齢、成長及び発達、置かれた状況に応じて必要とされる居場所の整備に努めなければならない。	7	0	0	○ 学校に何か事情があったりして、いけない子などに配慮した居場所などがあったら他の子と等しくこれから必要なことを学んだりできると思う ○ 特にやってほしい	「-」難しい漢字を使わないで[鑑み、条件、整備]
7	区は、育ち学ぶ施設が行う子どもの権利の普及及び啓発を奨励しこれを支援するとともに、区において子どもの権利の普及及び啓発を行わなければならない。	7	0	0	○ ワークショップに参加するまであまりくわしく知らなかった。知って損はないし、学校等でも授業をして知ってもらうのはいいと思った	○ 啓発ってなに？