

杉並区子どもWS(シーズン2)第4回 ワークシート「大人がしなければならないこと」の意見出し

家庭（保護者）		第7回(令和6年度第2回) 子どもの権利擁護に関する審議会資料	
衣食住		平等	
1	衣食住の確保	23	差別しない 資料4-①
2	衣食住を確保すること	24	兄弟げんかが起きた時に年上だけを悪者扱いしない
経済的支援		25	兄弟のひいきをなくす。平等に対応する
3	金銭面で不自由なく子どもが挑戦できるようにする	26	妹ばかりひいきしないで平等に接する
4	子どもにお金の心配をさせない	27	反論したらすぐ怒るのをやめる
5	お金を集める	教育・進路	
6	お金がほしい	28	子どもを学校に行かせる
7	何か欲しいものがあつたときなぜ買ってもらえないのか理由を言う。解決策を出しても無理というのはなぜ？	29	子どもから学ぶ姿勢を持つ
子どもの意見		30	自分自身も子ども間違いに気づいたら直すこと
8	子どもの意見を聴く	31	進路を応援すること
9	子どもの意見をちゃんと聞いてほしい	32	夢の実現のために応援する
10	親の転職の際に子どもの意見を聴いてほしい	自立・自由	
11	子どもの話を大人が聞く	33	「子どもだから」と決めつけないでほしい
12	気軽に話せる空気感を作る	34	許容する
安心		35	子どもが嫌がる事を無理強いしない
13	安心できる居場所にする	36	子どもが何してもいい
14	1番安心していられる場所にする	37	子どもの自由を奪わない
15	信頼を得る	38	子どもが調べたいことの制限をしない
16	子どもを愛す	39	スマホの使用時間を制限しない
17	大切にする	40	悪いコト・モノから子どもを守る
18	やさしくする	41	間違っただ道に進んでいるときは正す
19	子どもを守る	42	大人になって一人で生活していくためのことを教える
20	子どもを使用者・モノ扱いしない		
21	子どもを放置しない		
22	傷つけない		

(育ち学ぶ施設) 学校		第7回(令和6年度第2回) 子どもの権利擁護に関する審議会資料	
平等		指導	
1	全員に対して平等に指導が行くようにする	29	間違えてすぐに怒らない
2	公平に接すること	30	毎日毎日先生が怒鳴らない
3	皆を平等扱う	31	まとめて怒らない
4	生徒への対応の差別・格差をなくす	32	反論したら怒るのを辞める
5	特定の生徒のみひいきしない	33	優しすぎず、怖すぎず
6	大人が泣いた子ばかり重視しないようにする	34	子どもに対して嫌な顔しない
7	重いものを運ぶ時男子が指定されるのは差別だから無くす	パソコン	
8	先生は偉そうにしない	35	パソコンを置いて帰れるようにする
9	先生によって違うやり方を押し付けない	36	パソコンを軽くする
10	後だしルールはなし	37	I C T機器のスペックを良いものに変える
意見		38	パソコンの制限が厳しい。開けないサイトを決めるのは子どもが行う。
11	もうすこし子どもが意見を言いやすくする	対応	
12	一定の人だけ発言させたりしない	39	子どもの安全を守る
13	皆の意見を聴くこと	28	先生が生徒の体を触りすぎない
14	生徒の質問にちゃんと答える	40	相談事を最後まで明確に解決する
15	生徒の意見を反映させる。出した意見がどうなったのか伝える	41	トラブルがあったときに当事者双方から意見を聴く
16	手を挙げる以外の発言方法を使うこと。	42	子どもたちの争い事・けんかを解決
17	手を挙げてこたえて間違えた時、笑ったり、差別したりしない	43	嫌なことがあったとき、ただ連絡するだけでなく「つらかったね」と寄り添ってほしい
18	水筒許可制をやめる	44	いじめから生徒を守る
授業・学び		45	子どもの行動にしっかり注意する
19	子どもが「勉強したい」と思える授業の実施	46	(学校の)パソコンでゲームをしている人に注意する
20	面白い授業の実施	47	常に生徒を見る
21	子どもに学習させる	48	子どもに不利益をもたらさず先生から守る
22	子どもに知識や生活態度を教える	施設・環境	
23	人と関わることの大切さを教える	49	施設を整える
24	授業を放棄しない	50	カメムシが多いと邪魔、虫の死骸もたくさんあると子どもへの影響が大きい。
先生		51	放課後、曜日に関係なく遊べるようにする
25	先生のペースで授業を進めない	52	子どもにとって居場所だと感じられるような環境を整える
26	先生の質を上げる	53	多様な進路の選択肢を提案する
27	人を増やす	54	フリースクールも無料にする

資料4-①

(育ち学ぶ施設) 児童館など

第7回(令和6年度第2回)

子どもの権利擁護に関する審議会資料

対応

資料4-①

- 1 先生の人数を増やす
- 2 職員を増やして一人ひとりに向き合えるようにする
- 3 1つ1つの出来事に対応しきれていないことを無くす
- 4 嫌な人がいたときにすぐに叱ってほしい
- 5 人が嫌な気持ちになっていることを教えてあげてほしい
- 6 毎日行ってる人以外のアウェイ感をなくす
- 7 子どもの考えを完全否定しない
- 8 児童館で住所を書く理由を教える

施設・環境

- 9 遊びたい、落ち着きたい、ゆっくり話したい等多様なニーズにこたえる
- 10 人多すぎなのでリラックスできる場所
- 11 遊びや遊具を増やす
- 12 安全面への配慮を行う
- 13 高学年が遊ぶための部屋を作る
- 14 小さい子だけでなく、大きい子も遊べるようにする
- 15 暗い時間に見守る

相談

- 16 親や友達に相談したことがわからない相談場所の設置
- 17 家庭で親がいない状況や、よくないことから守られないことを作らない

(育ち学ぶ施設) 図書館

第7回(令和6年度第2回)

子どもの権利擁護に関する審議会資料

学び・子どもの意見

資料4-①

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 | 正しい知識を子どもが得られるようにする |
| 2 | 子どもが見たい本をすぐに探す |
| 3 | どんな本が読みたいかを子どもにも聞く |
| 4 | マンガじゃなくてもいいから、子どもからリクエストした本も置く |
| 5 | マイナーな本も置く |

施設・環境

- | | |
|----|-------------------------|
| 6 | 勉強したり本を読んだりできる環境を作る |
| 7 | 本を読める場所を増やす |
| 8 | いつも満席。座席の増加 |
| 9 | 静かな環境を作る |
| 10 | 集中できる場所を作る |
| 11 | 少しでもうるさくしていいスペースを作る |
| 12 | 多くの人が平等につくことのできるシステムづくり |
| 13 | だれでも使いやすいようにバリアフリーを整える |
| 14 | 大人だけでなく子どもも楽しめるようにする |

杉並区子どもWS(シーズン2)第4回 ワークシート「大人がしなければならないこと」の意見出し

地域	
安心・安全（登下校）	
第7回(令和6年度第2回) 子どもの権利擁護に関する審議会資料	
1	登下校の見守り 資料4 - ①
2	登下校時の安全を守るシルバーさん
3	学校から離れたところにも交通指導員にいてもらう
安心・安全（不審者）	
4	(ピーポー君の家のように)不審者がでたら駆け込める家
5	不審者から守る
6	見守りや旗持ちをする
つながり	
7	いざという時に助けてもらうために普段から気軽に挨拶をする。
8	行事等を通して地域の人と関わりを作る。
9	いろんな人とふれあう場を作る
子どもの意見	
10	子どもを認める雰囲気づくり
11	公園の決まりが多すぎる。管理人は子どもの意見も聞いてほしい

杉並区子どもWS(シーズン2)第4回 ワークシート「大人がしなければならないこと」の意見出し

区

第7回(令和6年度第2回)

子どもの権利擁護に関する審議会資料

子どもの権利・意見反映

資料4-①

- 1 子どもの権利条例の制度を強化すること
- 2 大人のことでなく、子どものことについてもう少し積極的に無
- 3 子どもの意見をもっと取り入れやすい環境づくり
- 4 もっと子どもの意見が通りやすいようにする
- 5 何か決める時区民の意見を聴いてほしい(子ども含)
- 6 区民の意見を無視せずに意見を取り入れる
- 7 区民の意見の実行する
- 8 小さなことでもしっかりと考える

遊び・居場所

- 9 家庭以外でのびのびとできる場所を作る
- 10 遊べる場所を奪わない児童館を壊さない
- 11 公園が工事したとき等、代わりの遊べる場所を用意、教えてほしい。
- 12 公園を整備すること
- 13 公園の木を切ってほしい
- 14 公園の遊具を無くさない
- 15 ボールを使える公園を増やす無
- 16 ボールで遊べる公園を作る
- 17 楽しむことを大切に物事を考えること
- 20 町の状況を乱さない

税金

- 18 働いている人の給料を増やす
- 19 税金を減らす

福祉

- 21 中立の立場から支援や保護を行う
- 22 貧しく困ってる人への支援、支援の周知
- 23 暴力的な親から子を守る
- 24 必要な医療の提供