

## 西宮中学校の改築と老朽化した周辺施設の更新等に関する検討

令和6年1月に策定した「杉並区区立施設マネジメント計画」に基づき、老朽化した区立施設の更新に関する取組について、区が計画案を作成する前の段階から区民の皆さんと一緒に解決策(更新方法等)を考える、ワークショップを開催しています。

このニュースでは、7月13日(土)に開催した、第4回のワークショップの様子をお伝えします。

### 第4回のテーマ

各プランのコンセプトや内容を理解し、良いと思う点や改善が必要な点、解決策等について意見交換しよう！

第3回のワークショップで行った「施設の配置で『大切にしたいこと』とその理由」を考えるワークで、参加者の皆さんから意見の多かった内容をキーワードとして抽出しました。

### Key word

#### それぞれの年齢に応じた子どものための場



#### 参考にした主な意見

- 子どもは地域で育てる
- それぞれの年代の子どもに適した居場所をつくる
- 多様な教育に対応できる学習環境

#### 多世代との交流



#### 参考にした主な意見

- 多世代が交流できる
- 多くの人が生きがいを感じられる地域にしたい
- 多世代利用を高める楽しい交流空間を

このキーワードと、第2回・第3回のワークショップで区から説明した各施設毎の課題等に対する意見を踏まえ、区が複数のワークショッププランを作成しました。

第4回では、ワークショッププランをお示しするとともに、各プランの良いと思った点・疑問点・改善点をグループで意見交換するなど、具体的なプランの検討を行いました。

# ワークショッププランの具体的な検討

## PLAN ①

### concept

中学校用地を学びの拠点に

### point /

中学校を単独施設として整備します

【コンセプト作成に参考とした主な意見】

- 中学校単独で建てられると良い
- 中学校が単独改築となった場合でも、地域への開放は進められると良い

#### ■施設配置

	A	B	C	D
プラン①-1	中学校	図書館+児童館	保育園	集会施設+さざんか
プラン①-2	中学校	図書館+集会施設	保育園	児童館

### 意見のまとめ

- ⇒学校を単独で建てることについては、教育施設としての充実やセキュリティの面から、肯定する意見が多くありました。
- ⇒図書館と集会施設の併設については、共有スペースの有効活用に概ね肯定的な意見が多くありました。
- ⇒図書館と児童館の併設については、利用方法の違いから、相性が良くないと考える意見が多くありました。

「中学生の学びの場を第一に」考え、学校教育に必要な諸室や機能の充実、現在と同等以上の校庭の確保を前提に、1ページに記載の2つのキーワードから、中学校用地(A)を軸に大きく3つのプランを作成しました。それぞれのプランの内容や、各プランに対するご意見をご紹介します。

## PLAN ②

### concept

中学校用地を地域の多世代交流の中心に

### point /

○中学校に集会施設を併設して整備します

【コンセプト作成に参考とした主な意見】

- 子どもと高齢者など、多世代が交わる機会が学校にあると良い
- 生徒数の減少は必至で、その時に学校部分を柔軟に活用できると良い

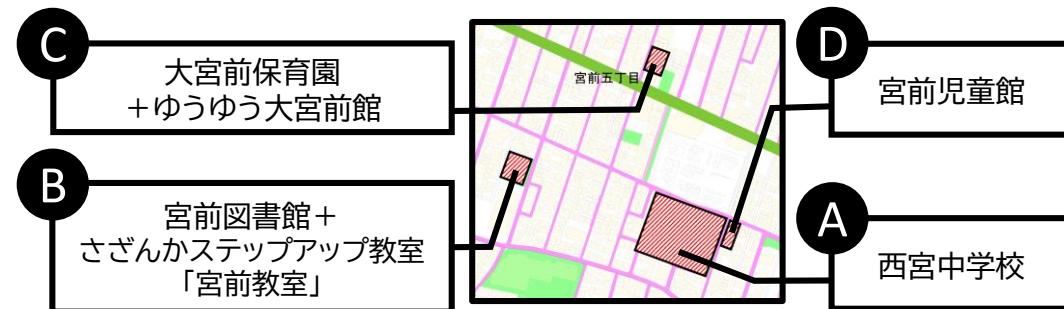
#### ■施設配置

	A	B	C	D
プラン②	中学校+集会施設	図書館+さざんか	保育園	児童館

### 意見のまとめ

- ⇒中学校と集会施設の交流・連携を期待する意見がある一方、既に交流があることや、中学校と集会施設の併設が直ちに多世代交流に繋がらないのではないかといった意見がありました。
- ⇒学校として必要な諸室を確保した上で集会施設と併設することに肯定的な意見がある一方、中学校を単独で建て、中学校内に多目的に利用できる諸室を設ける、ゆくゆくは転用できるように設計する等、他施設の併設にこだわらない意見もありました。

## 【参考】現在の施設配置



## PLAN ③

### concept

中学校用地を地域の子どもの学びと活動の拠点に

### point /

○中学校に児童館を併設して整備します

【コンセプト作成に参考とした主な意見】

- 中学生・小学校高学年の子どもが集う場所・時間が欲しい
- どちらも子どもが使う施設の西宮中と児童館を併設するのはいかがでしょうか

#### ■施設配置

	A	B	C	D
プラン③-1	中学校+児童館	図書館	保育園	集会施設+さざんか
プラン③-2	中学校+児童館	図書館+さざんか	保育園	集会施設
プラン③-3	中学校+児童館	図書館+集会施設	保育園	さざんか

### 意見のまとめ

- ⇒中学校と児童館の併設については、運営や校庭の利用、児童館利用の年齢層から、相性が良くないと考える意見が多く寄せられました。
- ⇒さざんかと集会施設の併設については、併設が良いという意見がある一方、さざんかの特性から交流が期待できないという意見が見られました。
- ⇒図書館と集会施設の併設については、共有スペースの有効活用に概ね肯定的な意見が多くありました。

more  
topic

## 中学校以外の施設の 併×設 について

各プランには、中学校用地以外の場所で併設する施設の組合せにより、枝分かれした複数のプランがあり、それぞれの施設の親和性が検討ポイントの一つになります。



それぞれの施設同士が併設した場合のメリットなどについてご紹介します。



### 図書館 × 集会施設

- ラウンジや集会室等、スペースの有効活用が図られるほか、一体的な運用も可能と考えられます。
- 地域の活動・交流の場とすることができます。

### 図書館 × 児童館

- 図書館のリソース(蔵書や調べ学習スペース)を生かした子どもの居場所づくりが期待できます。
- 共同イベント等が実施しやすくなることで、多世代の利用者が集まりやすくなり、地域コミュニティの強化が期待できます。

### 図書館 × さざんか教室

- 現在と同様に、さざんかステップアップ教室通室児童生徒と図書館利用者との交流が期待できるとともに、読書の習慣が身につく等、通室する児童生徒の学びについてのメリットがあります。

### 集会施設 × さざんか教室

- さざんか教室にとっては、集会施設を活用したプログラムを実施できる可能性があります。また、通室する児童生徒によっては、集会施設の利用者との交流が期待できます。

CHECK!

ワークショップ当日の配布資料のほか、8月4日に開催した地域意見交換会(オープンハウス)の資料や区立施設マネジメント計画の内容などについては、区ホームページ(右2次元コード)に掲載していますので、ぜひご覧ください。また、この取組に関するご意見も募集していますので、ぜひご意見をお寄せください。



■問い合わせ

杉並区 政策経営部 企画課 施設マネジメント担当

〒166-8570

杉並区阿佐谷南1-15-1 ☎03-5307-0348