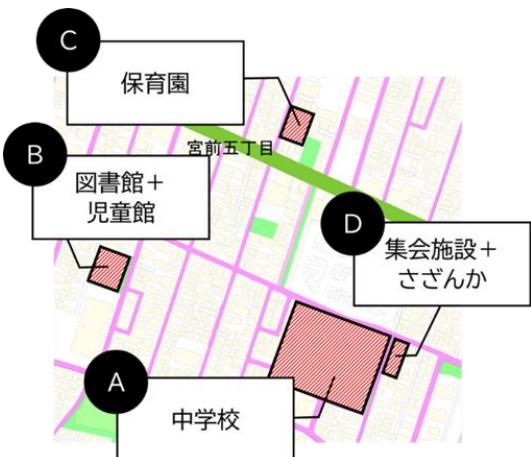


ワークショッププランと 主な意見の内容

プラン①-1 概要

| 配置 | 内容 | |
|---|--|---------------------------------|
|  | <p>●<u>中学校を単独施設として整備します</u></p> <p>○<u>図書館</u>: (想定面積)1,000㎡程度(現在比900㎡程度減少) (併設施設)児童館</p> <p>○<u>集会施設</u>: (想定面積)300㎡程度(ゆうゆう館) (併設施設)さざんかステップアップ教室</p> | |
| | A | 中学校(7,400㎡+校庭4,600㎡) |
| | B | 図書館(1,000㎡)+ 児童館(450㎡) |
| | C | 保育園(900㎡+園庭300㎡) |
| | D | 集会施設(ゆうゆう館。300㎡)+ さざんか(300㎡) |

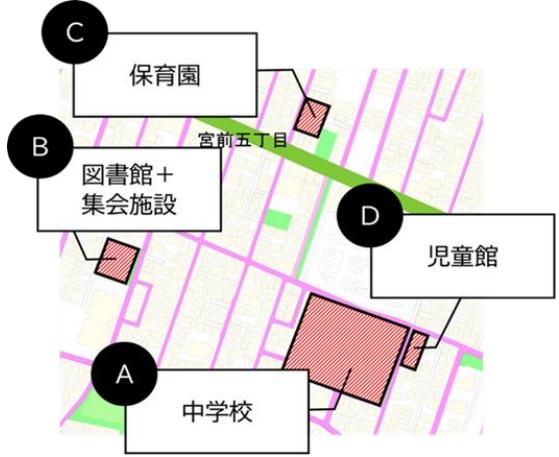
メリット

- 中学校
現行と同等以上の校庭面積を確保することができます。
- 図書館
児童館を利用する子どもたちが図書館の蔵書や調べ学習ができるスペースを活用しやすくする設えとすることで、図書館のリソースを活かした子どもの居場所づくりが期待できます。また、これらの取組により子ども世代からの図書館利用の促進にも繋げることが期待できます。
- 集会施設
ゆうゆう館を利用している高齢者団体が、休止期間無く活動が継続できます。
- さざんか
集会施設を活用したプログラムを実施できる可能性があります。また、児童生徒によっては、集会施設(ゆうゆう館)の利用者との交流が期待できます。
- 児童館
 - ・図書館の静かなスペースと児童館の活発な遊びの場を組み合わせることで、子どもたちにとって過ごしやすい多機能な環境が提供されるため、放課後や休日に子どもたちが安心して過ごせる居場所となることが期待できます。
 - ・図書館と児童館が併設されることで、共同イベントやプログラムが実施しやすくなり、子どもだけでなく親や高齢者など、多世代の利用者が集まりやすくなり、地域コミュニティの強化が期待できます。

留意点

- 図書館
現在の容積率と児童館との併設を踏まえて延床面積を現在から900㎡程度減らす必要があり、共有スペース等のレイアウトの工夫が必要です。
- 集会施設
現在のゆうゆう館と同等の面積を確保できますが、ラウンジや多目的室を設置できない可能性があります。
- さざんか
中学校に隣接することの影響を考慮する必要があります。
- 児童館
 - ・工事期間中の5年程度一般来館は休館となります。また、その間、学童クラブは代替場所の確保が必要です。
 - ・ある程度の音が生じる施設であり、静かに図書館を利用希望する区民に向けて施設の防音・振動等の対策が必要です。
 - ・図書館利用者の妨げにならないように施設の配置や利用者の動線を配慮する必要があります。

プラン①-2 概要

| 配置 | 内容 | |
|--|---|--|
|  | <p>●中学校を単独施設として整備します</p> <p>○図書館: (想定面積)1,000㎡程度(現在比900㎡程度減少) (併設施設)集会施設</p> <p>○集会施設: (想定面積)600㎡程度(ゆうゆう館orコミュニティふらっと) (併設施設)図書館</p> <p>○さざんかステップアップ教室を設置できるスペースがないため、他のエリア(高井戸や久我山など)に整備するなど対応策の検討が必要です。</p> | |
| | A | 中学校(7,400㎡+校庭4,600㎡) |
| | B | 図書館(1,000㎡)+ 集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと。600㎡) |
| | C | 保育園(900㎡+園庭300㎡) |
| | D | 児童館(450㎡) |

メリット

- 中学校
現行と同等以上の校庭を確保することができます。
- 図書館
面積としては現在より狭くなりますが、工夫次第で集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと)との共有部分を有効活用することが可能です。
- 集会施設
 - ・集会室に加え、ラウンジ等を備えた一定規模の集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと)を整備することができます。
 - ・図書館との併設により、スペースの有効活用が図られるほか、一体的な運用も可能と考えられます。
 - ・図書館と集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと)を併設し、地域の活動・交流の場とすることができます。

留意点

- 図書館
現在の容積率と集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと)との併設を踏まえて延床面積を現在から900㎡程度減らす必要があり、共有スペース等のレイアウトの工夫が必要です。
- さざんか
地域内に配置できていないため、移転先の確保が課題となります。
- 児童館
工事期間中の3年程度一般来館は休館となります。また、その間、学童クラブは代替場所の確保が必要です。

プラン① 主な意見等

ワークショップでの主な意見

- 学校単独だとセキュリティー面で安心
- 教育施設として充実させられる
- 面積の基準を満たせばOKではなく中学校は広々と使えるようにすべき

●中学校以外の施設の併設について

【プラン①-1】(B用地)図書館×児童館

- 児童館の子が図書館利用できるのが良い
- セキュリティー面が心配
- どちらも広さがとれない
- 庭の使用方法が違うので共有できない
- 図書館を静かに利用したい人もいるので別が良いと思う

【プラン①-2】(B用地)図書館×集会施設

(ゆうゆう館orコミュニティふらっと)

- 多くの世代が交流しやすい
- 共有利用もでき相性が良いのでは
- 図書館と集会施設を一体に使用できるのでは
- 音と広さに不安がある

【プラン①-1】(D用地)さざんか×集会施設

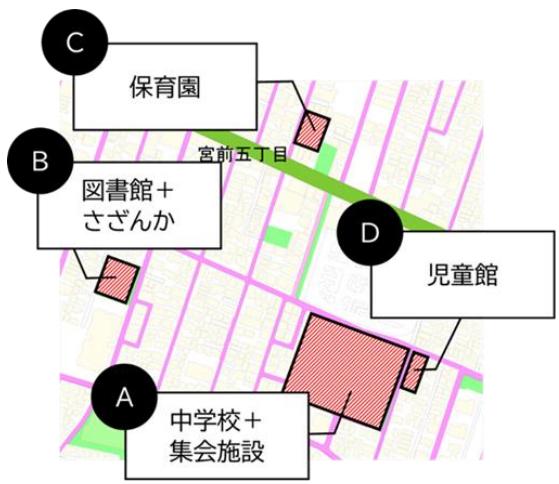
(ゆうゆう館)

- 併設が良いのではないか
- 交流は期待できない

意見の総括

- 学校を単独で建てることについては、教育施設としての充実やセキュリティーの面から、肯定する意見が多くありました。
- 図書館と集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと)の併設については、概ね交流スペースの有効活用に肯定的な意見が多くありました。
- 図書館と児童館の併設については、利用方法の違いから、相性が良くないと考える意見が多くありました。
- さざんかと集会施設(ゆうゆう館)の併設については、併設が良いという意見がある一方、さざんかの特性から交流が期待できないという意見が見られました。

プラン② 概要

| 配置 | 内容 | |
|--|--|---|
|  | <p>●<u>中学校に集会施設を併設して整備します</u></p> <p>○図書館: (想定面積)1,300㎡程度(現在比600㎡程度減少) (併設施設)さざんかステップアップ教室</p> <p>○集会施設: (想定面積)600㎡程度(ゆうゆう館orコミュニティふらっと) (併設施設)中学校</p> | |
| | A | <p>中学校(7,400㎡+校庭4,400㎡)+ 集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと。600㎡)</p> |
| | B | <p>図書館(1,300㎡)+ さざんか(300㎡)</p> |
| | C | <p>保育園(900㎡+園庭300㎡)</p> |
| | D | <p>児童館(450㎡)</p> |

メリット

- 中学校:
 - ・地域の方々が学校活動に参加する、あるいは中学生が集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと)のイベントに参加する等、中学生と地域の方々との交流・連携が期待できます。
 - ・生徒数の減少局面を迎えた場合には集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと)を拡大する等、将来に向けた施設の転用を比較的行いやすいと考えています。
 - ・生徒数の増減に応じて、余裕教室を集会施設として活用する、集会施設を教育活動に活用する等、将来の状況の変化に応じた転用が比較的行いやすいと考えています。
- 集会施設
集会室に加え、ラウンジ等を備えた一定規模の集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと)を整備することができます。
- さざんか
現在と同様に、図書館利用者との交流が期待できるとともに、読書の習慣が身に付く等、通室する児童生徒の学びについてメリットがあります。
- その他
図書館、さざんかステップアップ教室、保育園、児童館は現地改築となり、これまでの施設配置との差異は最小限に留められます。

留意点

- 中学校
現状と同程度以上の校庭は確保できる見込みですが、単独改築よりは若干狭くなります。
- 図書館
現在の容積率とさざんかステップアップ教室の併設を踏まえて延床面積を現在から600㎡程度減らす必要があり、共有スペース等のレイアウトの工夫が必要です。
- 集会施設
設計に際しては、生徒のプライバシー保護の観点に留意する必要があります。
- さざんか
工事期間中の仮移転先の確保が課題となります。
- 児童館
工事期間中の3年程度一般来館は休館となります。また、その間、学童クラブは代替場所の確保が必要です。

プラン② 主な意見等

ワークショップでの主な意見

- 校庭を少し狭くするだけで多世代型の集会施設を建設できるのは良いと思う
- 学校の教室が確保できた上で集会施設と併設するのであれば良い
- 中学校と集会施設の交流・連携が期待できる
- 既に中学校では地域との交流があるので集会施設との併設のメリットは要らない
- 中学校と集会施設併設により多世代交流活動ができるとは思えない
- たまに交流する程度なら併設する必要なし
- 中学校に全く別の施設を作るより多目的に利用できる部屋を確保する形が良い
- 中学校と集会施設併設というよりゆくゆく切り離して転用できるデザインで建てるだけで良い
- 生徒数減少に伴い施設の転用が行いやすいとは思えない
- 生徒数が減少した場合は教育充実のため広々と使えば良い
- 中学校と地域が相互に利用できる部屋があるのが良い
- 併設するなら入口を一つにできる施設同士でない
- 施設の場所が現在とあまり変わらないところがメリットだと思う
- 中学校以外の施設の併設について
(B用地)図書館×さざんか
- 組み合わせが良いと思う
- 共通性が考えにくい

意見の総括

- 中学校と集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと)の交流・連携を期待する意見がある一方、既に交流があることや、中学校と集会施設の併設が直ちに多世代交流に繋がらないのではないかといった意見がありました。
- また、学校として必要な諸室を確保した上で集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと)と併設することに肯定的な意見がある一方、中学校を単独で建てて、中学校内に多目的に利用できる諸室を設ける、ゆくゆくは転用できるように設計する等、他施設の併設にこだわらない意見もありました。

プラン③-1 概要

| 配置 | | 内容 | |
|----|--|--|--------------------------------------|
| | | <p>●<u>中学校に児童館を併設して整備します</u></p> <p>○<u>図書館</u>: (想定面積)1,600㎡程度(現在比300㎡程度減少) (併設施設)なし(単独)</p> <p>○<u>集会施設</u>: (想定面積)300㎡程度(ゆうゆう館) (併設施設)さざんかステップアップ教室</p> | |
| | | A | 中学校(7,400㎡+校庭4,400㎡) +宮前児童館(450㎡) |
| | | B | 図書館(1,600㎡) |
| | | C | 保育園(900㎡+園庭300㎡) |
| | | D | 集会施設(ゆうゆう館。300㎡) +さざんか(300㎡) |

メリット

- 中学校
運用の工夫により、中学生と児童館(学童クラブ)の子どもたちの交流が期待できます。また、中一ギャップの解消等につながる可能性があります。
- さざんか
集会施設を活用したプログラムを実施できる可能性があります。また、児童生徒によっては、集会施設(ゆうゆう館)の利用者との交流が期待できます。
- 児童館
 - ・児童館(学童クラブを含む)は、休館期間なく改築できます。
 - ・児童館が中学校と併設になるため、中学生の利用増加が見込まれ、これに伴う高校生の利用増加も期待できます。これにより、中・高校生世代の利用増加により、現行の児童館以上に異年齢の子どもたちの交流の促進が期待できます。

留意点

- 中学校
現状と同程度以上の校庭は確保できる見込みですが、単独改築よりは若干狭くなります。
- 図書館
単独施設であるものの、現在の容積率を踏まえて延床面積を300㎡程度減らす必要があり、共有スペース等のレイアウトの工夫が必要です。
- 集会施設
現在のゆうゆう館と同等の面積を確保できますが、ラウンジや多目的室を設置できない可能性があります。
- さざんか
中学校に隣接することの影響を考慮する必要があります。
- 児童館
中学校の授業などの妨げにならないように施設の配置や利用者の動線に配慮する必要があります。

プラン③-2 概要

| 配置 | | 内容 |
|----|---|--|
| | | <p>●中学校に児童館を併設して整備します</p> <p>○図書館: (想定面積)1,300㎡程度(現在比600㎡程度減少) (併設施設)さざんかステップアップ教室</p> <p>○集会施設: (想定面積)600㎡程度(ゆうゆう館orコミュニティふらっと) (併設施設)なし(単独)</p> |
| | A | 中学校(7,400㎡+校庭4,400㎡)+宮前児童館(450㎡) |
| | B | 図書館(1,300㎡)+さざんか(300㎡) |
| | C | 保育園(900㎡+園庭300㎡) |
| | D | 集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと。600㎡) |

メリット

- 中学校
運用の工夫により、中学生と児童館(学童クラブ)の子どもたちの交流が期待できます。また、中一ギャップの解消等につながる可能性があります。
- 集会施設
集会室に加え、ラウンジ等を備えた一定規模の集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと)を整備することができます。
- さざんか
現在と同様に、図書館利用者との交流が期待できるとともに、読書の習慣が身に着く等、通室する児童生徒の学びについてメリットがあります。
- 児童館
 - ・児童館(学童クラブを含む)は、休館期間なく改築できます。
 - ・児童館が中学校と併設になるため、中学生の利用増加が見込まれ、これに伴う高校生の利用増加も期待できます。
 - ・中・高校生世代の利用増加により、現行の児童館以上に異年齢の子どもの交流の促進が期待できます。

留意点

- 中学校
現状と同程度以上の校庭は確保できる見込みですが、単独改築よりは若干狭くなります。
- 図書館
現在の容積率とさざんかステップアップ教室の併設を踏まえて延床面積を現在から600㎡程度減らす必要があり、共有スペース等のレイアウトの工夫が必要です。
- さざんか
工事期間中の仮移転先の確保が課題となります。
- 児童館
中学校の授業などの妨げにならないように施設の配置や利用者の動線に配慮する必要があります。

プラン③-3 概要

| 配置 | 内容 | | | | | | | | |
|----|--|--|----------------------------------|---|--|---|------------------|---|------------|
| | <p>●中学校に児童館を併設して整備します</p> <p>○図書館:(想定面積)1,000㎡程度(現在比900㎡程度減少) (併設施設)集会施設</p> <p>○集会施設:(想定面積)600㎡程度(ゆうゆう館orコミュニティふらっと) (併設施設)図書館</p> <p>○さざんかステップアップ教室は、中学校の隣接地に単独で設置しますが、容積率等から300㎡程度のお施設を併設する余裕があります。</p> | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td>中学校(7,400㎡+校庭4,400㎡)+宮前児童館(450㎡)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td>図書館(1,000㎡) +集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと。600㎡)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td>保育園(900㎡+園庭300㎡)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td>さざんか(300㎡)</td> </tr> </table> | A | 中学校(7,400㎡+校庭4,400㎡)+宮前児童館(450㎡) | B | 図書館(1,000㎡) +集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと。600㎡) | C | 保育園(900㎡+園庭300㎡) | D | さざんか(300㎡) |
| | A | 中学校(7,400㎡+校庭4,400㎡)+宮前児童館(450㎡) | | | | | | | |
| | B | 図書館(1,000㎡) +集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと。600㎡) | | | | | | | |
| | C | 保育園(900㎡+園庭300㎡) | | | | | | | |
| D | さざんか(300㎡) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

メリット

- 中学校
運用の工夫により、中学生と児童館(学童クラブ)の子どもたちの交流が期待できます。また、中一ギャップの解消等につながる可能性があります。
- 図書館
面積としては、区立図書館の中でも狭い方になりますが、集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと)との共有部分の工夫次第で有効活用することが可能です。
- 集会施設
 - ・集会室に加え、ラウンジ等を備えた一定規模の集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと)を整備することができます。また、図書館との併設により、スペースの有効活用が図られるほか、一体的な運用も可能と考えられます。
 - ・図書館と集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと)を併設し、地域の活動・交流の場とすることができます。
- 児童館
 - ・児童館(学童クラブを含む)は、休館期間なく改築できます。
 - ・児童館が中学校と併設になるため、中学生の利用増加が見込まれ、これに伴う高校生の利用増加も期待できます。
 - ・中・高校生世代の利用増加により、現行の児童館以上に異年齢の子どもたちの交流の促進が期待できます。

留意点

- 中学校
校庭は現状と同程度以上の校庭は確保できる見込みですが、単独改築よりは若干狭くなります。
- 図書館
現在の容積率と集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと)との併設を踏まえて延床面積を現在から900㎡程度減らす必要があり、集会施設との共有スペース等のレイアウトの工夫が必要です。
- さざんか
中学校に隣接することの影響を考慮する必要があります。
- 児童館
中学校の授業などの妨げにならないように施設の配置や利用者の動線を配慮する必要があります。

プラン③ 主な意見等

ワークショップでの主な意見

- 中学校と児童館の併設による交流のイメージが湧かない
- 学校として小中連携を強化すれば良い

- 児童館との併設は騒音などの点において中学校の授業に支障が出るのではないか
- 幼児・小学生と中学生が安全に利用できる広さが必要
- 児童館に来る年代と中学校は違う
- 中一ギャップの解消は難しいのでは

●中学校以外の施設の併設について

【プラン③-1】(D用地)さざんか×集会施設 (ゆうゆう館)

- 併設が良いのではないか
- 交流は期待できない

【プラン③-2】(B用地)図書館×さざんか

- 組み合わせが良いと思う
- 共通性が考えにくい

【プラン③-3】(B用地)図書館×集会施設 (ゆうゆう館orコミュニティふらっと)

- 多くの世代が交流しやすい
- 共有利用もでき相性が良いのでは
- 図書館と集会施設を一体に使用できるのでは
- 音と広さに不安がある

意見の総括

- 中学校と児童館の併設については、運営や校庭の利用、児童館利用の年齢層から、相性が良くないと考える意見が多数寄せられました。
- さざんかと集会施設(ゆうゆう館)の併設については、併設が良いという意見がある一方、さざんかの特性から交流が期待できないという意見が見られました。
- 図書館と集会施設(ゆうゆう館orコミュニティふらっと)の併設については、概ね交流スペースの有効活用に肯定的な意見が多くありました。