

## 第1回 グループワーク・現地視察 意見一覧

グループワークで貼り出した付箋の記載内容や現地視察中にあった意見をまとめたものです。

会議名：区立施設マネジメント計画に基づくワークショップ

～西宮中学校の改築と老朽化した周辺施設の更新等に関する検討（第1回）～

開催日時：令和6年4月20日（土） 午後2時～午後5時

場 所：高井戸第二小学校 ランチルーム

出席者：区民34名、区職員26名

グループワーク・ 現地視察	班	意見
		<b>ワークショップの進め方に関する意見・疑問</b>
グループワーク	3	説明は分かったが、考えるポイントが分からない
グループワーク	3	「配置」を考えるうえでのポイントは
グループワーク	3	ワークショップの説明は良く理解しましたが、ゆうゆう館をどの様に確認したら良いか検討したい⇒中学校・図書館についてはワークショップで検討したい
グループワーク	3	ポスティングでのメンバー募集は、よかった
グループワーク	3	今回のワークショップに自分とともに活動している仲間の意見を聞きながら参加したい
グループワーク	4	将来の地域、施設を一緒に考えたい、マンション
グループワーク	4	対象施設をどのようにまとめていったらよいのか
グループワーク	4	施設の統合（1カ所化）が前提か。従前の場所で再建か
グループワーク	5	限られた土地しかない中での建て替えなので、この地域の特色をみんなで考えていきたい
グループワーク	7	計画の決定において現役の学生が集まりの中で少ない気がするが学校の授業のなかでも話し合う機会はないのか
グループワーク	7	区民と一緒に考えるという進め方は、これまでの区の進め方とは天と地ほどの差があり期待している
		<b>施設マネジメントに関する意見・疑問</b>
		<b>予算・コストについて</b>
グループワーク	1	改築・改修経費の試算はいつ時点か。昨今の建築資材・人件費高騰により更に増加しているのでは
グループワーク	3	改築・改修費が増えているのは資材の値上げによるものか。下がる事もあるのか
グループワーク	5	限られた財源の中で各施設の改築と複合施設にした場合のかかる費用の比較、どの位の差があるのか

グループワーク・ 現地視察	班	意見
グループワーク	6	財源
グループワーク	7	限られた予算でやるべき事業なのか
グループワーク	7	長寿命化と改築、どちらが経済的であるか
		<b>建物・施設の基準について</b>
グループワーク	1	耐震基準は何故1981年基準か。学校施設の耐震は最優先では
グループワーク	1	パワーポイント資料P20の旧耐震基準と新耐震基準の違い
グループワーク	2	対象施設（3カ所）の建替え（or耐震補強）の優先順位を区はどのように捉えているのか
グループワーク	2	断熱性能基準あるか
グループワーク	2	耐震基準は法定レベル
グループワーク	2	建物の断熱、耐基準は満たしているのか
グループワーク	3	50年という耐震年数は適当であるか
グループワーク	4	併設施設建設にあたり高さ制限・階数は
グループワーク	4	改築の優先順位
グループワーク	6	老朽化年数が異なる施設の更新について
グループワーク	7	更新時期とは、更新は何故必要
グループワーク	7	そもそも施設の老朽化ということがどういうことなのかを説明するべき。老朽化は施設にどのような影響を及ぼすのか。使用年数60年や80年というが、それは何を基準にだれが決めたものなのか
		<b>手法について</b>
グループワーク	1	複合化することによるセキュリティの問題
グループワーク	2	建て替えマストか。リノベは不可か
グループワーク	2	対象施設（3カ所）の建替えが本当に必要なのか⇒全て旧耐震の建物なのか⇒耐震補強をしてないのか（すればよいものはないか）
グループワーク	2	全体的予算が少ないとのことで施設の複合化という考えにいくのでしょうか
グループワーク	2	合築することのメリット・デメリットをどのように整理しているのか

グループワーク・ 現地視察	班	意見
グループワーク	2	施設を複合化するのは、予算を減らすためか。メリット、デメリットを教えてほしい。現状は予算を減らすために複合化をしているように見える
グループワーク	3	老朽化している施設を建て替えるのではなく、長寿命化してそのまま使えないのか
グループワーク	4	敷地面積が狭いが併設施設が出来るか
グループワーク	4	多世代が使える施設（複合施設）は便利だが、敷地面積に限りがある中で難しいのではないか
グループワーク	5	施設によっては複合に適さないものもあるのではないか（無理に複合化する必要があるのか）
グループワーク	6	複数に同時の施設を検討するのはなぜ
		<b>その他</b>
グループワーク	1	教育の場を作るという視点がよい
グループワーク	1	国家百年の計は教育にある。地域は実践の場
グループワーク	1	将来ビジョン無しで施設計画はできないが
グループワーク	1	全体としては経緯、前提となる区のビジョン、例えば学生の数、老人の数に対応する姿は
グループワーク	1	未来を考える上で子どもの育成は第一義的に考えたい（中学校保育園）
グループワーク	1	施設マネジメントを区民と一緒に考えるというが、その前に区としての将来的なビジョンが必要ではないか 地域に子どもが増えそうだから保育施設を増やすといったような対応では後手になってしまう。そういったものに左右されないビジョンを考えたほうが良いのではないか？
グループワーク	2	PFI事業を検討できないのか（他地区も含めコスト削減できないのか）
グループワーク	2	人口推移は（特に西宮中学校区内）。あくまで予測でしかない
グループワーク	2	他地区とそろえる制約があるか
グループワーク	2	非常に大変な問題に感じました
グループワーク	2	前回の「西宮中学校・宮前図書館改築検討懇談会」では方針は決まらなかったのか
グループワーク	2	断熱基準は設けていないということだが、建て替えをする際はZEB化していくのか
グループワーク	2	今回の施設の建て替えについては施設の優先度を決めて進めていく必要があると思う
グループワーク	3	西宮中だけでなく老朽化の進む学校施設が多いという事でしょうか
グループワーク	3	長寿命化の検討は各施設で行われたのか

グループワーク・ 現地視察	班	意見
グループワーク	5	区の計画ありきで本当に区民の意見を取り入れるつもりがあるのか気になる
グループワーク	5	平均的なサイズの建物をつくるのは難しいと思った
グループワーク	5	地域の施設の現状ある土地の利用状況は将来的に全て区の施設として利用するの か
グループワーク	5	説明の全体的印象がすべて複合施設にする前提で考えることが必要なのか
グループワーク	5	複合施設を建てて、移転元の土地が空いた場合は区の建物（別な施設）を作るこ とになるのか
グループワーク	5	区の計画ありきで決めないでほしい
グループワーク	6	PFI方式での建て替えは
グループワーク	7	これまでの進め方を住民共有アイデアで進めていくことに変化、前回は一度決定 したものがひるがえったらしいけど何故
グループワーク	7	ニーズの変化、どのような変化
		<b>区または区立施設の現状に関する意見・疑問</b>
		<b>現状について</b>
グループワーク	2	西宮中で現在でも場所が足りていない状況があるので複合化はなかなか難しい
グループワーク	4	西宮中の敷地に都市計画道路が計画されている
グループワーク	4	校地面積の課題
グループワーク	7	西宮中建築時は何年程度使われる予定であったのか
グループワーク	7	児童・生徒数の把握
グループワーク	7	特別教室の配置、生徒への個別対応
現地視察		学校の屋上の緑に見えるのは何ですか
グループワーク	3	さざんかステップアップ教室の利用率など運営の詳細が知りたい
グループワーク	7	さざんかステップアップ教室の利用状況を知りたいです
現地視察		宮前教室の職員数は
現地視察		宮前教室のどのような資格や職種の職員が配置されているか
現地視察		宮前教室は何年生が通っているのか

グループワーク・ 現地視察	班	意見
現地視察		宮前教室に児童生徒が通う時間は何時から何時までか
現地視察		宮前教室の敷地内のプランターの植物は誰が世話をしているのか
グループワーク	3	夜間の時間のゆうゆう館の利用が少ない
グループワーク	3	コミュニティふらっとがゆうゆう館を転用した施設ならば、ゆうゆう館の利用案内になぜ載せないのか。案内に掲載することで、普及するのでは
現地視察		ゆうゆう館では併設の保育園とは日常的な交流などはあるのか
現地視察		ゆうゆう館に保育園への通路があるというのが普段は使用しているのか。また、セキュリティの問題などはないのか
現地視察		ゆうゆう館のテラスは使用していないのか
グループワーク	2	現在は待機児童もおらず、保育園の数は間に合っているように思う
現地視察		歳児室は必要な面積が決められているのか
グループワーク	1	学校施設、少子化で学校統一。スポーツ施設、高齢者が利用できなくなる
グループワーク	1	区の有休土地や施設はないか
グループワーク	2	保育園、ゆうゆう館は民間の営業ですか
グループワーク	2	現在区では道路の幅を広くしようとしている。そのため、図書館との複合化でなくなったとしても、今より用地は狭くなると思う
グループワーク	2	ゆうゆう館と保育園は民間だが、どこまで意見を言えるのか
グループワーク	3	各施設の稼働率を知りたい
グループワーク	3	ゆうゆう館を利用して活用しているが、ゆうゆう館を転用したコミュニティふらっとの状況（現況）を知りたい
グループワーク	6	施設の築年数は
グループワーク	7	管の割れ等、老朽化を感じる
グループワーク	7	不登校の子が増えている
現地視察		近隣の住宅は保育園・ゆうゆう館が建設される前から建っていたのか
現地視察		保育園・ゆうゆう館について、近隣住民から騒音に対する苦情が多いようだが、建て替えの際は騒音問題を考慮した建て替えができるのか
現地視察		保育園とゆうゆう館が併設されている施設はいくつあるのか
現地視察		ゆうゆう館と保育園でふれあいなどはありますか

グループワーク・ 現地視察	班	意見
		今後について
グループワーク	4	地域の学校として地域に信頼され支援される西宮中でありたいと考えています
グループワーク	4	西宮中のことだけ考えているわけではありません
グループワーク	4	学校施設を作るとき、児童数の推移を考慮してほしい
グループワーク	4	将来1クラスの人数が変わるかもしれないことも考えて特別教室の数も考慮して建替を
グループワーク	6	狭い学校の複合化は難しい
グループワーク	7	多目的室の設置
グループワーク	7	西宮中学校、校庭の広さ確保
現地視察		改築でプールはできるのか
グループワーク	1	図書館の在り方は検討必要
グループワーク	4	図書館の蔵書数、現状を確保する
グループワーク	7	図書館の利用の工夫、高齢化に伴う工夫、集いの可能
グループワーク	5	「学校」に恐怖感をいなく子どもたちがいる中でさざんか教室の位置付けをどう考えるのか
グループワーク	3	空いている時間帯のゆうゆう館の諸室は多世代で利用
グループワーク	3	ゆうゆう館の案内にコミュニティふらっとものせると利用が増える
グループワーク	3	ゆうゆう館、なるべく交通の便が良い所（電車・バス停の近く）
グループワーク	3	区からの説明を聞いて、全体最適・長期最適は理解したが、高齢者が利用する施設は交通の便が良いところが良い
グループワーク	7	ゆうゆう大宮前館、毎日の生活なので困る
グループワーク	7	宮前や西荻にはゆうゆう館があるが、松庵にはゆうゆう館がない。バランスよく配置すべき
グループワーク	7	保育園の施設確保
グループワーク	1	中高生が放課後に過ごせる施設？近くにあると良い
グループワーク	1	今の子ども達が親になった時に安心して子どもをあずけられる施設をつくってほしい
グループワーク	1	様々な年齢層の方が相互に楽しく関われる施設づくりは可能か

グループワーク・ 現地視察	班	意見
グループワーク	2	障害児に特化した施設があったらいいと思う
グループワーク	5	現在宮前図書館とさざんか教室の交流を知ることがあり大事にしたいと思った
		<b>その他</b>
グループワーク	1	宮前児童館はなぜ入らないのですか
グループワーク	2	児童館の問題
グループワーク	2	宮前児童館はどうするのか
グループワーク	6	児童館が含まれないのはなぜ
グループワーク	1	自動車教習所の跡地は区は購入しようとしなかったのか
グループワーク	2	自動車教習所の今後について
グループワーク	2	自動車教習所の今後。防災公園とはならないか
グループワーク	2	旧杉並自動車学校の用地には、高層マンションが建設されると聞いている。高層マンションが建設されれば親子も増え、より中学校の面積が必要になると思う
グループワーク	3	西宮中向かいにマンションができると聞いた。生徒数が相当増えるのでは
グループワーク	3	西宮中学校周辺のエリアとなると自動車学校の跡地に集合住宅ができた場合などの影響についても視野に入れて考えたい
グループワーク	4	自動車学校の跡地の情報が早くから分かっていたら情報提供して欲しかった
グループワーク	4	杉並自動車学校跡地にマンション建築計画が決まったが、学校の収容生徒数ほどの位みているか
グループワーク	6	自動車学校の活用は
グループワーク	2	自動車の免許が取れる場所を作ってほしい。旧杉並自動車学校がなくなると他区まで行かないといけない。検査等も他区まで行かないといけないのは大変だ
グループワーク	3	コミュニティふらっとを知らない
グループワーク	3	コミュニティふらっとって何
グループワーク	4	4カ所とのつながり
グループワーク	5	施設は5つあるがその1つ1つの中でも切り離すべきものはないのか
グループワーク	6	ふるさと納税