

広報 すぎなみ

Suginami



みどり豊かな 住まいのみやこ

{ 5/15 }
令和5年(2023年)
No.2353

心の壁を越える
日本語の学び舎。

日本で暮らす外国人が今、杉並区でも増えています。杉並区交流協会では1月末に、子どもを対象にした日本語教室を開始しました。40年にわたって日本語教育の現場で活躍し、同教室の企画・運営に携わる日本語教育実践家の嶋田和子さんに、教室立ち上げへの思い、多文化共生のために大切なことを伺いました。

特集

↑
すぎなみピト

日本語教育実践家

嶋田 和子



☎ 166-8570 杉並区阿佐谷南1-15-1 | ☎ 3312-2111(代表) FAX 3312-9911(広報課直通) | 🌐 区ホームページ: <https://www.city.suginami.tokyo.jp/> | 📄 発行: 杉並区 | 📝 編集: 広報課



お知らせ

新型コロナウイルスの感染状況によっては、本紙掲載の催し等が変更・延期または中止になる場合があります。最新情報は、区ホームページをご確認ください。

広報すぎなみは月2回(1・15日)発行。新聞折り込みのほか、区の施設・駅・コンビニエンスストアなどの広報スタンドに設置しています。

言葉の違い、価値観の違いは、互いにとって「力」になります

interview
すぎなみビト × 嶋田和子
日本語教育実践家

日本語ってどんな言葉？ 興味を深めて日本語教師の道へ

—日本語教育に携わることになった背景を教えてください。
私は昭和21年東京生まれ。大学卒業後に就職しましたが、その頃の多くの女性がそうだったように、結婚を機に退職して専業主婦になりました。日本の企業ではまだ女性に与えられる仕事に限られていた当時、私は思い切り働きたいと思っていたので外資系銀行を選んだけれど、やはり時代の潮流には逆えませんでした。でも、また働きたいと強く思っていたので、家事や育児をしながらも、再び働くための準備ははずとしていました。そして、夫の転勤先だった北九州から東京に戻ったタイミングで、カウンセラーの勉強を始めたのが最初の一步です。

—日本語教師として教壇に立つようになったのはなぜですか？
とある心理学の授業中、英語のカウンセリング動画を視聴する機会がありました。そのとき、言葉が違うことでいつもの日本語のカウンセリングと何かが違うと感じました。それが、日本語に興味を持ったきっかけです。自身の母語＝日本語とはどんな言葉だろう？ と考えると、日本人にとって日本語とは「空気のような存在」であり、本当の意味で分かっていないことに気がきました。そこから日本語への興味が増し、新聞で見つけた日本語教師養成講座を受けた後、すぐ教壇に立ちました。もう40年近くになります。

—どのような場所で日本語を教えてこられたのですか？
最初は、プライベートでビジネスパーソンに教える仕事。その後、いくつかの日本語学校を経て、平成2年から二十数年間、中野区にある日本語学校に在籍し、教育責任者を務めました。同時に、大学で日本語教育学を教えたり、各地の国際交流協会や地域の日本語教育にも多く関わってきました。

—長く日本語教育に携わる中で、時代の変化も感じましたか？
日本語学校の教育責任者になった当時は、外国人留学生というだけで、アパートを借りるのも門前払い。50軒以上回ってやっと借りられるような状況でした。外国人に対する無関心と偏見が強い時代でした。でも、その現状を怒っても仕方ない。それなら私たちが地域に根差した学校を作ろうと決めました。

—地域に根差した日本語学校。どのような活動をされたのですか？
まちの人に、外国人留学生も同じ地域で暮らす生活者なのだと分かってくらえるように、留学生たちと一緒に地域でさまざまな活動を始めまし



た。そうやって地域に入っていくことで、徐々に地域の人たちも変わっていったように思います。「支援」ではなく「協働」することが人や社会を変えていくと、今でも感じています。

杉並区の子ども日本語教室の立ち上げに力を注いで

—杉並区の子ども日本語教室の立ち上げの経緯を教えてください。
私自身、これまで全国各地の子ども日本語教室の現場を見てきました。そして2年前、杉並区交流協会から「子どもの日本語教室を作りたい」と相談を受け、教室の企画・運営を担うことになりました。私は杉並区が地元ですし、今もこのまちで暮らしています。たくさんの現場を見てきた経験を生かして、ぜひ杉並区のために力になりたいと思い、杉並区交流協会の評議員と子ども日本語教室の統括コーディネーターを引き受けました。

—開講まではどのような流れで進みましたか？
4年10月に日本語学習支援ボランティア養成講座をスタートさせ、講座を受けたボランティアの皆さん26名と一緒に、今年の1月末から教室を開いています。4月からは、高円寺地域で小学生、済美教育センターで中学生を対象に2カ所運営しています。現在に至るまでには、杉並区交流協会、教育委員会、杉並区、そして私の仲間たちとたくさんの対話を重ねてきました。こんなにさまざまな機関や人々が協働し教室を作り上げるということは珍しく、杉並区の素晴らしさを改めて実感しました。

—日本語を教えるときのポイントや、大切にしていることはどんなことですか？
教室には各国の子どもたちが通っていて、最初の「はじめまして」から、基本的には日本語で教えていきます。そこで大切になってくるのは、学習者一人一人に寄り添って、「教える」のではなく「学ぶ力を引き出す」こと。杉並区の教室でもボランティアの皆さんには「子どもたちが学びたい教室にしよう！」と伝えてきました。

—自ら学ぶための力を引き出すことが大切なのですね。
例えば、魚が欲しい人に魚を与えるのではなく、魚の取り方を教えるのと同じ。教室に来た子どもたちが日本語の学び方を学んでいくイメージです。教室に来るのは週に2回だけですが、帰った後に、もっと知りたい、学びたい、という思いが芽生え、自ら学んでみようと思うこと＝自律学習となることを目指しています。さらに日本語教育では、学習者を社会的存在と捉えることも非常に大切です。学習者のこれから先の人生につながるための日本語なのだということを心に置いて、子どもたちと向き合おうと、ボランティアの皆さんには伝え続けています。



プロフィール：嶋田和子（しまだ・かずこ） 昭和21年東京都生まれ。都立西高等学校卒業。津田塾大学英文科卒業。放送大学大学院文化科学研究科修士課程修了。外資系銀行に就職後、専業主婦を経て日本語教師となる。平成2年から国際青年交流学園イーストウエスト日本語学校に勤務。教務主任、副校長を歴任して平成24年に退職。現在は、アクラス日本語教育研究所代表理事、日本語教育学会監事、杉並区交流協会評議員および子ども日本語教室統括コーディネーターなどに携わっている。

多文化共生社会のために私たちができること

—日本で暮らす外国人が増加する今、多文化共生を実現するための活動にも嶋田さんは尽力されていますね。

この数十年間で在留外国人はとて増えました。そんな中、日本で暮らす外国人は、言葉・制度・こころの3つの壁を感じているとよくいわれます。すぐになくすることができそうで、実はなくすることが最も難しいのがこころの壁だと思っています。また、日本語学習の機会と「やさしい日本語」が広がることで、言葉の面でも壁は低くなってきています。実は「やさしい日本語」の「やさしい」が漢字ではないのは、「優しいこころ」と「易しい言葉」の二つの意味を持っているからなのです。

※普段使われている言葉を、外国人にも分かるように配慮した簡単な日本語。

—外国人と共に暮らすまちづくり、多文化共生社会のために私たちができることはどんなことですか？

多文化共生を実現する上では、もちろん日本語教育や多言語化といった手段も必要ですが、やはりこころの壁の部分、私たち日本人の意識そのものを変えていくことが求められます。相手が日本語を覚えればよいのではなく、日本人である私たちも、改めて自身のコミュニケーション方法を見直していく必要があるのではないのでしょうか。その際には「対話」が一層大切になってきます。

—多文化共生の鍵となるのが「対話」なのですね。

「対話」は、会話でも議論でもありません。異なる価値観を持つ人同士が話し合い、他者と自己を理解した上で新たな価値観を創り出していく。それこそが「対話」です。他者との出会



い、違いが、自らの「力」になるのだとぜひ知ってほしいです。

—多くの外国人と向き合ってきた嶋田さんが考える多文化共生社会とは、どんな社会ですか？

日本語教育に関わる中で私が一番うれしい瞬間は、教え子たちが「日本に来て良かった。自分の人生が開けた」と言ってくれたときなんです。「日本で生きていきたい」と話していたかつての留学生たちが日本社会に根を張り、活躍している姿は本当に励みになります。多文化共生の原点となるのは、外国から来た人も「自分たちと一緒に社会を作っていく仲間なのだ」という考えを私たちが意識の根底に置くこと。そして、もう一歩踏み込めば、外国人に限らず誰もが異なる価値観を持って生きられる社会、誰もが自分らしくいきいきと生きられる社会こそが、多文化共生社会ではないかと思うのです。

CHECK!

子ども日本語学習支援ボランティア養成講座

園 7月6日～9月21日の木曜日、午後1時30分～3時30分（8月10日・17日を除く。計10回） 済美教育センター・区役所・区施設 区内在住・在勤・在学中で10月から子ども日本語教室に同ボランティアとして参加できる方 25名（抽選） 杉並区交流協会ホームページ（右2次元コード）から、6月4日までに申し込み 同協会 ☎5378-8833