

## 杉並区子ども読書活動推進計画案の修正一覧

## 1 パブリックコメントに伴う修正（8項目）

No.	頁	項目	計画案	修正内容(修正は下線部)	修正理由
<b>第2章 子ども読書活動推進の取組</b>					
1	16	学校における読書活動の推進	さらに児童・生徒の関心や意欲を高めるために、味見読書、ビブリオバトル、読書会などさまざまな読書活動の取組を進め、これらにICT機器も活用していきます。	さらに児童・生徒の関心や意欲を高めるために、味見読書、ビブリオバトル、読書会などさまざまな読書活動の取組を進め、これらにICT機器も活用していきます。 <u>子ども同士で読んだ本を薦めあう活動は読書の関心を高めるためにとても有効であることから、児童・生徒間での本の紹介の仕方についても工夫を行っていきます。</u>	意見を踏まえて、よりわかりやすい記述に修正 (別紙1 No.1)
2	17	学校における読書活動の推進	読書意欲の低い児童・生徒に対してはその原因を探り、1対1の読み聞かせや個人に合わせた興味を引く本の紹介等によるきめ細かい指導を行います。	読書意欲の低い児童・生徒等に対してはその原因を探り、 <u>教員や学校司書が1対1の読み聞かせをしたり、個人に合わせた興味を引く本の紹介をしたりするなど、きめ細かい指導を行います。</u>	意見を踏まえて、よりわかりやすい記述に修正 (別紙1 No.2)
3	17	学校における読書活動の推進	※1あらかじめ用意しておいた図書を児童・生徒が1冊につき数分ずつ読み、感想や評価を書いて読みたい本を選ぶ活動。 <味見読書※1の注釈>	※1あらかじめ用意しておいた図書を児童・生徒が1冊につき数分ずつ読み、感想や評価を書いて読みたい本を選ぶ、 <u>東京都子ども読書推進計画の実践例としても取り上げられている読書活動。</u>	意見を踏まえて、よりわかりやすい記述に修正 (別紙1 No.3)
4	18	学校における読書活動の推進	また、新規採用者研修や実技を伴う研修、各個人の必要性に応じ受講を選択できる研修を行い、学校司書の専門性を高めます。	また、新規採用者研修や実技を伴う研修、各個人の必要性に応じ受講を選択できる研修を行い、学校司書の専門性を高めます。 <u>学校司書一人ひとりからも希望する研修内容を聞き取り、その必要性に応じて取り入れています。</u>	意見を踏まえて、よりわかりやすい記述に修正 (別紙1 No.6)

5	18	学校における読書活動の推進	学校図書館システムを活用して情報交換を行います。各学校図書館の蔵書の所蔵・貸出状況が検索できるシステムと図書配送システムにより、蔵書の相互利用を継続して行います。また、授業支援活用事例の共有をすすめ、全校の学校図書館において情報も人もつながることのできる支援を行います。	学校図書館システムを活用して、 <u>調べ学習資料の情報や図書の活用方法などについて、学校司書が互いに情報共有を進めていきます。</u> また、 <u>各学校図書館の蔵書の所蔵・貸出状況が検索できるシステムと図書配送システムにより、蔵書の相互利用を継続して行います。</u>	意見を踏まえ、よりわかりやすい記述に修正 (別紙1 No.9)
6	19	学校における読書活動の推進	学校図書館において学習活動を深めるためのインターネット環境の整備は必須であり、各校の活動状況に応じて、プロジェクター、書画カメラ、タブレット端末、大型モニター等の情報機器を活用していきます。	学校図書館において学習活動を深めるためのインターネット環境の整備は必須であり、各校の活動状況に応じて、プロジェクター、書画カメラ、タブレット端末、大型モニター等の情報機器を活用していきます。 <u>学校図書館の改築・新築の際には、学校司書等の現場職員の意見を取り入れて対応していきます。</u> <u>コロナ禍等により学校図書館の利用に制限がある中では、学校図書館の場にとどまらず、廊下に人気の本を別置したり、教室へのセット貸出やロビー等へ出張貸出をしたりしながら、児童・生徒の読書機会を増やしていきます。</u>	意見を踏まえ、よりわかりやすい記述に修正 (別紙1 No.10) (別紙1 No.11)
7	23	図書館における読書活動の推進	調べものをしている子どもに調べ方や資料を紹介するレファレンスサービスを行うとともに、自分の力で考え、調べを進めるための資料としてパスファインダーを作成します。パスファインダーは、見直しや更新を随時行い、館内での配布や図書館ホームページへの掲載を行います。	調べものをしている子どもに調べ方や資料を紹介するレファレンスサービスを行うとともに、自分の力で考え、調べを進めるための資料としてパスファインダーを作成します。パスファインダーは、見直しや更新を随時行い、館内での配布や図書館ホームページへの掲載を行います。 <u>また、子どもが相談しやすくなるよう、図書館員からの声がけや相談の目印になるバッジをつけるといった取組を進めていきます。</u>	意見を踏まえ、よりわかりやすい記述に修正 (別紙1No.13)

8	23	図書館における読書活動の推進	小・中学生向けの講座、講演会やワークショップを実施することで、多様な読書の機会を提供し、読書の広がり支援します。	小・中学生向けの講座、講演会やワークショップを実施することで、多様な読書の機会を提供し、 <u>読書の幅を広げるよう支援するとともに、スタンプラリー等のイベントにより読書習慣が身につくよう、動機付けを行っていきます。</u>	意見を踏まえて、よりわかりやすい記述に修正 (別紙1 No.14)
---	----	----------------	--	--	--------------------------------------

## 2 パブリックコメントによらない修正（1項目）

No.	頁	項目	計画案	修正内容	修正理由
<b>第1章 基本方針</b>					
1	4	学校における読書活動の推進	「第1回情報活用授業コンクール」	「第1回情報活用授業コンクール(2020年度)」	よりわかりやすい記述に修正