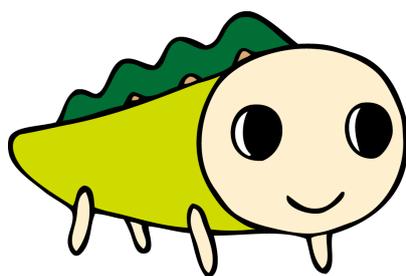


C 領域
推進者養成研修



幼児教育研修

ねらい

- 環境を通じた自発的な活動としての遊びを中心とした総合的な指導の在り方についての知識を習得し、幼児教育の充実を図る推進者を養成する。

対象・定員

- 杉並区内の就学前教育施設の保育者
※杉並区立子供園は1名以上の参加

研修内容等

回	実施日時	会場	内容
1	配信開始 6月28日(火)	所属園・校にて オンデマンド 視聴	●【講義・演習】 幼保小の架け橋プログラムから考える教育・保育の質の向上 講師 大阪総合保育大学 特任教授 神長 美津子 氏 ※中央教育審議会初等中等教育分科会幼児教育と小学校教育の架け橋特別委員会委員
2	配信開始 7月25日(月)	所属園・校にて オンデマンド 視聴	●【講義・演習】 幼児の言葉を育てる ～言葉の本質を踏まえた幼児期の言葉の指導～ 講師 東京家政大学 教授 戸田 雅美 氏
3	配信開始 9月16日(金)	所属園・校にて オンデマンド 視聴	●【講義・演習】 幼児の創造性を豊かにする ～造形表現を通じた幼児の理解と指導～ 講師 白梅短期大学 教授 花原 幹夫 氏

受講上の留意事項

- ☆ 本研修は、1回の出席ごとに若手教員育成研修（1年次）の課題別研修（⑧その他 教育委員会
が認める研修）1単位に位置付けることができます。
- ☆ 詳細は、後日送付します開催通知等を確認してください。
- ☆ 本研修は、オンデマンドで実施するため、事後課題の提出があります。

課題別研修対象	
初任者	中堅研
○	/

幼保小連携教育研修

ねらい

- 子どもの発達や学びの連続性を踏まえた幼保小連携と接続の在り方についての知識を習得し、幼児教育と小学校教育の充実と円滑な接続を図る推進者を養成する。

対象・定員

- 杉並区立小学校教員、同区内の就学前教育施設の保育者

研修内容等

○幼保小連携教育研修

※杉並区立子供園及び小学校は1名以上参加

回	実施日時	会場	内容
1	5月6日(金) 14:00~15:55	桃井第二小学校 アリーナ	●【講義・実技】幼保小接続期カリキュラムの理解促進 子どもの発達や学びの連続性のある接続期カリキュラム ～幼児期の遊びを生かした授業づくり～ 講師 元国立大学付属幼稚園 幼稚園教諭
2	配信開始 10月25日(火)	所属校・園にてオン デマンド視聴	●【講義・協議】幼保小接続期カリキュラムの理解促進 幼保小接続期カリキュラムの重要性 ～新たな国の動向も含めて～ 講師 國學院大學 人間開発部教授 田村 学 氏

受講上の留意事項

- ☆ 幼保小連携研修は、1回の出席ごとに若手教員育成研修(1年次)の課題別研修(⑧その他 教育委員会が認める研修)1単位に位置付けることができます。
- ☆ 詳細は、後日送付します開催通知等を確認してください。
- ☆ 第2回は、オンデマンドで実施するため、事後課題の提出があります。

課題別研修対象	
初任者	中堅研
○	/

○幼保小連携担当者連絡協議会(各回とも分区に基づく2部制)

※校(園)務分掌の幼保小連携担当者が参加

回	実施日時	会場	分区	内容
1	5月19日(木) 14:00~15:55	高円寺小学校 アリーナ	1、2、 3、4、 7	●【講義・協議】幼保小連携プログラムの理解促進 ・子どもの発達や学びをつなぐ幼保小連携担当者の役割 ・幼保小連携計画の共有と意見交換 講師 杉並区立就学前教育支援センター
	5月24日(火) 14:00~15:55	杉並区役所 第4会議室	5、6	
2	1月26日(木) 14:00~15:55	桃井第二小学校 アリーナ	2、3、 4、5、 7	●【講義・協議】幼保小連携プログラムの理解促進 ・子どもの発達や学びをつなぐ幼保小連携の在り方 ・幼保小連携計画の振り返りと意見交換 講師 杉並区立就学前教育支援センター
	1月27日(金) 14:00~15:55	杉並区役所 第4会議室	1、6	

- ☆ 詳細は、後日送付します開催通知等を確認してください。

幼児教育公開(子供園・保育園)

ねらい

- 幼児期から児童期への発達の流れについて理解を深め、小学校におけるスタートカリキュラム編成についての知識を習得する。
- 幼児教育と小学校教育の充実と円滑な接続を図る幼保小連携の推進者を養成する。

対象・定員

- 杉並区立小学校教員 各校1名以上

研修内容等

○子供園幼児教育公開

回	実施日(13:00~15:55)	会場	内 容(各回共通)
1	10月26日(水)	高井戸西子供園	【説明・協議】幼児教育の理解促進 ・保育参観 ・幼児教育の説明(幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿) ・協議 説明者 実施園の子供園教職員 【講義・演習】スタートカリキュラムの編成 講師 就学前教育支援センター指導主事
2	11月4日(金)	西荻北子供園	
3	11月10日(木)	堀ノ内子供園	
4	11月22日(火)	下高井戸子供園	
5	12月15日(木)	高円寺北子供園	

受講上の留意事項

- ☆ 本研修は悉皆研修です。全5回の内1回以上の出席をお願いします。
- ☆ 子供園幼児教育公開は、1回の出席ごとに若手教員育成研修(1年次)の課題別研修(③その他 教育委員会が認める研修)、中堅教諭の課題別選択研修の1単位に位置付けることができます。
- ☆ 日時、会場、内容、講師等は変更になる場合があります。詳細は開催通知を確認してください。

課題別研修対象	
初任者	中堅研
○	○

研修内容等

○保育園幼児教育公開

回	実施日(10:00~12:00)	会場(年度当初決定)	内 容(各回共通)
1	7・8月(未定)	区立保育園	【説明・協議】幼保小連携プログラム(保育参観・合同研修)の取組促進 ・保育参観 ・保育内容の説明(幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿) ・協議 説明者 実施園の区立保育園職員
2	7・8月(未定)	区立保育園	

受講上の留意事項

- ☆ 保育園幼児教育公開は、研修扱いとなりますが、研修の単位には位置付けられていません。
- ☆ 日時、会場等は令和4年度当初に決定します。詳細は令和4年度の通知を確認してください。

学びの構造転換のための研修

ねらい

- 学びの構造転換の基本的な考え方を知り、多様な実践方法について理解する。
- 実践報告や授業参観を通して、学びの構造転換の基本的な考え方の理解を深めるとともに、自分なりの実践方法を見だし、それを各学校に普及するための推進者を養成する。

対象・定員

- 杉並区立小学校・中学校教員 各校1名以上
(杉並区立子供園の保育者、同区立特別支援学校教員も受講可)

研修内容等

～ここ見て！ポイント～

「主体的・対話的で深い学び」、「個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実」など、次代にふさわしい学びを失言するためのアプローチはたくさんありますが、それらのアプローチの総称を「学びの構造転換」と位置付けております。

アプローチは多様ですが、基本的な考え方はどのアプローチにも共通するものです。

本研修は、自校の状況により、3つの段階から研修内容を選択していただくことで、より自校の実態に合った研修の受講ができます。

御参加いただき、「具体的な実践を見てみたい。」、「他校の取組を知り、自校の実践に生かしたい。」という方は、複数回、御参加いただけますので、ぜひ多様な実践を学ぶ機会としてください。



回	実施日時	会場	内容
1	5月	済美教育センター	～「理解」～ ●「学びの構造転換」の基本的な考え方を知り、実践方法について考える。 講師 済美教育センター 指導主事等
2	別途通知	済美教育センター 又は 授業者の所属校	～「実践」～ ●授業を通して、「学びの構造転換」の基本的な考え方を踏まえた、実践方法について参加者と協議する。 授業者 杉並区教科等教育推進委員
3	10月	所属校にて オンライン	～「発展」～ ●自身の実践をもち寄り、参加者と協議することを通して、実践を振り返ったり、今後の取組について検討したりする。 アドバイザー 済美教育センター 指導主事等

受講上の留意事項

- ☆ 本研修は悉皆研修です。必ず、各校1名以上の出席をお願いします。
- ☆ 悉皆研修受講者は、上記の中から1回以上の参加となります。
- ☆ 個別訪問型の日程調査等については、後日詳細をお知らせします。
- ☆ 欠席、遅刻・早退の場合は、事前に校長・副校長から担当へ連絡してください。
- ☆ 日時、方法等は変更となる場合があります。後日送付します開催通知等を確認してください。
- ☆ 本研修は、中堅教諭等資質向上研修Ⅰ【校外における研修(授業研究)】の対象(同校種参観等)です。
各校の推進者としての受講を兼ねる場合には、校内で研修内容の還元をしてください。

課題別研修対象

ICT 活用中核教員育成研修(集合型2回・授業参観型1回以上・個別訪問型1回)

ねらい

- 推進者に必要なICTの効果的な活用及び情報モラルに関する具体的な指導の内容や方法等に関する知識を習得する。
- 身に付けた知識を基に、ICT中核教員として自校への普及をしていくための推進者としての資質・能力を養成する。

対象・定員

- 区内小中特別支援学校において、管理職が学校におけるICT活用の普及の中心となり推進していけると認める教員【希望制】

研修内容等

～ここ見て！ポイント～

1年間を通じた、少人数グループによる授業参観及び授業実践を通じた研修となります。
 第1回と第4回は集合型として、ICT中核教員としての役割や推進について等を講義及び協議の中で学びます。第2回目は授業参観型研修として、区内ICT推進リーダーの授業を参観し、協議を行います。第3回は、個別訪問型研修として、研修受講者による授業実践を行い、済美教育センター指導主事等が振り返りを行います。なお、授業参観型研修は複数回開催する予定です。複数回の参加も可能です。



回	実施日時	実施方法	会場	内容
1	5月20日(金) 14:00~15:55	集合	済美教育センター	<ul style="list-style-type: none"> ● ICT活用中核教員の役割について ● 各校でICT活用を推進していくために、 <ul style="list-style-type: none"> ①各校共通のルールの確認 ②ICT活用技能について ③情報モラル指導について ● 情報モラル年間指導計画、校内情報リテラシー全体計画について
2	後日決定	授業参観	授業者の所属校	<ul style="list-style-type: none"> ● 授業参観・協議 ● 推進リーダー及び済美教育センター指導主事による指導助言
3	各校で調整し決定 (2時間程度)	個別訪問	受講者の所属校	<ul style="list-style-type: none"> ● 授業参観 ● 振り返り ● 各校の現状共有
4	2月24日(金) 14:00~15:55	集合	済美教育センター	<ul style="list-style-type: none"> ● 一年間のまとめ ● 次年度に向けて、中核教員としての役割について

受講上の留意事項

- ☆ 授業参観型研修の内容については、後日詳細をお知らせします。
- ☆ 欠席、遅刻・早退の場合は、事前に校長・副校長から担当へ連絡してください。
- ☆ 日時、方法等は変更となる場合があります。後日送付します開催通知等を確認してください。

外国語教育担当者研修

ねらい

- 学習指導要領の内容における外国語教育に関する制度改編の動向について理解を深め、各学校に普及する推進者を養成する。
- 義務教育9年間を通した4技能の統合を見据え、日常生活に即した体験的なコミュニケーション活動を展開するために必要な資質・能力の育成を図る。

対象・定員

- 杉並区立小学校において、外国語教育を中心となって推進する教員 各校1名以上
(杉並区立中学校外国語科教員で受講を希望する者も受講可)
(日本人英語指導助手及び外国人指導助手のうち、受講を希望する者も受講可)
(杉並区立子供園の保育者、同区立特別支援学校教員も受講可)

研修内容等

回	実施日時	会場	内容
1	4月12日(火) 14:00~15:55	済美教育センター	<ul style="list-style-type: none"> ● JTE及びALTの配置等について ● 講義・演習 「外国語科の指導について」 講師 堀ノ内小学校 主任教諭 黒木 愛
2	9月15日(木) 13:30~15:55	区内小学校 調整中	<ul style="list-style-type: none"> ● 杉並区教科等教育推進委員による授業公開・協議会 外国語活動及び外国語科の授業の進め方 「JTEとの授業づくりについて」
3	12月6日(火) 13:30~15:55	区内小学校 調整中	<ul style="list-style-type: none"> ● 杉並区教科等教育推進委員による授業公開・協議会 外国語活動及び外国語科の授業の進め方 「ALTとの授業づくりについて」

受講上の留意事項

- ☆ 本研修は、志望研修です。必ず各校1名以上の出席をお願いします。
- ☆ 欠席、遅刻・早退の場合は、事前に校長・副校長から担当へ連絡してください。
- ☆ 日時、方法等は変更となる場合があります。後日送付します開催通知等を確認してください。

司書教諭研修（小・中学校）

ねらい

- 校内での学校図書館・情報活用の指導に関する活動を推進するための知識及び情報リテラシーに関する知識を習得し、司書教諭の役割及び業務に関わる資質・能力を高める。
- 習得した知識を校内教職員に伝達し、学校図書館に関する運営計画の作成及び組織運営の在り方を各学校へ普及させる推進者を養成する。

対象・定員

- 杉並区立小学校・中学校で司書教諭発令を受けた教員、又は学校図書館担当教員 各校1名以上

研修内容等

回	実施日時	会場	内容
1	6月7日（火） 14:00～15:55	済美教育センター	<ul style="list-style-type: none"> ●【講義・演習】 「ICT 教育時代の学校図書館 ～主体的・対話的で深い学びをどう創るか」(仮) 講師 聖心女子大学 榎本 竜二 氏
2	2月公開	所属校にて オンデマンド視聴	<ul style="list-style-type: none"> ●【実践報告】 小・中学校における学校図書館活用実践校発表 講師 杉並区立小・中学校 司書教諭

受講上の留意事項

- ☆ 本研修は悉皆研修です。必ず、各校1名以上の出席をお願いします。
- ☆ 欠席、遅刻・早退の場合は、事前に校長・副校長から担当へ連絡してください。
- ☆ 日時、会場、講師等に変更となる場合があります。開催通知等を確認してください。

武道(柔道・剣道等)指導技術研修

ねらい

- 「武道（柔道・剣道等）」に関する具体的な指導の内容や方法を学ぶとともに、安全指導及び安全管理の方法に関する知識を習得する。
- 身に付けた知識を基に、「武道（柔道・剣道等）」に関する安全指導及び安全管理の方法を各学校へ普及させる推進者としての資質・能力を養成する。

対象・定員

- 杉並区立中学校保健体育科教員のうち、以下のいずれかの要件を満たす者
 ※令和2・3年度に、本研修を受講していない者（3年に1回の悉皆とするため）
 ※杉並区外からの異動転入者
 ※令和4年度初任者及び期限付任用教員

研修内容等

回	実施日時	会場	内容
1	6月14日（火） 14:00～15:55	荻窪 体育館	【講義・実技】 ● 武道に関わる指導の実際と安全指導及び安全管理の方法 講師：（柔道）田中 裕之 氏 （剣道）船引 勉 氏

受講上の留意事項

- ☆ 欠席、遅刻・早退の場合は、事前に校長・副校長から担当へ連絡してください。
- ☆ 通知にお知らせする用具を必ず御持参ください。
- ☆ 研修開始までに着替えを済ませ、受講してください。
- ☆ 日時、会場、内容、講師等は変更となる場合があります。開催通知等を確認してください。

水泳救命実技研修

ねらい

- 学校事故の防止のため、水泳の安全指導及び安全管理について理解を深め、学校における危機管理の推進に必要な知識を習得する。
- 水泳指導に関わる安全指導及び安全管理の方法を、各学校へ普及させる推進者としての資質・能力を養成する。

対象・定員

- 杉並区立小・中学校・特別支援学校において各学校の水泳指導の中核となる教員（体育主任等）各校1名以上
- 中学校保健体育科の令和4年度の初任者

研修内容等

回	実施日時	会場	内容
1	配信開始 4月26日(火)	所属校にてオン デマンド視聴	【動画視聴による事前研修】 ●学校における危機管理について ●「水泳指導計画」の作成について 講師：杉並区教科等教育推進委員会 体育・健康部会
	5月19日(木) 14:00~15:55	杉並第十 小学校 プール	【実技研修】 ●水泳指導に関わる安全指導及び安全管理の方法と実際 講師：ニッセイファシリティ 植松 正樹 氏

受講上の留意事項

- ☆ 本研修は、悉皆研修です。水泳事故防止のための研修を校内で中心となって推進する教員が、必ず各校1名以上参加してください。
- ☆ 欠席、遅刻・早退の場合は、事前に校長・副校長から担当へ連絡してください。
- ☆ 本研修は、水泳実技研修ですので、通知にお知らせする用具を忘れた場合には、研修に参加できません。
- ☆ 日時、会場、内容、講師等に変更となる場合があります。開催通知等を確認してください。
- ☆ 本研修は、「A-1 若手教員育成研修（1年次）水泳救命実技研修」とは、ねらい・対象・内容が異なるため、中学校保健体育科の令和4年度の初任者も対象としています。

人権教育研修

ねらい

- 人権尊重の理念や組織的・計画的な推進について知識を習得する。
- 習得した知識を校内教職員に伝達し、理念に基づく組織的・計画的な人権教育の推進を各学校・子供園に普及させる推進者を養成する。

対象・定員

- 杉並区立子供園・小学校・中学校・特別支援学校において、人権教育の推進を主に担当する保育者・教員（各学校・子供園1名以上）

研修内容等

回	実施日時	会場	内容
1	9月29日(木) 14:00~15:55	永福和泉地域区民センター 集会室	●【講義・演習】人権課題「性同一性障害」「性的指向」 「自分らしく生きていく」 講師 俳優 西原 さつき 氏
2	11月29日(火) 14:00~15:55	所属校にてオンライン研修	●【講義・演習】 「学校・子供園で人権教育を進めるとは(仮)」 講師 東京都法務局人権擁護部 ●【講義・演習】「人権教育全体計画・年間指導計画について」 講師 杉並区立済美教育センター 指導主事

受講上の留意事項

- ☆ 本研修は、悉皆研修です。必ず各校・各園1名以上の出席をお願いします。
- ☆ 人権教育推進担当教員が、やむを得ない事情により参加が困難な場合は、必ず代理者が出席してください。
- ☆ 欠席、遅刻・早退の場合は、事前に校長・副校長から担当へ連絡してください。
- ☆ 持ち物や事前課題については、開催通知を確認してください。
- ☆ 日時、会場、内容、講師等は変更となる場合があります。開催通知等を確認してください。

特別支援教育コーディネーター研修(小・中・特別支援学校)

ねらい

- 小・中学校及び特別支援学校における特別支援教育コーディネーターの役割や、関係機関との効果的な連携方法等について必要となる知識を習得する。
- 研修を通して、インクルーシブ教育システムの構築に向けた校内支援体制の中心的役割を担う推進者を養成する。

対象・定員

- 杉並区立小・中・特別支援学校の特別支援教育コーディネーター

研修内容等

【集合型研修】

回	実施日時	会場	内容
1	4月25日(月) 14:00~15:55	済美教育センター	●【講義・演習】杉並区における特別支援教育の推進 ～学校における特別支援教育コーディネーターの役割～ 講師 特別支援教育課 指導主事 等
2	10月6日(木) 14:00~15:55	済美教育センター	●【講義・演習】未定 講師 未定 ※【子供園】特別支援教育コーディネーター研修と合同開催
3	12月13日(火) 14:00~15:55	済美教育センター	●【講義・演習】校種間の効果的な連携と引継ぎについて(仮) 講師 特別支援教育課 指導主事 等

受講上の留意事項

- ☆ 個別訪問型の日程調査等については、後日詳細をお知らせします。
- ☆ 欠席、遅刻・早退の場合は、事前に校長・副校長から担当へ連絡してください。
- ☆ 日時、方法等は変更となる場合があります。後日送付します開催通知等を確認してください。

特別支援教育コーディネーター研修(子供園)

ねらい

- 子供園における特別支援教育コーディネーターの役割や、関係機関との効果的な連携方法等について必要となる知識を習得する。
- 研修を通して、インクルーシブ教育システムの構築に向けた園内支援体制の中心的役割を担う推進者を養成する。

対象・定員

- 区立子供園の特別支援教育コーディネーター

研修内容等

回	実施日時	会場	内容
1	4月26日(火) 15:00~17:00	就学前教育 支援センター	●【講義・演習】 杉並区における特別支援教育の推進 ～子供園における特別支援教育コーディネーターの役割～ 講師 リーガル教育スキル研究所所長 松本 くみ子 氏 特別支援教育課 指導主事 等
2	10月6日(木) 14:00~15:55	済美教育センター 会議室	●【講義・演習】未定 講師 未定 ※【小中特別支援学校】特別支援教育コーディネーター研修と合同開催
3	2月7日(火) 15:00~17:00	就学前教育 支援センター	●【講義・演習】 杉並区における特別支援教育の推進 ～切れ目のない支援の実現を目指す幼保小連携～ 講師 リーガル教育スキル研究所所長 松本 くみ子 氏 特別支援教育課 指導主事 等

※1・3回目の後半30分程度、特別支援教育コーディネーター同士の情報交換の時間をとります。

受講上の留意事項

- ☆ 本研修は子供園の特別支援教育コーディネーターの悉皆研修です。
- ☆ 欠席、遅刻・早退の場合は、事前に園長・副園長から担当へ連絡してください。
- ☆ 詳細は、後日送付します開催通知等を確認してください。