

第9回 杉並区立中瀬中学校校舎改築検討懇談会

会 議 名	第9回杉並区立中瀬中学校校舎改築検討懇談会
日 時	令和3年6月23日（水）午前10時00分～11時26分
場 所	井草地域区民センター 第1・第2集会室
出 席 者	懇談会委員18名（欠席6名）
傍 聴 者	1名
次 第	1 開会 2 第8回懇談会の主な意見等について 3 改築基本設計のまとめについて 4 閉会
資 料	資料1 第8回懇談会の主な意見等 資料2 杉並区立中瀬中学校改築基本設計まとめ（案）

進行役	<p>定刻になりましたので、第9回杉並区立中瀬中学校校舎改築検討懇談会を始めさせていただきます。本日が最終回になります。</p> <p>本日は、雨の中出席ありがとうございます。欠席の委員からは事前に連絡が入っております。</p> <p>本日は1時間30分をめどに進行できればと思います。よろしくお願いいたします。</p> <p>最初に学校整備課長、お願いいたします。</p>
学校整備課長	<p>皆さん、おはようございます。</p> <p>今、校長先生からもお話がありましたが、本日の懇談会が最終回となりますので、よろしくお願いいたします。</p> <p>今週で緊急事態宣言が明けましたが、引き続き蔓延防止対策ということでやっておりますので、1時間30分ぐらいというお話がありましたが、今日はそのような形で進めさせていただきます。どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>前回まで、委員の皆様から様々なご意見を頂きました。本日はこれを踏まえて様々な検討してきました基本設計について、皆様のお手元の資料2「改築基本設計まとめ（案）」ということで整理いたしましたので、後ほどご説明したいと</p>

	<p>思います。</p> <p>ご説明に入る前に2点、ご報告します。1点目は、前回もご意見を頂きました普通教室のバルコニーについてです。この間設置した場合のメリットとデメリット、それから現在設置している中学校の利用状況などを実際にヒアリングなどもしまして、精査・検討を行ってまいりました。</p> <p>現状バルコニーを設置している学校の多くは、杉並区内の場合、安全面の配慮から、多くのところが生徒のバルコニーの出入りは安全管理上禁止していることもあり、バルコニーの利用頻度はあまり高くない現状がございます。</p> <p>ただ一方で、今回の平面計画では普通教室は東向きで校庭に面していて、ご意見にもありましたが、開放感などのメリットがあると考えています。</p> <p>このような点を総合的に精査いたしまして、今回の基本設計をまとめるに当たり、まとめの15ページに2階、3階、4階の平面図がありますが、普通教室のところにバルコニーを表示していますので、ご確認いただければと思います。</p> <p>それからもう1点、先般基本設計の中で土地利用の履歴等調査を行いました。たしか1月頃の懇談会の後だったと思いますが、主に町会長の皆様に戦時中の中瀬中の敷地について聞かせていただきました。ありがとうございました。</p> <p>今回の調査の結果、皆様ご存じのとおり中瀬中は戦時中に高射砲陣地として利用されていたことから、工事着手前に土壌の状況を調査して、東京都に報告を行う必要が生じました。具体的には、夏休みに校庭の土を採取して調査を行う予定です。</p> <p>19ページに想定スケジュールを記載しています。現時点においてはスケジュールに影響はない見込みですが、調査の結果によって、もし土壌の一部入替えなどの対応が必要になる場合には想定スケジュールが多少変更になる可能性がありますので、その辺はお含みいただければと思います。</p> <p>私からは以上です。本日はよろしく願いいたします。</p>
進行役	<p>ありがとうございました。</p> <p>続いて次第2「第8回懇談会の主な意見等について」。事務局からお願いいたします。</p>
教育施設計画推進担当係長	<p>その前に本日の配付資料の確認です。事前に送付しております次第と、資料1「第8回懇談会の主な意見等」と、資料2「杉並区立中瀬中学校改築基本設計まとめ(案)」を事前に送付しています。</p> <p>また、本日席上に「杉並区基本構想答申案について」というものを置いていますが、こちらは本日の懇談会とは別件で、最後の事務連絡でご紹介しますので、よろしく願いいたします。不足等はありませんでしょうか。</p> <p>では、続きまして「第8回懇談会の主な意見等について」。資料1を御覧ください。前回懇談会での平面計画案の検討で頂いたご意見を記載しております。</p> <p>こちらは、この後基本設計まとめの平面計画案の中でも触れますので、時間の関係上資料の読み上げは省略します。記載の内容をご確認いただければと思います。よろしく願いいたします。</p>

進行役	<p>ただいまの内容は本日の次第3の議事と関連していますので、引き続き次第3「改築基本設計のまとめについて」。事務局からお願いいたします。</p>
教育施設計画推進担当係長	<p>それでは資料2、カラーのまとめ案を御覧ください。12ページ「校舎配置(案)の方針について」までは、中間まとめの際の内容と同じですので、概要だけをご紹介します。</p> <p>3～6ページは、第1回懇談会の資料で配付した中瀬中学校の「改築に至る経緯」や「敷地の概要」をまとめたものになります。</p> <p>3ページの(1)「改築に至る経緯」では最も古い、北側にある管理教室棟が昭和35年に建設され、現在築60年を超えています。平成30年度の杉並区実行計画により改築事業が計画され、昨年度から懇談会を開催し、基本設計策定を進めてまいりました。</p> <p>続いて4ページの(2)「敷地の概要」で、中瀬中の敷地は11,772㎡あり、用途地域としては第一種低層住居専用地域と、早稲田通り側が近隣商業地域となっています。</p> <p>続きまして5ページ、「周辺環境」で、校庭を基準として、西側の写真②の辺りが約3m低くなっていて、東側の写真③の辺りが約2m高くなっている、高低差のある敷地となっています。</p> <p>続きまして6ページ、「既存施設の概要」で、先ほどもお話ししましたように、北側の管理教室棟が昭和35年に建築され、その後増築を重ねたものとなっております。</p> <p>7ページは中学校の通学区域を記載したものです。青い線が中瀬中学校の通学区域で、八成小、桃五小、沓掛小が範囲となっています。</p> <p>8ページは「生徒数・学級数の推移と将来推計」で、第3回懇談会で生徒数・学級数の推計資料を配付しましたが、その推計を基に、今回中瀬中学校の改築規模として普通教室を15教室設置し、さらに推計以上の学級数の増加や少人数学習などにも対応できるように、普通教室に転用可能な特別教室を3教室設置する旨を記載しています。</p> <p>なお、こちらの推計は昨年度の新校舎の規模を検討した際の推計ですが、今年度の教育委員会の推計は昨年度の推計よりさらに増えて、最大15学級となる見込みです。</p> <p>続きまして9ページは、第1回から第4回までの懇談会で検討してまとめた改築基本方針を掲載しています。</p> <p>10～12ページは校舎配置の検討で、B案に配置方針を決定した経緯をまとめています。10ページはA～Dの4案から、BとDに絞った経緯になります。11～12ページが、BとDの2案から、Bに配置方針を決めた経緯になります。ここまでの、中間まとめの内容となっています。</p> <p>13ページ以降が、今回のまとめで追加や追記をした内容になります。</p> <p>13ページが中間まとめ説明会で、前回4月の懇談会でも報告しましたが、3月25日の地域向け説明会と、4月17日の保護者向け説明会の概要を記載して、</p>

	<p>主なご意見・ご質問として、建物の高さ、校庭の砂じん対策、歩道状空地、樹木、工事期間中の教育環境についてそれぞれまとめています。</p> <p>14 ページと 15 ページは平面計画になります。こちらの平面計画については、この後設計会社から説明いたします</p>
設計事務所	<p>平面計画についてご説明します。前の画面に映している資料も、お手元の資料と全く同じものになります。ただし、前回案との比較という説明にしますので、右上に黒で前回「第8回懇談会資料」と、今回「第9回懇談会資料」の1階、同じく2階、3階、4階も前回分と今回分を画面では分けて表示いたします。</p> <p>今回の1階です。ご提示する資料は、前回懇談会でのご意見に基づく変更に加え、懇談会最終回ということもあり、構造や設備の検討結果を盛り込んだ図面となります。</p> <p>まず、外構周りから説明いたします。映しているのは前回資料です。前は正門から真っすぐ進む先に、高さ1mほどの坂を計画していました。この坂は、車椅子を押してあげることで歩行者と同じ通学路を利用できるユニバーサルデザインの観点から計画していました。</p> <p>しかし、集合写真の撮影用のひな壇としての利用や、積雪時の滑り防止として階段のほうがいいというご意見もありましたので、お手元の資料に書いていますが、今回は大階段に加えて、両脇に坂を設けた形状といたしました。両方のメリットを併せ持つ機能となっています。</p> <p>さらに、これは前回と変わりませんが、車椅子利用者が1人で利用できるバリアフリースロープも別途設けています。こちらも歩行者の動線と、始点と終点を同じくすることで、ユニバーサルデザインに配慮した計画としています。</p> <p>次に、これは変更ではありませんが、前回、西側の駐車場・駐輪場から多目的広場レベルまでのアクセスに対して、スロープがいいというご意見がありました。こちらについては、今回の資料では階段のままとしています。</p> <p>こちらについて説明を加えますと、北側の車両出入口、青い点線の矢印で書いていますが、この部分の敷地との高低差が1.7m程度となります。この1.7mをスロープで上がっていく計画になっていますが、これに対して西に行けば行くほど敷地と道路の高低差が大きくなり、特に北西の角では敷地との高低差が約3mあります。</p> <p>この3mをスロープで処理しようとした場合かなり長いスロープとなるか、急勾配のスロープという形となって、どちらにしても台車を押して上がるのは困難との判断で、階段のままとしております。</p> <p>次にシンボルツリーが欲しいというご意見がありましたが、今の正門の脇、緑の丸を書いています。多目的広場に隣接する場所で、ビオトープと併せる形で検討しています。</p> <p>次に、前回のご意見ではないのですが、災害時の対応として、敷地の南西側に小さくカタカナで「マンホールトイレスペース」と書いていますが、マンホ</p>

ールトイレスペースを計画しています。ここは通常時はマンホールが並ぶ空地になりますが、災害時は植栽帯に囲まれた位置に仮設トイレが設置されます。こちらは避難場所として利用される体育館からアクセスしやすい位置、かつ人目を避けやすい位置として計画しております。

次に、施設内部のご説明をいたします。ほかの全ての内容にも関係しますが、前回の懇談会までに配置や平面計画がおおむね固まりましたので、今回はより検討の内容を深めて、構造計画や設備計画についても精査した内容を盛り込んでいます。

具体的には、小さいですがラーニングセンターのすぐ下にある、文字で「P S」と書いていますが、給排水やガスの配管が集約されるパイプシャフト（P S）、電気関係が集約されるE P S、その他ポンプ室などを明記しており、構造的にも安全かつ合理的な柱、はりのサイズとなるように整理しています。

前回懇談会でのご意見に基づく変更のご説明をいたします。

1階で大きく変わった点としては、ラーニングセンターと中庭周りが前回から変わっています。こちらは前回までラーニングセンターと職員室の間に中庭がある形になっていましたが、今回はラーニングセンターと職員室の連携を取ることに重点を置いたプランに変更しています。

また、プランの変更ではありませんが、新たに凡例として赤色の点線で「セキュリティライン」という言葉を書いております。休校日の学校開放時に、このセキュリティラインの左側、体育館や開放会議室を学校開放エリアに考えています。

次は2階～4階に移ります。画面に映しているのは、前回の懇談会資料になります。2階～4階の主な変更点としては、構造的に合理的になるよう吹抜けの形状を調整しています。

2階だけ吹抜けの上半分は、先ほど申しました1階のラーニングセンターの形状変更に従って、ラーニングセンターの屋根部分となっています。上の長方形は、全て吹抜けになっています。

ラーニングセンターの屋根部分については、現段階ではウッドデッキなど、テラスがあるようなものにするを考えています。また、吹抜けに面した廊下の一角や、階段1の目の前に手洗い設備を分散して配置しています。

また、先ほど説明がありましたが、普通教室の東側の面、各階にバルコニーと書いております。なお、南側の特別教室の前は、これまで同様にひさしのままとしております。

次に、便所の入り口についてもご意見がありましたが、今回、上の便所を便所1、左下の男性側の便所を便所2と呼称していますが、この便所1と便所2の出入口の関係性から便所1の出入口は北向き、図面上は上向きに設けています。ただし、エレベーターや配膳室の出入口の正面にならない配慮をしています。

次は屋上。これもほぼ変えていませんが、前回の説明と同様、屋上は設備ス

	<p>ペースや屋上緑化としてのスペースを考えています。生徒が利用するスペースとしては想定していません。</p> <p>次は右の断面図です。断面図も床や梁の表現自体を前回から少し変えていますが、基本的には変えていません。先ほど1階で申しました、D-D断面という一番下の断面図の中庭に一部ラーニングセンターが見えますので、各階を修正したりだとか、屋上の機械置き場の表現とか、そういった表現方法だけを変えている状況です。</p> <p>続いて、お手元の資料に日影図がついていると思います。現在の案での冬至・夏至の日影図、あと既存校舎の冬至・夏至の日影図をつけています。こちらも、昨年ご説明した内容から変更はございません。</p> <p>上の段、冬至の際の終日日影、これは1日中日影となるエリアのことを言っていますが、黒のハッチがかかっている部分です。既存校舎では、道路を越えて北側の住宅地の一部に終日日影がかかっていたのですが、現在の案では、北側の住宅地にも影響がない計画としています。ただし、早朝や夕方の日影となる範囲については、既存校舎と現在の案で多少変わることとなります。</p> <p>こちらが北東側から俯瞰で見たイメージパースとなります。先ほどご説明した内容ですが、正面玄関から入って、両脇にスロープがある大階段を上って多目的広場を横目に見ながら、昇降口にアクセスします。奥には低層の給食室棟が見えて、ここに体育館がある状況になります。校庭に面した普通教室前はバルコニーを記載しています。</p> <p>次に、南側の早稲田通りから俯瞰で見たイメージパースとなります。屋上には設備機器の置き場、目隠しパネルなどが並んでいて、後は屋上緑化もこういうふうに並んでいる状況です。</p> <p>東側は、既存の高射砲台跡地や樹木を生かした外構計画にしております。</p> <p>以上で、変更点の説明を終わります。</p>
<p>教育施設計画推進担当係長</p>	<p>事務局から2点、補足の説明をいたします。</p> <p>1点はラーニングセンターについてですが、前回懇談会で職員と連携しやすいように、職員室からアプローチできる配置がよいというご意見を踏まえて、今回修正しています。</p> <p>一方、先ほどの画面上にあった、前回懇談会ではラーニングセンターが東側の中庭に面した形状で、採光面や開放面では前回の配置のほうが良いという見方もあるかと思しますので、ラーニングセンター周りについてはどういう配置が望ましいかを、実施設計に進むまでの課題と考えています。</p> <p>2点目は、ただいま北側のシンボルツリーやビオトープの説明がありましたが、植栽やビオトープの外構計画については今後学校の意見も聞きながら、実施設計やその後の外構設計で具体的な検討をしていきたいと考えています。</p> <p>以上、補足になります。</p>
<p>進行役</p>	<p>ここまでの内容でご質問や意見がありましたらお願いいたします。</p>

委員	<p>2点質問します。</p> <p>1つは、各階の吹抜けの東脇に小さく書いているのは、ベンチとかそういうものと考えていいのかお聞きします。ベンチだといいと思っています。</p> <p>もう1つは体育館の壁面ですが、荻窪小学校や天沼小学校などもしているようですが、ここは緑化を考えているかどうか教えてください。</p>
教育施設計画推進担当係長	<p>ベンチについてですが、字が見えにくいですが小さく「ベンチ」と書いています。具体的には今後の実施設計の中での検討となりますが、ここは今はそういった配置を想定しています。</p>
営繕課営繕係長	<p>壁面緑化につきましては、現在地上の緑化と屋上の緑化で基本的に杉並区、もしくは東京都が定める緑化の面積に足りるということで検討していますので、現在壁面緑化については考えていません。</p>
進行役	<p>よろしいですか。</p> <p>ほかにどうぞ。ご質問等ありましたらお願いいたします。委員の方で、何かお聞きになりたいこと等ありましたらお願いします。</p>
委員	<p>先ほどの、正面の階段があるところにシンボリックな、中瀬中学校のマークとか、ここで集合写真を撮る云々ということも踏まえ、正面なので、何かそういうようなものを付加するお考えは全くありませんか。</p>
進行役	<p>大階段から正面に入ってくる壁ですね。</p>
教育施設計画推進担当係長	<p>これはまだイメージ図なので、デザインはまだ入れていません。どういったものにするかは、これから学校にも意見を聞きながら考えたいと思います。</p>
進行役	<p>どうぞ、ほかに委員の方で。</p> <p>懇談会として今日が最後になりますので、どうぞ忌憚のないご意見、あるいはご質問をお願いいたします。</p>
委員	<p>太陽光パネルですが、どの程度の利用、容量を考えていらっしゃるのか。例えばエネルギーの地産地消みたいな形で、かなりの電力発電を考えるとという手もあるのではないかと思います。この利用の程度を教えてください。</p>
教育施設計画推進担当係長	<p>今、太陽光は10kwで計画しています。</p>
委員	<p>そうすると、どれぐらい、何が賄えるのですか。</p>
学校整備課長	<p>現在のところは、今お話ししたとおり10kwぐらいの設置をしています。例えば緊急時、災害があったときに最低限の電力を賄えるぐらいの容量です。</p> <p>あとは環境学習などの観点を含めて、おおむね10kwという計画をしています。</p>
委員	<p>では、日常的にあまり大きく期待できるものではない。</p>
学校整備課長	<p>そうですね。</p>
進行役	<p>ほかにいかがでしょうか。</p>
委員	<p>体育館のアリーナの件ですが、これを見ると床面はプラス0.10なので、ほぼ校庭の面ということですね。ということは、ステージ下の部分は約2.85マイナスなので、床下が結構空いていると思いますが、(地形が)傾斜しているので全</p>

	<p>部ではないと思いますが、体育館の床下の部分はどうなっているのか。</p> <p>それと関連して、南北の風通しになると思いますが、体育館の通風については窓の開け閉めで風通しがどうなるのか、もしその予想が分かれば教えていただきたい。</p>
施設整備担当課長	<p>体育館の床下は今後検討しますが、よくある例では雨水をためる、後は消防水利、消防用の水、そういったことが考えられると思いますが、今回体育館の上にプールがあり、消防水利はそちらでも使えると思いますので、その空間をどのように有効活用ができるか、これから考えたいと思います。</p> <p>また、南北の通風ですが、そこも今回南側に民地がありますので音にも注意しながら、どういう窓の開け方がいいのかというのは、これから検討させていただければと思います。</p>
進行役	<p>どんどん質問をお願いします。</p>
委員	<p>これは内装に関係するのでこれからの話だと思いますが、体育館の中のことです。床面があって、ステージがあって、多分内側の周りに2階の部分、体育館の上から見られるというか、上がれる部分を造ると思います。どこの学校にも大体あると思います。</p> <p>古い学校では、はしごで上がるようになっていますが、ベランダのように、例えばステージ側から入れる扉を造るとか、この図ではよく分かりませんが、卒業式などの式典をするときによく上から撮影するので、体育館内側の上の部分に上がるところが必要ですが、その上がり方に工夫していただければ、生徒たちも窓の開け閉めに上がる時がありますので、安全に上がれる状態にさせていただければと思います。</p>
教育施設計画推進担当係長	<p>2枚目の、2階の平面図を見ていただくと、階段をステージ側に記載していますので、お分かりいただけると思います。</p>
進行役	<p>これは、校舎の2階から入れる可能性があるように造ってありますね。</p> <p>ほかに何か、細かい要望等も含めてお願いいたします。</p>
委員	<p>今度は意見です。</p> <p>さっきおっしゃっていたシンボルツリーは、ランドスケープの意味合いで私は申し上げているので、ビオトープとの組合せの狭い位置というより道路の突き当りにとお願いして、これからの外構の部分で検討していただければと思います。「あっ、あそこ学校だ」と分かる感じの、ランドマークとして考えていただければと思います。</p> <p>屋上緑化ですが、日常的に上がる場所でもなく、私たちもビオトープでも無理なので、いわゆる雑草的なものになると思いますが、市販のワイルドフラワーの種みたいなものをまくのはやめていただくとありがたいです。</p> <p>自然に何が生えてくるかというのはすごく興味があるので、そういう土のところにしていただけると、今この付近で自然にどういうものが生えてくるかという観察の場としては利用させていただきたいと思います。</p>

	<p>太陽光発電はコストのこともあるので私も分かりませんが、これからはエネルギーを近いところで、自分で作って利用していくことが求められるのではないかと思うので、非常時にちょっととかそういうレベルでいいのかなという気がしています。</p>
進行役	<p>今の山内さんの発言ですが、多分屋外開放倉庫辺りにシンボルツリーがあるといいという意見で、屋外開放倉庫をどこか別の場所に移すことができるかとか、これは外構のところですね。</p>
委員	<p>一部くぼませる程度。</p>
進行役	<p>ほかにどうぞ。</p>
委員	<p>校舎の色は、何か案が出ていますか。</p>
営繕課営繕係長	<p>色合い等はまだ検討段階になっておりまして、区のほうでいうと景観条例がありますので、そこで定められた色の範囲内で、今後実施設計の中で検討していきたいと考えております。</p>
進行役	<p>どうぞ、ほかに。</p>
学校整備課長	<p>先ほど太陽光のご意見がありました。先ほども触れましたように、これまで学校の改築においては環境学習面とか、非常用ということで最低限の10kwということをつけております。</p> <p>今のところそういう方針でやってきたので、こちらの基本設計もそれで入っていますが、委員からもご指摘がありましたように、国のほうでも脱炭素ですとか、様々な動きもあります。</p> <p>また、最後に基本構想のことをご案内しますが、そういう区の計画などを含めていろいろな意見もあるので、どれくらいのことをやるのかをここでお話はできませんが、その動きなどを見ながら、状況に応じて実施設計の中などで考えていきたいと思っております。</p>
進行役	<p>いかがですか。</p>
委員	<p>内部のことになってしまいますが、ラーニングセンターで、この間司書の先生とお話をしている、司書室をつけることは考えていらっしゃるでしょうか。</p> <p>今の図書館に司書室がなくて、結構荷物などが見えている状況で、司書室があるといいと先生とお話をしたので、伺ってみようと思っております。</p>
教育施設計画推進担当係長	<p>今の話については、この間校長先生、副校長先生の意見を伺ったところ、図書室と司書室を合わせた標準面積が決まっている中で、どちらかというとな司書室単体として設けるよりも、ラーニングセンター全体として有効な面積を広くして、その中で司書さんのバックヤードを配慮する配置のほうが全体として使いやすいのではないかというご意見もあったので、今は司書室を設けずに、ただ司書さんのバックヤードは配慮していきたいと思っています。</p>
進行役	<p>ほか、いかがでしょうか。</p>
委員	<p>今まであまり出ていませんが、屋上のプールのことです。私も何校かで経験がありますが、日影の部分は屋根で作っているようですが、この図だけでは分</p>

	<p>かりませんが、例えば見学者のスペース。今の中瀬中学校ではプールのサイドに2階部分を造って屋根があって、そこに水泳に参加する生徒を集める部分と、水泳に参加しない生徒を集める部分が造られているが、これではよく分からない。その辺があるのかないのかを聞きたいと思います。</p>
教育施設計画推進担当係長	<p>ひさしは点線になっている南側についていますので、その中で見学者と、プールをやっている生徒が途中で休憩するところというのは、エリアを分けていくかというところで、今あるような階段状のものは考えていません。</p> <p>このひさしの中でエリアとして、学校の授業時間中に分けていただければと考えています。</p>
進行役	<p>ほか、いかがですか。</p>
委員	<p>便所2と1階の来客用便所ですが、前回の平面図では角がラウンドになっていたと思いますが、今回では角がとがっていて危ない気がするので、前回のラウンドになっているほうがいいのではないかなと思いました。</p>
営繕課営繕係長	<p>いわゆる廊下の出会い頭の危険性のご指摘と思いますので、中のレイアウトを見る限り、角の部分についてはR形状にしても支障がないと思います。そこについては配慮したいと思います。</p>
進行役	<p>ほか、いかがですか。</p>
教育施設計画推進担当係長	<p>まだ資料2の説明の途中なので、引き続き説明します。最後にお一方ずつご意見を頂く場を設けたいと思います。</p> <p>16 ページは、先ほど設計会社からも説明があった日影図です。日影の影響はこれまで懇談会でもご説明いたしましたとおり、黒い網状になっているところが終日日影ですが、現在の校舎では冬至に北側の一部のお宅が終日日影となっていますが、新校舎では終日日影となるお宅はございません。</p> <p>ただ、先ほどもありましたように、西側のお宅については冬至の午前8時から9時という早い時間帯の日影の範囲が現在の校舎と少し変わる想定となっています。</p> <p>続きまして、17 ページと18 ページは先ほど設計会社から説明があった外観のイメージで、17 ページに北東側から見たイメージ、18 ページに早稲田通り側から見たイメージをそれぞれ載せております。</p> <p>19 ページの想定スケジュールと20 ページの工事ステップ図になります。</p> <p>想定整備スケジュールは中間まとめでもご説明しましたが、その際とおおむね同じになっています。現時点でまだスケジュールが固まっていますが、今後のスケジュールをイメージしやすいように想定として作成したのになりますので、お含みおきください。</p> <p>想定スケジュールと工事ステップ図を併せてご説明しますので、両ページを御覧いただければと思います。</p> <p>スケジュールの一番上「設計」の項目で、現在行っている基本設計は今年7月までとなっています。基本設計が終わりましたら、より詳細な設計になる実</p>

施設計を1年程度かけて、来年度中旬頃まで行います。

2段目のグレーになっている「仮設校舎」の項目で、今年度は仮設校舎設計などの準備期間となり、実際に現在の校庭に仮設校舎の建設が始まるのは来年度に入ってからになります。

下の工事ステップ図を見ていただくと、STEP1で仮設校舎建設に伴う切り直し工事を来年4月頃から行い、仮設校舎の建設範囲を赤く塗っていますが、来年7月から12月まで半年程度かけて仮設校舎の建設となる見込みです。

なお、この仮設校舎の建設に伴って、来年6月頃から現在の校庭の全面利用ができなくなる見込みです。

スケジュールのページに戻って青の「既存校舎」の項目で、仮設校舎建設が終わるまでは、校舎・体育館は既存どおりの使用となります。仮設校舎ができましたら、既存の管理教室棟と仮設校舎・体育館での運営となります。来年度3学期から、仮設の運営が始まる見込みです。

仮設校舎に引越すと「一部解体」とありますが、新校舎の工事エリアになる特別教室棟、体育館、プールを解体することになります。工事ステップ図のSTEP2を御覧いただくと、黄色に塗っているところが解体する範囲です。これは令和5年2月から5月ぐらいの見込みです。

一部解体が終わると、想定スケジュールの一番下の段、オレンジ色の「新校舎等」の項目で、令和5年度から建設工事が始まる見込みです。工事ステップ図のSTEP3を御覧いただくと新校舎の建設、赤く塗っていますが、令和5年7月から令和7年7月の2年程度をかけて、新校舎建設となる見込みです。

建設工事が終わると、新校舎での運営が始まります。それが、令和7年度の2学期から新校舎を使える見込みです。その後新校舎に引越すと、仮設校舎の解体。その後既存の管理教室棟が残っていますので、そちらの解体となります。

こちらは工事ステップ図の4、黄色くなっているところが解体範囲で、先に仮設校舎を解体して、その後北側の管理教室棟を解体するというので、令和7年9月から令和8年6月ぐらいの見込みです。

全ての解体が終わると、令和8年度に校庭・外構を整備する環境整備工事を行います。工事ステップ図の5、赤いところが環境整備工事の範囲で、こちらは半年程度の見込みで、それが終わる令和8年度中に、今回の中瀬中学校改築事業が完了となる見込みです。そのため、令和4年度の仮設校舎建設開始から、令和8年度の環境整備工事が終わるまで、工期全体でおおむね4年半程度となる見込みです。

なお、工事ステップ図で、それぞれのステップのところに赤い三角印で工事車両の進入口を記載していますが、実際に進入口をどうするかは、各工事業者が決まってから決めることとなりますので、現在はこちらの想定となります。

以上が想定整備スケジュールになりますが、今後具体的な工期を積算し、冒頭課長が説明したように、今後工事に向けていろいろと必要な調査があります。その影響でスケジュールが変わってくることも考えられますので、あくまで現

	<p>時点での想定ということで、お含みいただければと思います。</p> <p>最後、21 ページを御覧いただき、昨年7月27日に第1回を体育館で行いましたが、全9回の懇談会の検討経過と、懇談会委員の団体名、氏名を記載しています。</p> <p>基本設計まとめ案については以上になります。</p>
進行役	何か質問等がありますか。
委員	<p>STEP1、仮設校舎建設のときに南側の緑が、これではある程度残っている感じに見えますが、工事車両の入り口などそういう関係で、ここを少し壊されるとか、撤去するとか、その必要が生じることもあり得ますか。</p>
教育施設計画推進担当係長	<p>南側については、今のものが完全に残るのは難しいと思っていて、STEP2を見ていただくと、既存の緑化の部分を少し削った形になっています。現状の想定では、南側はこのような形となるように考えています。</p> <p>その上で最終的に改めて南側の、プールのあるところを含めてもう一度環境整備をやり直すということになっています。</p>
進行役	いかがですか。今回で最後になりますので、どうぞ忌憚のない意見を頂ければと思います。
委員	<p>これは外構のことなので、これから学校を通していろいろご相談をさせていただけると思いますが、ビオトープが北側に1個あります。ビオトープは生き物の居場所なので、ある程度緑を点々とつなげていかないと、生き物は暮らしていけない、移動できない。</p> <p>ここだけあっても駄目なので、学校の緑と、少し北側のほうでも、線なのか点なのか、何かつながる工夫を外構の中で考えていただければと思います。ネットワークがないと生き物は生きていけないので、難しいかもしれませんが、そこはこれから検討をお願いしたいと思います。</p>
進行役	<p>ビオトープとラーニングセンターは2つの大きな目玉ですので、慎重に検討していただければと思います。</p> <p>ほかによろしいですか。</p> <p>それでは、本日は最終回なので、先ほど話がありましたがお一人ずつ、これまでの感想などを頂きたいと思います。併せて、質問などがありましたらよろしくお願いたします。</p>
委員	<p>今日は校長お二人が用事があったので、私一人になりました。</p> <p>1年間どうもありがとうございました。最初4つの案から基本設計が始まり、今回西側の校舎の設置になりました。いろいろな課題が出され、その課題につきまして、いつも設計事務所が修正したものを出示していただき、よりよいものになってきたと思います。</p> <p>特に今回の外観図を見たときに、こんなすてきな校舎になるのだなと思いました。早く見てみたいと思いました。ただ、これはあくまでも基本設計ですので、これから実施設計を行い、外観とかいろいろ変わってくると思いますが、</p>

	<p>私たちの意見を基に、よりよいものになると思います。</p> <p>これから工事期間も、換算すると4年半かかるということですので、長い年月をかけてすてきな中瀬中の校舎ができると思いますので、出来上がりを待ちたいと思っています。</p> <p>本校につきましても、これからいろいろ中瀬中が運動する場所の提供や、いろいろと工夫していきたいと思いますので、よろしくお願いします。</p>
委員	<p>このプランニングに参加させていただいて非常に勉強になりました。今日頂いた外観のイメージ図を見て「早くできてほしいな」という感じの一言です。</p> <p>スタッフの方々は本当にいろいろと苦勞されていると思います。このような外観イメージ図を頂戴して、早く見たいという気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。</p>
委員	<p>考えてみると、ほぼ丸1年携ってきました。去年の8月、とても暑い中の見学会がありまして2つの中学校を見ましたが、私にはどうも理解できなかった。デザインが遊びにしか見えなくて、そうなるのが一番恐かった。2つ目の井草中は無駄なスペースばかりでもったいないな、校舎はこんなのではない。遊園地と同じに見えるなという感じだったのです。</p> <p>今回の中瀬中を1年間通じて、皆さんいろいろ知識もあり、夢があったと思うので、かなり強烈な注文がいっぱいあったと思いますが、それをうまく形にさせていただいて、本当に感謝しています。</p> <p>私が嫌だと思っていたところが、今回の設計にはあまりないのです。無駄なスペースがない。学校なんて実用一点張りで今まで十分できていたわけですから、余計なものは要らない。そういう点で、こういう形にさせていただいて感謝しています。ありがとうございました。これからもよろしくお願いいたします。</p>
委員	<p>私は地元の自治会で、中瀬中の7回の卒業生です。中瀬中ができたときのことを思い出すと、運動場が2段でもって、風が吹くと埃がすごく立つのです。自動車学校などと言って、よく遊びに来たものでした。</p> <p>私の家はすぐそこで、家からも学校がよく見えて、授業が始まる前に出て行って間に合ったとか、そのくらい昔から見えていて、今回の設計ですばらしい学校ができたので、最初から、今までずっと見てきたということで、いい学校になって本当に感謝申し上げます。よろしくお願いします。</p>
委員	<p>1年間、皆さんが検討した上で、微に入り細に入った、すばらしい計画ができましたので、本当にありがとうございました。これから出来上がるのを楽しみにお待ち申し上げます。皆さん、本当にありがとうございました。</p>
委員	<p>1年間ありがとうございました。私は設計に関して知識がない中で「そんなこと聞くの？」みたいな意見も言ってしまったりしましたが、きちんと対応してくださって、それから皆さんのいろいろな意見に対しても、設計の方がすごく丁寧に対処してくださって、とても大変だったと思います。ありがとうございました。</p> <p>外観のイメージ図を見ると、こんなすごい学校になるのだなと思いました。</p>

	<p>中瀬中学校がこんなにすごい、すてきな学校になったということをみんなが自慢できるような、そんな学校ができるといいなと、今から楽しみにしています。いろいろありがとうございました。</p>
委員	<p>1年間ありがとうございました。私は近隣に住む者としても中瀬中の改築にはすごく関心を持っていました。いろいろな思いはありましたが、最終的には校舎としてもすばらしく、近隣にも配慮していただいた学校になるのだなと思っています。</p> <p>1点だけ、入り口の西側には防球ネットと防砂ネットがなさそうですが、それはこれから外構の検討いただけるということでよろしいですか。絵では分かりませんが、ここは多分風が抜けるところになってくるので、風とボールとか、そういったところの心配があるので、その辺もこれから外構の中で検討していただければと思っています。ありがとうございました。</p>
進行役	<p>今の、北側の、給食配膳室の辺りまで続くと思います。</p>
営繕課営繕係長	<p>今ご意見を頂いたのは、グラウンドと多目的広場との間に関してだと思いますが、防砂ネットの設置等についても学校整備課、学校と調整して、検討したいと思います。ありがとうございます。</p>
委員	<p>中瀬中に関わり始めて15～16年ぐらいたちますが、PTAで関わっていた頃に、古い中瀬中をどうやってきれいにしていこうかというのを、当時の校長先生と生徒たちが話し合って擁壁にペンキを塗って、あと北門から入ったところの玄関の天井も暗いからと言って、生徒たちの有志でペンキを塗って、どうやって明るくしていこうかという活動をやっていたときから知っているのですが、耐震工事が入ったりとかもして、中瀬中は当分建て替えとかはないのだろうなとずっと思っていたのですが、今回急に建て替えの話が出てきてすごくうれしい気持ちと、あとこの会に参加させていただいたという貴重な機会を頂いたことで、すごく感謝しております。ありがとうございました。</p>
委員	<p>いろいろ意見を言わせていただき、ありがとうございました。委員の皆さんの意見を受けて事務局、設計事務所の方、その都度いろいろ工夫をしていただいて本当にありがとうございました。</p> <p>これから実施設計にはもっと大変なことがいろいろあると思いますが、私たちも外構やビオトープなど、学校を通していろいろとご相談させていただくことになると思うので、今後ともよろしく願いいたします。</p> <p>基本構想、これを欲しいと思っていたのが、この中でも「持続可能な」とか、そういうことがいっぱい出てきますが、その辺は十分配慮してやっていただけたらと思うので、よろしく願いしたいと思います。</p> <p>これは余談ですが、中瀬中学校の卒業生に田根剛さん、世界的に活躍している有名な設計家さんがいて、彼は「土地の記憶」をととても大事に、いつもおっしゃって設計を進めています。設計事務所の方はよくご存じだと思います。今、元高射砲陣地だったとか、先ほど委員の話があった斜面地だったとか、</p>

	<p>井草川が今はふたをされているが流れていたとか、内田秀五郎さんの区画整理とか、土地の記憶としていろいろなものがあるので、ラーニングセンターのところになるかどうか分かりませんが、何らかの形でそういうものも、公共建築として記憶をとどめていけることを、設計の中で工夫していただけるとありがたいと思っています。</p> <p>以上です。本当にありがとうございました。</p>
委員	<p>ありがとうございました。私もこの中瀬中学校の卒業で、昔の兵舎、木造の建物の学校に入って、その後で校舎を裏に新築するうるさい中、砂埃の立つ中で3年間過ごしてきました。</p> <p>最後の外観イメージ図を見ると、すばらしいなど、一日でも早くこういうところで後輩たちが学業に励めるようにしていただきたいと思います。ありがとうございました。</p>
委員	<p>杉並の学校に今年で25年ほど関わって、幾つかの学校にいますが、こうやって改築で委員から意見が出され、できるだけいろいろな形で意見を受け入れていただいた関係者の方に敬意を表したいと思います。ありがとうございました。</p> <p>私も15年ほど前に改築に関わりましたが、今回はどこの場所に建てて、どういう形で建てるかという外側の話が中心で、これはこれでいいですが、この後実施設計に入って内装関係が細かく出てくると思いますが、私がやった当時は、杉並区は学校にエアコンを入れないという方針だったので、建てる時にいかにエアコンを入れてもらうかを、いろんな形でやりました。</p> <p>今はエアコンをつけるのは当然なので、それはいいと思いますが、これからの時代はICT関係、AIとかいろいろな関係、今度は通信関係も教育に入ってきていますから、ぜひこの先、当然そういうものを使える状態の学校設計、内装の、どこに何があるということではありませんが、学校の中のどこの場所でも使えることも考えた上で内装設計をしていただけるとありがたいと思います。これからの時代に合う学校にしていいただければありがたいと思います。</p>
委員	<p>1年間ありがとうございました。とてもすてきな設計になったと思って、早くできるといいなと思っています。</p> <p>うちは娘が今小学校6年生で、来年入学するので、可能であれば新校舎を横目に卒業するのではなく、卒業式に体育館だけでも使えるとか、そういうのがあれば、娘の学年もうれしいかなと思いました。</p> <p>あとラーニングセンターですが、細かくはこれからと思いますが、できればガラス張りのところを増やして、周りからも見えるようにとか明るくしていただければ、学校全体が明るくなると思ったので、お願いできればと思います。</p>
委員	<p>1年間ありがとうございました。なかなかできない経験をたくさんさせていただいて、毎回とても勉強になり、楽しく参加させていただきました。</p> <p>これから大変だと思いますが、いい学校を造っていただきたいと思っています。楽しみにしています。</p>

委員	<p>1年間どうもありがとうございました。最初は中瀬中学校を愛するあまりの皆さんの厳しい意見やいろいろな思いを聞いて、まとまっていくのかなと不安な感じもかなりありましたが、今日は最後ということで、参加された委員の皆様が納得されているすばらしい案にまとまったと感じております。本当に皆様、ありがとうございました。</p> <p>うちの娘は下の子が高校生で、中瀬中を卒業してしまったので傍観者でしかありませんが、子どもたちにも中瀬中学校が新しくなるようだけど希望とか、聞いてくれるとすれば何が欲しいか聞いてみると、高校にはトレーニング室があって、そういうものを生徒が使えるといいなという話をされていて、再生エネルギーやサステナブルの時代ですので、生徒たちが自転車をこいで発電してみたいな、災害のときも暇な人が発電できるというような、俺たちが発電してみんなが楽しく過ごしているとか、今日使った冷房は自分たちが発電しているみたいなの、自分たちも満足するし、そういう循環ができるといいと言っていましたので、荒唐無稽な話かもしれませんが、付け加えておきます。</p>
委員	<p>9回にわたってこの懇談会に参加しましたが、毎回思ったのは、本当に中瀬中学校を愛して、この地域の子どもたちのために頑張っている方がこんなにたくさんいらっしゃって、熱心な意見交換ができたことについて非常に感心・感動しておりました。</p> <p>その熱心さがある一方、様々な意見を取捨選択して次へつなげていくのは本当に大変な仕事だろうと思いました。担当された学校整備課の方々、それから設計事務所の方々、いろいろな意見をうまく調整しながら、次の回にはまたすばらしい案が出、その次にはまた改良点が出ということで、今日ここに至ったと思っています。そういう点では、本当にありがたいと思っています。ここにいらっしゃる皆様がいれば、この後の中瀬中学校の教育も安心して進めていくことができるのではないかと思います。</p> <p>思い返すと、コロナ禍で大変だったと思います。区の職員も、話によると区のコロナ担当の仕事も兼任されながら大変だったと思いますが、何とかここまで来られてよかったと思います。</p> <p>後は、実際に建つまでまだ時間も残り、建った後の教育の中身の充実が一番肝心なことになってきますので、ぜひ皆さんの力添えをこの後も継続していただければと思っています。</p> <p>私がいた天沼中学校も、早い時期にこういう話題ができればいいなと願っています。ありがとうございました。</p>
委員	<p>1年間にわたり、本当に皆様ご苦勞さまでした。振り返ってみますと、最初に敷地の特性をしっかりと理解するところから始めて、現状の問題点や将来こういう形にしていきたいという目標設定を議論し、それで基本方針を定めて、そこから多角的な検討を一つ一つ積み重ねていった会だったと思います。暑い中の見学会もありましたし、工事期間中の配慮に対する議論もありました。北側の敷地に対する配慮ということもあって、総合的・多角的に検討ができた計画</p>

	<p>案になったと思っています。</p> <p>今回お示しになった最終案も、学校開放のセキュリティーゾーンがかなり明確になっておりますし、本当にブラッシュアップできた案になったと思っています。これは学校整備課の皆さんの対応力と、設計会社の方の設計力の2つの総合力でこういう形になったと思っています。</p> <p>今後実施設計に向けて外構を含めて幾つか検討事項があると思いますが、ぜひ利用者に長く愛され、使いやすい建物にしていただきたいと思います。</p> <p>1年間ありがとうございました。</p>
進行役	事務局からいかがですか。
学校整備課長	<p>本当に皆様、ありがとうございました。</p> <p>今日は9回目ですが、これまで8回様々なご意見を頂き、今日このまとめの案を作ることができました。本当に感謝しております。</p> <p>もちろん今日もこのまとめ案について、この中身についてもそうですし、今後の実施設計に向けて、内装や外構のことを含めて様々なご意見を頂きました。今日頂いたご意見も、可能なものについて反映させつつ、今後は区内部の様々な手続が必要になります。区内部の様々な設計の審査や実施設計を進めていく中で、動線や区画、施工、そのほか様々なところでこれから細かいことをやっていきますので、修正点もいろいろ出てくると思いますが、そこはご了承いただければと思います。</p> <p>今後まとまったところで説明会や、ニュースなども発行して周知してまいりますので、完成までまだ長いですが、今後とも見守っていただければと思います。また、ご意見なども頂ければと思います。</p> <p>本当に1年間、スタートがコロナで3か月ずれてしまいましたが、何とか無事にできました。どうもありがとうございました。</p>
進行役	<p>どうもありがとうございました。</p> <p>事務局から連絡事項をお願いいたします。</p>
教育施設計画推進担当係長	<p>本日はありがとうございました。第9回の議事録は、これまでどおり1か月程度をめでに議事録案を送付しますので、ご確認いただきますようお願いいたします。</p> <p>また、本日の基本設計のまとめも現在は「案」となっていますが、完成版について基本設計完了後に改めて皆様に送らせていただきたいと思います。</p> <p>懇談会の委員の皆様には、今後も改築ニュースを発行した際など、新校舎・校庭が完成するまでの間、情報提供をさせていただきたいと思いますので、引き続きよろしくようお願いいたします。</p> <p>また、先ほど課長からありましたように今後、工事前など地域の方に説明会を開催しますが、直近で行う説明会としては、日程は未定ですが、今年の10月頃に基本設計の完了に伴い、地域の方に説明会を開催する予定にしています。日程などが決まりましたら、地域の方を含めて周知したいと思います。</p> <p>以上、私からの事務連絡になりますが、中瀬中学校の改築懇談会はコロナ禍</p>

	での開催となりましたが、毎回多くの委員の皆様にご出席いただき、様々なご意見を頂き、ここまで基本設計案をまとめることができました。1年間ご協力いただきましてありがとうございました。
学校整備課長	(杉並区基本構想答申案の紹介)
進行役	それでは部長、お願いいたします。
学校整備担当部長	<p>昨年7月からおおむね1年間、9回にわたって、この懇談会を開催させていただきました。本当にありがとうございます。</p> <p>杉並の学校づくりは、地域の皆さんと一緒にやる学校づくりということで、私も部長を仰せつかってからこの学校が5校目ですが、本当に皆様の様々なご意見の下、確実にいい学校ができるという思いが、今しているところでございます。</p> <p>こうやって皆さんと新しい学校のイメージを描きながら、夢を共有できる仕事は自分でも幸せだと思っておりますが、決して夢だけではなく、皆さんとは様々な課題も共有できた。何度も何度も言いますが、しっかり地域のことを考えていただいて、本当に実りある議論の末にここまでできたという思いがしております。</p> <p>先ほど課長から最後に基本構想の話がありましたが、来年度から杉並は新しい基本構想を作りまして再出発となりますが、中瀬中からしてみると現基本構想の最後の改築の学校という形になりますけれども、私はむしろそうではなく、この新しい基本構想を先取りした学校になっているのではないかと考えています。</p> <p>後ほどご自宅でぜひ読んでいただきたいのですが、特に「学び」というセクションがあります。そこに、これからの学校の在りようが書いてあります。区民が交流し、学び合い、教え合う拠点の1つとして、社会教育施設に加え学校施設を積極的に開放し、地域の人々が活用できる仕組みにしていく。これは来年からの基本構想ですよ。</p> <p>先ほど竹宮先生からもご評価いただきましたが、この学校が、もちろん子どもたちが第一、子どもたちを中心につくりますけれども、地域の皆さんにも関わっていただけるこしらえ方になっているとか、先を見た作り方が今回できたと思っております。</p> <p>今日も宿題を皆様からいただきましたが、一つ一つしっかりと受け止めて、この基本設計を基に実施設計の作業に入ってまいりたいと思っております。</p> <p>9回にわたり様々なご意見を頂きましたことに、改めて感謝申し上げます。ありがとうございました。</p>
進行役	<p>それでは、これで9回の懇談会を終わりますが、中瀬中としてもここからが大変な時期であります。先ほどありましたが、3年間にわたって、少なくとも仮設校舎を造ったり、いろいろなことがあります。</p> <p>子どもたちにも投げかけて、中瀬中はどんな中学校を目指すかというスロー</p>

ガン作りをして、ルール作りをして、令和7年度に新しい制服になるのか、自由服になるのか分かりませんが、それもこの機会に新しい中瀬中の姿を目指して、動き始めています。

3年間、非常につらく苦しい思いの時代もありますが、そのときにも子どもたちが夢を持って、先に進めるようにしていきたいと思いますので、地域の皆様方のご協力をよろしくお願いいたします。

本当に1年間ありがとうございました。どうなるか分からないスタートだったという声もありましたが、みんなの知恵をここまで結集しましたので、いい学校になっていければと思います。どうもありがとうございました。

これを持ちまして懇談会を終了いたします。どうもありがとうございました。

(拍手)