

校舎配置検討(案)

比較表

施設構成	善福寺川緑地側に校舎を寄せた配置案		南側に校庭を配置し東西の貫通路を計画した配置案	鎌倉街道側に校舎を寄せ、善福寺川緑地側に校庭を寄せた配置案		既存プール棟を残しながら南側に校舎を寄せた配置案																								
	体育館を北に、校舎・学童を一体として南東に配置した案 A	体育館を西に、学童を北に置き、校舎を南東に配置した案 B		案 C	案 D		案 E																							
<p>施設構成</p> <ul style="list-style-type: none"> 既存校舎 仮設校舎 新校舎 既存校舎利用 道路後退境界ライン 歩道状空地ライン 日影規制ライン 北側：2階建て想定ライン 南側：3階建て想定ライン 主な出入口 出入口 ヒマラヤスギ +00 東側道路を起点とした概略高低差(m) 						<p>校舎環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校舎を南東に配置し、体育館を北東側に配置。 学童は校舎に含め、南東側に配置。 普通教室を東、南側に計画し、中庭を介して管理諸室、特別教室を校庭側に配置。 	<p>校舎環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校舎を南東に配置し、体育館を西側に配置。 学童は北側に配置。 普通教室を南側に計画し、管理諸室、特別教室を校庭側に配置。 	<p>校舎環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校舎を既存校舎の南側に配置し、体育館、学童を北側に配置。 校庭を南側とし、普通教室を南向きとして配置。 東西を横断する貫通路を確保。 	<p>校舎環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校舎を西側に配置し、体育館、学童を南東に配置。 普通教室を校庭のある東側に配置し、特別教室を西側に配置。 既存正門近くに管理棟を別棟で配置。 	<p>校舎環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校舎、体育館を南側に配置し、学童を北東に配置。 校舎棟は普通教室を南側に配置。 既存プール棟を残したまま特別教室、プール、一部学童スペースを利活用することが可能。 	<p>校庭環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭は5案中1番目に広い。 午前には影が生じやすく、午後は日照が確保しやすい。 校庭は西側道路に近いレベルに設定。 	<p>校庭環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭は5案中4番目に広い。 日照の確保が困難。 校庭は西側道路に近いレベルに設定。 背の高いヒマラヤスギの保存が可能。 	<p>校庭環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭は5案中2番目に広い。 日照が確保しやすい。 校庭は現況に近いレベルに設定。 	<p>校庭環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭は5案中3番目に広い。 午前には日照が確保しやすく、午後は影が生じやすい。 校庭は現況に近いレベルに設定。 背の高いヒマラヤスギの保存が可能。 	<p>校庭環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭は5案中1番狭い。 日照の確保が困難。 校庭は西側道路に近いレベルに設定。 	<p>周辺環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭と北側住宅の間には防球ネットを設ける必要がある。 鎌倉街道側の圧迫感が解消される。 校舎の主な出入口は東側と想定した場合、緑地との相互利用を図りやすい。 	<p>周辺環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭と北側住宅の間には防球ネットを設ける必要がある。 近隣住宅への影響が比較的少ない。 校舎の主な出入口は東側と想定した場合、緑地との相互利用を図りやすい。 	<p>周辺環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 北側住宅に校舎が近接する。 校舎の主な出入口は西側を想定。 校舎配置は従前に近く、周辺環境への変化は比較的少ない。 校庭と緑地の連続性により開放性が高い。 	<p>周辺環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭と北側住宅の間には防球ネットを設ける必要がある。 西側、南側の住宅地に対する住環境への影響が懸念される。 校舎の主な出入口は西側を想定。 校庭と緑地の連続性により開放性が高い。 	<p>周辺環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭と北側住宅の間には防球ネットを設ける必要がある。 西側、南側の住宅地に対する住環境への影響が懸念される。 校舎の主な出入口は西側を想定。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は学童/図書室を設ける。 仮設建物は2番目に小さい。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は学童/図書室/体育館を設ける。 仮設建物は3番目に小さい。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は学童/図書室/体育館/特教を設ける。 仮設建物は比較的大きい。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は学童/図書室/体育館を設ける。 (校舎棟解体前に管理諸室引越し先を改修) 仮設建物は3番目に小さい。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は体育館を設ける。 仮設建物は1番小さい。 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室の仮設建物を建設 ②プール棟解体 ③新校舎建設・引越し ④既存校舎解体・体育館建設 ⑤既存体育館解体・外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室・体育館の仮設建物を建設 ②プール棟、既存体育館解体 ③新校舎と体育館建設・引越し ④既存校舎解体・学童建設 ⑤外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室・体育館の仮設建物を建設 ②プール棟、既存体育館解体 ③新校舎建設・引越し ④仮設の特別教室の増築 ⑤既存校舎解体・体育館/学童建設 ⑥外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室・体育館の仮設建物を建設 ②体育館解体・既存プール棟解体 ③新校舎建設・新プール棟建設・引越し ④既存校舎解体・管理棟建設 ⑤外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①体育館の仮設建物を建設 ②新校舎建設・引越し ③既存校舎解体・学童棟を建設・既存プール棟を改修。 ④外構整備
<p>校庭環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭は5案中1番目に広い。 午前には影が生じやすく、午後は日照が確保しやすい。 校庭は西側道路に近いレベルに設定。 	<p>校庭環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭は5案中4番目に広い。 日照の確保が困難。 校庭は西側道路に近いレベルに設定。 背の高いヒマラヤスギの保存が可能。 	<p>校庭環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭は5案中2番目に広い。 日照が確保しやすい。 校庭は現況に近いレベルに設定。 	<p>校庭環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭は5案中3番目に広い。 午前には日照が確保しやすく、午後は影が生じやすい。 校庭は現況に近いレベルに設定。 背の高いヒマラヤスギの保存が可能。 	<p>校庭環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭は5案中1番狭い。 日照の確保が困難。 校庭は西側道路に近いレベルに設定。 	<p>周辺環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭と北側住宅の間には防球ネットを設ける必要がある。 鎌倉街道側の圧迫感が解消される。 校舎の主な出入口は東側と想定した場合、緑地との相互利用を図りやすい。 	<p>周辺環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭と北側住宅の間には防球ネットを設ける必要がある。 近隣住宅への影響が比較的少ない。 校舎の主な出入口は東側と想定した場合、緑地との相互利用を図りやすい。 	<p>周辺環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 北側住宅に校舎が近接する。 校舎の主な出入口は西側を想定。 校舎配置は従前に近く、周辺環境への変化は比較的少ない。 校庭と緑地の連続性により開放性が高い。 	<p>周辺環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭と北側住宅の間には防球ネットを設ける必要がある。 西側、南側の住宅地に対する住環境への影響が懸念される。 校舎の主な出入口は西側を想定。 校庭と緑地の連続性により開放性が高い。 	<p>周辺環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭と北側住宅の間には防球ネットを設ける必要がある。 西側、南側の住宅地に対する住環境への影響が懸念される。 校舎の主な出入口は西側を想定。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は学童/図書室を設ける。 仮設建物は2番目に小さい。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は学童/図書室/体育館を設ける。 仮設建物は3番目に小さい。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は学童/図書室/体育館/特教を設ける。 仮設建物は比較的大きい。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は学童/図書室/体育館を設ける。 (校舎棟解体前に管理諸室引越し先を改修) 仮設建物は3番目に小さい。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は体育館を設ける。 仮設建物は1番小さい。 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室の仮設建物を建設 ②プール棟解体 ③新校舎建設・引越し ④既存校舎解体・体育館建設 ⑤既存体育館解体・外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室・体育館の仮設建物を建設 ②プール棟、既存体育館解体 ③新校舎と体育館建設・引越し ④既存校舎解体・学童建設 ⑤外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室・体育館の仮設建物を建設 ②プール棟、既存体育館解体 ③新校舎建設・引越し ④仮設の特別教室の増築 ⑤既存校舎解体・体育館/学童建設 ⑥外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室・体育館の仮設建物を建設 ②体育館解体・既存プール棟解体 ③新校舎建設・新プール棟建設・引越し ④既存校舎解体・管理棟建設 ⑤外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①体育館の仮設建物を建設 ②新校舎建設・引越し ③既存校舎解体・学童棟を建設・既存プール棟を改修。 ④外構整備 											
<p>周辺環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭と北側住宅の間には防球ネットを設ける必要がある。 鎌倉街道側の圧迫感が解消される。 校舎の主な出入口は東側と想定した場合、緑地との相互利用を図りやすい。 	<p>周辺環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭と北側住宅の間には防球ネットを設ける必要がある。 近隣住宅への影響が比較的少ない。 校舎の主な出入口は東側と想定した場合、緑地との相互利用を図りやすい。 	<p>周辺環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 北側住宅に校舎が近接する。 校舎の主な出入口は西側を想定。 校舎配置は従前に近く、周辺環境への変化は比較的少ない。 校庭と緑地の連続性により開放性が高い。 	<p>周辺環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭と北側住宅の間には防球ネットを設ける必要がある。 西側、南側の住宅地に対する住環境への影響が懸念される。 校舎の主な出入口は西側を想定。 校庭と緑地の連続性により開放性が高い。 	<p>周辺環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭と北側住宅の間には防球ネットを設ける必要がある。 西側、南側の住宅地に対する住環境への影響が懸念される。 校舎の主な出入口は西側を想定。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は学童/図書室を設ける。 仮設建物は2番目に小さい。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は学童/図書室/体育館を設ける。 仮設建物は3番目に小さい。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は学童/図書室/体育館/特教を設ける。 仮設建物は比較的大きい。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は学童/図書室/体育館を設ける。 (校舎棟解体前に管理諸室引越し先を改修) 仮設建物は3番目に小さい。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は体育館を設ける。 仮設建物は1番小さい。 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室の仮設建物を建設 ②プール棟解体 ③新校舎建設・引越し ④既存校舎解体・体育館建設 ⑤既存体育館解体・外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室・体育館の仮設建物を建設 ②プール棟、既存体育館解体 ③新校舎と体育館建設・引越し ④既存校舎解体・学童建設 ⑤外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室・体育館の仮設建物を建設 ②プール棟、既存体育館解体 ③新校舎建設・引越し ④仮設の特別教室の増築 ⑤既存校舎解体・体育館/学童建設 ⑥外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室・体育館の仮設建物を建設 ②体育館解体・既存プール棟解体 ③新校舎建設・新プール棟建設・引越し ④既存校舎解体・管理棟建設 ⑤外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①体育館の仮設建物を建設 ②新校舎建設・引越し ③既存校舎解体・学童棟を建設・既存プール棟を改修。 ④外構整備 																
<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は学童/図書室を設ける。 仮設建物は2番目に小さい。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は学童/図書室/体育館を設ける。 仮設建物は3番目に小さい。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は学童/図書室/体育館/特教を設ける。 仮設建物は比較的大きい。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は学童/図書室/体育館を設ける。 (校舎棟解体前に管理諸室引越し先を改修) 仮設建物は3番目に小さい。 	<p>仮設工事環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮設は体育館を設ける。 仮設建物は1番小さい。 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室の仮設建物を建設 ②プール棟解体 ③新校舎建設・引越し ④既存校舎解体・体育館建設 ⑤既存体育館解体・外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室・体育館の仮設建物を建設 ②プール棟、既存体育館解体 ③新校舎と体育館建設・引越し ④既存校舎解体・学童建設 ⑤外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室・体育館の仮設建物を建設 ②プール棟、既存体育館解体 ③新校舎建設・引越し ④仮設の特別教室の増築 ⑤既存校舎解体・体育館/学童建設 ⑥外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室・体育館の仮設建物を建設 ②体育館解体・既存プール棟解体 ③新校舎建設・新プール棟建設・引越し ④既存校舎解体・管理棟建設 ⑤外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①体育館の仮設建物を建設 ②新校舎建設・引越し ③既存校舎解体・学童棟を建設・既存プール棟を改修。 ④外構整備 																					
<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室の仮設建物を建設 ②プール棟解体 ③新校舎建設・引越し ④既存校舎解体・体育館建設 ⑤既存体育館解体・外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室・体育館の仮設建物を建設 ②プール棟、既存体育館解体 ③新校舎と体育館建設・引越し ④既存校舎解体・学童建設 ⑤外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室・体育館の仮設建物を建設 ②プール棟、既存体育館解体 ③新校舎建設・引越し ④仮設の特別教室の増築 ⑤既存校舎解体・体育館/学童建設 ⑥外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学童・図書室・体育館の仮設建物を建設 ②体育館解体・既存プール棟解体 ③新校舎建設・新プール棟建設・引越し ④既存校舎解体・管理棟建設 ⑤外構整備 	<p>工事STEP</p> <ol style="list-style-type: none"> ①体育館の仮設建物を建設 ②新校舎建設・引越し ③既存校舎解体・学童棟を建設・既存プール棟を改修。 ④外構整備 																										

※新築時の緑化基準によって面積の変動の可能性がございます。