

会議名	第17回杉並区立永福南小学校・永福小学校統合協議会
日時	平成24年3月12日(木)午前10時~午前11時15分
場所	永福南小学校 視聴覚室
出席者	統合協議会委員16名(欠席7名)
傍聴者	なし
次第	1 開会あいさつ 2 議題 校章について 3 その他
資料	なし

会長	<p>おはようございます。第17回統合協議会を始めさせていただきます。</p> <p>次第に従って進めさせていただきます。</p> <p>昨日は3月11日で、東日本大震災から1年たったんだなと思っております。今日も子どもたちに話をしたところですが、いつも自分の身を守るためにどういうことをすればいいのかということを考えながら、生活していくことが大事だと考えています。</p> <p>新たな統合に向けていつも皆様方のお話の中にあるように、子どもの目線に立った形で話し合いが進められればと思っておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>今日は校章についての話し合いを進めさせていただきます。</p> <p>校章をどうするかという話し合いの中で、コミュニケーションマークということも話題の1つとして出されています。そのコミュニケーションマークも含めながら校章をどうしていくかということフリートキングしていただき、方向性を示させていただければと思います。</p> <p>考え方やこうやって進めたらいいのではないかなというようなご意見等々で結構ですので、お話しいただければと思います。いかがでしょうか。</p>
委員	<p>まず、PTAの方たちがどんなふうに考えていらっしゃるか、ご意見を伺ってみたいと思います。</p>
会長	<p>わかりました。そのほかにもこのようなことで進めていけばいいのではないか</p>

	<p>というような話がありましたら、お出しただければと思います。できる限りいろいろなお考えを出き、十分討議して、方向性が決められればと思います。PTAの皆さん方の意見を、という話ですが、こう考えていますとか、こんな話がありますというようなことでも結構ですので、いかがでしょうか。</p>
委員	<p>個人の意見ですが、永福小と永福南小が一つになるので、両方の校章を生かしたようなものができるといいと思っています。</p> <p>コミュニケーションマークは、やはり子どもたちの意識づけという部分もありますので、ぜひ子どもたちから募集してつくったらいいと思います。</p>
委員	<p>私もコミュニケーションマークを子どもたちから募集し、つくっていくのがいいと思います。みんなの象徴みたいな形のコミュニケーションマークを1つつくって、校章はそのまま永福小のものを継続していったらと思っています。</p>
委員	<p>個人的には、私は永福小の校章でもいいと思うし、以前に現校章の永福小の「永」を「永福」にするという意見がありましたが、それも地名がそのまま出るのでいいなとも思います。「永田町」でも「永山さん」を略した「永」でもなく「永福」と入るのはいいかなと思いました。</p>
委員	<p>私は、個人的には新しい校章のほうがいいのかと思っています。もし多数決となると永福小の校章をそのまま使用するという方が多いのかもしれませんが、数の論理で決めていいのかというのもあります。</p> <p>やはり校章というのは新しい学校の象徴になると思います。今までの永福小に永福南小のお子さんたちが加わっただけということではなくて、数は永福小が多くて永福南小からは少ないですが、新しい校章は新しい学校をともにつくっていくという気持ちのあらわれと思います。永福小のお母さん方からは、もしかすると「えっ」と言われるかもしれないですが、私の個人的な考えとしては、長い目で見たときには新しい校章をつくったほうがいいのではないかと考えています。</p>
会長	<p>ほかにいかがでしょうか。</p>
委員	<p>イメージを具体的にどういう形にするかという、我々もどのようにしたらいいのかというのはわからない。</p> <p>それから、校章というのは結構校歌と関係してくるなんてことはないでしょうか。例えば、校歌がこういうイメージでできてきたら、それをあらわすような校章、「永福」の「永」は入るにしても、その周りに何か、希望なのか、愛なのか、友情なのかなど、そのようなイメージをあらわすようなデザインが出てくるので</p>

	<p>はないか。単独で決めるのではなく連続、一緒になって決めたほうがよりいいものができるのではないだろうか。</p> <p>それを決めるにあたって、具体的な形ができなければいけないわけですから、例えばもちもち屋で、ある程度そういうのをやっているデザイナーの方に、たたき台として幾つか案をつくってもらって、それでもって我々や生徒さんにどれがいいか選んでいくのが良いのではないか。これがいいと言えばそれでいいし、これのこここのところこういうふうにしたらどうですかとか、具体的な意見が出てくるんじゃないかと思うんです。ただ、ここで校章はどうですかと言われても、意見は言えるけれども、それがどういう形なのかというのが非常に難しいのではないかと思うんです。時間ばかりとってしまうのではないかと考えています。</p>
<p>会長</p>	<p>イメージの問題ですね。今までの話の経緯から考えると、校章を子どもたちがイメージしてデザインするというのは難しいだろうという話がありました。それに対し、子どもたちの思いを反映できるのはコミュニケーションマークではないかというような話も出てきました。</p> <p>そのような話の中で、どの地点で発言したらいいかというのはなかなか難しいだろうと思います。ただ、校章については、子どもたちからいろいろ募集するというよりも、プロに任せていくほうが妥当かなという感じがします。</p> <p>天沼小の例で言えば、公募した校章をコミュニケーションマークで反映したということです。今の流れから考えていってその前に、校章を変えるのか、変えないのかということを検討する必要があると思います。それと、もし校章を変えるんだったらコミュニケーションマークをあえてつくる必要があるかということも検討が必要だと思います。</p> <p>子どもたちの思いを反映させるのはコミュニケーションマークという象徴としてのマークでいいんじゃないかというような話も出ていました。入学式とか卒業式とかそういう儀式だけに校章を使うんだったら、日ごろから、校章よりもコミュニケーションマークを使って、それをもっと重視させて、子どもたちの発想でつくったらどうだろうかというような話が出てきました。いずれにしろ、校章を変えるんだからコミュニケーションマークは要らないのではないかというようなことも、当然話の中では出てくるのではと思います。</p> <p>校歌と校章のリンクというのも考えられるとは思いますが、どちらかという校章は単独でつくられているところが多いかなというような感じはしていますの</p>

	<p>で、その辺をどう考えていったらいいだろうかというあたりでお話をいただければと思っています。</p>
委員	<p>この辺は昔から田園地帯で富士山のよく見えるところだったものですから、近隣の学校は富士山を題材にして校歌ができていところが多いですね。私がいた女学校なんかも烏山にありましたので、「秀麗の影は」という出だしで富士山を称えているんですね。</p> <p>ほかの学校でも「山並み遠く」とかそういう出だしで始まっている校歌が多いですね。ですから、校章とはあまり関係がないような気がします。もっとも、今はこの辺でも富士山がほんの少ししか見えないとかということになってきますと、見渡すときの情景としては富士山を題材にはとれないかなとは思いますが。</p> <p>それから、コミュニケーションマークを子どもたちにつくらせようという意見もありますが、先ほどの意見のように、ドッキングさせた校章というのもいいかななんて思うんですが、そういう場合でもやはり矢車草を組み込むのがいいと思うんですね。</p> <p>そうすると、永福南小の三角形の感じのものに矢車草を載せるような校章という考え方もあるかなとは思いますが。そういうことにこだわらないでといっても、やはり永福小は60年の歴史があって、統合されたといっても、継続していく部分もたくさんあるわけですから、その辺を考えたほうがいいのかと思います。</p> <p>そういうことで、両方をドッキングするということであれば、コミュニケーションマークで考えていけばいいのではないかなとは思いますが。</p> <p>結論的にこうしたらいいということは言えませんが。</p>
会長	<p>ご意見で結構です。コミュニケーションマークで反映すればいいのではないかなということですね。</p> <p>今、お話もありましたが、教育委員会で、杉並区内の小中学校の校歌を分析したら、富士山をイメージした歌詞が大体7割あるということで、かなり高い割合で富士が使われているということでした。</p> <p>子どもの思いを反映させるのはコミュニケーションマークが良い、校章は校章として、現在の永福小の「永」を「永福」という形にしていく、現在の校章をそのまま引き継いでもいいのではないかな、両方あわせるような形もいいのではないかな、あるいは新しい校章をつくってもいいのではないかなという話が出されています。</p>

	す。
委員	<p>結論的に言えば、基本的には校章を変えなくていいんじゃないかと思っています。</p> <p>では、なぜ変えなくていいのかというと、永福小学校は60年の歴史があるので、それを今回の統合の中であえて変える必要があるのかというふうに単純に疑問が出てきたわけです。変えないでこのまま継続していったほうがいいのかと思うようになった次第です。</p> <p>それから、新しい学校と言いますが、全く新しい学校と言えるのかと思うのです。私の極端な意見かもしれませんが、本音はもう永福小は永福小でいいんじゃないんですかと思われるのではと思うのです。永福南小も永福南小で20何年の歴史があるのは尊重します。それを無視というわけではないけれども、永福小は今後も継続されていくと思います。</p> <p>また、統合後の第1回卒業式ということではなく、継続して永福小学校第62回、63回の卒業式というようなことになっていくのではないかと思います。そうやって歴史をずっと引き継いでいくのではないかという中では、このまま永福小学校の校章を変えなくていいんじゃないかと思います。</p> <p>今の校章の「永」を「永福」にするのもいい考え方もかもしれないが、校章だけからみて永福・永南の統合校とも思えないだろうから、今までの長い歴史の中で永福小の今の校章をそのまま引き継いでいったほうがいいのかと思うところです。</p> <p>それで統合を記念してコミュニケーションマークなどをつくるのは、いいんじゃないかなと思います。</p>
会長	<p>ありがとうございました。今の歴史の話につきましては、また話し合う機会を設けようと思っています。</p> <p>今のご意見としては、いわゆる校章を変えないで、1つの統合の証としてはコミュニケーションマークをつくっていかうかという趣旨かと思っています。ほかにいかがでしょうか。</p>
委員	<p>委員の言われるように、周りは確かに永福小の連続だと考えると思います。だからこそ校章も校歌も変えるべきだと私は思います。そうしないと永福南小から行った人たちは、統合といっても本当に統合ではなくて、永福小にのみ込まれたのではないかという気で生活しなければいけなくなってしまうと思います。</p>

	<p>ですからなおさら、校歌を変えるということは決めましたから、校章も同じように変えるべきだと私は思います。委員の言われるとおりです。このままいったら確かに、そうじゃなくても永福小に吸収されたのではないかと考えているわけですから、そうじゃないんだという意味でもやはり変えなければいけないのではないかと私は思います。</p>
委員	<p>まちの人たちの話題の中では、そういう感はあまりないですね。</p>
会長	<p>いわゆる吸収だの、合併だのといろいろな話があったときには、それは対等統合で1つの学校をつくり上げていくんだということはきちんと伝えていかななくてはいけないし、統合を控えた来年度も、このような趣旨のもとに新しい学校をつくっているということを話していかなければならないだろうと思っています。それは、私たちの役割のひとつであると思っています。</p> <p>そんなことも含めながら、子どもたちにとって1つの学校をつくり上げていくときのシンボルとしては、どうするのかということをお今日は考えていただくわけです。</p> <p>その中で、もし校章を変えるんだったらコミュニケーションマークは要らない。校章を変えないとした場合は、シンボルとしてのコミュニケーションマークをつくらう。それは子どもの発想に基づいた形でつくっていかうとか、ある程度絞ってお話しいただければと思います。</p>
委員	<p>私は、前回両校の校章を合わせたものがないかなと言った覚えがあります。やはり校章というのは、両校ともとても重いものだと思っています。</p> <p>でも、やはり永福のあの場所に、新しい学校をつくるのだから、永福小の今の校章はそのまま継続する。伝統というのはどうなのかなとは思いますが、そのままにしておく。その逆に、統合したんだから今までなかったコミュニケーションマークをみんなで作ったんだよと、そこに力を入れてあげるほうが、子どもたちのためにはいいのかなと思います。</p> <p>吸収されたとかいうことに関しては、周りがどうこう言うのではなくて、どういう授業とか学校生活を送っているかということによって、子どもたちが満足すれば、それはだんだん消えていくのではないかと考えています。その努力は先生方をお願いするしかないかもしれませんが、足りないところは地域で助けていくということになるのかなと思います。だから、外をどうこうするのではなくて、やはり中身の充実が大事かなと思いますので、校章はそのまま、コミュニケーション</p>

	<p>マークはみんなで作っていきましょうという意見を出させていただきたいと思 います。</p>
<p>会長</p>	<p>そうするとコミュニケーションマークをつくるということですね そして、校章は継続していくということですね。</p> <p>ほかにはいかがでしょうか。今日の協議事項は、校章についてですが、校章 を変えるのか、変えないのかということと、もし変えるならコミュニケーション マークが必要なかどうか。変えないときにはコミュニケーションマークを 1つのかわりとしてやっていこうかということで、いろいろなご意見をいた だいているところです。</p> <p>今の話の中にあっただんですが、統合とか吸収とかのことを子どもたちに指導 していくのは教員がしていくべきだし、当然そういう意識を持たなくてはいけ ないし、保護者だってそうじゃないんだよというようなことをきちんと伝えて いかなくてはいけない。やはりそういうような働きかけ、大人の声かけが非常 に重要だというところはまさにそのとおりだろうと思います。</p> <p>これから統合していったときに、当然そのような話は出てきて、子どもです から非常に心を傷つけるようなことを言うときだってあるでしょう。けれども、 そのときにはそうじゃないんだ、そのことを言うてはだめでしょうというよう な、双方の教員が同じ考えで指導していかなければいけないだろうと思ってい ます。これから一番大切なのはそこの部分で、どう伝えていくかを考えていか なければいけないだろうと、私は今、話を聞きながら思っています。</p> <p>両校の教職員に、こういう趣旨で、このように変わっていきますが、これは こういう考え方に基づいてやっているんですよということを、どの親が聞きに きたとしても、どんな子どもに対しても、同じような説明ができるよう共通理 解は必要だろうと思います。それは、学校がやらなくてはいけないことです。</p> <p>ただ、結果としては、校章とかコミュニケーションマークというのは、1つ の証としてつくっていかねばいけないので、その考え方をお互いにすり合 わせながら、これでいこうかというような話をしていくのがこの統合協議会だ と思っています。皆さん方はいろいろなご意見をお持ちだと思いますけれども、 その中でどのようにしたら一番いいのかというような話をここでできればと思 っております。</p> <p>もう一度整理させていただきますと、校章を変えるんだったらコミュニケー</p>

	<p>ションマークは要らないという考え方。校章を変えないけれども、子どもたちの統合の証でコミュニケーションマークをつくる。校章もコミュニケーションマークもつくる。という、この3つのパターンになるだろうと思っています。</p>
委員	<p>コミュニケーションマークというのは具体的にどういう使い方をするんですか。</p>
会長	<p>天沼小の例で言えば通常からコミュニケーションフラッグを正門や通用門に置いています。あるいは、学校便りとか学級通信とかに、コミュニケーションマークを入れるなど、今まで校章を使っていた大部分がコミュニケーションマークになっています。そして、校章が使われるのは入学式と卒業式といったようないわゆる正式な儀式的なところということで、天沼小では使われているようです。</p>
学校適正配置 担当係長	<p>天沼小の例にこだわる必要はないと思いますが、校章を使用する場面コミュニケーションマークを使用する場面をおおよそ定めてもいいのかもしれない。</p>
会長	<p>コミュニケーションマークをつくっているのは天沼小だけですよね。</p>
学校適正配置 担当係長	<p>そうです。前にも話しましたが、校章を公募したときに、子どもの案でいいものがあったので、校章と併せて使おうということで、コミュニケーションマークという発想が出てきたのです。</p>
委員	<p>今の話の中で、どういう使われ方をするかというのは、生徒に対する部分ですよ。封筒で小学校のご案内なんかをいただくときには校章が入っていますが、コミュニケーションマークにするのは可能なんですね。</p>
委員	<p>決めればどっちでもいいということ。</p>
委員	<p>今のお話だとどちらでもいいということですね。</p>
会長	<p>区職員の名札に印刷されているのもコミュニケーションマークで、卒業式・入学式に使う杉の形の旗が正式な区章です。現在区章を使っている事例は少ないのではないかと思います。</p>
学校適正配置 担当課長	<p>コミュニケーションマークだけではなくて、ロゴや学校の目標などをマークと一緒に書いたりする使い方でもできると思います。杉のマークの公式の区章はオフィシャルな卒業式などの式典や、感謝状や賞状を渡すときなどに使用しています。</p>
委員	<p>委嘱状なんかは杉(のマーク)ですものね。</p>
学校適正配置 担当課長	<p>日常的に使用するのはコミュニケーションマークで、封筒とか案内状とかそういったものはみんなコミュニケーションマークでやっています。名刺もすべてそうです。</p>

委員	<p>コミュニケーションマークを杉並区のマークだと私は思っていたんです。紛らわしいというか、はっきりしたほうがいいと思います。一般的に1つのほうがいいのかなとふと思いました。</p>
学校適正配置 担当課長	<p>これは、区のCIとして、紋章とかというのはどうしてもかたいイメージがありますから、もう少し皆さんに親しまれてやすいマークとともにやっていくというような契機で始めたのです。</p>
会長	<p>それから、今までの話の中でもそうですが、校歌や校章は、子どもたちの考えとかが反映しにくい部分があります。そこで、子どもたちの思いとかイメージを何らかの形であらわして、デザインしたらどうだろうかという形でコミュニケーションマークが出されてきました。自分たちのつくり上げたコミュニケーションマークとして非常に親しみを持ち、統合の証、象徴ですというようになってくるだろうと思います。</p> <p>また、学校でつくっていくコミュニケーションマークは、できるだけ子どもたちを主体に考えていき、また、そういうことが反映できるだろうということで、区のコミュニケーションマークと若干意味合いが違ってくるという感じはします。</p>
委員	<p>杉並区のコミュニケーションマークというのは、住民の人たちはあまり関心を持っていないようです。だから、同じコミュニケーションマークといっても、学校の場合には違うんじゃないかと思います。</p> <p>それと永福南小の人たちの思いを考慮する必要があるのではないかという思いがあります。</p> <p>永福小は、開校60年になりますが、そのときから校章は矢車草でした。</p> <p>矢車草というのは眺めていると非常に温かい感じで、いい感じがします。だから、それはそのまま校章として活かしていったほうがいいんじゃないかなと思います。校章はそのまま、コミュニケーションマークをつくって、それをいろいろな通信などで使っていくのがいいんじゃないかと思います。そういう考え方はいかがでしょうか。</p>
会長	<p>校章はそのまま、コミュニケーションマークをつくっていくという考え方ですね。</p>
委員	<p>あの地・建物で新しい学校を開校するのであれば、校章はそのままでもいいのかな、ぜひそのままにしてほしいなという思いはあります。</p>

	<p>校歌を変え、充実して、新しい学校のイメージをつくっていただきたい。なおかつそれで足りなければコミュニケーションマークを、みんなの共同作業として、また、統合の証としてつくっていけばいいのではないか。全部新しくしなくてもいいのかなと迷うところではありますが、やはり先ほどの風評ではないのですが、統合の証というか、あるいは何か記念というか、統合したよという意味合いを含めて、コミュニケーションマークがあったほうが、みんなにご理解はいただけると思いました。</p> <p>ですので、コミュニケーションマークがあるといいね、つくる方向でどうですかというのが私の意見です。</p>
会長	統合の証ということを中心に置きたいということですね。
委員	<p>話の流れに逆らうようですが、永福小学校の校章が今までもあって、永福小の歴史を尊重するという意味では、それもいいかと思ったんですが、永南小も25年の歴史があるわけですし、歴史の長さでどっちがというのではないと思うんですね。</p> <p>それから、コミュニケーションマークを子どもたちに募集することはいいことだと思います。校章のほうも子どもたちに募集して、作成できれば一番いいのですが、天沼小の例もあり、子どもたちへの募集の場合は採用されにくいというお話はお伺いしました。校章、コミュニケーションマークのどちらかではなくて両方やってほしいと私は思います。</p>
会長	校章も変え、コミュニケーションマークもつくるということですね。
委員	子どもたちが一体どのように考えるかということを私なりに考えてみますと、やはり校章も前と同じだと、永福小学校の子どもたちや卒業生は喜ぶでしょうが、永福南小の子どもたちや卒業生はどうしたってみんな「何だ」という感じになりますよね。卒業生までは考えなくてもいいと思いますけれども、少なくとも最初の5年間位は何かちょっと割り切れないものを子どもたちは感じながら生活していくんじゃないかと思うので、ぜひとも変えていただきたいと私は思います。
会長	コミュニケーションマークは要らないということですね。
委員	要りません。
委員	一方が喜んで一方が悲しむから変えるというのは、ちょっと違うかなと私は思います。私たちは、永福南小の保護者の皆さんや生徒の皆さんのことをできるだけ大事に考えて、ここに臨んでいるつもりです。

	<p>子どもにとって校歌が新しくなるのはとても大きいことで、そこで新しくなったという証があります。気持ちとしてはもうそれでいいんじゃないかというふうに思います。</p> <p>それでももっとその証が、ということであれば、コミュニケーションマークを新しくつくったらどうかと思いますが、全部新しくするというのは逆に何かおかしいんじゃないかと私は思います。こっちが喜ぶ、こっちが悲しむから新しくしなければいけないという考え方は何か違うような気がします。</p>
委員	<p>そういうニュアンスで言ったつもりはなかったんですけども、私の言い方が悪かったです。やはり子どもたちが共通した認識のもとに、新しい学校に入っていくのが一番いいんじゃないかなと思って言ったんです。私の言い方がちょっと悪かったようで申しわけないです。</p>
委員	<p>いいえ、とんでもないです。それはすごくわかります。それで校歌が新しくなって、みんなで新しい校歌を覚えて、もしコミュニケーションマークを新しくみんなで考えて、それで統合したという証ができるのではと私は思います。</p>
委員	<p>意見としては一緒ですが、昔は私たちは校章のバッジがあって、名札があって、常に学校の中で校章をいろいろなところで目にしていたんですが、今はないですね。</p> <p>子どもにどれだけ校章そのものが認識できているかというか、子どもがどれだけ思っているかというのはわかりません。</p>
委員	<p>体操着にはついていません。</p>
委員	<p>校章ですね。</p>
委員	<p>そうです。矢車草がついています。</p>
委員	<p>私が小さいときはいつも校章があったし、必ず学年のバッジ、名札、校章とつけなければいけない時代だったから、すごく思い出がありました。今の子どもたちがそこまで意識しているかどうか。子どもたちのためにというふうに考えるのであれば、そこを考えないといけないんじゃないかと思ったんですね。その辺はどうでしょうか。お母さんたちのほうがよくわかるんじゃないかしら。</p>
委員	<p>私たちは、校章はすごく重く感じる場所があるんですね。それは考えが古いかもしれませんが。それでいくと、校章にこだわっているのは大人だけのようない感じがしてきました。</p>
委員	<p>卒業してから永福小の校章がどこかに出てきたりすると、これは永福小の校章</p>

	<p>だったんだと思って懐かしく感じたりしますね。</p>
委員	<p>子どものために一生懸命に私たちはこうやって話し合いをしています。大人の考えでしかないから、どうなのかなとそんな思いがありました。やはり子どもたちがどう感じているかを聞きたいですね。</p>
会長	<p>その辺は、代表としてここにきているので、1つの意見が非常に重く感じられてしまうようなことはあるかもしれませんが、いろいろな意見が出たとしても、最終的にはみんなの意見を採用するということとはできないわけですね。どこかできちんと決めていかななくてはいけない。そうすると、その過程の中でどういう話し合いをして、ここでコンセンサスを100%得られなかったとしても、大人の話ですからどこかで調整していかななくてはいけないだろうと思うんですね。</p> <p>あとは、統合じゃないだろうというような話があったときは、大人が子どもを厳しく叱らなければいけないし、大人がそういう話をしていたときには、きちんと訂正していかななくてはいけない。その後の話は大人がどういう態度でこの統合をきちんと受けとめて進めていくのかという意識の問題だと思うんですね。ですので、そんなことも踏まえながら話し合いをして、いつかはお互いに納得した形で何らかの結論を出さなくてはいけない。平成25年の開校に向けて、こういう形で進めていこうというように、やはりそこら辺は話し合いを十分詰めていきたいと思っています。</p>
委員	<p>校章は継承していくが、今回の統合の証ということで、校歌を変えていこうということが一番大きな統合の証だと思うんですね。</p> <p>そういうようなことで、校章も変えなくてはいけない、ほかにも変えなくてはいけないというのではなくて、コミュニケーションマークは特に不要で、統合の証は、校歌を変えようということになりましたから、それが一番大きいのではないかと思います。それをこれから育つ子どもたちに新しく教えていったほうが、前向きなんじゃないかと思うんですね。</p>
会長	<p>ここは話し合いの場ですので、ほかにこういうことも話しておきたいということがあればお願いします。</p> <p>よろしいですか。</p> <p>いろいろな話を聞かせていただきながら、私も会長としてこういう方向でどうでしょうかというようなご提案をさせていただくことでよろしいですか。(「異議な</p>

	<p>し」の声あり)</p> <p>提案ですので、それに対してお話があればしていただくというような形をとりたいと思います。事務局も会長提案という形でよろしいでしょうか。</p> <p>では、私のほうで提案させていただきます。</p> <p>校章については変えない。コミュニケーションマークを子どもたちから募集して作成する。そして、コミュニケーションマークの扱いについては、改めてこの統合協議会で考えていく。ただし、例えば体育着の胸マークなどの類は統合の証の一つとしてコミュニケーションマークを使用するというで扱っていく。そして、校歌も含め親も子どもも地域も、みんながそれを大事にしながら統合したことへの証としていくというふうに考えたいと思います。それについてご意見をいただきたいと思います。いかがでしょうか。</p>
委員	<p>体操服はコミュニケーションマークでも大丈夫なんですか。校章のほうがいいというのではないですか。</p>
会長	<p>統合の証としてあらわしていこうということであれば、コミュニケーションマークを体育着などにというのには構わないと思います。</p> <p>では、今の提案でよろしいでしょうか。</p>
委員	<p>そうすると、コミュニケーションマークをつくるという結論になるんですか。</p>
会長	<p>はい。そして子どもたちの考えを反映させた形でコミュニケーションマークをつくっていくというふうにお示ししました。よろしいでしょうか。(「はい」の声あり)</p> <p>では、再度確認させていただきます。校章については変えない。子どもたちの統合の証としてコミュニケーションマークを子どもたちから募集して、専門家の手をかりながら、コミュニケーションマークをつくっていくということにしたいと思います。そして、実際のコミュニケーションマークのデザインの募集とか、どういう形でスタイルを決めていくかについては、この統合協議会を検討の場とする。募集の仕方等については、また今後ご提案させていただくということにしていきたいと思います。よろしいでしょうか。事務局から何かありますか。</p>
学校適正配置 担当課長	<p>次回に事務局から実際のつくり方とか、生徒からの募集の仕方とかというような案を出しますので、それでまた協議していただければと思います。</p>
会長	<p>それでは、議題の1つ、校章について終わりますので、その他について何かありますか。PTAで何かありますか。</p>

委員	<p>P T Aで交流がありましたので報告します。2月25日にツボミスクールという講習会のようなものを永南小で開きました。児童は両校合わせて7名、保護者は20名の参加がありました。</p> <p>内容が限定されていて、女の子でしかも4年生以上というくくりがありましたので、参加人数が少なかったのですが、参加された方からはとてもためになったとか、おもしろかったとかそういう感想が寄せられています。</p> <p>今回は3月19日にP T Aの連絡会を行う予定です。</p>
会長	ありがとうございます。参加率はよかったですか。
委員	参加人数は少ないですけども、一度参加された方はもう参加しなくてもという感じだったので、永福南小のほうの参加は少なかったです。
会長	保護者の話を聞くととてもいい会だったということで、参加してよかったという話を受けています。
委員	配置担当の方も来ていただきました。
会長	そうですか。ご感想をお願いできますか。
学校適正配置 担当	今おっしゃったように、内容がとてもいいもので、参加された保護者の方は皆さんとても満足されていました。P T Aの方も両校でお話をなさっている姿を見せていただいて、とてもよかったですと思います。
会長	<p>私はこれから積極的にそういうところも進めていけるといいなと思っています。ほかに学校の取り組みとして何かありますか。</p> <p>この間、2年生が交流する予定でしたが実施できましたか。</p>
永福南小副校長	交流は実施しました。
永福小副校長	<p>それぞれの学年で、永福小が体育館をお借りしている時間を通して交流をしました。永福南小からはプリムラのお花をいただいて、各学級に2鉢ずつ本当にきれいに飾ってあるので、子どもたちはそういう意味でも交流が進んできていると感じています。</p> <p>来年度については、月1回それぞれの学校の教員同士が学習や生活について統一していくものを話し合っていこうと、学習教務部で計画を立てています。</p>
会長	永福南小はいかがでしょうか。よろしいですか。
永福南小副校長	プリムラを差し上げましたけれども、パンジーもいただきましたので飾ってあります。
村上委員	体育館でのクラブ活動で永福南小と永福小の交流を見させていただいたんです

	けれども、ほかのクラブでもなさっているんですか。
永福小副校長	ほかはやっていません。体育館をお借りして一緒にやらせてもらっている関係で屋内のクラブだけですね。全校体制で交流するところまでは、安全面の配慮等ができないので現在はやっていません。
委員	すごくこじんまりですけども、何かいいなというふうに感じました。もしどこかのクラブでそういうのがありましたら、せっかくプリムラとパンジーでの交流があるので、そこをつくっているところとか、お互いに交流し合うのもいいなと思いました。
永福小副校長	この間、委員会の交流を予定していたのですが、雨で実施できなかったんですね。そのあと日にちがなかったので、結局それぞれの学校が地域の方と一緒に植えるという形になりました。
委員	学年とかに限らないで、そういう交流もあるといいなと思いました。
会長	杉並区では特色ある教育活動を進めるにあたって、1つの提案をして、その企画が認められると予算がつくという楽しいプレゼンがあります。永福南小と永福小の統合を機に、地域と子どもたちと保護者が一緒になって、何か参加できるような活動ということで、双方が今までやっておりました「花いっぱい運動」とさっきのプリムラとパンジーでの両校の交流をプレゼンさせていただきました。 来年はその花を通して子どもたちの交流とか地域との交流を進めて、そのような活動を通して統合していくんだという子どもたちの思いや、地域の方の気持ちを高めていければと思っていますので、ぜひそのようなこともいろいろなところでお話をいただければと思っています。
学校適正配置係長	私もプレゼンを聞かせていただきました。審査員は非常に高い評価をしていて、この予算でこれだけ効果があるのはすごいじゃないかという意見がありました。
会長	ほかにかがででしょうか。よろしいですか。 それでは、次回の統合協議会の日程を決めさせていただきたいと思います。次回は4月ですか。
	(日程調整) 4月19日(木)10時から 会場は、永福南小。
学校適正配置課長	事務局から教育委員会の組織の改正のお知らせがあります。今まで学校適正配置担当課ということで、この新しい学校づくりに取り組んできたわけですが、4月以降は、こちらの適正配置の新しい学校づくりについては、学校支援課の所管

	になります。よろしくお願いいたします。
会長	<p>統合協議会ニュースの発行時期についてですが、次回の協議会まで待つと年度がまたがってしまいますので、3月中の発行でよろしいでしょうか。</p> <p>校歌を変えます、コミュニケーションマークをつくり、校章は現在の永福小のものを引き継ぎますという内容については早めにニュースでお知らせしたほうがいいのではないかと考えます。</p>
委員	<p>決まったことはこういう方向でいきます、次号からはその募集とか何とかを検討しますという内容でいいような気がします。協議会が機能しているということや委員のやっていることを、ニュースにより知っていただくこともできます。</p>
学校適正配置課長	<p>では3月末までに、今、委員が言われたような内容で発行します。会長、副会長と事務局にお任せいただくことでよろしいでしょうか。(異議なし)</p>
委員	<p>討議してこうなりましたというのを報告するのは、私たちの責務ですから。</p>
会長	<p>次回については、最後の1年間になります、大まかな統合協議会の流れについて、歴史や行政番号など一部条例にかかわってくる部分もありますが、事務局からご提案していただくという形でよろしいですね。今日はこれで終了させていただきます。どうもありがとうございました。お疲れ様でした。</p>