

区立天沼小学校統合についての アンケート調査結果〈概要版〉

この調査は、旧杉並第五小学校と旧若杉小学校の統合に伴い、平成20年4月に開校した天沼小学校の1年間を振り返り、同校の児童の様子や教育活動の状況等を調査・把握することにより、学校運営に生かすとともに、今後の学校適正配置の取組に活用するため実施したものです。ご協力いただきました天沼小学校の児童、保護者、教員の皆様にお礼申し上げます。

調査結果の詳細につきましては、教育委員会ホームページのほか、教育改革推進課、及び区政資料室（区役所西棟2階）でもご覧になれます。

調査の概要

- ・ 調査対象 平成20年度 2～6年在籍児童（305名）
保護者（243名）
教員（23名）
- ・ 調査方法 学校を通じて調査票を配布・回収
- ・ 調査期間 平成21年3月2日（月）～3月6日（金）
- ・ 回収数（回収率）
児童 286名（93.8%）
保護者 207名（85.2%）
教員 19名（82.6%）

※ 回答結果の割合については、件数を基数とした百分率で算出し、小数第2位を四捨五入しています。そのため、回答率を合計しても100%とならない場合があります。

平成21年5月

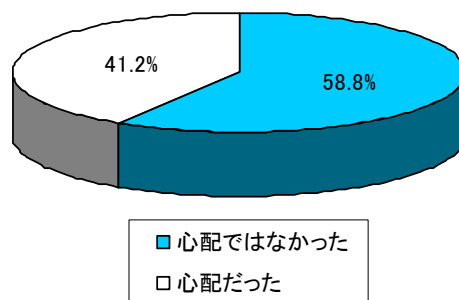


杉並区教育委員会

児童アンケート・集計結果概要

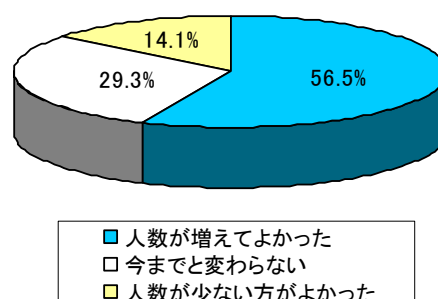
Q 学校が統合することは心配でしたか

統合することが「心配ではなかった」児童の割合は、58.8%となっています。統合が「心配だった」と回答した人の多くは、友人関係をその理由にあげています。



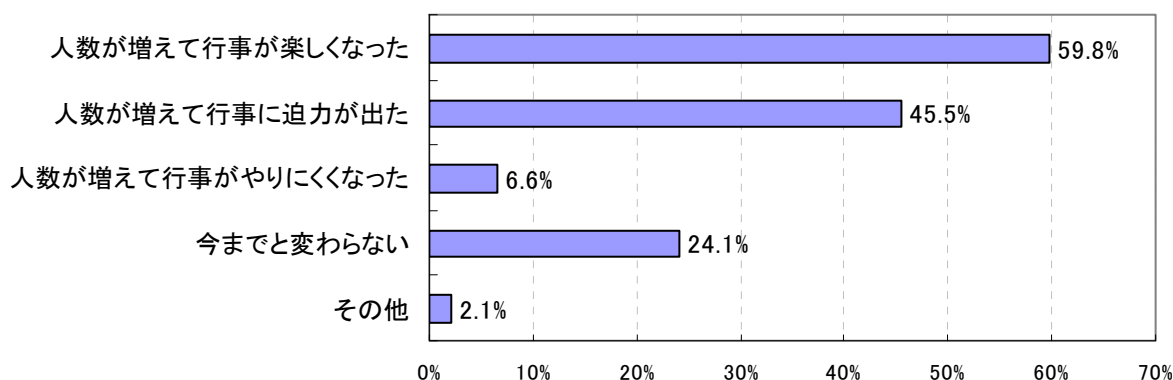
Q 大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか

「人数が増えてよかった」と回答した児童が56.5%、「少ない方がよかった」と回答した児童が14.1%となっています。



Q 遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか（複数回答）

多くの児童が「人数が増えて行事が楽しくなった」（59.8%）、「人数が増えて行事に迫力が出了」（45.5%）と回答しています。一方、「人数が増えて行事がやりにくくなった」との回答は6.6%にとどまっています。



自由意見（抜粋）

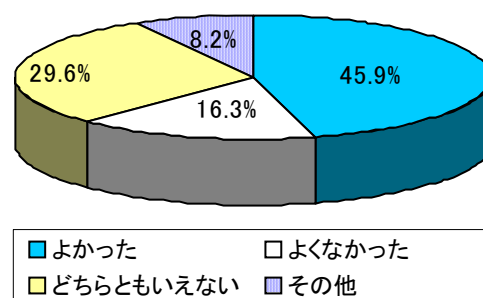
- ・ 人数が増えて新しい友達もでき、教室がとても明るくなった。（12件）
- ・ 人数が増えて教室が少し狭くなった。（4件）
- ・ 新しい校舎に移るのが楽しみ。



保護者アンケート・集計結果概要

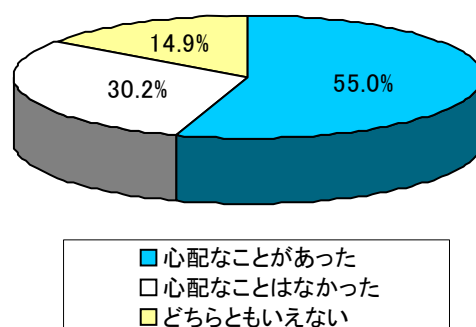
Q 統合してどうでしたか

「よかった」との回答が45.9%と最も高く、「よくなかった」は16.3%でした。「よかった」とした理由の多くは「友達が増えた」が、「よくなかった」理由の多くは「通学時間が増えた」があげられています。



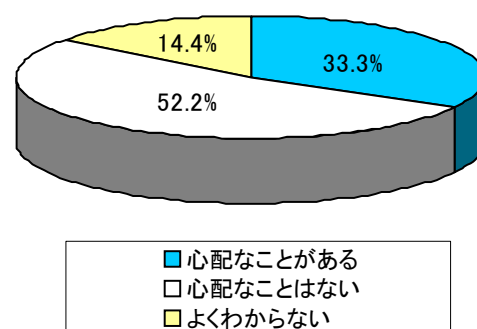
Q 統合する前に心配なことはありましたか

統合する前に「心配なことがあった」と回答した人の割合は55.0%で、「心配なことはなかった」とする割合の30.2%を上回っています。「心配なことがあった」と回答した人の主な意見として、「通学路の変更や安全性」、「友人関係」、「環境の変化」があげられています。



Q 統合したことで心配なことはありますか

統合したことで「心配なことはない」と回答した人の割合は、52.2%と過半数を上回り、前問の回答と比べると、統合前に心配と感じたことも統合後には解消されつつある傾向が伺えます。統合したことで心配としては、前問の回答と同様に「通学路の安全性」が多くあげられています。



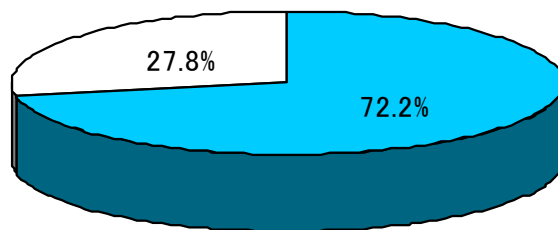
自由意見（抜粋）

- ・ 児童数が増え、トラブルもあった中で、担任が細やかに対応してくれて感謝している。両校の先生を半数ずつ配置してくれたおかげで、児童も安心できた。
- ・ 親子共々に多少緊張した一年だったが、子どもたちは日々様々なことを学び成長していった。
- ・ まだ手探り状態なのだろうが、来年度は今年のように行事に追われてあまりバタバタすることなく、より質の高い学校運営を望む。

教員アンケート・集計結果概要

Q 天沼小学校全体として捉えた場合、統合してよかったですか

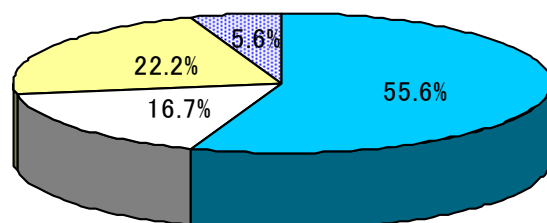
統合して「よかったです」と回答した教員の割合は72.2%でした。一方、「よくなかった」という回答はありませんでした。「よかったです」と回答した人の主な意見として、「人数が増えて、学習や生活、行事のバリエーションが増えた」などがあげられています。



■ よかったです □ どちらともいえない

Q 学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか

「学級数の増加により良い影響が見られた」と回答した人の割合が55.6%で過半数を超えており、「悪い影響が見られた」と回答した人はいませんでした。



■ よい影響がみられた □ 変わらない
■ わからない ■ その他

Q 学年規模の増大による学習活動、学校行事、特別活動の変化について

「グループ活動などのバリエーションが増え、新たな教育活動が実施可能となった」、「合唱などの迫力が増した」、「教員数が増えたため、共通理解を得るまでに時間を要した」などの意見があげられています。

自由意見（抜粋）

- ・ 1学年2学級は、学校の規模としては丁度よい。単学級だと、担任が学年で1人だけなので相談相手がないが、複数いれば学習や生活指導上の課題も互いに相談できる。
- ・ どんな行事、活動でもゼロから作り出さなくてはならないため、児童が取り組む際、去年の例示ができず、準備や説明に時間がかかってしまった。

【問合せ先】

杉並区教育委員会事務局 教育改革推進課 学校適正配置担当
TEL 03 (3312) 2111 内線1682
FAX 03 (5307) 0692
E-mail gakko-haiti@city.suginami.lg.jp

